

# ДАЙДЖЕСТ

## НОВОСТЕЙ

### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№11

ноябрь

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*18 НОЯБРЯ В РИВШ СОСТОЯЛАСЬ XV МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»*

## Содержание

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. 1 ноября Белорусский государственный медицинский университет отметил столетие со дня основания.....	3
2. Белорусско-Российский университет отмечает 60-летний юбилей.....	3
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>3</b>
3. Развитие белорусского общества и государства обсудили на диалоговой площадке в БГУ .....	3
4. В Беларуси появился сайт для молодежи.....	4
5. Технопарки – часть экспериментального проекта Университет 3.0 .....	4
<b>СОТРУДНИЧАЕМ.....</b>	<b>5</b>
6. Симпозиум по вопросам международного партнерства вузов СНГ прошел в Москве. 5	5
7. Более 100 ученых из восьми стран объединила конференция по квантовой электронике в БГУ .....	5
8. БарГУ налаживает сотрудничество с Азербайджанским государственным педуниверситетом.....	5
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>6</b>
9. Австралия открывает границы для иностранных студентов.....	6
10. Преподаватели без степени: в вузах начинается нестандартное образование .....	6
11. Мнения студентов хотят учитывать при аккредитации вузов .....	6
12. В Украине создадут онлайн-платформу для ученых .....	7
13. Студенты пойдут на практику в ИП .....	7
14. Второе высшее образование в области искусств сделали бесплатным в России.....	7
15. Система поощрения студентов-волонтеров внедрена в Казахстане .....	7
16. Волонтеров в Узбекистане предложили поставить на учет .....	8
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>8</b>
17. Зарплаты выпускников британских вузов растут, но работу им найти все сложнее.....	8
18. Исследователи выяснили, почему в России больше всего студентов из Центральной Азии.....	9
19. Сингапурские студенты признаны самыми «честными» среди англоязычных сверстников .....	9
<b>РЕЙТИНГИ.....</b>	<b>10</b>
20. 100 лучших городов мира для студентов в 2021 году.....	10

**ОФИЦИАЛЬНО****1. 1 ноября Белорусский государственный медицинский университет отметил столетие со дня основания**

«Здесь престижно учиться и работать», – Лукашенко поздравил коллектив БГМУ с эпохальной датой.

Начало истории вуза датируется 18 апреля 1921 года, когда Президиум ЦИК БССР принял постановление «Об открытии в Минске Белорусского государственного университета» в составе пяти факультетов: рабочего, общественных наук, сельскохозяйственного, физико-математического и медицинского.

Первый выпуск врачей состоялся в 1925 году – диплом об окончании факультета получил 21 человек.

Сегодня в БГМУ обучаются более 7 тыс. студентов, магистрантов, ординаторов, аспирантов и докторантов на 9 факультетах.

Обучение осуществляется на 72 кафедрах (29 – теоретического профиля, 43 – клинического). Учебные занятия по клиническим и специальным дисциплинам организованы на более чем 70 базах учреждений здравоохранения и научно-практических центров Минска.

К 2025 году в Белорусском государственном медицинском университете планируют построить новый симуляционный комплекс. Это будет полноценный европейский центр, который позволит обучать белорусских студентов и молодых специалистов узким наукоемким практическим направлениям, а также оказывать образовательные услуги на экспорт.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/dose-k-100-letnemu-jubileju-bgmu-467230-2021/>*

**2. Белорусско-Российский университет отмечает 60-летний юбилей**

Могилёвский машиностроительный институт был открыт 1961 г. В 2000г. преобразован в Могилёвский государственный технический университет (МГТУ). В соответствии с Соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации, подписанным в г. Могилёве в 2001г. университет преобразован в Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет».

Сегодня университет обеспечивает подготовку специалистов на I и II ступенях высшего образования в области машиностроения, IT-технологий, промышленного и гражданского строительства, экономики и управления. Подготовка осуществляется по 24 специальностям I ступени, 7 специальностям II ступени высшего образования по белорусским образовательным программам; 15 направлениям подготовки бакалавров и 5 направлениям подготовки магистрантов по российским образовательным программам.

В структуру университета входят восемь факультетов, лицей, архитектурно-строительный колледж, институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

В образовательной и научно-исследовательской деятельности задействованы 22 кафедры, научно-производственные центры и лаборатории. На предприятиях г. Могилева работают филиалы выпускающих кафедр университета.

Выпускники университета востребованы на предприятиях машиностроения, станкостроения, приборостроения, энергетики, транспорта, строительства, телекоммуникаций и информационных технологий Республики Беларусь и Российской Федерации.

*Источник: <http://60.bru.by/>*

**АКТУАЛЬНО****3. Развитие белорусского общества и государства обсудили на диалоговой площадке в БГУ**

26 ноября на юридическом факультете БГУ была организована диалоговая площадка, посвященная развитию белорусского общества и государства.

«В качестве экспертов выступили депутат Палаты представителей Сергей Клишевич и политолог, писатель, публицист, член Коммунистической партии Беларуси Андрей Лазуткин. Также участниками дискуссии стали начальник управления воспитательной работы с молодежью БГУ Екатерина Зуева, глава БРСМ БГУ Михаил Дегтяренко и студенты всех факультетов вуза», – рассказали в пресс-службе.

Обсуждали конституционную реформу, сохранение духовности и культурно-исторической памяти, патриотическое воспитание молодежи, преемственность поколений. Студенты отметили важность таких встреч, где можно напрямую пообщаться с представителями власти, получить ответы на вопросы и предложить свои инициативы, связанные с общественно-политической жизнью страны.

В пресс-службе отметили: в БГУ для студенческой молодежи регулярно проводятся такие диалоговые площадки. Приглашаются представители власти и общественных организаций, юристы, политологи, ученые.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/razvitiye-belorusskogo-obschestva-i-gosudarstva-obsudili-na-dialogovoj-ploschadke-v-bgu-471774-2021/>*

#### **4. В Беларуси появился сайт для молодежи**

Сайт [Молодежь.бел](http://molodezh.bel) стал основным государственным информационным ресурсом в сфере молодежной политики.

Молодежь.бел – достоверный источник информации о льготах для студентов, специальных фондах, гарантиях по предоставлению первого места работы для молодых специалистов. На сайте собраны нормативно-правовые документы по молодежной политике.

Так же на сайте можно предложить свою идею по развитию молодежной политики. Все предложения попадают специалистам Республиканского молодежного центра, которые помогут доработать и реализовать вашу идею.

На сайте размещен календарь мероприятий, которые могут быть интересны студентам. Также там собраны молодежные новости о творчестве, образовании, науке.

*Источник: <http://www.bsuir.by/ru/news/107447-v-belarusi-poyavilsya-sayt-dlya-molodezhi>*

#### **5. Технопарки – часть экспериментального проекта Университет 3.0**

На базе научно-технологического парка БНТУ «Политехник» с участием первого заместителя министра И.А.Старовойтовой состоялось совещание по вопросу состояния и перспектив развития технопарков как субъектов инновационной инфраструктуры, созданных в системе Министерства образования.

В университетах, подчиненных Министерству образования создана сеть инновационных подразделений: функционируют 6 научно-технологических парков, работают 3 зарегистрированные центра трансфера технологий. Университетские технопарки не только выполняют функции бизнес-инкубатора, предоставляя своим резидентам помещения различного функционального назначения, но и обеспечивают полный научно-инновационный цикл – от прикладных исследований и разработок до создания инновационных предприятий и организации производства наукоемкой и высокотехнологичной продукции.

По результатам совещания руководству научно-технологических парков, созданных при университетах Министерства образования, а также проректорам по научной работе соответствующих учреждений высшего образования поручено интенсифицировать коммерциализацию в технопарках научно-технических разработок университетских ученых.

*Источник: <https://edu.gov.by/news/integratsiya-obrazovaniya-nauki-i-proizvodstva/>*

## СОТРУДНИЧАЕМ

### **6. Симпозиум по вопросам международного партнерства вузов СНГ прошел в Москве**

Научно-методический симпозиум по вопросам партнерства образовательных учреждений стран СНГ прошел на площадке Российского университета дружбы народов в Москве.

Мероприятие проводилось впервые по инициативе Российского университета дружбы народов – базовой организации в области информационного обеспечения образовательных систем государств-участников СНГ и при поддержке Совета по сотрудничеству в области образования стран Содружества.

Участие в симпозиуме приняли около 300 представителей образовательных организаций и заинтересованных органов государственной власти, члены Совета по сотрудничеству в области образования государств СНГ, а также представители Исполнительного комитета и Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества стран Содружества.

По итогам симпозиум был принят итоговый документ, который призван способствовать повышению эффективности прямого партнерства между образовательными учреждениями государств СНГ в области культуры, образования, науки, спорта, туризма и работы с молодежью за счет совершенствования подходов к его реализации.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/simpozium-po-voprosam-mezhdunarodnogo-partnerstva-vuzov-sng-proshel-v-moskve-468679-2021/>

### **7. Более 100 ученых из восьми стран объединила конференция по квантовой электронике в БГУ**

Международная научно-техническая конференция «Квантовая электроника» прошла 22-26 ноября в БГУ.

Участниками научного мероприятия стали свыше 100 ученых из восьми стран: Беларуси, России, Азербайджана, Сербии, Литвы, Латвии, Вьетнама и Германии. Эксперты в рамках семи секций обсудили вопросы квантовой электроники, физики лазеров, компьютеризации лазерных исследований, термохимической лазерной шлифовки, молекул водорода в атмосфере, методов автоматической обработки экспериментальных данных, фотолюминесценции, методических аспектов преподавания.

Необычной для данной конференции формой представления материала стал стендовый доклад. Выступающие подготовили набор иллюстраций по заявленным темам. Это голограммы, электродинамическое моделирование, Android-приложение для отображения информации по заказам.

По итогам форума опубликуют сборник научных материалов с доступом в Электронной библиотеке БГУ.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bolee-100-uchenyh-iz-vosmi-stran-objedinila-konferentsija-po-kvantovoj-elektronike-v-bgu-470889-2021/>

### **8. БарГУ налаживает сотрудничество с Азербайджанским государственным педуниверситетом**

Об этом сообщил проректор по научной работе Владимир Климук.

«Серьезный вуз с многолетней историей, в этом году отметил свое столетие. У него мощная инфраструктурная база, накоплен большой опыт в плане педагогической деятельности. Нам будет интересно находиться в контакте и вместе развиваться дальше», – сказал Владимир Климук.

«Договорились с коллегами о ряде открытых гостевых лекций. С учетом эпидситуации они пройдут онлайн. Мы предложили шесть своих основных тем, и столько же партнеры. Уже с 1 декабря начнем реализовывать эту инициативу. Это может положить начало созданию совместных учебных комплексов, модулей, возможно, для будущих программ двойного диплома», – отметил проректор БарГУ.



Также будет проработана возможность организации для студентов онлайн-обучения в вузе-партнере. В университетах рассмотрят варианты зарубежных стажировок для преподавателей и их приглашений для проведения лекций.

В Барановичском госуниверситете, помимо белорусов, учатся студенты из Китая, России, Кыргызстана, Туркменистана и Узбекистана.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/bargu-nalazhivaet-sotrudnichestvo-s-azerbajdzhanskim-gosudarstvennym-peduniversitetom-469543-2021/>

## В МИРЕ

### 9. Австралия открывает границы для иностранных студентов

Согласно заявлению правительства, с 1 декабря будет снят ряд ограничений на пересечение границ. В частности, иностранные студенты смогут въехать в страну при следующих условиях: должна быть действующая виза, по прибытии необходимо предоставить отрицательный ПЦР тест, сделанный не менее чем за три дня до вылета, а также документы о полной вакцинации препаратом, одобренным администрацией терапевтических препаратов Австралии.

Учащимся университетов, расположенных в Квинсленде и Южной Австралии, придётся пройти обязательный 2-недельный карантин по прибытии.

По сообщениям Ассоциации университетов Австралии, в настоящее время более 130 000 иностранных студентов ожидают снятия ограничений, чтобы наконец приступить к очным занятиям. При этом число коммерческих рейсов в Австралию по-прежнему составляет менее 40% от до-пандемического уровня. В этой связи некоторые штаты и университеты даже рассматривают возможность бронирования чартерных рейсов для своих иностранных обучающихся.

*Источник:* <https://t.me/eduvievrus/532>

### 10. Преподаватели без степени: в вузах начинается нестандартное образование

В Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации заявили, что будут сняты ограничения на преподавательскую деятельность для специалистов без учёной степени.

Замглавы Минобрнауки РФ Дмитрий Афанасьев на VII всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» заявил, о полном завершении обновлений образовательных стандартов высшего образования.

«Нами завершена работа по актуализации образовательных стандартов в соответствии с требованиями профстандартов на 100%, – сообщил Афанасьев. – Актуализация прежде всего предусматривает не только интеграцию компетенций, но и новые возможности: это разработка вузами гибких образовательных программ, сопряжение требований разных стандартов, расширение практической подготовки».

«Стандарт в частности, предусматривает значительные ограничения возможности преподавания профессорами вне магистратуры, – отмечал зампред комитета Госдумы по образованию Олег Смолин. – Кроме того, есть курсы, которые обязательно должны вести либо доцент, либо профессор. Старший преподаватель право на это не имеет. Хотя мы из опыта знаем, что есть преподаватели, которые читают лекции не хуже профессоров. Накручена масса бюрократических ограничений, которая затруднит реальную работу вузов. Это одна из ключевых проблем. И профессиональный стандарт бюрократизацию только усиливает».

*Источник:* <https://www.mk.ru/social/2021/11/19/prepodavатели-bez-stepeni-v-vuzakh-nachinaetsya-nestandardnoe-obrazovanie.html>

### 11. Мнения студентов хотят учитывать при аккредитации вузов

В России считают необходимым пересмотреть критерии оценки деятельности высших учебных заведений при принятии решения о выдаче свидетельства государственной аккредитации. Соответствующие поправки предлагается внести в закон

«Об образовании РФ». Инициативу уже поддержали Рособрандзор и ведущие российские студенческие организации.

Предполагается, что ежегодно студенты будут ставить свою оценку качества обучения в университете. Результаты опроса будут влиять на решение Рособрандзора о прохождении госаккредитации.

С 2022 года аккредитация вузов станет бессрочной. Изменение норм закона позволит студентам быть уверенными, что они получают диплом государственного образца по окончании обучения.

*Источник: <https://zen.yandex.ru/media/postupi.online/mneniia-studentov-hotiat-uchityvat-pri-akkreditacii-vuzov-616810743b10c81d58978457>*

## **12. В Украине создадут онлайн-платформу для ученых**

Об этом сообщил заместитель министра образования и науки по цифровой трансформации Артур Селецкий.

По его словам, до этого времени у ученых было много разнообразных сайтов и платформ, на которых они искали необходимую информацию.

«И мы поняли, что это нужно объединять в единую платформу и делать удобный инструмент, который позволит ученым, не посещая разные сайты, иметь доступ, например, к своим научным работам или поискать, что есть у других», – пояснил Артур Селецкий.

Он также отметил, что одним из первых шагов планируется создать на платформе профиль учёного и удобный функционал для поиска работ. Следовательно, платформа будет развиваться, и в итоге должна содержать информацию также обо всех научных учреждениях, лабораториях, инфраструктуре и т. д.

«Для учёного это будет единственное пространство, где он сможет отработать все свои рабочие процессы: от представления диссертации до поиска необходимых данных. А для государства это будет инструмент, чтобы посмотреть, насколько наука будет готова к тем или иным изменениям. К примеру, мы завтра говорим: Украина хочет развиваться в ракетостроении. Мы сразу же сможем посмотреть аналитические данные, готова ли вообще наша наука к этому, или нужно увеличивать научные мощности», – сообщил замминистра по цифровой трансформации.

*Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/85021/>*

## **13. Студенты пойдут на практику в ИП**

Минобрнауки разрешит студентам проходить практику не только у юридических лиц, но и в компаниях у индивидуальных предпринимателей. Сейчас в Законе «Об образовании в РФ» понятие организаций, где студенты могут практиковаться, размыто. Минобрнауки предлагает ввести понятие «профильные организации»: ими будут считаться юрлица, индивидуальные предприниматели, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты. Но только те, кто работает строго в соответствии с профилем, по которому учится студент

*Источник: <https://rg.ru/2021/11/16/studenty-pojdut-na-praktiku-v-ip.html>*

## **14. Второе высшее образование в области искусств сделали бесплатным в России**

«Начиная со следующего учебного года, граждане смогут бесплатно получить второе или последующее высшее образование в области искусств. Порядок такого приема, а также перечень вузов и специальностей утвердил председатель правительства Михаил Мишустин», – говорится в сообщении российского правительства.

Отмечается, что получить бесплатно еще одно высшее образование можно будет в 10 ведущих профильных вузах.

*Источник: <https://tengrinews.kz/russia/vtoroe-vyisshee-obrazovanie-oblasti-iskusstv-sdelali-453204/>*

## **15. Система поощрения студентов-волонтеров внедрена в Казахстане**

Теперь обучающиеся, которые активно занимаются волонтерской деятельностью, получат денежное вознаграждение за свой труд и старания. Также им может быть

произведен зачет академических кредитов. Соответствующие нормы внедрены Министерством образования и науки РК.

Выплаты студентам-волонтерам предусмотрены за репетиторство по обучению языкам и компьютерной грамотности, за работу с детьми с особыми образовательными потребностями, за организацию дворовых и спортивных клубов, за социальную работу с детьми, престарелыми и людьми с ограниченными возможностями, за деятельность по охране окружающей среды и другое.

Внедрение системы поощрений студентов-волонтеров является одним из стимулов для развития социальной ответственности молодежи и продвижения волонтерского движения в Казахстане.

*Источник:* [https://www.inform.kz/ru/sistema-material-nogo-pooschreniya-studentov-volonterov-vnedrena-v-kazahstane\\_a3859745](https://www.inform.kz/ru/sistema-material-nogo-pooschreniya-studentov-volonterov-vnedrena-v-kazahstane_a3859745)

## **16. Волонтеров в Узбекистане предложили поставить на учет**

Платформу предлагается создать на базе молодежного портала Узбекистана. С ее помощью будет организованы учет и регистрация волонтеров и организаторов социально значимых мероприятий, проектов и акций, а также фиксация участия волонтеров в проектах и акциях.

Министерству занятости и трудовых отношений Узбекистана и Агентству по делам молодежи поручат совместными усилиями интегрировать межведомственный программно-технический комплекс «Единая национальная система труда» с платформой волонтеров, чтобы работодатели были осведомлены об их опыте и навыках для привлечения к участию в своих программах в будущем.

Предлагается утвердить перечень обязанностей и функций госорганов, к выполнению которых будут привлекать волонтерские группы. Добровольцев будут отбирать на основе собеседований. Активных волонтеров планируется поощрять за счет внебюджетных фондов.

*Источник:* <https://fergana.ru/news/123821/>

## **АНАЛИТИКА**

### **17. Зарплаты выпускников британских вузов растут, но работу им найти все сложнее**

Британские работодатели увеличивают зарплаты молодым людям, несмотря на то что конкуренция за места продолжает расти, пишет Би-би-си. По данным Института работодателей для студентов (ISE), средняя зарплата выпускника вуза в 2021 году выросла на 833 фунта – до 30,5 тыс. фунтов в год. По мнению главы ISE Стивена Ишервуда, таким образом компании «ищут способ побороться за таланты на рынке».

Число соискателей на одну вакансию достигло рекордных значений, говорится в исследовании. Сейчас на место в среднем претендует 91 выпускник вуза, что на 17% больше по сравнению с 2020 годом. Это также самый высокий показатель с начала сбора подобной статистики (1999 год).

Самая высокая конкуренция наблюдается в розничной торговле и туризме: на каждую вакансию претендуют 182 соискателя. На втором месте по популярности – сфера здравоохранения и фармацевтики: на одно место подают в среднем 155 резюме. Около 120 человек на место приходится в сфере финансовых и профессиональных услуг.

Выпускники 2021 года борются за места с выпускниками 2020 года, которые не смогли найти работу на фоне пика пандемии. При этом 177 руководителей компаний, опрошенных представителями ISE, считают, что рынок труда восстановится до предпандемийного уровня только в 2022 году.

*Источник:* [https://www.kommersant.uk/articles/zarplaty-vypusnikov-britanskih-vuzov-rastut-odnako-konkurenciya-usilivaetsya?fbclid=IwAR0GA\\_RIMq8GW7qqpBBhs\\_tXdJT5vOD6yM3bxiXuqVsBerTbwLVU6RBbPxo](https://www.kommersant.uk/articles/zarplaty-vypusnikov-britanskih-vuzov-rastut-odnako-konkurenciya-usilivaetsya?fbclid=IwAR0GA_RIMq8GW7qqpBBhs_tXdJT5vOD6yM3bxiXuqVsBerTbwLVU6RBbPxo)



## **18. Исследователи выяснили, почему в России больше всего студентов из Центральной Азии**

Почти половина обучающихся в России иностранных студентов приезжает из четырех центральноазиатских стран – Узбекистана, Казахстана, Таджикистана и Туркмении. Граждане этих четырех республик составляют 47% от общего числа иностранных студентов РФ, и поток постоянно растет, выяснили исследователи из молодежного интернет-журнала DOXA.

Почти каждый четвертый иностранный студент в России из Казахстана, затем идут Узбекистан, Туркменистан и Таджикистан (данные по Кыргызстану в исследовании не рассматривались). При этом охват высшим образованием в Казахстане также самый большой: его имеет или получает почти половина населения. В Таджикистане высшим образованием охвачены около 13% населения, в Узбекистане 9%, в Туркмении 8%.

Во всех странах Центральной Азии, за исключением Туркменистана, где в 2019 году высшее образование стало платным, часть мест в вузах финансируется государством. Однако из-за дефицита бюджетных мест создается слишком высокий конкурс, что становится одной из причин для получения образования за границей. Лучшее всего ситуация обстоит в Казахстане: здесь более трети выпускников школ потенциально могут претендовать на бесплатное продолжение обучения в университете. В Узбекистане в 2020 году количество бюджетных мест составило менее 7% от числа закончивших школы учеников. В Таджикистане только 11% выпускников школ могут поступить в высшие учебные заведения за счет государства.

В России у иностранных студентов есть возможность учиться за счет российского бюджета. Студенты из СНГ могут на общих основаниях сдать ЕГЭ и участвовать в конкурсе наравне с российскими гражданами. Другой путь – получение квоты правительства РФ. Абитуриенты из-за рубежа участвуют в отдельном конкурсе для иностранных граждан и, как правило, сдают всего два экзамена: русский язык и профильный предмет.

Еще одна возможность поступить в российский вуз предоставляется через Россотрудничество. Программа осуществляется в рамках квоты правительства РФ. В 2021 году по программам ведомства в российские вузы поступило 18 тыс. иностранцев, в 2022 году количество квот планируют увеличить до 23 тыс.

Россия является основным пунктом назначения для абитуриентов из стран Центральной Азии. Из Казахстана и Таджикистана почти 80% всех студентов, уехавших за рубеж, учатся в российских вузах, из Узбекистана – около половины, из Туркменистана – более 40%.

Важный фактор для выбора российских вузов в качестве зарубежного обучения – язык. В странах Центральной Азии русский язык широко распространен как второй язык и преподается в школах, что облегчает процесс поступления в российские вузы.

*Источник: <https://fergana.site/news/123422/>*

## **19. Сингапурские студенты признаны самыми «честными» среди англоязычных сверстников**

Сингапурские студенты признаны самыми «честными» по результатам опроса более 2500 обучающихся из шести стран (Австралия, Великобритания, Ирландия, Канада, США и Сингапура), проведенного платформой проверки на антиплагиат OnlinePlagiarismChecker.

49% опрошенных прибегают к списыванию на экзаменах минимум раз в год, из них примерно треть признались, что делают это гораздо чаще. Наибольший процент списывающих был отмечен среди американских студентов – 60%, а наименьший среди сингапурских – 21%. По словам руководителя исследования Уилла Хёрта, подобные результаты для Сингапура можно объяснить культурными особенностями региона, где понятие чести и стремление «быть лучшим» имеют большое значение как для студентов, так и для их семей. Среди других факторов Хёрт выделил страх быть уличенным в списывании и низкий уровень толерантности в обществе к обману.

*Источник: <https://t.me/eduvewrus/522>*

---

## РЕЙТИНГИ

### **20. 100 лучших городов мира для студентов в 2021 году**

Британская консалтинговая компания Studee опирались на такие факторы как стоимость аренды жилья, скорость интернета, процент молодежи от общего числа населения, количество вузов, качество продуктов питания, уровень безопасности и свобода слова.

Первая десятка топ-100 лучших городов для студентов выглядит так: Токио, Япония. Мельбурн, Австралия, Сеул, Южная Корея, Квебек, Канада, Аделаида, Австралия, Монреаль, Канада, Перт, Австралия, Хьюстон, США Брисбен, Австралия, Пистбург, США.

В топ вошла южная столица Казахстана – Алматы (76-й строчка рейтинга). При этом южная столица Казахстана обошла в рейтинге Варшаву, Бангкок, Стокгольм и Пекин. Перед Алматы в топе расположились Нью-Йорк и Рим. В топ-100 вошли и российские города – Москва на 84-м месте, Санкт-Петербург, Новосибирск и Томск замкнули рейтинг.

*Источник:* <https://www.nur.kz/society/1941876-almaty-voshel-v-top-100-luchshih-gorodov-mira-dlya-studentov/>

100 лет со дня основания Белорусского государственного медицинского университета

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ВРАЧЕЙ



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: rector@nihe.by