

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№6

ИЮНЬ

2018

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

5 июня 2018 г.

Республиканский институт высшей школы

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. В Беларуси учредят до 100 грантов на обучение иностранцев с сентября 2019 года.....	3
2. Выдача сертификатов о прохождении ЦТ-2018 начнется с 10 июля.....	3
АКТУАЛЬНО	3
2. Центр корпоративных коммуникаций создан в БГУ	4
3. В Беларуси более тысячи студентов-платников изъявили желание получить распределение	4
СОТРУДНИЧАЕМ	4
4. В России создан сервис для научных знакомств	4
МЕРОПРИЯТИЯ	4
5. Международный семинар «Система внутреннего обеспечения качества высшего образования»	4
6. В Астане 7-8 июня прошел VII Евразийский форум лидеров высшего образования.....	4
В МИРЕ	5
7. «Интерфакс» создал новый сайт, посвященный образованию и науке.....	5
8. В Украине появится институт образовательного омбудсмана.....	5
9. МОН внедрит единый экзамен для выпускников магистратуры.....	5
10. Глава РАН заявил о готовящейся реформе аспирантуры	6
11. Куда поступают выпускники с самыми высокими баллами ЕГЭ? Исследование ВШЭ	6
12. Индия является мировым лидером по числу студентов, изучающих STEM-дисциплины.....	6
13. Движущей силой революции в Армении стали студенты.....	6
АНАЛИТИКА	7
15. Почти 40% иностранцев выбрали вуз в РФ по отзывам выпускников	7
16. Спрос на краткосрочные курсы за рубежом вырос на 500%	7
ЕСТЬ МНЕНИЕ	8
17. Качество образования в университетах	8
РЕЙТИНГИ	8
18. Опубликован рейтинг THE Young University Rankings 2018.....	8
19. MIT в рекордный раз возглавил рейтинг лучших университетов мира по версии британской компании Quacquarelli Symonds (QS)	9
20. Результаты очередного репутационного рейтинга THE World Reputation Rankings 2018 стали известны 30 мая.....	9
21. Nature Index 7 июня опубликовала набор таблиц за 2018 год	9
22. Новый выпуск ежегодного рейтинга U-Multirank.....	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. В Беларуси учредят до 100 грантов на обучение иностранцев с сентября 2019 года**

Соответствующий указ Президента Беларуси №232 от 12 июня 2018 года опубликован на Национальном правовом интернет-портале.

Указом постановляется с 1 сентября 2019 года учредить до 100 грантов для привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих за пределами Беларуси, на обучение в государственные учреждения высшего и среднего специального образования.

Гранты учреждаются для освоения иностранными гражданами содержания образовательных программ высшего и среднего специального образования за счет средств республиканского бюджета в соответствии с квотами, ежегодно определяемыми Министерством образования по согласованию с Министерством иностранных дел. Иностранным гражданам, получающим образование в Беларуси за счет грантов на обучение, будет назначаться стипендия, выплачиваться надбавки к ней за успехи в учебе, научной и общественной работе, им будет предоставляться жилое помещение в общежитии учреждения образования на период обучения с взиманием платы за пользование.

Источник: <http://www.belta.by/president/view/v-belarusi-uchredjat-do-100-grantov-na-obuchenie-inostrantsev-s-sentjabrja-2019-goda-306782-2018/>

2. Выдача сертификатов о прохождении ЦТ-2018 начнется с 10 июля

Централизованное тестирование (ЦТ) — основной этап вступительной кампании в вузы Беларуси. Абитуриенты сдают испытания по выбранным предметам с 12 июня по 2 июля, затем начинается время ожидания результатов тестирования и выдачи сертификатов. Результаты централизованного тестирования появляются в течение десяти дней после самого испытания. Если предмет сдает большое количество абитуриентов, то приходят результаты, как правило, на десятый день. Если же сдавали испытание не так много ребят — результаты могут быть и через неделю.

Таким образом, результатов ЦТ-2018 по белорусскому языку можно ждать уже к 22 июня, по русскому языку — к 24 июня, по математике — к 28 июня, а по иностранным

Выдача сертификатов о прохождении ЦТ-2018 начнется с 10 июля этого года. Проходить это будет в пунктах проведения тестирования. Важно помнить: без документов и пропуска сертификат вам не выдадут. Кроме того, останетесь без сертификата с результатами ЦТ вы и в том случае, если вас удалили с испытания за списывание или если вы не набрали необходимого порога баллов.

Источник: <https://sputnik.by/education/20180614/1035999799/rezultaty-ct-2018.html>

АКТУАЛЬНО**3. Центр корпоративных коммуникаций создан в БГУ**

Его организация осуществлена путем слияния медиацентра, телецентра и учебной лаборатории экспериментальных аудиовизуальных программ.

Основными направлениями работы структуры определены: комплексное продвижение образовательных услуг, бренда БГУ на национальный и международный рынки; анализ, совершенствование и реализация единой информационно-коммуникационной политики БГУ; развитие системы оперативного информирования университетского сообщества по различным направлениям; информационное сопровождение, создание видеоконтента для поддержки системы смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий БГУ.

В состав ЦКК входит три отдела: отдел внутриуниверситетских коммуникаций; отдел производства видеоконтента и отдел маркетинговых коммуникаций.

Источник: <https://bsu.by/ru/main.aspx?guid=235071&detail=911063>

4. В Беларуси более тысячи студентов-платников изъявили желание получить распределение

Об этом сообщил министр образования Игорь Карпенко во время встречи со студентами Академии управления при Президенте Беларуси. Министр отметил, что сейчас студенты, учащие на платном отделении, могут претендовать на распределение и получить первый опыт работы. «У нас в этом году больше тысячи студентов-платников уже обратились с просьбой распределить их. Но у нас есть законодательная коллизия: на них не распространяется статус молодого специалиста в отличие от бюджетников. В новую редакцию Кодекса об образовании мы заложили норму, что, если студент-платник обращается в комиссию за распределением, на него тоже распространяется статус молодого специалиста со всеми вытекающими социальными гарантиями», – пояснил он. По словам министра образования, платное образование в высшей школе Беларуси также является формой социальной защиты студента.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/v-belarusi-bolee-tysjachi-studentov-platnikov-zahoteli-poluchit-raspredelenie-306720-2018/>

СОТРУДНИЧАЕМ

5. В России создан сервис для научных знакомств

Медиаисследователь Полина Колозариди запустила «Академический тиндер» – интернет-сервис, который помогает ученым найти соавторов и участников исследования. Первая страница сервиса – анкета. Потребуется немного рассказать о себе: знаниях, предпочтениях и академическом прошлом, затем указать тему своей научной работы и описать потенциального коллегу. Например, если вам важно, чтобы он умел писать на английском языке, знал теорию и был готов ездить по международным конференциям, ставьте «галочки» напротив этих пунктов. Среди вопросов есть и общечеловеческие: про любимых ученых и литераторов, про «годные» научные статьи и планы на лето. Когда вы все заполните, сможете увидеть других участников и списаться с понравившимися.

Источник: <https://knife.media/scientific-tinder/>

МЕРОПРИЯТИЯ

6. Международный семинар «Система внутреннего обеспечения качества высшего образования»

5 июня 2018 г. в Республиканском институте высшей школы состоялся международный семинар «Система внутреннего обеспечения качества высшего образования». Организаторами семинара выступили Всемирный Банк, Министерство образования Республики Беларусь и Республиканский институт высшей школы.

С приветственным словом к участникам семинара обратился Глава Представительства Всемирного банка в Республике Беларусь Александр Кремер. Сергей Касперович, начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь, в своем выступлении рассказал о системе внутреннего обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь.

На семинаре присутствовали представители учреждений высшего образования Республики Беларусь. Помимо пленарного заседания, осуществлялась работа в группах, в ходе которой участники имели возможность ознакомиться с международным опытом организации и функционирования систем внутреннего и внешнего обеспечения качества образования.

Источник: <http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/novosti-instituta/2018-mezd-seminar-sistema-vnutr-kachestva-obrazovania>

7. В Астане 7-8 июня прошел VII Евразийский форум лидеров высшего образования

В Назарбаев Университете прошел VII Евразийский форум лидеров высшего образования, посвященный в этом году инновациям высшего образования в эпоху прорывных технологий. В форуме принимали участие представители вузов, ученые и

топ-менеджеры из 15 стран мира. По мнению международного эксперта в сфере высшего образования Джамиля Салми, сегодня университетам важно научиться адаптироваться к быстроразвивающимся технологиям. В эпоху автоматизации и роботизации, многие профессии перестают быть актуальными или вовсе исчезают. Поэтому, руководители в сфере образования должны быть на шаг впереди, четко понимать чему нужно обучать студентов.

Ежегодно форум объединяет экспертов с целью обмена идеями, а также обсуждения проблем, стоящих перед высшим образованием во всем мире.

Источник: http://kazakh-tv.kz/en/view/society/page_194677_7th-eurasian-higher-education-leaders-forum

В МИРЕ

8. «Интерфакс» создал новый новостной сайт, посвященный образованию и науке

Главной задачей academia.interfax.ru является освещение актуальных и значимых событий в сфере высшего образования и науки, включая вопросы их реформирования, обсуждения законодательных инициатив, развития сотрудничества между исследовательскими и образовательными институтами и бизнесом, а также информирование самых широких аудиторий о достижениях в сфере исследований и разработок, развитии рынков высококвалифицированного труда.

Отдельный раздел academia.interfax.ru посвящен рейтингам, который, в частности, откроет читателям доступ к оценкам Национального рейтинга университетов (НРУ), известного исследовательского проекта Группы «Интерфакс».

Источник: <https://www.interfax.by/news/belarus/1242943>

9. В Украине появится институт образовательного омбудсмана

1 января 2019 года в Украине должен появиться институт образовательного омбудсмана, защищающий права получателей образования, педагогических, научно-педагогических и научных работников. Соответствующее постановление было принято Кабинетом Министров.

Для помощи образовательному омбудсмену будет работать специальная служба, состоящая из 15 человек.

Источник: <http://ru.osvita.ua/news/61019/>

10. МОН внедрит единый экзамен для выпускников магистратуры

Министерством образования Украины разработан порядок аттестации лиц, которые будут получать степень магистра в форме единого государственного квалификационного экзамена. Планируется, что квалификационный экзамен будут сдавать те выпускники, которые с 2018 года будут поступать в магистратуру на все специальности отраслей знаний «Ветеринарная медицина», «Здравоохранение», «Военные науки, национальная безопасность, безопасность государственной границы», «Гражданская безопасность», «Транспорт», а также специальности «Право», «Кибербезопасность», «Атомная энергетика», «Публичное управление и администрирование», «Международное право».

Единый государственный квалификационный экзамен для выпускников магистратуры может проводиться по различным видам тестовых заданий или заданий с развернутым ответом, а также с использованием технологий внешнего независимого оценивания.

При неудачной сдаче экзамена выпускники магистратуры имеют право однократно повторно сдавать его в течение двух лет.

При повторной неудачной сдаче квалификационного экзамена, выпускник считается таковым, что не выполнил индивидуальный учебный план, и будет отчислен из состава получателей степени магистра.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/reform/61012/>

11. Глава РАН заявил о готовящейся реформе аспирантуры

Система аспирантуры в скором времени изменится за счет сокращения числа читаемых лекций и введения обязательного написания научной работы по итогам обучения. Об этом сообщил глава РАН Александр Сергеев. По его мнению, ее продолжительность по времени может увеличиться, а обязательным атрибутом станет научная работа. «Не ограничивать ее рамками 3-4 лет. Если это требуется, то в каких-то дисциплинах это может быть 5 или 6 лет. Уменьшить объем педагогики, не надо накручивать огромное количество часов лекций, аспиранты будущие научные работники, а не педагоги», - отметил Сергеев.

Источник: <http://tass.ru/nauka/5265702>

12. Куда поступают выпускники с самыми высокими баллами ЕГЭ? Исследование ВШЭ

Средний балл ЕГЭ сильно вырос, особенно в технических вузах. Во всех вузах из топ-5 (МГИМО, МФТИ, ВШЭ, СПбГУ, ИТМО) средний балл ЕГЭ больше 90. В прошлом году таких вузов было три (МГИМО, МФТИ, ВШЭ).

Увеличилось и количество вузов, в которых средний балл больше 70. В 2016 году таких вузов было 135, в 2017-м – 151. В 2017 году общий средний балл зачисленных на бюджетные места – 68. Средний балл зачисленных на платное – 61,4.

Москва, Санкт-Петербург, Казань – лидеры по качеству приёма.

Самое высокое качество приёма демонстрируют социально-гуманитарные направления – это «Лингвистика и иностранные языки» (средний балл 82,6), «Юриспруденция» (средний балл 82,3), «Экономика» (средний балл 80,2). А качество приёма на сельскохозяйственные направления по-прежнему остаётся низким – на направлении «Сельское и рыбное хозяйство» средний балл 55, а на «Лесном деле» – 56 баллов.

В 2017 году цены на платное обучение выросли в среднем на 16%. Но исследователи отмечают, что это не повлияло ни на число, ни на качество студентов, зачисленных на платные места. По их мнению, это говорит о том, что у населения сохраняется спрос на высшее образование. В 22 вузах средний балл платного приёма больше 70, а ещё в 46 – от 65 до 70.

Источник: https://mel.fm/rejting/4138920-inaccessible_universities

13. Индия является мировым лидером по числу студентов, изучающих STEM-дисциплины

Согласно данным Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (UNCTAD), Индия является мировым лидером по количеству студентов, получающих степень бакалавра в области STEM (естественные науки, технологии, инженерия и математика).

Анализ, приведенный в докладе UNCTAD, был осуществлен на основании данных за 2012 год. Всего в этот год степень бакалавра получили 20 млн. студентов, из них 5 миллионов студентов получили степень бакалавра по специальностям STEM, причем 29,2 % из них – это студенты из Индии. Далее следуют Китай (26%), страны Евросоюза (9,5%) и США (6%).

Заглядывая в будущее, UNCTAD предупреждает учреждения образования о существующей проблеме – они не успевают за технологическими достижениями нынешнего переходного периода. Поэтому, организация настоятельно призывает их «оперативно реагировать» на быстрые темпы развития технологий и изменения на рынке труда, отметив, что это может потребовать «значительных преобразований» в системах образования и профессиональной подготовки.

Источник: <https://economictimes.indiatimes.com/industry/services/education/india-leads-in-number-of-students-opting-for-science-tech-degrees/articleshow/64193212.cms>

14. Движущей силой революции в Армении стали студенты

Инициатором “бархатной революции” стала молодежь, в первую очередь, студенты, недавние выпускники вузов, и старшеклассники.

В провоцировании молодежного протеста повинны сами власти, которые с пренебрежением относились к нуждам науки и образования, приговорив их к медленному вымиранию. Последней каплей, которая подняла на ноги учащихся, стал закон “О воинской службе и статусе военнослужащего”, согласно которому уже с 2018/2019 учебного года учеба в вузе больше не будет давать право на отсрочку от службы в армии. Этот закон был принят в конце прошлого года, и когда его проект стали рассматривать в парламенте - Национальном собрании - часть студентов и преподавателей начали проводить акции протеста.

Из-за оттока населения в маленькой Армении сегодня ощущается острая нехватка абитуриентов - в прошлом году примерно половина платных мест в вузах страны осталась невостребованной. Можно сказать, что вузы сегодня дрожат над каждым студентом, так как выживают за счет учебной платы.

Источник: <http://www.poisknews.ru/news/sng/36046/>

АНАЛИТИКА

15. Почти 40% иностранцев выбрали вуз в РФ по отзывам выпускников

Об этом говорится в материалах, представленных "Социоцентром" и проектом "5-100" Надеждой Полихиной. Согласно представленным данным, 39,8% иностранных студентов получили информацию о вузе от "тех, кто раньше здесь учился". Второе место среди источников, согласно презентации, занимает сайт учебного заведения: на него ориентировались 28,1% учащихся. На третьей позиции в рейтинге источников с 27,3% находятся родители и другие родственники студента.

При этом 38,7% студентов, согласно рейтингу "Социоцентра", выбирали обучение в российской высшей школе также на основании отзывов ранее обучавшихся здесь. Однако большая часть (46%), отвечая на вопрос о причинах выбора российских вузов, заявила, что главным критерием для них стало высокое качество образования в стране, сказано в презентации.

Ректор Российского университета дружбы народов (РУДН) Владимир Филиппов в свою очередь обратил внимание на то, что необходимо за счет конкуренции повышать и качество приема иностранных студентов, привлекать абитуриентов из стран дальнего зарубежья с высоким уровнем знаний. Представители компании QS (Quacquarelli Symonds), занимающейся составлением международных рейтингов вузов, отметили, что наиболее привлекательными для успешных студентов остаются англоязычные страны: Великобритания, США и Канада

Источник: https://ria.ru/abitura_rus/20180521/1520996657.html

16. Спрос на краткосрочные курсы за рубежом вырос на 500%

Согласно данным Studyportals (международной онлайн платформы для поиска образования за рубежом), отмечается резкое увеличение интереса к краткосрочным курсам. Увеличение спроса на такие программы в два раза превысило рост интереса к долгосрочным (академическим) программам. Потенциальные иностранные студенты больше всего интересуются краткосрочными курсами в области бизнеса и управления (24,9%), техники и технологий (12,2%), и социальных наук (10,6%).

Около 48% курсов, предлагаемых на портале – это онлайн курсы, адресованные взрослым учащимся, имеющим семью и постоянную работу, и стремящимся совершенствовать свои навыки. По меньшей мере в среднесрочной перспективе долгосрочные академические программы по-прежнему будут предлагаться в большем количестве, чем краткосрочные, которые, очевидно, набирают популярность. Поэтому, генеральный директор Study Portals Эдвин ван Рест рекомендует университетам учитывать такой интерес к краткосрочным курсам и наращивать предложение.

По мнению декана Отделения непрерывного образования Гарвардского университета Хантингтона Д. Ламберта, такая модель обучения наиболее полно соответствует экономике знаний. Он считает, что будущее за провайдерами, способными правильно разобраться с сертификатами, степенями и быстрорастущим спросом на неформальное образование, отвечающее социальным, гражданским и профессиональным целям учащихся.

Источник: <https://thepienews.com/news/short-courses-growing-popularity-studyportals/>

ЕСТЬ МНЕНИЕ

17. Качество образования в университетах

В конце 70-х годов на весь СССР было 856 вузов. Лишь 25% выпускников десятого класса имели шанс получить высшее образование (статистика 1977 года). К 2000 году в России было почти 3000 вузов, включая филиалы. В этот период 80% выпускников школ пересаживались в вузовские аудитории.

Возникает вопрос – а как теперь оценивать качество образования в вузе? На что ориентироваться родителям и абитуриентам?

Андрей Фурсенко, помощник Президента России, в прошлом министр образования и науки: «Нынешняя система оценки качества образования в вузах не мотивирует их развиваться, не учитывает, подавляет новации, фактически «фиксирует систему позавчерашнего дня». Критерии 15-летней давности, когда проверяли наличие библиотеки, площади для обучения, количество преподавателей с учеными степенями, подходили для того времени. Теперь это выродилось в «работу» с тысячами документов, которые мало отношения имеют к качеству обучения в вузе.

Что предлагают ведущие университеты страны:

- Расширить показатели, которые влияют на получение лицензии. Убрать устаревшие требования. Не всегда наличие библиотеки критично - сейчас переходят на электронные образовательные ресурсы. Не обязательно оценивать качество по тому, кто читает лекцию – старший преподаватель или доцент. Ввести контроль знаний базовых предметов. Привлекать к оценке качества преподавания ассоциации работодателей, учебно-методические объединения. Собирать и анализировать информацию о средней зарплате выпускников вуза.

Комментарий Рособнадзора:

«Уже подготовлен и согласован с федеральными органами исполнительной власти законопроект, который предлагает использовать независимую оценку студентов во время госаккредитации программ вузов. В ближайшее время его передадут на рассмотрение в Государственную думу. Кроме того, в планах ведомства - перейти с 2019 года на цифровую аккредитацию вузовских программ. Это позволит отказаться от запросов большого вала документов».

Источник: <https://www.kp.by/daily/26834/3875081/>

РЕЙТИНГИ

18. Опубликован рейтинг THE Young University Rankings 2018

Британское издание Times Higher Education 6 июня опубликовало рейтинг молодых университетов (THE Young University Rankings 2018) и рейтинг университетов «золотого поколения» (THE Golden Age Universities Rankings).

В этом году в рейтинге молодых университетов представлены 250 университетов со всего мира в возрасте до 50 лет. Впервые за 7 лет существования данного рейтинга его возглавил азиатский вуз – Гонконгский университет науки и технологий (КНР, 27 лет), сместив прошлогоднего лидера Федеральную политехническую школу Лозанны (Швейцария, 49 лет) на вторую позицию. Третье место у Наньянского технологического университета (Сингапур). По количеству в списке доминируют британские вузы, однако, лучший из них, Медицинская школа Брайтона и Сассекса, занял 47-ю позицию, разделив ее с Университетом Экс-Марсель (Франция).

Рейтинг молодых университетов является одним из серии рейтингов влиятельного журнала, оценивающих университеты, не имеющих в отличие от ведущих мировых университетов многовековой истории и традиций.

Рейтинг университетов «золотого поколения» включает 200 вузов, созданных в 1945-1967 годах. Чтобы более внимательно изучить различные поколения университетов, авторы рейтинга молодых университетов раздели его на более узкие группы: Generation X (основанные между 1968 и 1985 годами), Generation Y (основанные между 1986 годом и 1999) и Millennials (основанные в 21 веке).

Рейтинги THE молодых университетов и университетов «золотого поколения» составлены по результатам общего рейтинга THE World University Rankings за соответствующий год. Однако несколько изменены весовые коэффициенты индикаторов, поскольку показатель «репутация» имеет более низкий вес из-за специфики данного рейтинга.

Источник: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/young-university-rankings-2018-results-announced?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=top_stories&utm_campaign=the_rankings_newsletter

19. MIT в рекордный раз возглавил рейтинг лучших университетов мира по версии британской компании Quacquarelli Symonds (QS)

Массачусетский технологический институт продолжает совершенствоваться. Лучший в мире университет сохранил свои позиции, а по некоторым из шести показателей, используемых для составления рейтинга, сумел подняться еще выше. Топ-10 опубликованного 6 июня рейтинга QS World University Rankings 2019 представлены американскими и британскими вузами, за исключением 7-й позиции, занимаемой Швейцарским федеральным технологическим институтом Цюриха. Среди университетов Азии самую высокую строку в рейтинге занял Национальный университет Сингапура. Он расположился на 11-й позиции, забрав титул «лучшего вуза Сингапура» у Наньянского технологического института – лучшего азиатского и в том числе сингапурского вуза в прошлом году по версии QS.

В тысячу лучших вузов мира также вошли белорусские учреждения высшего образования: БГУ (354-ая позиция) и БНТУ (801-1000).

QS публикует рейтинг лучших вузов мира начиная с 2004 года. Оценка учебных заведений идет по шести критериям: академическая репутация, соотношение преподавательского состава к числу студентов, индекс цитируемости, репутация среди работодателей, доля иностранных студентов и доля иностранных преподавателей.

Источник: <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

20. Результаты очередного репутационного рейтинга THE World Reputation Rankings 2018 стали известны 30 мая

THE World Reputation Rankings – ежегодный рейтинг университетов с лучшей репутацией, выпускаемый журналом Times Higher Education. Он составляется на базе крупнейшего в мире опроса ученых, выявляющем академическую репутацию вузов в учебной и научно-исследовательской деятельности. На основании результатов этого опроса в 2018 году были определены 100 ведущих университетов из 21 страны.

В данном рейтинге по-прежнему доминируют США. Лучшая репутация восьмой год подряд у Гарвардского университета, а всего рейтинг включает 43 американских вуза. Великобритания представлена девятью вузами, лучшие из них – это Кембриджский и Оксфордский университеты, на четвертой и пятой позиции соответственно.

Источник: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/reputation-ranking#!/page/4/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

21. Nature Index 7 июня опубликовала набор таблиц за 2018 год

Система Nature Index оценивает научные учреждения в странах мира по динамике роста количества публикаций их представителей в ведущих мировых научных журналах. База данных ежегодно составляется Nature Research. Рейтинг 2018 года учитывает исследования, опубликованные в 2017 календарном году в 82 научных изданиях.

Результаты Nature Index этого года свидетельствуют о том, что общемировая картина меняется в связи с тем, что китайские учреждения набирают мощь.

Наивысшие показатели у вносящей существенный вклад в копилку научных исследований Китайской академии наук (CAS). Это крупнейшая научная организация в мире, которая третий год подряд лидирует в данном рейтинге. В десятку лучших также вошли Гарвардский университет (США), Общество им. Макса Планка (Германия), Национальный центр научных исследований (Франция), Стэнфордский университет, Массачусетский технологический институт, Объединение им. Гельмгольца (Helmholtz-Gemeinschaft) научно-исследовательских центров Германии, Токийский университет (Япония), Калифорнийский университет в Беркли (США), Кембриджский университет (Великобритания).

Всего в Nature Index 2018 представлены 500 лучших научных учреждений мира. Топ-100 включает 44 американских учреждения, 16 китайских, по семь японских и британских, шесть немецких, четыре швейцарских, три канадских и др.

Необходимо отметить, что таблицы основаны на относительно небольшой доле от общего количества научных работ, охватывают только естественные науки и их результаты не нормируются (то есть они не отражают размер страны или учреждения, или общий результат исследований).

Источник: <http://www.chinadaily.com.cn/a/201806/07/WS5b191f33a31001b82571ebc1.html>
<https://www.natureindex.com/annual-tables/2018/institution/all/all>

22. Новый выпуск ежегодного рейтинга U-Multirank

Рейтинговое агентство U-Multirank 5 июня опубликовало ежегодный рейтинг университетов. Пятая версия рейтинга содержит сведения о 1614 университетах из 95 стран мира. U-Multirank представляет собой уникальную базу данных ведущих университетов мира. Основной целью крупнейшего в мире рейтинга является формирование объективного представления о разных сферах деятельности вузов. Пользователь самостоятельно сравнивает между собой вузы, задав наиболее важные для него характеристики учебных заведений. Результаты предоставляются в качестве буквенных оценок от А (очень хорошо) до Е (слабо) по каждому из показателей, объединенных в пять направлений работы вузов: обучение и образование, научно-исследовательская работа, передача знаний, интернационализация, вклад в региональное развитие.

В U-Multirank нет университетов-победителей, однако сформированы списки топ-25 лучших университетов мира по различным направлениям. В них лидируют вузы Европы (56% лучших оценок), по сравнению с Азией (21,7%) и Центральной Америкой (18,6%). Наивысшую оценку «А» как минимум в одном направлении получили 225 университетов мира. Среди них университеты следующих стран: США (18%), Великобритания (13%), Франция (8%) и Германия (8%), Китайский Тайбэй (4%), Испания (4%), Япония (4%).



В рейтинге представлены такие учреждения высшего образования Республики Беларусь как: БГУ, БГМУ, ВГТУ, ВГМУ, Полоцкий государственный университет, Минский инновационный университет. В последний выпуск рейтинга вошло наибольшее количество университетов за всю его историю существования.

Источник: <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180615130522191>

Белорусский государственный университет и Белорусский национальный технический университет вошли в тысячу лучших вузов мира по версии QS World University Rankings 2019

QS World University Rankings

Read more about [Belarus](#)

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	STARS™
2019 ▾	University search <input type="text"/>	Belarus <input type="text"/>	↓	<input type="checkbox"/> Rated only
354	 Belarusian State University <input type="button" value="More"/>	Belarus	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Belarusian National Technical University (BNTU) <input type="button" value="More"/>	Belarus	<input type="checkbox"/>	



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by