

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»



Е.Д. Осипов

« 30 » 06 2015 г.

Регистрационный № УД-16-004-15/уч.

ШКОЛА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

1-24 01 02 Правоведение

2015 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-24 01 02-2013 (1-24 01 02 Правоведение, от 30 августа 2013 г. №88)

СОСТАВИТЕЛИ:

Горупа Т.А., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент кафедры Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»;

Л.О. Шерайзина, преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин юридического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(протокол № 9 от 29.05 2015 г.);

Учебно-методической комиссией юридического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(протокол № 7 от 26.06 2015 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(протокол № 11 от 30.06 2015 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Школа правового просвещения» – это программа, которая предполагает: использование интерактивных обучающих методик при проведении занятий со студентами – участниками учебной лаборатории «Юридическая клиника»; приобретение студентами практических навыков по составлению занятий на правовую тематику для несовершеннолетних; самостоятельную разработку и проведение студентами интерактивных занятий на правовую тематику для несовершеннолетних. Обучение и работа по программе «Школа правового просвещения» помогает участникам учебной лаборатории «Юридическая клиника» приобрести необходимые профессиональные навыки, такие как, работа с аудиторией, ведение дискуссий, аргументация своей позиции, навыки по определению проблемных положений законодательства, углубленные знания в вопросах права.

Система факультативного курса «Школа правового просвещения» – это взаимосвязанная упорядоченная совокупность правовых тем и интерактивных методик, составляющих предмет дисциплины; структуру и порядок составления, подготовки, проведения интерактивного правового занятия для несовершеннолетних.

Роль и место факультативного курса «Школа правового просвещения» в подготовке будущего юриста определяется тем, что она позволяет выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию правовых знаний, получаемых на факультете при передаче указанных знаний третьим лицам, позволяет углубленно ознакомиться с наиболее актуальными правовыми темами, приобрести практический опыт самостоятельной работы с аудиторией.

Целями преподавания факультативного курса «Школа правового просвещения» являются:

- подготовка студентов-юристов, обладающих знаниями и практическими навыками в преподавании занятий по правовой тематике для несовершеннолетних;
- изучение проблем действующего законодательства, приобретение самостоятельных навыков по диагностированию таковых;
- повышение уровня правового сознания и правовой культуры молодежи;
- профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными задачами преподавания факультативного курса «Школа правового просвещения» являются:

- подготовка студентов – участников учебной лаборатории «Юридическая клиника» к разработке и проведению уроков на правовую тематику для учащихся средних школ, подростков в летних оздоровительных лагерях и молодежи;

- обучение студентов навыкам успешного осуществления просветительской и профилактической работы с несовершеннолетними;
- приобретение студентами базовых умений и навыков преподавания правовых дисциплин.

В соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Специальность 1 – 24 01 02 «Правоведение» студенты *должны знать* следующий минимум содержания образовательной программы по факультативному курсу «Школа правового просвещения»: основные понятия правоведения, некоторые психологические и педагогические приемы преподавания правовых знаний для несовершеннолетних, особенности правового положения несовершеннолетних в Республике Беларусь.

По завершении изучения факультативного курса студенты должны *уметь*:

- характеризовать, интерпретировать, анализировать особенности юридической ответственности несовершеннолетних;
- уметь работать как самостоятельно, так и в команде;
- приобретать навыки работы с аудиторией;
- применять интерактивные методы обучения;
- вырабатывать новые идеи (обладать креативностью);
- преподавать юридические дисциплины на современном научно-теоретическом и методическом уровнях в учреждениях общего среднего и среднего специального образования.

Связь факультативного курса «Школа правового просвещения» с другими дисциплинами учебного плана.

«Школа правового просвещения» взаимосвязана с правовыми и социологическими науками, такими как: «Педагогика», «Психология», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Криминология», и другими дисциплинами, изучаемыми студентами в ВУЗе.

	Всего	Аудиторных	в том числе	
			лекции	семинарские
3 семестр	40	40	18	22
4 семестр	34	34	14	20
Итого:	74	74	32	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Обучающая клиника как способ профессиональной подготовки юристов.

1. Понятие юридического клинического образования. Значение клинического образования в подготовке профессионального юриста.
2. Виды юридических клиник. Направления деятельности, цели и задачи юридических клиник.
3. Цели и задачи, структура Общественной приемной, виды оказываемых услуг, правила работы. Права и обязанности студентов-консультантов.
4. Развитие юридических клиник в Республике Беларусь. Учебная лаборатория «Юридическая клиника» при юридическом факультете «Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина».

Тема 2. Правовое просвещение детей и подростков.

1. Понятие и направления деятельности программы "Street law" («право на каждый день») в рамках юридических клиник. Значение распространения правовых знаний в обществе.
2. Предмет и цели курса «Школа правового просвещения».
3. Стратегия обучения основам права: основные формы работы по правовому просвещению; организация работы ученического коллектива; методические рекомендации по проведению урока права.

Тема 3. Структура интерактивного занятия. Требования к преподавателю интерактивного занятия.

1. Понятие интерактивного занятия. Отличие интерактивного занятия от лекции. Понятие «тренера» и «преподавателя». Равный учит равного.
2. Требования, предъявляемые к тренеру, проводящему интерактивное занятие.
3. Навыки тренерского мастерства.

Тема 4. Методика проведения занятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

1. Общая характеристика методов правового просвещения: пассивные, активные и интерактивные методы.
2. Преимущества интерактивных методов преподавания перед традиционными академическими способами изложения учебного материала. Виды интерактивных методов.
3. Возможности применения интерактивных методов при изложении правовой информации в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 5. Разработка интерактивных занятий студентами.

1. Тема, цель, задачи занятия.
2. Информационная часть занятия.
3. Интерактивная часть занятия.
4. Подведение итогов, «обратная связь».

Тема 6. Проведение интерактивных занятий.

1. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудиторией студентов-участников учебной лаборатории «Юридическая клиника».
2. Анализ проведенного занятия.
3. Доработка разработанного студентами занятия.

Тема 7. Психологические особенности преподавания права несовершеннолетним.

1. Личностные характеристики несовершеннолетнего.
2. Особенности работы с несовершеннолетними.
3. Несовершеннолетний правонарушитель, психология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Педагогические особенности преподавания права несовершеннолетним.

1. Факторы, определяющие специфику преподавания материала для несовершеннолетних.
2. Методы, используемые в работе с несовершеннолетними.
3. Особенности преподавания права несовершеннолетним.

Тема 9. Правовое просвещение и правовая культура молодежи.

1. Правовая культура молодежи, понятие, содержание.
2. Понятие правового просвещения населения, цель, задачи.
3. Правовое просвещение и правовая культура, взаимосвязь, влияние.

Тема 10. Профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя.
2. Причины совершения несовершеннолетними правонарушений.
3. Правовое просвещение и профилактика совершения правонарушений

Тема 11. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

1. Анализ действующего законодательства, регулирующего правоотношения с участием несовершеннолетних.
2. Особенности ответственности несовершеннолетних.
3. Система профилактики безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Школа правового просвещения (74 ч.)	32	42	–	–	–	Электронный вариант лекции, раздаточный материал	Разработка интерактивного занятия
1.	Обучающая клиника как способ профессиональной подготовки юристов (4 ч.)	2	2					
1.1	1. Понятие юридического клинического образования. Значение клинического образования в подготовке профессионального юриста. 2. Виды юридических клиник. Направления деятельности, цели и задачи юридических клиник. 3. Цели и задачи, структура Общественной приемной, виды	2					Электронный вариант лекции, раздаточный материал	

	оказываемых услуг, правила работы. Права и обязанности студентов-консультантов. 4. Развитие юридических клиник в Республике Беларусь. Учебная лаборатория «Юридическая клиника» при юридическом факультете «Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина».							
1.2	1. Понятие юридического клинического образования. Значение клинического образования в подготовке профессионального юриста. 2. Виды юридических клиник. Направления деятельности, цели и задачи юридических клиник. 3. Цели и задачи, структура Общественной приемной, виды оказываемых услуг, правила работы. Права и обязанности студентов-консультантов. 4. Развитие юридических клиник в Республике Беларусь. Учебная лаборатория «Юридическая клиника» при юридическом факультете «Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина».		2					Реферат, опрос
2.	Правовое просвещение детей и подростков (4 ч.)	2	2					
2.1	1. Понятие и направления деятельности программы "Street law" («право на каждый день») в рамках юридических клиник. Значение распространения правовых знаний в обществе. 2. Предмет и цели курса «Школа правового просвещения». 3. Стратегия обучения основам права: основные формы работы по правовому просвещению; организация работы ученического коллектива; методические рекомендации по проведению урока права.	2					Электронный вариант лекции, раздаточный материал	

2.2	1. Понятие и направления деятельности программы "Street law" («право на каждый день») в рамках юридических клиник. Значение распространения правовых знаний в обществе. 2. Предмет и цели курса «Школа правового просвещения». 3. Стратегия обучения основам права: основные формы работы по правовому просвещению; организация работы ученического коллектива; методические рекомендации по проведению урока права.		2					Реферат, опрос
3.	Структура интерактивного занятия. Требования к преподавателю интерактивного занятия (8 ч.)	4	4					
3.1	1. Понятие интерактивного занятия. Отличие интерактивного занятия от лекции. Понятие «тренера» и «преподавателя». Равный учит равного.	2					Электронный вариант лекции	
3.2	1. Требования, предъявляемые к тренеру, проводящему интерактивное занятие. 2. Навыки тренерского мастерства.	2					Раздаточный материал	
3.3	1. Понятие интерактивного занятия. Отличие интерактивного занятия от лекции. Понятие «тренера» и «преподавателя». Равный учит равного.		2					Метод «горячий микрофон»
3.4	1. Требования, предъявляемые к тренеру, проводящему интерактивное занятие. 2. Навыки тренерского мастерства.		2					Метод «Коллаж»
4.	Методика проведения занятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков (16 ч.)	6	10					
4.1	1. Общая характеристика методов правового просвещения: - пассивные методы;	2					Электронный вариант	

	- активные методы; - интерактивные методы.						лекции	
4.2	1. Преимущества интерактивных методов преподавания перед традиционными академическими способами изложения учебного материала. Виды интерактивных методов.	2					Раздаточный материал	
4.3	1. Возможности применения интерактивных методов при изложении правовой информации в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних	2					Электронный вариант лекции	
4.4	1. Общая характеристика методов правового просвещения: - пассивные методы; - активные методы; - интерактивные методы.		2					Опрос
4.5	1. Преимущества интерактивных методов преподавания перед традиционными академическими способами изложения учебного материала. Виды интерактивных методов.		2					Опрос
4.6	1. Виды интерактивных методов: «Аквариум»		2					Метод «горячий микрофон»
4.7	1. Виды интерактивных методов: «Форум»		2					Метод «горячий микрофон»
4.8	1. Возможности применения интерактивных методов при изложении правовой информации в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних		2					Тест
5.	Разработка интерактивных занятий студентами (12 ч.)	4	8					
5.1	1. Тема, цель, задачи занятия. 2. Информационная часть занятия.	2					Электронный вариант	

							лекции	
5.2	1. Интерактивная часть занятия. 2. Подведение итогов, «обратная связь».	2					Раздаточный материал	
5.3	1. Тема, цель, задачи занятия.		2					Разработка интерактивного занятия
5.4	1. Информационная часть занятия.		2					Разработка интерактивного занятия
5.5	1. Интерактивная часть занятия.		2					Разработка интерактивного занятия
5.6	1. Подведение итогов, «обратная связь».		2					Разработка интерактивного занятия
6.	Проведение интерактивных занятий (10 ч.)	4	6					
6.1	1. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудиторией студентов-участников учебной лаборатории «Юридическая клиника».	2					Конспект интерактивного занятия	
6.2	1. Анализ проведенного занятия. 2. Доработка разработанного студентами занятия.	2					Раздаточный материал	
6.3	1. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудитории студентов-участников учебной лаборатории		2					Выступление с

	«Юридическая клиника». 2. Анализ проведенного занятия. 3. Доработка разработанного студентами занятия.							интерактивным занятием
6.4	1. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудитории студентов-участников учебной лаборатории «Юридическая клиника». 2. Анализ проведенного занятия. 3. Доработка разработанного студентами занятия.		2					Выступление с интерактивным занятием
6.5	1. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудитории студентов-участников учебной лаборатории «Юридическая клиника». 2. Анализ проведенного занятия. 3. Доработка разработанного студентами занятия.		2					Выступление с интерактивным занятием
7.	Психологические особенности преподавания права несовершеннолетним (4 ч.)	2	2					
7.1	1. Личностные характеристики несовершеннолетнего. 2. Особенности работы с несовершеннолетними. 3. Несовершеннолетний правонарушитель, психология отклоняющегося поведения.	2					Электронный вариант лекции, раздаточный материал	
7.2	1. Личностные характеристики несовершеннолетнего. 2. Особенности работы с несовершеннолетними. 3. Несовершеннолетний правонарушитель, психология отклоняющегося поведения.		2					Кейс-метод
8.	Педагогические особенности преподавания права несовершеннолетним (4 ч.)	2	2					
8.1	1. Факторы, определяющие специфику преподавания	2					Электронный	

	материала для несовершеннолетних. 2. Методы, используемые в работе с несовершеннолетними. 3. Особенности преподавания права несовершеннолетним.						вариант лекции, раздаточный материал	
8.2	1. Факторы, определяющие специфику преподавания материала для несовершеннолетних. 2. Методы, используемые в работе с несовершеннолетними. 3. Особенности преподавания права несовершеннолетним.		2					Кейс-метод
9.	Правовое просвещение и правовая культура молодежи (4 ч.)	2	2					
9.1	1. Правовая культура молодежи, понятие, содержание. 2. Понятие правового просвещения населения, цель, задачи. 3. Правовое просвещение и правовая культура, взаимосвязь, влияние.	2					Электронный вариант лекции, раздаточный материал	
9.2	1. Правовая культура молодежи, понятие, содержание. 2. Понятие правового просвещения населения, цель, задачи. 3. Правовое просвещение и правовая культура, взаимосвязь, влияние.		2					Опрос
10.	Профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних (4 ч.)	2	2					
10.1	1. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя. 2. Причины совершения несовершеннолетними правонарушений. 3. Правовое просвещение и профилактика совершения правонарушений.	2					Электронный вариант лекции, раздаточный материал	

10.2	1. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя. 2. Причины совершения несовершеннолетними правонарушений. 3. Правовое просвещение и профилактика совершения правонарушений.		2					Кейс-метод
11.	Особенности правового статуса несовершеннолетних (4 ч.)	2	2					
11.1	1. Анализ действующего законодательства, регулирующего правоотношения с участием несовершеннолетних. 2. Особенности ответственности несовершеннолетних. 3. Система профилактики безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних.	2					Электронный вариант лекции, раздаточный материал	
11.2	1. Анализ действующего законодательства, регулирующего правоотношения с участием несовершеннолетних. 2. Особенности ответственности несовершеннолетних. 3. Система профилактики безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних.		2					Разрешение юридических казусов

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека : принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

4. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г., № 218-3 : ред. от 31.12.2014 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

5. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Кодекс Республики Беларусь, 09.07.1999г., № 278-3 : ред. от 12.12.2013 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

6. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : Кодекс Республики Беларусь, 21.04.2003 г. № 194-3: ред. от 28.04.2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

7. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999г., № 275-3: ред. от 28.04.2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь, 31.05.2003г., № 200-3 : ред. от 12.12.2013 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

9. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь, 19.11.1993г., № 2570-XII: ред. от 12.12.2013 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

10. Положение о приемной семье : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 окт. 1999 г., № 1678 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

11. Положение о детском доме семейного типа : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 февр. 2006 г., № 289 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

12. Положение о детском доме, детской деревне (городке) : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25 июля 2011 г., № 124 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

13. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь 28 июня 2002 г. № 3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 83. – 6/331; 2003. – № 112. – 6/375.

Литература

14. Беличев, С.А. Юридическая педагогика: учебник для студентов вузов / С.А. Беличев, Л.И. Беляева, А.М. Столяренко ; под. ред. В.Я. Кикотя. – М. : Закон и право, 2004. – 895 с.

15. Кацубо, С.П. Изучаем право: пособие для воспитателей, кл. рук., социал. педагогов, учителей общеобразоват. шк./ С.П. Кацубо – Минск : Бел. наука, 2002. – 205с.

16. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения педагогике: учеб. пособие / С.С. Кашлев. – Минск : Выш. шк., 2004. – 176 с.

17. Кеник, А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск : Дикта, 2006. – 252 с.

18. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: курс лекций / С.А. Комаров. – М. : Манускрипт, 1996. – 312 с.

19. Кузьмініч, І.Р. Навучанне правам чалавека ў школе і па-за ёй: дапаможнік / І.Р. Кузьмініч. – Варшава: выд. “Агенцыя Каро”, 2010. – 257 с.

20. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С.А. Балашенко [и др.] ; под общ. ред. С.А. Балашенко. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.

21. Уроки права : методическое пособие / редкол.: А.В. Хорольский [и др.] – Брест : БрГУ, 2009. – 92с.

22. Юридическая клиника – школа профессиональной подготовки будущих юристов: сборник материалов республиканского научно-практического семинара, берст, 23-24 апреля 2009 года / Брест. Гос. Ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.; А.В. Хорольский, Ю.В. Нахврат, Л.А. Силюк. – Брест : БрГУ, 2009. – 46с.

23. Юридическая клиника: опыт практического обучения юристов / Учебно-методическое пособие. – СПб. : Издательство «Равена», 1999. – 368с.

Перечень средств диагностики

1. Разрешение юридических казусов
2. Разработка интерактивного занятия
3. Выступления с интерактивным занятием по правовому просвещению населения
4. Тесты
5. Рефераты
6. Оценивание на основе кейс-метода
7. Опрос
8. Метод «Горячий микрофон»
9. Метод «Коллаж»

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)_____
(подпись)_____
(И.О.Фамилия)УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета_____
(ученая степень, ученое звание)_____
(подпись)_____
(И.О.Фамилия)