

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№1

январь

2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*30 студзеня – 100 гадоў з часу заснавання (1922) у Мінску  
Інстытута беларускай культуры (Інбелкульт), першай у Беларусі  
шматгаліновай навукова-даследчай установы*

## Содержание

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Подписан указ о грантах .....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
2. 100-летие белорусской академической науки .....	3
3. Финансовую поддержку от БГУ получают 43 молодежных проекта .....	3
4. Новая специальность откроется в БГУ .....	3
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>4</b>
5. В Казахстане планируют открыть филиалы ведущих российских вузов .....	4
6. Для вузов введут аккредитационный мониторинг .....	4
7. В дипломы могут включить не только образование, но и личные качества .....	4
8. Дюжина университетов США присоединилась к эксперименту по созданию 3-х летней программы бакалавриата.....	5
9. Проект «Взлетная полоса» поможет сиротам с поступлением в вузы.....	5
10. Правительство Индии призвало университеты реализовывать только те курсы, которые пользуются спросом со стороны студентов.....	5
11. Крупнейшие вузы Татарстана откроют цифровые кафедры в 2022 году .....	6
<b>ALMA MATER</b> .....	<b>6</b>
12. В БарГУ создана новая научная школа .....	6
13. Психолого-педагогический подход в подготовке студентов к сессии в БГМУ .....	6
14. 25 января дан старт 57-му интернациональному Звездному походу .....	7
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>7</b>
15. Испания – страна № 1 в удовлетворённости студентов-иностранцев.....	7
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>7</b>
16. Названо число белорусов, поступивших по ЦТ в вузы России в 2021 году.....	7
17. Популярные направления в вузах России среди иностранных студентов.....	8
18. Высшая школа экономики назвала новые тенденции в работе вузов .....	8
19. Выбор вуза зависит от социально-экономического статуса абитуриента .....	8
20. Что заставляет студентов покидать учебные заведения .....	9

## ОФИЦИАЛЬНО

### 1. Подписан указ о грантах

Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Указ, предусматривающий изменения в ряде указов в сфере молодежной политики. Благодаря указу будут активнее продвигаться молодежные проекты, повысятся роли молодых граждан в реализации задач государственной молодежной политики.

Правки коснутся следующих Указов:

№ 367 «О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых ученых» от 11 августа 2005 г.;

№ 425 «О грантах Президента Республики Беларусь в науке, образовании, здравоохранении, культуре» от 13 сентября 2013 г.;

№ 559 «О некоторых вопросах государственной поддержки общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» от 17 декабря 2012 г.

Таким образом будут расширены направления использования президентских грантов. «Наряду со сферами науки, образования, здравоохранения и культуры гранты будут предоставляться в области молодежной политики – всего до 100 грантов», – говорится в сообщении пресс-службы Александра Лукашенко.

В каждой из пяти сфер – науке, образовании, здравоохранении, культуре, молодежной политике – предусмотрено до двадцати денежных пособий.

*Источник:* <https://sputnik.by/20220103/lukashenko-podpisal-ukaz-o-grantakh-komu-ikh-predostavyat--1059218508.html>

## АКТУАЛЬНО

### 2. 100-летие белорусской академической науки

100 лет назад, в январе 1922 года, был основан Институт белорусской культуры (Инбелкульт) – первое государственное научное учреждение Беларуси в новейшей ее истории, на базе которого была учреждена Белорусская академия наук.

«Именно Инбелкульт открыл белорусам и всему миру народ с его языком, историей, экономикой, страну с ее уникальной природой и самобытной культурой. Поэтому в День белорусской науки в этом году мы празднуем одновременно 100-летие белорусской академической науки и юбилей Инбелкульта», – рассказали в НАН.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/respublikanskoe-sobranie-nauchnoj-obschestvennosti-proidet-28-janvarja-v-minske-480333-2022/>

### 3. Финансовую поддержку от БГУ получают 43 молодежных проекта

В Белорусском государственном университете принято решение оказать финансовую поддержку 43 молодежным проектам, которые участвуют во внутривузовском конкурсе.

Мероприятие направлено на обеспечение информационной, технической, координационной и финансовой поддержки студенческих инициатив в области образования, науки, культуры и спорта.

Финансовая поддержка стала возможной по результатам первого отборочного этапа конкурса «Лучший молодежный проект – 2022». После публичной презентации проектов определены обладатели грантовой помощи.

Общая сумма гранта составила 18 000 белорусских рублей.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/finansovuyu-podderzhku-ot-bgu-poluchat-43-molodezhnykh-proekta/>

### 4. Новая специальность откроется в БГУ

Новая специальность «Биоинженерия и биоинформатика» откроется в 2022/2023 учебном году на биологическом факультете БГУ. Это обусловлено отсутствием подготовки специалистов данного направления в Беларуси.

Данная специальность является междисциплинарной и включает изучение генной и клеточной инженерии, биоинформатики, молекулярной биологии, биохимии, физиологии и структурной биологии, фармакологии, вирусологии, биомеханики, органической и неорганической химии, термодинамики, нейронных сетей, глубокого анализа данных,

феномики, молекулярной эволюции и других дисциплин. В подготовке студентов задействуют кадровый потенциал факультетов: биологического, прикладной математики и информатики, механико-математического, химического, радиофизики и компьютерных технологий.

Выпускникам специальности будет присваиваться квалификация «биоинженер-биоинформатик». Они смогут работать в научно-практических центрах, производственных биотехнологических компаниях, предприятиях, связанных с медициной, биодиагностикой, фармацевтикой, сельским хозяйством, озеленением, природоохранной деятельностью, ИТ-компаниях, связанных с биоинформатикой и биоинженерией, и др.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/spetsialistov-po-bioinzhenerii-i-bioinformatike-nachnut-podgotavlivat-v-belgosuniversitete-477831-2022/>

## В МИРЕ

### 5. В Казахстане планируют открыть филиалы ведущих российских вузов

Власти Казахстана и России договорились о сотрудничестве в области высшего образования, в будущем в республике планируется открыть филиалы ведущих российских вузов. Об этом сообщила пресс-служба казахстанского министерства образования и науки. Стороны также договорились о тесном сотрудничестве в рамках имеющихся соглашений и совместных программ.

Кроме того, отдельным направлением будет активизация работы в рамках программы «Болашак» в части направления казахстанских стипендиатов программы как на обучение, так и на стажировку в ведущие российские вузы.

*Источник:* [https://tass.ru/obschestvo/13340345?fbclid=IwAR0ixubcnUIS\\_9zggUcCt6mDHMbcGwdIxwLs1OprNKT0BQoMxdGMdEkhdA](https://tass.ru/obschestvo/13340345?fbclid=IwAR0ixubcnUIS_9zggUcCt6mDHMbcGwdIxwLs1OprNKT0BQoMxdGMdEkhdA)

### 6. Для вузов введут аккредитационный мониторинг

В Рособрандзоре сообщили, что теперь для вузов каждые три года будут проводить аккредитационный мониторинг. Первый мониторинг после введения новых правил аккредитации запланирован на 2023 год. Согласно приказу властей, теперь аккредитация вузов станет бессрочной. Регулярный мониторинг будет проводиться, чтобы систематически следить за соответствием стандартам, наблюдать за качеством обучения.

Новые аккредитационные показатели вступят в силу 1 марта 2022 года. Согласно документу, качество образования в вузах планируется оценивать по следующим показателям: обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками; профессорско-преподавательский состав вуза; организация практики для студентов; средний балл ЕГЭ поступающих в динамике и количество 100-балльников; доля студентов, которые являются победителями профессиональных олимпиад, конкурсов и конференций по направлениям подготовки; трудоустройство выпускников; обновление материально-технической базы вуза; внедрение новых технологий в образовательный процесс; исследовательская деятельность вуза.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/dlya-vuzov-vvedut-akkreditatsionny-monitring/>

### 7. В дипломы могут включить не только образование, но и личные качества

В документ об образовании хотят включить информацию о надпрофессиональных навыках выпускника. Для этого в дипломе предусмотрят отдельный вкладыш. Над соответствующей инициативой сейчас работают Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Там считают, что работодателям будет полезно знать, какие у молодого специалиста сильные стороны. Среди них: системное мышление, знание иностранных языков, коммуникативные навыки, творческое мышление, способность действовать в условиях неопределенности и другие. Все они помогают специалисту решать проблемы наиболее эффективным способом.

Предполагается, что наличие вкладыша не будет обязательным – только если сам выпускник захочет указать свои навыки.



Кроме того, документы об образовании станут электронными. Они будут храниться в «Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» на портале госуслуг. Соответствующий документ опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

В электронный формат помимо документов об образовании также планируется перевести зачетные книжки и студенческие билеты.

*Источник:* <https://zen.yandex.ru/media/postupi.online/v-diplomy-mogut-vkliuchit-ne-tolko-obrazovanie-no-i-vashi-lichnye-kachestva-61b32bedccb2719668aeca8?fbclid=IwAR16uGkXU37fURLJkp0MtxpVgtdIR6l0XZ5rxG850IP8r1pxq70H3itCV>  
[НА](#)

## **8. Дюжина университетов США присоединилась к эксперименту по созданию 3-х летней программы бакалавриата**

Когда Гарвард открыл свои двери в 1636 году, университет предлагал 3-летнюю программу бакалавриата. Однако к 1654 году он перешел к 4-х летней программе, которая теперь стандарт в США. На протяжении всей истории высшего образования делались попытки вернуться к 3-х летней программе обучения, но всегда нежелание студентов торопить события в колледже, а также нежелание профессоров слишком поверхностно проходить необходимые темы возвращало статус кво.

Сегодня очередную попытку создать более насыщенную и одновременно более доступную (в финансовом смысле) программу делает консорциум университетов ведомый University of Pennsylvania и University of Minnesota at Rochester. Пилотная программа будет опробована уже в ближайшую осень. Оригинальной идеей этого проекта является готовность давать credits (учебные зачетные часы) за внеклассные активности, позволяя таким образом включить ряд активностей столь желанных студентами в список ведущих к степени бакалавра, требующей 120 кредитов. Планируется прежде всего задействовать для этой цели два летних периода выпадающих между академическими годами.

Данный подход, если будет успешно реализован, будет особенно востребован студентами-иностранцами. Это не только позволит удешевить программы (что крайне важно и для студентов, платящих из своего кармана, и для студентов на стипендиях, поскольку серьезно увеличивает потенциальную эффективность стипендиального фонда), но и снизить издержки на зачастую излишние перелеты домой – многие не могут себе это позволить и вынуждены искать пристанища в США на период каникул.

*Источник:* <https://t.me/probrzovanie/516>

## **9. Проект «Взлетная полоса» поможет сиротам с поступлением в вузы**

В 22 субъектах Российской Федерации будет запущен проект Общероссийского народного фронта «Взлетная полоса», который помогает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, поступить в высшие и средние учебные заведения. Об этом сообщил сопредседатель центрального штаба движения, генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров. По его словам, из 11-х классов в России ежегодно выпускается 22 тыс. детей-сирот, из них только 1% поступает в вузы.

В 2021 году пилотный проект был успешно реализован в 11 регионах, было отобрано 100 детей. «Больше всего заявок поступило из Краснодарского края – 163. Проект реализовался системно: образование, профориентация и наставничество», – пояснил Комиссаров, добавив, что в результате пилота 95 человек дошли до финала проекта, 84 поступили в федеральные и региональные вузы, а 11 – в ссузы.

В 2022 году количество участников проекта увеличится до 1,5 тыс. человек.

*Источник:* <https://poisknews.ru/edu/onf-pomozhet-sirotam-s-postupleniem-v-vuzy/>

## **10. Правительство Индии призвало университеты реализовывать только те курсы, которые пользуются спросом со стороны студентов**

Комиссия по университетским грантам (UGC) направила в центральные университеты письмо со ссылкой на инструкции правительства о том, что курсы должны преподаваться на основе спроса со стороны студентов. Подобное заявление вызвало

критику со стороны преподавателей, поскольку это может привести к потере рабочих мест и ослабит факультеты языковых и социальных наук.

В своем сообщении комиссия сообщила, что министерство образования направило ему письмо, в котором сообщило, что в центральных университетах были открыты некоторые кафедры «без какой-либо оценки количества студентов, заинтересованных в таких курсах» и предложило университетам провести «рационализацию всех факультетов». Педагогическое объединение Делийского университета раскритиковало этот шаг, заявив, что правительство не должно руководствоваться только перспективами трудоустройства при принятии решений по таким вопросам.

*Источник:* <https://indianexpress.com/article/education/specials/ugc-letter-to-central-universities-ire-teachers-body-7705702/>

### **11. Крупнейшие вузы Татарстана откроют цифровые кафедры в 2022 году**

Они заработают в пяти университетах, студенты смогут получать дополнительную цифровую профессию бесплатно. Принцип действия цифровых кафедр будет аналогичен работе военных кафедр в вузах.

«Если вы учитесь, например, в медицинском университете на врача, на терапевта, на стоматолога, у вас появится возможность получить дополнительную цифровую профессию без отрыва от производства, бесплатно, в медицинском университете», – сообщил глава Минцифры республики Айрат Хайруллин сказал Хайруллин.

*Источник:* [https://tass.ru/obschestvo/13454395?fbclid=IwAR25HnU3sOU-q2U\\_19EZMX4Z61bFxxPLT903xwDGS2Cj3MTyO-k17qjfCc4](https://tass.ru/obschestvo/13454395?fbclid=IwAR25HnU3sOU-q2U_19EZMX4Z61bFxxPLT903xwDGS2Cj3MTyO-k17qjfCc4)

## **ALMA MATER**

### **12. В БарГУ создана новая научная школа**

В рамках функционирования научной школы будут проводиться исследования по проектированию экосистем бизнеса, механизмам инновационного развития предприятий, интеграции науки, образования, бизнеса, разработке инструментов стартап-моделирования, в первую очередь в направлении развития молодежной политики Республики Беларусь.

Научная школа позволит проводить комплексные кросс-дисциплинарные научные исследования группами преподавателей и студентов, применяя полученные результаты в практических областях экономики и социальной сферы, при разработке научных и инновационных проектов, используя базу исследовательских проектов для защиты диссертационных работ и развивая научно-исследовательский потенциал одаренной молодежи, обеспечивая комплексное развитие университета.

Как отметил ректор университета А.Н. Унсович: «Формирование научных школ в учреждении высшего образования обеспечивает стратегическое развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности с учетом приоритетов социально-экономического развития государства, мировых трендов в науке, образовании. Наличие научных школ в университета определяет его имидж, возможности для научного сотрудничества».

*Источник:* [https://www.barsu.by/news/index.php?cont=long&id\\_news=5450](https://www.barsu.by/news/index.php?cont=long&id_news=5450)

### **13. Психолого-педагогический подход в подготовке студентов к сессии в БГМУ**

Педагогами-психологами сектора социально-педагогической и психологической работы Белорусского государственного медицинского университета подготовка студентов к экзаменационной сессии начинается с середины сентября, со встреч со студентами первых курсов. В течении октября–декабря проходят встречи-занятия со студентами вторых–третьих курсов.

В рамках программы проводятся психологические занятия с элементами тренинга, направленные на обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия, выработку ценностных ориентаций, уверенности в себе, освоение системы работы по самообразованию и самовоспитанию, стилю делового общения.

Установление доверительных отношений, создание эмоционального комфорта, развитие групповой динамики, запуск процесса самораскрытия способствуют снижению ситуативной и личностной тревожности, что помогает обучающимся более эффективно справляться со стрессовыми ситуациями. На занятиях происходит знакомство студентов с курирующим факультет педагогом-психологом, что в дальнейшем способствует индивидуальному обращению за психологической помощью и поддержкой.

*Источник: <https://www.bsmu.by/allarticles/rubric1/article4074/>*

#### **14. 25 января дан старт 57-му интернациональному Звездному походу**

Проект реализуется в БГПУ с 1966 года. За это время в Звездном походе приняли участие более 10 500 студентов и преподавателей вуза.

Основная цель – восстановление и сохранение исторической памяти о героических и трудовых подвигах белорусского народа, организация диалога между поколениями через общение с очевидцами событий, привлечение студентов к поисковой и научно-исследовательской деятельности по изучению истории и боевого прошлого страны, увековечение памяти защитников Отечества и жертв войн, благоустройство воинских захоронений, памятников военной истории.

Яркой особенностью Звездного похода этого года станет выступление студентов других национальностей, что позволит ближе познакомиться с дружественными культурами и ощутить иной национальный колорит.

Вместе со студентами БГПУ в Звездном походе примут участие студенты из Армении, Казахстана, России, Таджикистана и Узбекистана.

*Источник: <https://edu.gov.by/news/dan-start-57mu-internatsionalnomu-zvezdnomu-pokhodu-po-mestam-boevoy-i-trudovoy-slavy-beloruskogo-n/>*

### **РЕЙТИНГИ**

#### **15. Испания – страна № 1 в удовлетворённости студентов-иностранцев**

На втором месте Австрия, на третьем Эстония. Из крупных игроков на рынке англоязычного образования – Великобритания на 7, Австралия на 10, Голландия на 11, Россия на 13, США на 15 и Канада на 21-ом.

Традиционный опрос удовлетворенности студентов Studyportals подвёл итоги в номинациях: общая удовлетворенность, процесс поступления, взаимодействие с учителями, разнообразие студенческого тела, качества студенческой жизни, развитие карьеры. В этом году также были введены две новые номинации: опыт онлайн-обучения и управление COVID-кризисом в учебном заведении. Всего было опрошено 108,000 студентов в 4,000 институтах.

*Источник: <https://studyportals.com/press-releases/student-satisfaction-suffering-from-covid-age-down-4-globally/>*

### **АНАЛИТИКА**

#### **16. Названо число белорусов, поступивших по ЦТ в вузы России в 2021 году**

У белорусских абитуриентов появилась возможность поступать в российские вузы на образовательные программы бакалавриата, специалитета, а также магистратуры по результатам ЦТ. В российские вузы по результатам ЦТ в 2021 году поступили 563 белорусских гражданина.

Поступать на учебу в российские вузы белорусские граждане могут и по ЕГЭ. В Беларуси пунктов сдачи единого госэкзамена нет, ближайшие находятся в Смоленске и Москве. Также некоторые вузы набирают абитуриентов по результатам собеседований и внутренних испытаний.

В последнее время популярной стала квотная программа Россотрудничества. В этом году правительство РФ выделило квоту на бесплатное обучение, место в общежитии и стипендию 700 белорусам. Поступить белорусам таким образом можно в 505 вузов России от Москвы до Владивостока.

Сейчас в российских вузах обучается порядка 12 тысяч граждан Беларуси. Больше всего соотечественников учится в университетах Москвы и Санкт-Петербурга.

*Источник:* <https://sputnik.by/20211228/nazvano-chislo-belorussov-postupivshikh-po-tst-v-vuzy-rossii-v-2021-godu-1059070987.html>

### **17. Популярные направления в вузах России среди иностранных студентов**

В России продолжает расти количество иностранных студентов, которые проходят обучение в российских вузах. За последние 3 года их число увеличилось на 26 тысяч человек – сейчас их 324 тысячи. В Министерстве науки и высшего образования назвали самые популярные среди иностранцев вузы России и направления подготовки.

Больше всего иностранцев приезжают учиться в Россию из Казахстана, Узбекистана, Китая, Индии, Египта, Республики Беларусь, Украины и Киргизии, Туркмении и Таджикистана.

Большинство иностранных студентов обучаются в российских университетах на медиков. «Лечебное дело», «Стоматология» востребованы среди студентов из всех стран; «Экономика» и «Менеджмент» привлекают студентов из Китая, Египта, Узбекистана и Туркменистана; «Психология» особенно интересна студентам из Туркменистана и Индии; «Строительство» популярно среди студентов из Киргизии; «Юриспруденция» востребована среди студентов из Белоруссии и Украины; «Нефтегазовое дело» в основном выбирают абитуриенты из Египта.

К самым востребованным вузам среди иностранцев относятся: Российский университет дружбы народов, Казанский федеральный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, МГУ им. М. В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омская гуманитарная академия, Первый Московский государственный медицинский университет имени Сеченова и другие.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/nazvany-samye-populyarnye-napravleniya-v-vuzakh-rossii-sredi-inostrantsev/>

### **18. Высшая школа экономики назвала новые тенденции в работе вузов**

Оказывается, пандемия повлияла на высшее образование и положительно тоже.

В условиях распространения коронавируса возникла, по сути, новая реальность, в которой существуют университеты. Её ключевыми чертами стали: распространение гибридного формата обучения, в том числе на очных программах; массовое и постоянно расширяющееся использование специально созданных онлайн-курсов; возможность обучения в удалённом формате; появление полностью дистанционных бакалаврских программ. Причём последний пункт создаёт ещё две тенденции. Во-первых, у абитуриентов пропадает барьер для поступления в вузы не в своём городе – теперь это не обязательно сопряжено с переездом и отрывом от семьи. Во-вторых, у региональных вузов появилась возможность привлекать лучших профессоров из столичных учебных заведений – потому что занятия теперь можно провести онлайн. Кроме того, университеты могут формировать исследовательские коллективы из учёных, проживающих в разных городах и странах. Предполагается, что в будущем это поспособствует повышению конкурентоспособности регионального высшего образования.

*Источник:* <https://skillbox.ru/media/education/vyshshaya-shkola-ekonomiki-nazvala-novye-tendentsii-v-rabote-vuzov/>

### **19. Выбор вуза зависит от социально-экономического статуса абитуриента**

Экспертами Высшей школы экономики проведен «Мониторинг экономики образования». Исследователей интересовала зависимость выбора вуза от социально-экономического статуса абитуриента. Было опрошено 19 176 студентов-очников из всех федеральных округов. Большинство из них (97%) поступили в государственные вузы. Исследователей при проведении опроса интересовали факторы, напрямую не отражающие



способности абитуриента: образование родителей, материальный и культурный капитал семьи, тип оконченной студентом школы.

Данные показали, что школьники, родители которых имеют высшее образование, в среднем на 4–5 баллов (из 100) лучше сдают ЕГЭ, чем дети, у которых родители не окончили вузы. Также лучше сдают ЕГЭ дети из полных семей. Аналогичная зависимость обнаружилась при сопоставлении результатов ЕГЭ с уровнем дохода семьи. Разница в среднем составляла те же 4–5 баллов в пользу более обеспеченных абитуриентов.

Эксперты утверждают: качество образования в российских вузах сильно различается, причем этот разрыв увеличивается, в частности, за счет реализации программ «5 – 100» и «Приоритет – 2030»; из-за увеличения разрыва между сильными и слабыми вузами заметнее становится расслоение общества; несмотря на ЕГЭ, который теоретически дает школьнику шанс на поступление в любой университет, абитуриенты распределяются по вузам разного уровня в соответствии с социально-экономическим статусом своей семьи, дети из семей с высоким доходом и с образованными родителями выбирают престижные вузы; выпускники престижных вузов нацеливаются на работу с высоким уровнем дохода, подтверждая и повышая социально-экономический статус, а выпускники обычных вузов зачастую остаются на уровне своей семьи

Таким образом, по мнению экспертов, у абитуриентов из-за социального неравенства возникают дополнительные барьеры при поступлении в вуз.

*Источники:* [https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/01/19/905598-vibor-vuza?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=mobile&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/01/19/905598-vibor-vuza?utm_source=yxnews&utm_medium=mobile&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

## **20. Что заставляет студентов покидать учебные заведения**

Соображениями на этот счёт поделился Брюс Этгер, помощник директора по исследованиям Университетской ассоциации профессионального и непрерывного образования (США).

Этгер привёл результаты опроса ассоциации, участниками которого стали 3 тысячи бывших студентов в возрасте от 20 до 34 лет, которые покинули колледжи и университеты, так и не закончив их. Респондентов попросили рассказать, почему они бросили учёбу, самые популярные ответы были такими: личные или семейные проблемы – 32%; финансовые трудности – 24%; желание как можно скорее начать строить карьеру – 11%.

Причём если опрошенные более старшего возраста чаще ссылались на личные и финансовые причины, то молодёжь в основном заявляла о неподходящем для них формате учёбы. Этгер предполагает, что прежде всего они были недовольны социальной стороной учебного процесса – степенью поддержки со стороны учебных заведений, а также коммуникацией с преподавателями и другими студентами.

Авторы исследования также заметили, что миллениалы в целом иначе относятся к высшему образованию, чем представители других поколений. В первую очередь это характеризуется желанием как можно больше зарабатывать. Так, они готовы поступать на неинтересные им, но хорошо оплачиваемые направления и бросать учёбу ради выхода на работу.

Молодёжь в целом зачастую не считает вузовский диплом ценным. Многие отдают предпочтение онлайн-курсам.

Этгер отметил, что существует корреляция между тем, как давно студент прекратил обучение, и вероятностью того, что он вернётся. Проще говоря, чем больше времени прошло, тем меньше вероятность, что человек вновь приступит к учёбе в вузе или колледже.

Поэтому эксперт рекомендует учебным заведениям создавать максимально привлекательные условия для тех, кто потенциально может вернуться.

*Источники:* <https://skillbox.ru/media/education/nazvany-osnovnye-prichiny-po-kotorym-millenyaly-v-sshabrosayut-uchyebu/>



*25 января дан старт 57-му интернациональному Звездному походу по местам боевой и трудовой славы белорусского народа*



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)