

Система упражнений в обучении иностранному языку

Этапы процесса усвоения:	Ознакомление / Введение		Тренировка (автоматизация)		Применение (активизация)
Задачи:	Формирование знаний и первичных умений		Формирование и совершенствование навыков		Развитие речевых умений
Типы упражнений (Е.И. Пассов, И.Ф. Комков)	Ознакомительные, познавательно-коммуникативные		Языковые	Условно-речевые	Речевые, коммуникативно-познавательные
			тренировочно-коммуникативные		
Виды упражнений	беспереvodные	переводные	имитационные, постановочные, трансформационные		ситуативные: деловой разговор беседа дискуссия публичная речь эссе личное/деловое письмо и др.
	на основе приемов:				
	-предметная/ физическая наглядность -контекст, ситуация -толкование	опора на родной язык: -перевод -толкование -сравнение			
Типы упражнений (Н.Д. Гальскова, А.Н. Щукин)	I. подсистема тренировочных (подготовительных) упражнений				II. подсистема коммуникативных (речевых) упражнений
Способы контроля:	беспереvodные и переводные		подстановка, трансформация в аналогичных модулируемых ситуациях общения		решение коммуникативных задач в естественных ситуациях общения