

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№12

декабрь

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КЛИНИКИ В ГРОДНО
ПОКАЗАЛ СВОЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ*

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Национальное агентство по обеспечению качества образования создадут в Беларуси	3
2. Сенаторы поддержали изменения в Кодекс об образовании	3
3. Совмин утвердил концепцию развития системы образования Беларуси до 2030 года .	3
4. В Беларуси не планируют отказываться от заочной формы обучения	4
АКТУАЛЬНО	4
5. Гомельский государственный медицинский университет впервые получил международную институциональную аккредитацию по стандартам Всемирной федерации медицинского образования.....	4
6. Университетские клиники планируют создать в Витебске, Гомеле и Минске	4
7. Новая специальность откроется в БГУ	5
8. В Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина открыта новая специальность «Урбанонология и сити-менеджмент»	5
9. НАН Беларуси подвела итоги выборов новых академиков и членов-корреспондентов	5
10. Ученые Витебского государственного технологического университета разработали дорожную карту организации текстильного кластера	6
11. Юбилейный X Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства.....	6
В МИРЕ	6
12. Российское образование будут признавать в Монако.....	6
13. В Украине создадут новый ИТ-университет – SET University	6
14. Презентовать книгу для ректоров о казахстанском образовании планируют на Давосском форуме	7
15. Российская аспирантура интернационализируется.....	7
16. ВШЭ откроет аспирантуру для управленцев в сфере образования	7
17. Квоты на образование для иностранцев будут распространены на соотечественников, проживающих за рубежом	7
АНАЛИТИКА	8
18. 70% студентов БГМУ занимаются научной работой.....	8
19. Более 1 тыс. человек по основным специальностям ядерной энергетики подготовили в Беларуси с 2013 года	8
20. Китайские учёные исследовали эффективность разных форматов обучения в вузах...	8
21. 35% семей в России готовы отказаться от поступления детей в вузы из-за высокой стоимости	9
ALMA MATER	9
22. В Витебском госуниверситете откроют лицей	9
РЕЙТИНГИ	10
23. БГУ, БНТУ и другие: белорусские вузы вошли в топ лучших вузов Европы.....	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Национальное агентство по обеспечению качества образования создадут в Беларуси**

Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 4 декабря 2021 года №693.

Правительство согласовало создание Министерством образования Национального агентства по обеспечению качества образования. Агентство будет возглавлять директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования. Штатная численность организации будет сформирована в пределах общей штатной численности работников государственных учреждений, подчиненных министерству.

На Министерство образования возложены в том числе обязанности по утверждению устава национального агентства, принятию мер по формированию имущественного комплекса, необходимого для выполнения возложенных функций, а также обеспечению функционирования агентства.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/natsionalnoe-agentstvo-po-obespecheniju-kachestva-obrazovaniya-sozadadut-v-belarusi-473393-2021/>

2. Сенаторы поддержали изменения в Кодекс об образовании

Сенаторы на заседании шестой сессии Совета Республики Национального собрания седьмого созыва одобрили законопроект «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».

«Проект закона разработан в целях совершенствования норм Кодекса об образовании с учетом практики его применения и приведения отдельных его положений в соответствие с изменяющимся законодательством. Правовые нормы документа направлены на дальнейшее совершенствование государственной образовательной политики, повышение качества образования, уточнение его структуры и содержания, дальнейшее укрепление престижа белорусского образования на мировом уровне», – отметила первый заместитель министра образования Ирина Старовойтова.

Ключевыми нововведениями проекта являются расширение сферы применения целевой подготовки, внедрение новых подходов к итоговой аттестации учащихся на III ступени общего среднего образования. В новой редакции предлагается установить обязательное получение общего среднего образования, вводятся нормы, направленные на внедрение инклюзивных подходов в образовании, обеспечивающих равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Кроме того, предусматривается изменение структуры высшего образования, введение запрета на использование в наименованиях юридических лиц, не являющихся учреждениями образования, терминов Кодекса об образовании, а также введение возможности финансирования расходов частных учреждений образования в целях обеспечения доступности образования в соответствии с запросами родителей при отсутствии свободных мест в государственных учреждениях образования шаговой доступности.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/senatory-podderzhali-izmeneniya-v-kodeks-ob-obrazovanii-476191-2021/>

3. Совмин утвердил концепцию развития системы образования Беларуси до 2030 года

Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 30 ноября 2021 года №683.

«Обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые и компетентные личности, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, умеющие выбирать способы сотрудничества. Они должны отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладать развитым чувством ответственности за свою судьбу и

судьбу страны. Для подготовки людей с такими качествами требуется обновление национальной системы образования», – говорится в документе.

В концепции отмечено, что национальное образование Беларуси традиционно является одной из высших ценностей белорусского народа. Ведущими принципами государственной политики в сфере образования являются государственно-общественный характер управления, приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования, обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию, инклюзия, повышение качества образования для каждого.

Концепцией определены цели развития, основные задачи, направления развития, способы достижения целей и решения основных задач дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального, высшего образования, дополнительного образования детей, молодежи и взрослых, кадрового обеспечения, экономики и цифровизации системы образования, воспитательной работы.

Концепция будет реализована в два этапа в соответствии с пятилетними планами и программами развития национальной системы образования.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sovmin-utverdil-kontseptsiju-razvitija-sistemy-obrazovaniija-belarusi-do-2030-goda-472741-2021/>

4. В Беларуси не планируют отказываться от заочной формы обучения

В Беларуси не планируют отказываться от заочной формы обучения, заявил журналистам начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

«Я могу сказать, что заочная форма образования, являясь классической, традиционной будет продолжать функционировать. Потому что заочная форма – это не есть некое наследие прежних времен. Это та форма, которая, с моей точки зрения, должна быть востребована у взрослого, реализовавшего себя человека, который уже работает в определенной сфере и желает получить высшее образование», – сказал Сергей Касперович.

По его словам, заочная форма требует наибольшей самостоятельности и мотивированности к обучению. «В определенной степени взамен ей придет дистанционная форма, которая, по сути, иная. Она даже больше похожа на дневную. Это просто дистанционный онлайн-формат – преподаватель и студент в разных местах. А вообще там каждодневная работа во взаимодействии с преподавателями только через расстояние, через ИКТ-технологии. И в новой редакции Кодекса об образовании, дистанционная форма выделена из заочной. У нас будут фактически три формы: очная, дистанционная и заочная», – дополнил начальник главного управления.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kasperovich-v-belarusi-ne-planirujut-otkazyvatsja-ot-zaochnoj-formy-obuchenija-473411-2021/>

АКТУАЛЬНО

5. Гомельский государственный медицинский университет впервые получил международную институциональную аккредитацию по стандартам Всемирной федерации медицинского образования

По результатам экспертизы Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) вуз аккредитован сроком на 5 лет. Подобную аккредитацию в Беларуси получил пока только Гродненский государственный медицинский университет.

Цель международной институциональной аккредитации – оценка и признание высокого качества деятельности университета и реализуемых образовательных программ в соответствии с международными стандартами аккредитации и руководствами Всемирной федерации медицинского образования (WFME).

Источник: <https://edu.gov.by/news/vysokaya-otsenka-i-priznanie/>

6. Университетские клиники планируют создать в Витебске, Гомеле и Минске

Университетские клиники планируется создать в Витебске, Гомеле и Минске, сообщил министр здравоохранения Дмитрий Пиневиц.

Университетская клиника – это учреждение, которое совмещает медицинскую деятельность в качестве больничной организации с участием в реализации образовательных программ. Образовательный процесс и клиническая работа осуществляются совместно профессорско-преподавательским составом университета и врачами-специалистами клиники.

Пилотный проект в Гродно уже показал свою эффективность, отметил Дмитрий Пиневиц.

Источники: https://www.belta.by/regions/view/universitetskie-kliniki-planirujut-sozdat-v-vitebske-gomele-i-minske-476404-2021/?fbclid=IwAR1dhWCxPhfO6fqTzUzqr2iRhSz0KreclXwTiz_4gqbLy3JNCbzucd3X9dc

7. Новая специальность откроется в БГУ

Новая специальность «Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность» откроется в 2022/2023 учебном году на факультете географии и геоинформатики БГУ. Набор пройдет на I ступень высшего образования на бюджетную и платную формы обучения. Выпускникам будет присваиваться квалификация «Географ. Специалист по туристско-экскурсионной деятельности».

Новая специальность БГУ имеет две отличительные и конкурентные позиции по сравнению с существующими в белорусских вузах. Помимо классических географических дисциплин студенты получают комплексные знания в области геотехнологий и ГИС-технологий, включающие web-программирование и проектирование, отраслевые геоинформационные системы, прогнозную аналитику и рекламу в туристской отрасли, экономику туризма.

Источники: <https://www.belta.by/society/view/novaja-spetsialnost-geotehnologii-turizma-i-ekskursionnaja-dejatelnost-otkroetsja-v-bgu-473308-2021/>

8. В Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина открыта новая специальность «Урбанология и сити-менеджмент»

Миссия урбанолога – сделать любой населенный пункт удобным, комфортным для жизни горожан, обеспечив при этом его устойчивое развитие. Будущим специалистам в сфере управления городами будут интересны инновационные дисциплины, среди которых: «городская среда и качество жизни», «геомаркетинг и брендинг территории», «сфера услуг и креативная индустрия города», «цифровизация городского управления», «моделирование и цифровая визуализация городского пространства», «маркетинг социальных сетей» и другие.

Первый в Беларуси набор на специальность «Урбанология и сити-менеджмент» (I ступень высшего образования) состоится в 2022 году на бюджетную и платную формы обучения. Вступительные испытания в виде централизованного тестирования по географии, математике и белорусскому (русскому) языку. Выпускникам будет присваиваться квалификация «Урбанолог. Менеджер».

Источники: <https://www.brsu.by/div/urbanologiya-i-siti-menedzhment>

9. НАН Беларуси подвела итоги выборов новых академиков и членов-корреспондентов

17 декабря 2021 года в НАН Беларуси состоялась сессия Общего собрания Национальной академии наук Беларуси. В ее работе приняли участие около трехсот представителей академической, вузовской, отраслевой науки, члены Президиума НАН Беларуси, высшие должностные лица, представители республиканских органов государственного управления, ведущие ученые страны. В повестке дня сессии – выборы действительных членов (академиков), членов-корреспондентов НАН Беларуси и иностранных членов Национальной академии наук Беларуси.

На 23 вакансий академиков и 27 вакансий членов-корреспондентов претендовали 30 и 57 кандидатов соответственно.

В результате тайного голосования избрано 19 действительных членов (академиков) и 16 членов-корреспондентов. Среди 16 избранных членов-корреспондентов – Николай Кулешов, заведующий кафедрой Белорусского государственного технического

университета; Сергей Рубникович, ректор Белорусского государственного медицинского университета.

Источник: <https://nasb.gov.by/rus/news/11518/>

10. Ученые Витебского государственного технологического университета разработали дорожную карту организации текстильного кластера

Создание интегрированной структуры по выращиванию и переработке льна на базе Оршанского льнокомбината, Института льна Национальной академии наук Беларуси и ВГТУ предусмотрено Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы. Сотрудники университета как ключевого субъекта будущего объединения изучили международный опыт, роль феномена кластеров в построении инновационной экономики, провели анализ особенностей кластерной политики, формирования кластерных связей. Результаты исследования использованы при разработке комплексного плана реализации проекта, стратегически значимого для Витебской области.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/dorozhnaja-karta-organizatsii-tekstilnogo-klastera-razrabotana-v-vitebskoj-oblasti-473336-2021/>

11. Юбилейный X Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства

С 6 по 10 декабря 2021 года в Белорусском национальном техническом университете проходил юбилейный X Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства, где на инновационных площадках были организованы научные дискуссии, бизнес-бои и пленарные заседания.

В числе почетных гостей пленарного заседания были Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко, заместитель Государственного секретаря Союзного государства Алексей Кубрин, член комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по международным делам Григорий Рапота, председатель Государственного комитета по науке и технологиям Александр Шумилин, первый заместитель председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси Сергей Чижик, руководитель представительства Постоянного комитета Союзного государства в Минске Марианна Щеткина.

Источник: https://studyinby.com/news/yubileynyy_kh_forum_vuzov_inzhenerno_tekhnologicheskogo_profilya_s_ouuznogo_gosudarstva/

В МИРЕ

12. Российское образование будут признавать в Монако

Соответствующее распоряжение подписал премьер-министр Михаил Мишустин. Документ предусматривает признание среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также учёных степеней и квалификаций. Отмечается, что это будет способствовать росту доступности образования и увеличению количества иностранных студентов и кадров в России и Монако, а также расширит студенческие и преподавательские обмены. Кроме того, снятие административных и финансовых барьеров создаст благоприятные условия для развития научного взаимодействия между государствами.

Аналогичные соглашения есть с Францией, Венгрией и Испанией.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/rossijskoe-obrazovanie-budut-priznavat-v-monako/>

13. В Украине создадут новый ИТ-университет – SET University

Министерство цифровой трансформации представило запуск нового университета, который будет готовить ИТ-предпринимателей. Обучать студентов будут профессора ведущих украинских и зарубежных университетов и топ-менеджеры украинских и международных ИТ-компаний.

Запуск университета планируется в 2022 году. Главной задачей SET University станет не просто подготовка ИТ-специалистов, а ИТ-предпринимателей, умеющих разрабатывать бизнес-планы и запускать свои проекты.

В качестве дипломной работы выпускники SET University будут представлять идею или проект собственного стартапа. Лучшие проекты получат инвестирование от венчурной студии, действующей на базе университета.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/85184/>

14. Презентовать книгу для ректоров о казахстанском образовании планируют на Давосском форуме

«В поисках эффективной модели казахстанского университета» – вдохновение с американского континента. Более 40 авторов монографии искали ответ на вопрос – в чем заключается эффективная модель казахстанского университета. Коллективная монография издана к 30-летию независимости Казахстана. «Мы хотели показать современное состояние этой сферы и не просто дать теоретическое описание или «перепеть» западные издания, а найти кейсы университетов по тем проблемам, которые поднимаем», – констатируют авторы монографии

Главная аудитория книги – это ректорский корпус, то есть люди, которые создают образование.

Источник: <https://inbusiness.kz/ru/news/almau-prezentoval-knigu-dlya-rektorov-o-kazahstanskom-obrazovanii>

15. Российская аспирантура интернационализируется

9,5 тысяч иностранных аспирантов учатся в России. За 2014–2020 годы численность иностранных аспирантов увеличилась с 5,5 тыс. до 9,5 тыс. человек, а их доля – с 4,6 до 10,8%, подсчитали в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ по данным Росстата. Самые крупные потоки в 2020 году были из Китая (2204 чел.) и Казахстана (1194 чел.), доля аспирантов из стран СНГ впервые за период наблюдений не превысила трети (30,5%).

Источник: <https://iq.hse.ru/news/480745014.html>

16. ВШЭ откроет аспирантуру для управленцев в сфере образования

Обучение в ней будет индивидуализированным. Индивидуальным в ней будет абсолютно всё. Она будет подстроена под учащихся как по форматам, так и по продолжительности, которая составит от двух до четырёх лет.

Она предназначена для управленцев разного уровня – директоров школ и подразделений университетов, глав управлений городов и регионов, а также для предпринимателей, запустивших успешные образовательные проекты.

Со студентами постоянно будут на связи их научные руководители и консультанты центров Института образования. Это позволит уменьшить число очных занятий.

А ещё программа предполагает профессиональную переподготовку, фокус которой будет сделан на освоении навыков академического письма, методов научного исследования и прочих компетенций.

Планируется набрать 15 человек.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/vshe-otkroet-aspiranturu-dlya-upravlentsev-v-sfere-obrazovaniya/>

17. Квоты на образование для иностранцев будут распространены на соотечественников, проживающих за рубежом

Министерство науки и высшего образования России подготовило изменения в постановление правительства «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Согласно документу квота будет теперь распространяться и на соотечественников из числа граждан РФ, постоянно проживающих за рубежом.

Источник: <https://poisknews.ru/edu/kvoty-na-obrazovanie-dlya-inostrancev-budut-rasprostraneny-na-sootechstvennikov-prozhivayushhih-za-rubezhom/>

АНАЛИТИКА

18. 70% студентов БГМУ занимаются научной работой

Среди всех студентов Белорусского государственного медицинского университета 70% занимаются научной работой, сообщила первый заместитель министра здравоохранения Елена Кроткова.

«То, что 70% студентов вашего университета занимаются научной работой, это огромное достижение, потому что навык анализа можно приобрести только таким путем, а он необходим как для дальнейшей работы исследователя, научно-педагогического работника, так и в ежедневной работе врача», – сказала Елена Кроткова.

Она отметила, что за 100 лет учреждение образования подготовило более 50 тыс. врачей. Если первый выпуск составлял более 20 человек, то на сегодня ежегодно выпускаются около 700.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/krotkova-70-studentov-bgmu-zanimajutsja-nauchnoj-rabotoj-474793-2021/>

19. Более 1 тыс. человек по основным специальностям ядерной энергетики подготовили в Беларуси с 2013 года

Об этом сообщил консультант главного управления профессионального образования Министерства образования Николай Маруда.

По его словам, сейчас подготовку на I ступени высшего образования проходят около 500 человек. Ежегодный прием за счет средств республиканского бюджета на каждую из пяти основных специальностей – 20 человек, остальные на платной основе. Среди таких специальностей – «ядерные физика и технологии» (БГУ), «химия высоких энергий» (БГУ), «проектирование и эксплуатация атомных электрических станций» (БНТУ), «электронные и информационно-управляющие системы физических установок» (БГУИР), «ядерная и радиационная безопасность» (Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ). В Минском государственном энергетическом колледже набор 30 человек за счет средств республиканского бюджета по специальности «электрические станции» (среднее специальное образование).

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bolee-1-tys-chelovek-po-osnovnym-spetsialnostjam-jadernoj-energetiki-podgotovili-v-belarusi-s-2013-goda-475141-2021/>

20. Китайские учёные исследовали эффективность разных форматов обучения в вузах

Учёные воспользовались многомерной моделью оценки ARCS, которая рассматривает такие показатели, как: уровень внимания, значимость обучения, уверенность в собственных силах и интеллектуальных способностях, удовлетворённость обучением.

Участниками исследования стали 155 студентов одного из китайских вузов. Их случайным образом разделили на три группы по типам обучения. Первая проходила учебный курс очно, вторая – только дистанционно, а третья – в смешанном формате. После этого респондентов просили заполнить специальные анкеты и пройти тесты, проверяющие, насколько хорошо усвоен пройденный материал.

Оказалось, что по большинству показателей смешанное обучение превосходит дистанционное. Однако очные занятия всё ещё кажутся наиболее эффективными.

Что касается внимания, то студентам было проще удерживать его при смешанном формате, чем при дистанционном. Однако если сравнивать его уровень с тем, что характерен для очных занятий, то они почти равны.

С точки зрения уровня уверенности смешанное обучение тоже обошло дистанционное. Однако очный формат занятий способствовал ещё большему росту этого показателя.

Удовлетворённость обучением: смешанный режим оказался для студентов предпочтительнее, чем традиционный или дистанционный. А вот ощущение значимости обучения оставалось примерно одинаковым вне зависимости от его формы.

Таким образом, стало очевидно, что при необходимости использования дистанционных технологий в образовательном процессе стоит разбавлять их традиционными очными занятиями, то есть делать смешанный формат, а не ограничиваться онлайн. Кроме того, если в вузе реализуется смешанный формат, важно оказывать студентам достаточную поддержку, иначе те могут чувствовать себя менее уверенно. А это может негативно отразиться на их оценках и мотивации к учёбе.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/kitayskie-uchenyje-issledovali-effektivnost-raznykh-formatov-obucheniya-v-vuzakh/>

21. 35% семей в России готовы отказаться от поступления детей в вузы из-за высокой стоимости

Эксперты Высшей школы экономики выяснили основные причины, по которым родители отказываются давать своим детям высшее образование в России. Причинами оснований для отказа от высшего образования родители назвали затраты, связанные с получением образования (35%), отсутствие или недостаточное количество бюджетных мест (17%), низкий уровень знаний у детей (13%), необходимость как можно скорее начать зарабатывать (11%), недостаточный интерес к учебе (11%), дальность нахождения вузов (7%), отсутствие необходимости высшего образования в жизни (4%), болезнь или слабое здоровье (2%) и необходимость остаться дома и заботиться о родственниках (1%).

По данным ВШЭ, более 80% родителей – независимо от уровня дохода и наличия у них высшего образования – хотели бы, чтобы их дети получили высшее образование. Но родители с высшим образованием и высокими доходами ожидают, что их дети получат образование в лучших университетах страны, говорится в исследовании: «Родители без высшего образования и с низкими доходами менее амбициозны, выбранные ими университеты чаще оказываются неселективными». 8% семей с низкими доходами хотели бы, чтобы дети получили хотя бы общее или среднее профессиональное образование, 60% – высшее образование в любом вузе, 25% – высшее образование в одном из лучших вузов страны, 4% – высшее в зарубежном вузе и 3% – ученую степень.

В семьях с высоким доходом план-максимум другой: 5% говорят о среднем образовании, по 41% – об учебе в любом вузе или в одном из лучших, а также по 6% родителей хотели бы, чтобы дети получили высшее образование за границей или ученую степень.

Источник: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2021/12/12/900234-otkazatsya-postupleniya?fbclid=IwAR0PKPQkFLxRbDlaNGbpHKLiwSngYsFM5vxZMkNO2lbMJItC8f8bnP7RM1Q>

ALMA MATER

22. В Витебском госуниверситете откроют лицей

В 2022 году первый набор проведет лицей Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Обучаться в 10-м классе с сентября следующего года смогут 75 школьников региона по трем профилям: физико-математическому, химико-биологическому и гуманитарному.

В распоряжении учащихся лицей будут компьютерные классы, научно-исследовательские и специализированные учебные лаборатории, центры иностранных языков, система управления обучением, репозиторий, крупнейшая научная библиотека. Это позволит под руководством опытных педагогов подготовить из абитуриентов будущих профессионалов в своем деле.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/litsei-v-vitebskom-gosuniversitete-otkrojut-v-sentjabre-2022-goda-474632-2021/>

РЕЙТИНГИ

23. БГУ, БНТУ и другие: белорусские вузы вошли в топ лучших вузов Европы

Восемь белорусских вузов попали в рейтинг лучших высших учреждений образования стран Европы и Средней Азии 2022 года, такие данные приводит агентство QS Quacquarelli Symonds.

Самое высокое место в рейтинге среди белорусских вузов – у БГУ 22-е. Следом за ним идет БНТУ – 82-я позиция, у БГУИР – 129-я строчка.

Остальные пять университетов расположились на следующих позициях: Белорусско-Российский университет – 186; Гродненский университет имени Янки Купалы – 199; Белорусский государственный технологический университет – 201; Витебский государственный университет имени Петра Машерова – 300+; Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины – 300+.

Лидером в рейтинге 8-й год подряд стал Московский государственный университет имени Ломоносова. Второе место занял Карлов университет (Чехия), третье – Санкт-Петербургский государственный университет. Всего в рейтинге оказались 450 лучших вузов региона, в том числе 134 заведения только из России.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-uluchshil-svoi-pozitsii-v-rejtinge-veduschih-universitetov-evropy-i-srednej-azii-475471-2021/>



*Уважаемые коллеги!
Примите искренние поздравления с
наступающим Новым 2022 годом и Рождеством!
Пусть 2022 год оправдает ваши надежды, принесет
успех и радость новых свершений!
Желаем мира и процветания родной Беларуси!
Крепкого вам здоровья, благополучия и добра вам и вашим близким!*



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by