

ДАЙДЖЕСТ

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№1

январь

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Открытие Года образования Беларуси в Китае

10 января 2019г., г.Далянь

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Вручение дипломов доктора наук и аттестатов профессора научным и научно-педагогическим работникам.....	3
2. Состоялась церемония открытия Года образования Беларуси в Китае.....	3
АКТУАЛЬНО	3
3. Проект «Университет 3.0» позволит сохранить молодежь в университетской науке ...	3
4. БНТУ планирует реализовывать образовательный процесс в соответствии с концепцией «Индустрия 4.0».....	4
Аналитика	4
5. Что будет определять развитие высшего образования и науки в Европе в 2019 году ...	4
6. Высшее образование в Финляндии: главенство практики.....	5
7. Институт «Палытная сфера» представил анализ белорусского сектора Research and Development.....	5
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	6
8. Украина: в 2019 году государство впервые предусмотрело средства на базовое финансирование науки в вузах.....	6
9. Крупные инвестиции в китайскую науку оправдывают себя.....	6
10. Доктора философии будут защищаться в разовых советах.....	7
ЕСТЬ МНЕНИЕ	7
11. Нужно изменить подход к переподготовке иностранных выпускников.....	7
12. Систему дополнительного профобразования нужно развивать на базе вузов.....	7
В МИРЕ	7
13. Стартап от парты: вместо дипломов вузы будут принимать бизнес-проекты.....	7
14. Целевая подготовка студентов в России будет эффективнее распределения.....	8
15. 14% итальянских выпускников школ не идут в вузы.....	8
16. Прием в вузы России увеличился в 2018 году.....	8
17. С 1 января в вузах Казахстана отменяется заочная форма обучения.....	9
18. Правительство РФ утвердило программу профобучения граждан предпенсионного возраста.....	9
19. Университет Тампере 1 января 2019 года стал вторым по величине вузом в Финляндии 9	
20. Исследования практики мобильного обучения в высшем образовании.....	10
21. Иностранные специалисты играют важную роль для процветания STEM -направлений в Великобритании.....	10
РЕЙТИНГИ	10
22. Рейтинг THE Emerging Economies University Rankings 2019.....	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Вручение дипломов доктора наук и аттестатов профессора научным и научно-педагогическим работникам**

Президент Беларуси Александр Лукашенко вручил 25 января дипломы доктора наук и аттестаты профессора научным и научно-педагогическим работникам.

Президент констатировал, что наука играет очень важную роль в жизни любого государства, обеспечивает его независимость, придает политический вес на международной арене. «Поэтому, вручая накануне профессионального праздника (27 января отмечается День белорусской науки) докторам и профессорам заслуженные дипломы и аттестаты, мы не только отмечаем результаты авторских исследований, но и прежде всего ставим перед отечественными учеными новые концептуальные, стратегические задачи», – сказал Александр Лукашенко.

Президент поздравил новоиспеченных докторов наук и профессоров, а также всех ученых страны с профессиональным праздником и пожелал им быть всегда на высоте в таком нелегком, но бесконечно увлекательном научном поиске.

Дипломы доктора наук получили Сергей Байко, Александр Дзядзько, Людмила Макарина-Кибак, Сергей Поляков, Олег Баранов, Александр Барановский, Анна Кривошеева, Людмила Маханько, Виктор Острога, Алексей Поляков, Сергей Ровин и Сергей Хахов.

Аттестатов профессора удостоились Татьяна Дасаева, Антонина Ефименко, Эмилия Коломиец, Наталья Конопля, Андрей Король, Наталья Шаковец и Анна Яровая.

Источник: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/vruchenie-diplomov-doktora-nauk-i-attestatov-professora-20351/

2. Состоялась церемония открытия Года образования Беларуси в Китае

10 января на базе Даляньского политехнического университета при участии Министра образования Республики Беларусь Карпенко И.В., Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Беларусь в Китайской Народной Республике Рудого К.В., заместителя Министра образования Китайской Народной Республики Тянь Сюэцзюня, Вице-губернатора провинции Ляонин Ли Цзинькэ, представительной делегации руководителей белорусских и китайских вузов состоялась торжественная церемония открытия Года образования Беларуси в Китае.

В рамках церемонии состоялось подписание документов о сотрудничестве между образовательными учреждениями Беларуси и Китая.

Источник: <http://china.mfa.gov.by/ru/yearofeducation/news/b3b98325215691c0.html>

АКТУАЛЬНО**3. Проект «Университет 3.0» позволит сохранить молодежь в университетской науке**

Внедрение в практику модели «Университет 3.0» приведет к становлению университета новой формации, сохранит молодежь в университетской науке. Об этом явил министр образования Беларуси Игорь Карпенко во время встречи с молодыми учеными в Белорусском государственном экономическом университете. Мероприятие было посвящено Дню науки.

Экспериментальный проект реализуется в семи университетах: БГУ, БНТУ, БГУ-ИР, БГЭУ, БРУ, ГрГУ, БГТУ. Срок его реализации составляет пять лет, по завершении изменятся образовательные программы, будут применены новые технологии преподавания, сформирована развитая инновационная инфраструктура.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-proekt-universitet-30-pozvolit-sohranit-molodezh-v-universitetskoj-nauke-333971-2019/>

4. БНТУ планирует реализовывать образовательный процесс в соответствии с концепцией «Индустрия 4.0»

Об этом сообщил проректор по учебной работе Белорусского национального технического университета Юрий Николайчик. «Мы планируем внедрить в учебный процесс все сопутствующие направляющие концепции «Индустрии 4.0». Она предполагает подготовку специалистов, которые способны управлять жизненным циклом будущего изделия. Начиная от идеи – создание какой-либо конструкторской документации, разработки технологии производства и заканчивая его утилизацией», – сказал Юрий Николайчик.

Проректор отметил, что вуз активно развивает процессы внедрения информационных технологий. «В конце концов «Индустрия 4.0» – четвертая промышленная революция – должна привести к тому, что будут созданы приборы, оборудование, которое будет само собой управлять с помощью определенных датчиков, выполнять самодиагностику. Мы со своей стороны, как технический университет, активно поэтапно внедряем информационные технологии, которые в будущем помогут подготовленным специалистам активно реализовывать все эти процессы на производстве», – добавил Юрий Николайчик.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bntu-planiruet-realizovyvat-obrazovatelnyj-protsess-v-sootvetstvii-s-kontseptsiej-industrija-40-332877-2019/>

АНАЛИТИКА

5. Что будет определять развитие высшего образования и науки в Европе в 2019 году

Наука станет более открытой. Менее, чем через год все результаты исследований, финансируемых программами Европейского союза, должны быть доступны и бесплатны. «План S», анонсированный несколько месяцев назад Европейской Ассоциацией научных фондов и научных организаций Science Europe, распространился на крупные национальные исследовательские агентства по всей Европе.

Усиление соперничества между странами в области науки. Одной из причин увеличения количества публикаций является рост числа исследователей в мире. Наука – это власть (финансовая, политическая и военная). Ранее сообщалось, что в 2018 году Китай обогнал США по объему опубликованных научных работ. Данный факт повлиял на решение Европейской комиссии направлять больше средств на научные исследования.

Увеличение бюджета программы Horizon Europe. После нескольких лет планирования Европейская комиссия предложила бюджет в размере 100 млрд евро для крупнейшей в мире исследовательской и инновационной программы Horizon Europe. Деятельность программы будет иметь целевой характер, при этом акцент будет сделан на улучшение качества исследований и инноваций. Таким образом, 2019 г. станет годом укрепления позиций европейских исследовательских университетов.

Конкуренция между европейскими странами за лидерство в области искусственного интеллекта (ИИ). Европейская комиссия опубликовала план по увеличению инвестиций в инновации и исследования в области ИИ, начиная с 1,5 млрд евро в 2019 году, в надежде, что общий объем государственных и частных инвестиций достигнет 20 млрд евро в год. Двести лабораторий и организаций, специализирующихся в области ИИ, присоединились к Общеввропейской конфедерации лабораторий по исследованию ИИ (CLAIRE).

Брексит. Ситуация вокруг «Брексита» остается неопределенной, тем не менее британские университеты ожидают сокращения участия в европейских программах обмена, ограничения доступа к исследованиям и финансированию Евросоюза, снижения конкуренции за академические должности и уменьшения числа студентов из континентальной Европы. Все это отразится на всех странах Европы, а не только на Великобритании, и нанесет серьезный ущерб европейскому сотрудничеству в области науки и образования. Остается надежда, что Великобритания присоединится к рамочной программе Horizon Europe.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/blog/brexit-ai-race-and-other-events-will-shape-european-higher-education-year>

6. Высшее образование в Финляндии: главенство практики

В минувшем 2018 г. Финляндия была признана самой счастливой страной в мире. Один из факторов, повлиявших на результат, – уровень образования и занятости жителей.

После школы у молодежи есть выбор между поступлением в вуз или техникум (ammattiohjeisto). Выпускники техникума получают диплом о среднем профессиональном образовании. Общая продолжительность обучения практически одинакова с вузом – от 3 до 3,5 лет, поэтому финны предпочитают подавать свои документы в университеты (yliopisto) и так называемые «университеты прикладных наук» (ammattikorkeakoulu), с большей опорой на профессиональную занятость.

Всего в этой скандинавской стране действуют 14 университетов и еще 23 университета прикладных наук. В 2017 г. количество студентов составляло 1,29 млн, то есть 23,5% населения.

Основной единицей финской системы среднего и высшего образования являются кредиты (ECTS). Обычно 1 кредит равен 25 часам обучения, т. е. один пройденный курс будет «иметь ценность» трех-четырех кредитов. В техникуме финны должны набрать 180 кредитов для получения диплома, в университетах прикладных наук – 210, но цифра меняется от учреждения к учреждению. Без получения нужного количества кредитов выпуститься нельзя. Финны продлевают учебу, если им не хватает ECTS.

Поступление для финнов проходит просто. Достаточно подать документы на веб-сайт, выбрать интересующие программы и сдать по ним экзамены. На одну и ту же программу обучения в разных университетах экзамен сдается всего один раз. Абитуриент расставляет университеты по приоритету, и по результатам экзамена его берут в первый вуз в листе выбора. Если недостаточно баллов для зачисления в самое желанное учебное заведение, то зачисляются во второй и так далее по списку.

Стандартный возраст местной молодежи, решившей получить профессию, увеличивается до 22 лет. После выпуска со школы финны путешествуют, участвуют в волонтерских программах за границей, находят себя и свою будущую профессию мечты.

В Финляндии можно встретить студентов тридцати, сорока и даже пятидесяти лет. Уже получив одну специальность, они хотят получить вторую для продвижения на работе или просто для себя. Получение второго высшего образования также является бесплатным для финских граждан.

По статистике половина студентов в Финляндии нашли работу уже во время обучения. Причиной является обязательная практика каждое лето. Благодаря сотрудничеству университета с различными HR-компаниями студент может устроиться не просто бесплатно, но и «с зарплатой» на стажировку в Греции, Испании и Америке.

Подход к образованию в Финляндии отличается доверием к студентам, поощрением самостоятельности, соображения и логического мышления. Процесс обучения проходит достаточно легко. Даже экзамены дают пересдавать 2 раза без каких-либо проблем, а при повторной несдаче можно заново взять курс, и так неограниченное количество раз, до успешного прохождения. Ведь, как уже сказано выше, учебный процесс можно постоянно продлевать.

Источник: https://www.vestifinance.ru/articles/112646?fbclid=IwAR0j5vpF7JsGhO7zHJFluA6VUUU3hXdp0CC_vIT7MWH5kanLIMX3z3vbirM

7. Институт «Палітычная сфера» представил анализ белорусского сектора Research and Development.

За последние 5 лет средние расходы на белорусскую науку (исследования и разработки) составили 0,55% ВВП и, учитывая общее состояние экономики и темпы экономического развития, очень маловероятно, что расходы значительно вырастут. По мнению исследователей, скорее всего в следующие 5 лет они составят около 0,5-0,7%. У стран-лидеров доля таких расходов достигает 2,5-4% ВВП (США, Финляндия, Япония), но белорусский показатель ниже, чем и у таких стран как Литва, Польша, Россия, где расходы на R&D превышают 1% ВВП.

Как отмечают исследователи, проблема заключается не только в объеме госфинансирования. В развитых странах доля государства в расходах на науку составляет 15-30%, а большая часть финансирования приходится на частный сектор. По официальным данным в Беларуси на долю госбюджета приходится 40% затрат, еще около 40% тратят «организации». Но точная статистика отсутствует, а большинство этих организаций представляют госсектор. Частный сектор не спешит вкладываться в исследования и разработки по своим причинам.

Исследователи обозначили «основные слабые места, которые требуют внимания и срочных изменений и при этом не связаны со значительным увеличением финансовых затрат». Повышение эффективности исследовательского сектора в Беларуси требует принципиальных изменений в его организации и финансировании. Во-первых, сфера должна стать прозрачной и распределение финансов понятным и открытым для исследовательского сообщества и общества. Во-вторых, должна быть значительно увеличена роль открытых конкурсов в распределении средств на исследования, за счет снижения доли государственных программ и других форм административного распределения финансов. В-третьих, приоритетом финансирования должны быть исследовательские проекты с понятным и реалистичным результатом, а не финансирование штатных единиц, администрирования и инфраструктуры. Также основой для оценки результатов научной деятельности исследователей должны стать публикации и индексы цитирования в международных базах научных публикаций (прежде всего Scopus и Web of Science).

Источник: <https://thinktanks.by/publication/2019/01/09/beloruszkoy-nauke-nuzhny-ne-tolkodengi-bez-reform-ne-oboystis.html>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

8. Украина: в 2019 году государство впервые предусмотрело средства на базовое финансирование науки в вузах

В 2019 году государство впервые предусмотрело 100 млн грн. на базовое финансирование науки в университетах. Об этом сообщил заместитель министра образования и науки Максим Стриха. К этому времени вузы могли получить только краткосрочное конкурсное финансирование под конкретные узкие проекты.

По словам заместителя министра, этот шаг станет в 2019 году по-настоящему революционным для научной системы: наука в университетах впервые начнет реально сравниваться по институциональной способности с наукой в научно-исследовательских учреждениях.

Средства на базовое финансирование науки вузы смогут получить по результатам аттестации.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/63161/>

9. Крупные инвестиции в китайскую науку оправдывают себя

Количество китайских ученых мирового уровня в 2018 году составило 7,9% от общего числа ведущих ученых мира (6 078 человек). Таким образом, по этому показателю Китай в 2018 году занял третье место в мире. В 2014 году доля китайских ученых мирового класса равнялась 5,9%. Соединенные Штаты по-прежнему доминируют по числу самых цитируемых в мире ученых, которое составляет в общей сложности 2639 человек. Однако относительная доля снизилась с 55% в 2014 году до 43% в 2018 году.

На втором месте по числу ведущих ученых мира в 2018 году находится Великобритания (9%), на четвертом – Германия (5,9%), за которой следуют Австралия (4,0%), Нидерланды (3,1%), Канада (2,7%), Франция (2,4%), Швейцария (2,2%) и Испания (1,9%). Десятка стран-лидеров вместе имеют 82,7% наиболее цитируемых ученых в мире.

В трех регионах – Сингапуре, материковом Китае и Австралии – с 2014 года наблюдается заметное увеличение как числа, так и доли «высоко цитируемых ученых». Такие данные приводятся в ноябрьском отчете компании Clarivate Analytics «Наиболее цитируемые исследователи 2018: Выдающиеся таланты естественных и социальных наук».

По словам Дэвида Пендлбери, научного руководителя Clarivate Analytics, несмотря на рост, Китаю предстоит еще многое сделать, чтобы обогнать США в доле самых цитируемых ученых.

С 1990-х годов правительство Китая делает научно-технические исследования приоритетом для нации в создании ведущей экономики знаний. Как следствие, в последние годы объем научных публикаций из Китая, проиндексированных в Web of Science, растут примерно на 10% в год, что примерно в два раза больше, чем в среднем в мире. Это свидетельствует о том, что значительные инвестиции в исследования и разработки, а также потенциал ученых приводят к ощутимым результатам.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20181216125543852>

10. Доктора философии будут защищаться в разовых советах

Министерство образования и науки Украины планирует внедрить в качестве эксперимента научную аттестацию докторов философии через защиту их диссертаций в разовых ученых советах. Об этом сообщила министр образования и науки Лилия Гриневич.

Она подчеркнула, что квалификация и сфера научной деятельности членов таких советов должна строго соответствовать тематике диссертационного исследования соискателя степени доктора философии. «Это обязательно будет проверять министерство образования и науки, когда будет утверждать состав такого ученого совета», – подчеркнула министр. Также она назвала совершенствование системы научной аттестации одним из главных механизмов обеспечения качества высшего образования.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/63164/>

ЕСТЬ МНЕНИЕ

11. Нужно изменить подход к переподготовке иностранных выпускников

Ректор Российского университета дружбы народов (РУДН) Владимир Филиппов отметил тот факт, что многие выпускники-иностранцы, которые хотят пройти курсы повышения квалификации в российских вузах, не могут этого сделать по причине того, что на такие цели просто не выделяется мест и средств.

«Как ректор РУДН говорю, что сейчас иностранные выпускники из многих стран мира говорят: «Что вы делаете? Вы ликвидировали советскую систему, вы не выделяете ни одного места на повышение квалификации иностранных выпускников, и мы, ваши выпускники иностранные, вынуждены выезжать на повышение квалификации во Францию, в Англию, Германию и ориентироваться на их технологии: аграрные технологии, машиностроительные технологии, инженерные технологии», – отметил В. Филиппов.

Источник: <https://na.ria.ru/20190117/1549497370.html>

12. Систему дополнительного профобразования нужно развивать на базе вузов

Система дополнительного профессионального образования в России развивается сейчас отдельно от высшей школы, тогда как проводить обучение по соответствующим программам следует в университетах. Такое мнение выразила заместитель министра науки и высшего образования РФ Марина Боровская.

Она напомнила, что согласно нацпроекту «Образование», до 2024 года более 3,5 млн россиян должны пройти дополнительное обучение. «Мы надеемся, что за время реализации проекта 3,5 млн граждан смогут понять для себя и поучаствовать в системе дополнительного профессионального образования», – отметила замминистра.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/6005845?fbclid=IwAR2yMyTXgyYMMXIPROyX5Q0x8BBK6vRm6rOEAAtctNzS9MWOK9wKVkS8RO>

В МИРЕ

13. Стартап от парты: вместо дипломов вузы будут принимать бизнес-проекты

В 2019 году Минобрнауки планирует распространить эту практику на все учебные заведения страны.

В ближайшие годы выпускники всех российских вузов смогут представлять на рассмотрение аттестационной комиссии не дипломную работу, а собственный стартап. Повсеместное распространение этой практики начнется уже с нынешнего года. В ряде вузов выпускники некоторых специальностей используют такую возможность уже сегодня. Однако в целом для отечественной системы образования эта идея слишком революционна и поможет столкнуться со сложностями при ее воплощении, отмечают эксперты.

Разработка и реализация программы обучения студентов и преподавателей вузов подготовке стартапов в качестве выпускной квалификационной работы предусмотрены программой «Цифровая экономика», пояснили в пресс-службе Минобрнауки. Работа в этом направлении начнется с нынешнего года, уточнили в ведомстве. Вносить изменения в законодательство для этого не потребуется – принимать стартап как диплом позволяет и действующий порядок аттестации, отметили в министерстве. Более 1 тыс. высших учебных заведений России пока принимают только традиционные выпускные работы, однако практика сдачи стартапов вместо диплома уже применяется в 71 вузе страны.

Источник: <https://iz.ru/825885/anna-ivushkina/startap-ot-party-vmesto-diplomov-vuzy-budut-prinimat-biznes-proekty>

14. Целевая подготовка студентов в России будет эффективнее распределения

Работодатель заранее сможет определиться в отношении того или иного студента и заключить с ним договор. В рамках такого договора каждая сторона будет нести финансовые обязательства. По словам министра науки и высшего образования РФ Михаила Котюкова, если кто-то их не выполняет, то он должен будет компенсировать другой стороне понесенные издержки.

Как отметил министр, уже на этапе обучения студента в вузе за ним будет закреплено рабочее место.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/5965201>

15. 14% итальянских выпускников школ не идут в вузы

По данным за 2017 год, 14% граждан Италии, завершивших получение общего образования, не продолжают свое обучение. В 2017 году этот показатель несколько увеличился, годом ранее он составлял 13,8%. Лишь в трех странах ЕС выпускников, принявших решение не продолжать образование, больше, чем в Италии, – на Мальте, в Румынии и в Испании.

В возрастной категории от 30 до 34 лет законченное высшее образование есть лишь у 26,9% граждан Италии, что в полтора раза ниже средневропейского показателя (39,9%).

Источник: <https://vogazeta.ru/articles/2019/1/22/international/5891-14-italyanskih-vypusknikov-shkol-ne-idut-v-vuzy>

16. Прием в вузы России увеличился в 2018 году

«Общий прием в университеты по сравнению с 2017 г. увеличился примерно на 6 тыс. человек и составил 1,148 млн человек. Это программы и бакалавриата, и магистратуры, и специалитета. Приняты, «на бюджет», 528 тыс. человек, это плюс 12,5 тыс. к уровню прошлого года. Если сравнивать эти цифры с количеством выпускников 11-х классов школ, то это примерно 57%». – заявил министр науки и высшего образования Михаил Котюков.

Средний балл за Единый государственный экзамен у поступающих в вузы в 2018 г. составил 69,1. «Наиболее высокий конкурс по 2018 г. – это «фундаментальная медицина», «экономика и управление», «сестринское дело». Сегодня у абитуриентов есть возможность до пяти университетов выбирать, три направления подготовки в каждом. Наименьший интерес у абитуриентов сегодня вызывает направления «сельское хозяйство», «лесное и рыбное хозяйство», «музыкальное искусство», «физкультура и спорт». Там примерно по три заявления на место», – заключил Котюков.

Источник: <https://www.vestifinance.ru/articles/112628>

17. С 1 января в вузах Казахстана отменяется заочная форма обучения

В качестве альтернативы заочной форме обучения будут использовать систему part time. Она строится по гибкому графику: курсы могут проходить по вечерам и в выходные дни. Образование станет доступным работающим людям без отрыва от производства. «Part time-обучение будет, но с некоторыми корректировками. Первое – они обязательно будут изучать не 65 процентов, а 100 процентов от объема кредитов по соответствующей программе, согласно государственному общеобязательному стандарту образования. Второе – мы будем использовать дистанционные технологии. Для этого нам нужно разработать специальную систему», – заявил вице-министр образования и науки Асхат Аймагамбетов.

Теперь перед университетами встают новые вызовы. Конкурировать придется не друг с другом, а с профессиональными ассоциациями и сертификационными программами. К примеру, с курсами для профессиональных бухгалтеров, аудиторов, а также с языковыми программами. «Сертификат IELTS или TOEFL подтверждает знание английского языка, и никому в голову не придет сомневаться в этом уровне. Но эти сертификаты выдает не вуз, а Британский совет, который создал эту сертификационную программу. Вот, на самом деле, вызовы для высшего образования. И, возможно, некоторые специальности утратят актуальность, потому что в вуз не надо идти, чтобы найти работу. Достаточно принести сертификат от Microsoft, Oracle или IT-гигантов, где работодатель признает твой уровень без всякого диплома», – пояснил директор Высшей школы права Университета КазГЮУ Сергей Пен. К слову, стоимость обучения тоже повлияет на конкуренцию вузов. Устанавливать цену учебные заведения будут сами, студенты – выбирать, сколько предметов в семестр им изучать.

Источник: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/v-kazahstane-otmenyaetsya-zaochnaya-forma-obucheniya-360707/

18. Правительство РФ утвердило программу профобучения граждан предпенсионного возраста

Программа даёт право гражданам предпенсионного возраста пройти обучение с целью приобретения или развития уже имеющихся знаний, навыков и компетенций, которые обеспечат в дальнейшем конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Будут сформированы перечни наиболее востребованных профессий, компетенций и навыков на рынках труда российских регионов. Списки разместят в общероссийской базе вакансий «Работа в России». Также в регионах создадут и банки соответствующих образовательных программ.

В планах правительства к концу 2024 года обучить не менее 450 тысяч человек.

Источник: https://fulledu.ru/news/5142_pravitelstvo-utverdilo-programmu-profobucheniya-grazhdan.html

19. Университет Тампере 1 января 2019 года стал вторым по величине вузом в Финляндии

Второй крупнейший по величине университет Финляндии был основан 1 января 2019 года путем слияния Университета Тампере и Технологического университета Тампере. Данный шаг призван способствовать дальнейшему разрушению границ между финскими университетами и университетскими колледжами. Новый университет станет крупнейшим держателем акций Университета прикладных наук Тампере (ТАМК).

Несмотря на многочисленные трудности на протяжении нескольких лет, слияние университетов произошло благодаря поддержке министерства, профессоров, руководителей профсоюзов, представителей учащихся.

Тампере, крупный город, расположенный на юге Финляндии, является мощным центром развития технологий в Финляндии, а Технологический университет Тампере имеет особенно тесные связи с промышленностью.

Новый университет имеет статус частного вуза. Университет Аалто, новейшая история которого исчисляется с 2010 года после слияния трех вузов, является еще одним университетом, регулируемым нормами частного права. Остальные 11 финских университетов являются государственными.

Университетское сообщество, включающее новый Университет Тампере и ТАМК, насчитывает примерно 30 000 студентов, 4400 сотрудников и располагает оперативным бюджетом в размере приблизительно 400 млн евро. Ежегодно университет будет присваивать около 4000 степеней.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2019011013130145>

20. Исследования практики мобильного обучения в высшем образовании

Журнал Educause проводил онлайн-опрос в Университете Центральной Флориды (UCF) в 2012, 2014 и 2016 годах, чтобы получить изменение представлений о владении и использовании смартфонов среди студентов. В 2016 году в опросе участвовали 1474 студента. Исследование показало, что количество студентов, использующих смартфоны для учебы, стремительно растет. В 2012 году 32% студентов заявили, что они используют мобильные приложения для обучения хотя бы раз в неделю. В 2014 году таких было 66%, а в 2016 – уже 69%. Учебные приложения, о которых студенты регулярно сообщали, включали в себя университетские приложения, справочные приложения, такие как Google, приложения для обучения. В 2016 году 39% студентов сказали, что их преподаватели предложили использовать мобильные приложения для обучения. 29% сказали, что преподаватели поощряли использование приложений прямо на занятиях. И 36% студентов отметили, что их преподаватели заявили в программе курса о необходимости приложений и смартфонов.

Источник: http://www.edutainme.ru/post/kak-studenty-ispolzuyut-smartfony-v-obuchenii/?fbclid=IwAR03JsIHiiR6qrTw9BN9GF3BgnG5AuO8158xd2hNAG_aFMpiIW5HcOtbXG4

21. Иностранные специалисты играют важную роль для процветания STEM - направлений в Великобритании

По данным нового доклада, опубликованного в декабре 2018 года, в британских университетах увеличивается доля иностранных преподавателей, ученых, специалистов в области инженерных и технических, а также биологических, математических и физических наук. Статистические данные объединения университетов Universities UK (UUK) «Высшее образование 2018: цифры и факты» свидетельствуют о том, что в 2016-2017 году 43% сотрудников в области инженерных и технических наук в университетах страны были из-за пределов Великобритании (20% граждан Европейского союза (ЕС) и 23% граждан других стран). Высокий процент иностранных сотрудников был также в области биологических, математических и физических наук – 39% (24% граждан ЕС и 15% граждан стран, не входящих в ЕС). За последнее десятилетие количество иностранных сотрудников постоянно росло. В 2007-2008 годах научно-педагогический персонал, состоящий из граждан других стран, составлял 32% от числа сотрудников вузов в области биологических, математических и физических наук. Тот же самый процент отмечался в инженерных и технических дисциплинах. В Великобритании сохраняется нехватка специалистов в технической сфере в рамках STEM-направлений (наука, технологии, инженерия, математика). Согласно предыдущему отчету UUK, «Пути решения проблемы нехватки специалистов в будущем», опубликованному в августе 2018 года, спрос на высококвалифицированных специалистов продолжает увеличиваться, а вместе с ним растет и значение высшего образования.

Источник: <https://www.universitiesuk.ac.uk/news/Pages/International-staff-vital-for-UK%E2%80%99s-future-STEM-success.aspx>

РЕЙТИНГИ

22. Рейтинг THE Emerging Economies University Rankings 2019

Британское издание Times Higher Education (THE) 15 января опубликовало результаты рейтинга университетов стран с активно развивающейся экономикой – Emerging Economies University Rankings 2019.

Рейтинг составлен на основании 13 показателей эффективности, используемых для составления глобального рейтинга университетов THE World University Rankings. Вузы оценивались по таким критериям, как преподавание, исследования, международное взаимодействие и др.

Лидером в этом году стал Университет Цинхуа, оттеснивший Пекинский университет на вторую позицию. На первом месте по представленности в рейтинге по-прежнему фигурирует Китай (72 вуза), занимающий также 7 позиций в десятке лучших. Далее следуют Индия (49) и Бразилия (36).

В целом, рейтинг включает 442 ведущих университета из 43 стран, таких как ЮАР, Аргентина, Турция, Катар, Марокко, Кипр, Венгрия, Польша, Румыния, Литва, Латвия и др. Белорусские учреждения высшего образования в данном рейтинге не представлены.

Источник: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/emerging-economies-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by