

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор
Учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

С.Н. Северин

« 24 » 12 2020 г.

Регистрационный № УД-08-009-20/ч.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-24 01 02 Правоведение

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-24 01 02-2013; и на основе учебных планов учреждения высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», рег. № Ю-82-19/уч., рег. № Ю-83-19/уч., рег. № Ю-84-19/уч., рег. № Ю-85-19/уч. ЗФ, рег. № Ю-86-19/уч. ЗФ, рег. № Ю-87-19/уч. ЗФ, утвержденных 30.05.2019 и рег. № Ю-76-14/уч. ОЗО, утвержденного 21.02.2014.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Н. ИВАНЧИНА, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 3 от 27.11.2020 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № ____ от _____ 20__ г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика дисциплины «Юридическая психология». «Юридическая психология» - научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности системы «права-человек», разрабатывает рекомендации направленные на повышение эффективности этой системы. Главным аспектом указанных отношений являются психологические стороны всех правоотношений в обществе, в том числе в функционировании правоохранительной системы. Дисциплина преподаётся в рамках подготовки студентов юридических специальностей. Предметом юридической психологии выступает психологическая реальность в деятельности юридических органов, государственных, хозяйственных и общественных организаций в их влиянии на правовую систему и зависимостях от нее, а также поведения и правоотношений граждан и их групп. В системе юридических наук юридическая психология относится к специальным юридическим наукам.

Цель изучения дисциплины. Овладение студентами психологическими знаниями в области юридической психологии и их практическое применение в правотворческой, правоприменительной и пенитенциарной деятельности. Также учебная дисциплина призвана способствовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, как социального капитала, повышенного стремления к справедливости.

В настоящее время существуют различные психологические концепции, однако многие данные в юридической психологии получили чёткий, оформленный статус и являются объективным научным знанием.

Изучение дисциплины станет психологической подготовкой студентов к их работе в составе отделов и подразделений государственных учреждений и правоохранительных органов.

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» ставит перед собой следующие **задачи:**

– освоение студентами способов системного и сравнительного анализа, выработки у обучаемых основ профессионального мышления, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности;

– приобретение умений использования современных психологических средств и методов для достижения целей различных видов юридической деятельности;

– формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности;

«Юридическая психология», являясь междисциплинарной наукой, помогает студенту получить практические навыки работы с людьми, закрепить полученные ранее знания в области юриспруденции.

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» студенты должны **знать:**

- природу психики человека, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, механизмы психической регуляции поведения и деятельности;

- психологические теории и концепции, объясняющие поведение и деятельность человека;
- психологические факторы криминальных действий;
- психолого-юридическую сущность базовых уголовно-правовых понятий (вина, цель преступления, личность преступника, преступное поведение, мотив);
- закономерности психики человека, позволяющие эффективно организовать деятельность людей и взаимоотношения между ними;
- психологическую структуру различных видов юридической деятельности;
- психологические особенности предварительного следствия, адвокатской и судебной деятельности;
- психологические методы и средства правомерного воздействия на личность в процессе осуществления юридической деятельности;

уметь:

- анализировать психологические характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальную направленность и другие характеристики) и деятельность различных субъектов правоотношений, их психические состояния в различных ситуациях правоприменения;
- использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности собственной профессиональной деятельности;
- владеть приемами анализа и оценки уровня развития собственных психологических возможностей;
- анализировать психологические феномены, имеющие правовое значение;
- системно анализировать поведение различных участников криминального события;
- учитывать специфику психологических факторов в структуре криминального действия и ситуации.
- применять психологические приемы, способы для быстрой, полной оценки сложившейся ситуации, выбора наиболее эффективной модели поведения; грамотного выражения и обоснования своей точки зрения на сложившуюся ситуацию конфликта (психологической напряженности), применения психологических приёмов для выхода из ситуации конфликта;
- использовать психологические рекомендации и методики, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной юридической деятельности;

Содержание учебной дисциплины структурировано на основе традиционного подхода: история, предмет и система юридической психологии; методологические основы и методы юридической психологии; психологические основы права; психологическая структура юридической деятельности, криминальная психология, криминалистическая психология, судебно-психологическая экспертиза, психологические основы деятельности по осуществлению правосудия, пенитенциарная психология.

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

социально-личностные компетенции:

- СЛК-2 – быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3 – обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-5 – быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6 – уметь работать в команде;

академические компетенции:

АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-3 – владеть исследовательскими навыками;

АК-4 – уметь работать самостоятельно;

АК-5 – быть способным генерировать новые идеи (креативность);

АК-8 – обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9 – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Связь «Юридической психологии» с другими учебными дисциплинами.

Освоение дисциплины «Юридическая психология» базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Общая теория права», «Культура профессиональной деятельности юриста», «Социология права», «Логика в юридической практике».

Распределение общих и аудиторных часов по семестрам.

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» осуществляется в течение одного семестра на дневной и заочной сокращенной форме получения высшего образования и двух семестров на заочной форме получения образования.

В соответствии с учебным планом высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 02 Правоведение общее количество часов по дисциплине 132, из них аудиторных часов, отводимых на изучение дисциплины «Юридическая психология» на дневной форме обучения составляет 50 часов: 26 часов – лекционные, 20 часов – практические занятия, 4 часа – управляемая самостоятельная работа. Дисциплина изучается в 4 семестре. На заочной форме обучения, аудиторных часов, отводимых на изучение дисциплины составляет 16 часов: 10 часов – лекционные, 6 часов – практические занятия. Из них 4 аудиторных часа в 4 семестре – лекционные; в 5 семестре 12 аудиторных часов, из них 6 – лекционные, 6 – практические занятия. На заочной (сокращенной) форме обучения, аудиторных часов, отводимых на изучение дисциплины составляет 12 часов: 6 часов – лекционные, 6 часов – практические занятия. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля знаний. Экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. История, предмет и система юридической психологии

Зарождение и основные этапы развития юридической психологии. Эволюция представлений о предмете юридической психологии. Первые труды по изучению преступной психологии (Ч. Ломброзо).

Становление и основные этапы развития понятия юридической психологии (изучение криминальной психологии, судебная психология, психологические особенности юридической деятельности, формирование юридической психологии).

Разработка криминальной психологии русскими учёными (М.Н. Гернет). Попытки применения психологических знаний при расследовании преступлений. Применение психологических знаний в борьбе с преступностью в России после 1917 года. Формирование институтов по изучению преступника и преступности. Появление работ по судебной психологии. Начало исследования психологического содержания деятельности по расследованию преступлений.

История советской юридической психологии. Отечественная юридическая психология в XX–XXI вв.

Развитие юридической психологии за рубежом. Современное состояние исследований по юридической психологии в зарубежных странах. Особенности развития криминальной и судебной психологии в Республике Беларусь. Современное состояние и проблемные области юридической психологии. Основные тенденции развития юридической психологии.

Значение юридической психологии для совершенствования правовой системы и всех видов юридической деятельности. Цели и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. Интегративные связи юридической психологии с различными отраслями психологии и правовой науки, судебной психиатрией.

Предмет юридической психологии. Содержание и основные понятия юридической психологии. Система юридической психологии. Области психолого-юридических исследований. Правовая психология. Криминальная психология. Превентивная психология. Психологические основы расследования преступлений (предварительного следствия). Оперативно-розыскная психология. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная психология. Пенитенциарная психология.

Методологические основы юридической психологии и принципы научного познания психических явлений. Особенности методологических оснований юридической психологии. Методология исследования психических явлений в сфере действия права. Основные принципы изучения закономерностей юридической деятельности.

Система методов юридической психологии, её психологическая и юридическая обусловленность. Особенности формирования методов юридической психологии. Методы изучения социальных явлений и процессов. Сущность и система методов познания в юридической психологии. Правомерность применения методов юридической психологии. Правовая обусловленность методов юридической психологии. Методы изучения личности и поведения человека. Методы воздействия на личность: превентивные методы,

методы изменения направленности личности, методы пенитенциарной психологии.

ТЕМА 2. Психологические основы права. Психологическая структура юридической деятельности

Психологические основы права: принципов, отраслей, систем, норм права. Психологические теории права (Л.И. Петражицкий, И. Бентам и др.).

Нормативная регуляция поведения личности. Правовые нормы как модели поведения, действий и санкций. Психологическое содержание правового регулирования. Трансформация правовых норм как внешних программ поведения в личностные программы. Личностный смысл правовых норм. Механизм познания личностного смысла правовой нормы.

Психологические основы правотворчества. Психологическое содержание правосознания. Психологическое содержание правовой ответственности. Психологические основы системы правовых наук.

Реализация воздействия правовых норм через нравственную и ценностную регуляцию поведения. Взаимодействие правовых норм с иными формами регуляции поведения (заражение, групповое давление, конформизм, регуляция массовых форм поведения, суггестивная и контрсуггестивная регуляция).

Психологический анализ правовых норм. Виды правовых норм: мотивирующие (целевые), организующие, поведенческие. Роль дескриптивной (описывающей) и прескриптивной (предписывающей) информации правовой нормы в психологическом воздействии на поведение и формирование личности. Психологический анализ гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм.

Психологический анализ механизмов воздействия правовых норм на поведение и формирование личности, на общественные отношения.

Психологическая основа гражданско-правовых отношений, природоохранных отношений, процессуальных правоотношений.

Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. Характеристика основных элементов психологической структуры: познавательного, коммуникативного, конструктивного, организационного, воспитательного, удостоверительного. Особенности психологического анализа элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность (формы познания, психологические средства познания). Коммуникативная деятельность (конфликтные отношения, отношения взаимного интереса). Организационная деятельность (организация собственной деятельности, организация деятельности других участников, правовое воздействие на организацию деятельности субъектов правоотношений).

Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. Зависимость общей психологической структуры юридической деятельности от конкретных целей деятельности, условий её осуществления, совокупности реализуемых функций. Отличие психологической структуры от уровня социальной значимости юридической деятельности. Психологическая структура правотворческой деятельности, правоисполнительной, правовоспитательной деятельности.

ТЕМА 3. Криминальная психология

Субъективные факторы, приводящие к возможности правонарушения. Соотношение социального и биологического в личности правонарушителя. Формы проявления криминальной деятельности.

Уровни антисоциальной направленности личности. Стереотипы поведения. Особенности интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы личности правонарушителя. Роль противоречий в структуре личности правонарушителя.

Дефекты формирования структуры потребностей. Гипертрофированные потребности, их криминогенная сторона. Связь гипертрофированных потребностей с извращенным способом их удовлетворения.

Формирование преступных групп. Дефекты усвоения индивидуального и социального опыта и системы знаний.

Социализация личности. Психологическое содержание правовой социализации личности. Правовая социализация и правопослушное поведение личности. Формирование правовой культуры личности. Дефекты усвоения индивидуального и правового сознания. Недостаточность усвоения норм права и морали. Индивидуальное отношение к нормам и причины «неприятия» норм. Дефекты восприятия нормы и личностного ее смысла. Дефекты выполнения социальных ролей, регламентированных нормой права. Сознательное отрицание сущности, содержания и значимости социальной роли. Причины уклонения от выполнения социальной роли, ее элементов. Противоречия между уровнем притязаний и выполняемой социальной ролью. Дефекты структуры социальной деятельности (активности) и социального контроля. Дефекты структуры и содержания межличностных и групповых отношений. Психологическая характеристика антиобщественной группы. Социально-психологические причины ее формирования. Анализ противоречий в антиобщественной группе и их использование в профилактической деятельности. Понятие преступного опыта и навыка. Процессы и механизм их выработки. Устойчивость принятого решения. Психологическая сторона добровольного отказа.

Психологическая структура преступной деятельности. Преступление как система взаимосвязанных психических действий. Соотношение понятий «субъективная сторона преступления» и «психологическая структура преступной деятельности».

Психологический анализ стадий совершения преступления. Ролевое поведение. Психология соучастия. Психологическая структура преступных групп. Психологический анализ ситуации при совершении преступления. Виктимность как элемент психологической структуры преступления.

Психологическая классификация потерпевших. Воздействие потерпевшего на эмоциональную, волевою, интеллектуальную сферы субъекта преступных действий. Основные принципы психологического анализа потерпевшего. Анализ личности, действий, поведения.

Психологические особенности ситуативного, сознательно подготавливаемого, неосторожного преступления.

ТЕМА 4. Криминалистическая психология

Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии. Общая психологическая характеристика

деятельности по расследованию преступлений. Психология личности и деятельности следователя.

Особенности психологических задач, возникающих при расследовании преступлений. Методы решения психологических задач. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. Основы психологического анализа тактических действий следователя. Основы психологического анализа процессуальных действий следователя.

Психологическая структура следственного действия. Этапы следственных действий. Психологический анализ функций, осуществляемых в ходе следственных действий.

Изучение личности на предварительном следствии. Цели, методы изучения. Источники и пути сбора информации о личности. Изучение личности в процессе общения (вербального и невербального). Следственные действия как средства изучения личности. Понятие психологического портрета личности.

Понятие воздействия на личность. Цели воздействия. Технология установления психологического контакта. Правомерное воздействие на личность. Психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях. Барьеры непонимания и конфликты, способы их разрешения.

Психологические особенности участников расследования. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. Стадии формирования свидетельских показаний. Возможности следователя по оказанию помощи свидетелю в оптимальной реализации всех стадий формирования показаний.

Психологические основы допроса. Психологическая структура допроса. Допрос как особый вид общения. Психологическая подготовка следователя к допросу. Психологическое моделирование допроса. Особенности изучения личности допрашиваемого в ходе допроса. Психологический контакт в процессе профилактики и раскрытия преступлений.

Стадии формирования показаний допрашиваемого. Особенности формирования показаний несовершеннолетнего. Методы психологического воздействия при допросе. Использование метода рефлексии. Особенности показаний на очной ставке.

Психологические особенности проведения осмотра места происшествия и обыска. Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска. Организация следователем взаимодействия с участниками производства осмотра места происшествия и обыска.

Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от неё информации. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические особенности проведения опознания. Необходимость предварительной фиксации показаний опознающего. Очная ставка как средство проверки показаний лиц, находящихся на очной ставке. Особое значение психологической подготовки к проведению очной ставки. Виды следственного эксперимента, производимые для проверки и изучения личностных качеств участника уголовного процесса. Следственный эксперимент по проверке возможностей восприятия информации (зрительной, слуховой, пространственной и др.). Следственный эксперимент по установлению

особенностей психических процессов участника (особенности запоминания, быстрота реакции, определение скорости движения и др.). Следственный эксперимент по установлению умений и навыков участника процесса расследования (особенности физического развития, особенности применения орудий труда и т.д.).

Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности.

ТЕМА 5. Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)

История становления судебно-психологической экспертизы. Психологическое исследование в судебной практике. Психодиагностические исследования в судебно-психологической практике. Принципы судебно-психологических исследований.

Сущность и значение судебно-психологической экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Специфика назначения судебно-психологической экспертизы в стадии рассмотрения дела в суде. Формулировки вопросов судебно-следственных органов экспертам. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу. Права и обязанности эксперта-психолога. Права и обязанности подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего). Организация проведения судебно-психологической экспертизы. Требования к материалам, представляемым на экспертизу. Общие положения для судебно-психологической экспертизы во всех видах юрисдикции.

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основания назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессах. Вопросы, наиболее часто выносимые на разрешение судебно-психологической экспертизы.

Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом. Поводы факультативного (необязательного) назначения СПЭ в уголовном процессе. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности или половой свободы. Особенности исследования личности обвиняемого в ходе судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в ситуациях группового изнасилования. Посмертная судебно-психологическая экспертиза, ее особенности и значение. Судебно-психологическое исследование фонограмм и видеозаписей. Судебно-психологическая экспертиза психического состояния водителя по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Судебно-психологическая экспертиза психологических воздействий по уголовным делам.

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с отменой усыновления. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде.

Особенности судебно-психологической экспертизы по делам административных правонарушений. Компетенция судебно-психологической экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Комплексные экспертизы с участием психолога. Комплексная медико-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза. Комплексная психолого-искусствоведческая экспертиза. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза.

Заключение эксперта-психолога. Общие требования и правила оформления заключения судебно-психологической экспертизы.

Современные проблемы судебно-психологических исследований.

ТЕМА 6. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия

Психологическая структура процесса осуществления правосудия. Система субъектов, принимающих участие в деятельности по осуществлению правосудия. Психологическая структура деятельности судьи. Психологическая структура деятельности прокурора. Психологическая структура деятельности адвоката. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании, особенность методов познания. Роль воображения. Психологическая характеристика условий деятельности суда. Формализация общений в суде и их значение. Характеристика конструктивной деятельности суда. Воспитательная деятельность в суде. Психологические стадии развития судебной деятельности. Психологические особенности судебного следствия. Психологические особенности судебного допроса. Психологические особенности судебных прений сторон. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. Поведение судьи в ходе судебного рассмотрения дела.

Психология судьи. Нравственно-психологические качества личности судьи. Особенности мыслительной деятельности. Психологические особенности и факторы, влияющие на принятие решений судьей. Феномены «психологической установки» и «внутреннего убеждения» судьи.

Психические особенности участников судебного рассмотрения. Психические состояния обвиняемого. Психические состояния свидетеля.

Психологические особенности деятельности государственного обвинителя. Психологические особенности деятельности адвоката. Психологические аспекты взаимоотношений адвоката (защитника) и прокурора в суде.

Психологические особенности речи прокурора, адвоката и других участников судебного рассмотрения дела.

Психологические проблемы гражданского судопроизводства. Психологическая характеристика гражданского процесса.

Психологические особенности деятельности хозяйственного суда.

ТЕМА 7. Пенитенциарная психология

Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития. Сущность и содержание процессов исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления. Цели, задачи и система деятельности по исправлению и перевоспитанию осуждённых.

Психологические проблемы наказания и исправления преступников. Проблема влияния на личность осуждённого применения уголовного наказания. Элементы наказания, воздействующие на личность осуждённого. Психологическое содержание исправления и перевоспитания личности. Проблема содержания и пределов изменений в личности лиц, отбывающих наказания.

Особенности организации деятельности исправительных учреждений (ИУ). Психологические проблемы режима осуждённых к условиям лишения свободы (адаптация и дезадаптация, копинг-поведение, защитные психологические механизмы). Психологические последствия отношения осуждённого к наказанию. Динамика переживаемых психических состояний личности в зависимости от периода пребывания в ИУ.

Понятие «личность осуждённого». Типологизации личности и поведения осуждённых. Особенности личности осуждённых за различные виды преступлений. Психологические особенности личности осуждённых женщин. Психологические особенности несовершеннолетних осуждённых. Социально-психологические особенности групп осуждённых к лишению свободы. Психологические особенности тюремной субкультуры осуждённых.

Коррекционная психологическая деятельность в ИУ. Основные задачи деятельности коррекционного психолога в ИУ: психологическая диагностика, консультирование, психологическое тестирование, обучение, кризисные вмешательства, психологические исследования, супервизорство, консультативная помощь персоналу, обучение персонала ИУ. Источники получения информации и методы исследования личности осуждённого. Технологии психологического влияния на личность в процессе перевоспитания. Факторы, обуславливающие эффективность психологического воздействия на личность осуждённого. Основные направления ресоциализации личности осуждённого. Цель, задачи и условия процесса ресоциализации личности. Роль и значение режима, коллектива, трудовой деятельности, обучения и систем социальных связей в процессе ресоциализации личности.

Психологические последствия социальной изоляции личности. Психологические проблемы подготовки осуждённых к освобождению из пенитенциарных учреждений. Психологическая подготовка осуждённых к освобождению в практике отечественных ИУ. Социально-психологический тренинг подготовки осуждённых к жизни на свободе. Программы подготовки осуждённых к жизни на свободе в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Особенности процесса ресоциализации личности при осуждении к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовую работу по дисциплине «Юридическая психология» студенты выполняют в соответствии с учебным планом для специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

Курсовая работа является звеном, связующим теоретическую подготовку студента с практикой работы по специальности и представляет собой форму контроля за усвоением программного материала.

Целью курсовой работы является закрепление, углубление и проверка знаний, полученных при изучении дисциплины «Юридическая психология».

Основными задачами написания курсовой работы являются:

- ознакомление студентов с приёмами и методами проведения научных исследований;
- изучение действующего законодательства, другого нормативного материала для использования в курсовой работе с целью обоснования научных выводов;
- выработка самостоятельности суждений при анализе проведённых исследований, обобщения материалов судебно-следственной практики;
- формирование самостоятельных навыков работы с научной литературой;
- развитие правового мышления, трудолюбия и правовой культуры.

Курсовая работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения научных разработок по избранной теме. Кроме того, выполнение работы требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить аналитические исследования, увязывать вопросы теории с юридической практикой, делать обобщения, выводы и предложения по совершенствованию законодательства и деятельности юридических структур.

В ходе выполнения курсовой работы будущие юристы изучают наиболее сложные проблемы юридической психологии; учатся всесторонне анализировать современные явления общественной жизни, делать на их основе научно обоснованные теоретические и практические выводы.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- краткость и ясность формулировок;
- конкретность изложения результатов и выводов.

Организация подготовки и написания курсовой работы

Важным этапом самостоятельной работы студентов является *выбор темы* курсовой работы и *составление плана* исследования. Приступая к выбору темы работы, необходимо учитывать её актуальность, степень разработанности в научной литературе, теоретическую и практическую значимость планируемых результатов исследования.

При выборе темы курсовой работы студент должен руководствоваться примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине «Юридическая психология». Студент имеет право предложить тему, не содержащуюся в примерном перечне курсовых работ, обосновав её целесообразность, и согласовать её с руководителем. Недопустимо выполнение курсовой работы на одинаковую тему несколькими студентами.

Выбрав тему курсовой работы, студент должен записаться на её выполнение на кафедре уголовно-правовых дисциплин и согласовать тему

с научным руководителем до написания работы.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством научного руководителя – преподавателя кафедры уголовно-правовых дисциплин. Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения её этапов, определяет необходимую литературу.

Предлагаемая логически обусловленная *последовательность выполнения* курсовой работы выглядит следующим образом:

1. Формирование замысла (осмысление темы, задания).
2. Поиск и отбор материалов (правовых источников, национальной и зарубежной литературы по теме исследования), их изучение, обработка.

Литературу по исследуемой теме можно найти в библиотеке БрГУ имени А.С. Пушкина, учебно-методическом кабинете кафедры уголовно-правовых дисциплин, в электронных библиотеках (например, elibrary.ru), на интернет-сайтах юридической направленности. Помимо научных источников, необходимо использовать надлежащую следственную, судебную и экспертную практику, статистические данные.

При изучении литературы рекомендуется выписывать наиболее важную информацию и фиксировать собственные мысли или критические замечания по прочитанному. Выписки из литературных источников следует делать в виде цитат, которые берутся в кавычки. После каждой цитаты должна быть ссылка на автора и источник информации с указанием страницы.

3. Группировка и систематизация материалов (составление плана).
4. Теоретическое исследование по теме курсовой работы.
5. Практическая часть курсовой работы (если имеется).
6. Написание текста.
7. Оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Количество времени на выполнение курсовой работы составляет 30 часов.

Курсовая работа должна быть сдана на *проверку* в соответствии со сроками, установленными графиком учебного процесса. Проверка работы осуществляется преподавателем в течение 10 дней после даты регистрации работы в специальном журнале.

Структура, содержание и объём курсовой работы

Структура курсовой работы должна способствовать полному раскрытию избранной темы. *Структурными элементами* курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы рекомендуется иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д.

Объем основной части курсовой работы составляет 30–35 страниц печатного текста.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

В *содержании* последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы: введение, номера и заголовки глав, разделов, параграфов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение – вступительная, начальная часть курсовой работы. Во введении обосновывается выбор темы, определяется её актуальность и практикоориентированность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для её решения; определяется цель работы с её расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению; указывается предмет и объект исследования; описываются используемые методы исследования и литературные источники.

Общий объём введения не должен превышать 2–3 страницы машинописного текста.

Основная часть курсовой работы делится на разделы (главы), подразделы (подглавы) и пункты. Дальнейшее деление нецелесообразно.

Разделы должны быть соразмерны, как по структурному делению, так и по объёму.

Как правило, курсовая работа содержит 3 главы.

Первая глава носит общетеоретический и методологический характер. В ней на основе изучения работ национальных и зарубежных авторов излагается социально-юридическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, даётся их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, т.к. дается возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях юридической деятельности.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Студент должен давать оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов, их сравнения с аналогичными результатами национальных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Практическая часть исследования может содержать изучение и анализ практики реализации правовых норм, статистических данных по теме исследования, динамики и тенденций развития соответствующих правовых отношений, опыта зарубежных стран, а также систематизацию и классификацию полученной информации, создание психолого-правовой модели. Психолого-правовая модель – это созданная в результате абстракции, идеализации (для теоретических моделей) или наблюдения (для материальных моделей) форма отражения правовой действительности, соответствующая исследуемому объекту, служащая средством отвлечения и выражения внутренней структуры сложного психолого-правового явления (или наглядности в описании объектов

материального мира), несущая информацию об объекте или выполняющая специальную описательную (демонстрационную) задачу.

Результаты проведенного исследования должны быть направлены на формулирование конкретных выводов и предложений по решению обозначенных научно-практических проблем.

Третья глава является проектной. В ней студент разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства, практики его применения, процессуальных мероприятий и следственных действий.

В *заключении* (2–4 страницы) логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые сделал студент в результате исследования. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы формулируются тезисно (по пунктам) и должны отражать основные научные итоги по теории вопроса, по проведённому анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер.

Весь порядок изложения в курсовой работе должен быть подчинен руководящей идее, чётко высказанной автором. Логичность построения и целеустремлённость изложения содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определённое назначение и является базой для последующей.

Список использованных источников должен содержать перечень источников информации, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В список следует включать все изученные источники. Источники следует располагать алфавитном порядке: сначала международные правовые акты, затем национальные нормативно-правовые документы и литература.

В *приложениях* следует размещать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия курсовой работы, оценки её научной и практической значимости.

К приложениям могут относиться:

- материалы правовой статистики;
- тексты различных нормативно-правовых актов и служебных документов;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Оформление курсовой работы

При оформлении курсовой работы следует использовать Методические рекомендации для студентов специальностей юридического факультета дневной и заочной форм обучения (режим доступа: http://www.brsu.by/sites/default/files/e_editions/metod.doc).

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине
«Юридическая психология»:

1. Методики измерения агрессивности: особенности и применение в правоохранительной деятельности.
2. Юридическая психология как междисциплинарное знание.
3. Интегративные связи юридической психологии с судебной психиатрией.
4. Антропологическая концепция причинности преступности Ч. Ломброзо.
5. Методика составления психологического портрета преступника.
6. Современная западная юридическая психология: основные направления и тенденции развития.
7. Основные тренды развития национальной юридической психологии в начале XXI века.
8. Факторы, влияющие на формирование правовой социализации личности.
9. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
10. Рациональное и эмпирическое познание в юридической деятельности.
11. Мотивационная сфера личности в структуре деятельности.
12. Психологические особенности насильственных преступников.
13. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
14. Психологические аспекты виктимности жертв насильственных преступлений.
15. Психологические аспекты виктимности жертв корыстных преступлений.
16. Психологические особенности проверки показаний на месте.
17. Психологические особенности проведения опознания.
18. Методы психологического воздействия при допросе.
19. Психология допроса несовершеннолетних.
20. Психология допроса свидетелей.
21. Психология допроса подозреваемого, обвиняемого.
22. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.
23. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
24. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
25. Судебно-психологическая экспертиза при расследовании половых преступлений.
26. Судебно-психологическая экспертиза при расследовании аварий и происшествий техногенного характера.
25. Судебно-психологическая экспертиза детско-родительских отношений.
27. Судебно-психологическая экспертиза морального вреда.
23. Судебно-психологическая экспертиза порока воли.
28. Психологические проблемы гражданского судопроизводства.
29. Сущность и значение физиологического и патологического аффектов в уголовном процессе.
30. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
31. Основные средства исправления и перевоспитания осуждённых.
32. Психологические последствия отношения осуждённого к наказанию.
33. Социальная реадaptация освобождённого.

34. Мотивационная сфера личности в структуре деятельности.
35. Психологические особенности и факторы, влияющие на принятие решений судьёй.
36. Психологические особенности коррупционных преступников.
37. Психологические особенности корыстных преступников.
38. Юридически значимые эмоции.
39. Оперативно-розыскная психология: актуальные проблемы, методы и тренды развития.
40. Дефекты социального контроля в процессе социализации личности.
41. Психология памяти и её роль в деятельности юриста.
42. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и её роль в деятельности юриста.
43. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.
44. Внимание, воображение и представление в деятельности юриста.
45. Воля и волевые качества личности.
46. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
47. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
48. Понятие личности в психологической и правовой науке.
49. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
50. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
51. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
52. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
53. Специфика и виды профессионального общения юриста. Психологические барьеры общения и приемы их устранения. Этапы установления психологического контакта юриста.
54. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
55. Методы управления и правила разрешения конфликта.
56. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
57. Агрессия и её виды, условия, механизмы возникновения.
58. Социально-психологическая характеристика агрессии.
59. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
60. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
61. Психология вины и ответственности.
62. Структура, типология личности преступника.
63. Типология преступных групп и их структура.
64. Криминально-психологические особенности преступлений.
65. Психология осмотра места происшествия.
66. Психология очной ставки.
67. Психология следственного эксперимента.
68. Психические особенности участников судебного рассмотрения.
69. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в

судебном заседании, особенность методов познания.

70. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Юридическая психология								
1.	История, предмет и система юридической психологии (6 ч)	2		2		2		
1.1	История, предмет и система юридической психологии. 1. Понятие и роль юридической психологии, современные тенденции её развития. 2. Предмет юридической психологии, общие и частные задачи. 3. Система юридической психологии. 4. История развития юридической психологии. 5. Методологические основы юридической психологии.	2		2		2	Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [7] [10] [11] [13] [45] [48] [56] [62]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
2.	Психологические основы права. Психологическая структура юридической деятельности (6 ч)	2		2		2		
2.1	Психологические основы права. Психологическая структура юридической деятельности 1. Право как фактор социальной регуляции. 2. Психологические теории права. 3. Психологические основы правотворчества. 4. Понятие психологической структуры деятельности. 5. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. 6. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.	2		2		2	Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [1] [7] [9] [10] [29] [48]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.

3	Криминальная психология (4 ч)	2		2				
3.1	Криминальная психология 1. Социально-психологическая характеристика агрессии и её виды. 2. Социальные, индивидуальные и внешние детерминанты агрессии. 3. Теоретические направления в описании природы агрессии. 4. Психология личности преступника. Основные подходы к пониманию причин преступного поведения. 5. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. 6. Психологические факторы формирования преступного поведения личности.	2		2			Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [7] [9] [10] [15] [42] [44]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
4	Криминалистическая психология (14 ч)	10	4					
4.1	Криминалистическая психология 1. Понятие криминалистической психологии её цели и задачи. 2. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. 3. Психологическая структура следственного действия. 4. Психология допроса и его психологическая структура.	2					Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [3] [4] [7] [15] [23] [54]	Опрос, участие в моделировании и имитационных играх.
4.2	Криминалистическая психология 1. Психологические особенности допроса. 2. Психология допроса свидетелей и потерпевших. 3. Учет психологических особенностей несовершеннолетних свидетелей и потерпевших при допросе. 4. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.	2					Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [8] [9] [42] [54]	Опрос, участие в моделировании и имитационных играх.

4.3	Криминалистическая психология 1. Психология осмотра места происшествия и обыска. 2. Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска. 3. Психология формирования информационной системы при осмотре места происшествия и обыска.	2					[2] [3] [13] [14] [16] [42] [35] [54] [60]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
4.4	Криминалистическая психология 1. Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от неё информации. 2. Психологические особенности проверки показаний на месте. 3. Психологические особенности проведения опознания.	2		2			Мультимедиа презентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [8] [9] [12] [35] [20] [42]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
4.5	Криминалистическая психология 1. Очная ставка. 1. Виды следственного эксперимента, производимые для проверки и изучения личностных качеств участника уголовного процесса. 2. Психология обыска.	2		2			Мультимедиа презентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [7] [35] [42] [54] [60]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
5.	Судебно-психологическая экспертиза (8 ч)	4		4				
5.1	Судебно-психологическая экспертиза. 1. История становления судебно-психологической экспертизы. 2. Сущность, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. 3. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. 4. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. 5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.	2		2			Мультимедиа презентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [19] [56] [63] [64] [66]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.

5.2	Судебно-психологическая экспертиза 1. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза. 2. Порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы. 3. Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. 4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.	2		2			Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [5] [6] [21] [37] [38] [56] [63] [64] [66]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
6.	Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия (8 ч)	4		4				
6.1	Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия 1. Психологическая структура процесса осуществления правосудия. 2. Система субъектов, принимающих участие в деятельности по осуществлению правосудия. 3. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании, особенность методов познания. 4. Психологическая характеристика условий деятельности суда.	2		2			ЭУМК, [5] [6] [10] [11] [13] [14] [16] [20]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
6.2	Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия 1. Психологическая структура деятельности судьи. 2. Психологическая структура деятельности прокурора. 3. Психологическая структура деятельности адвоката. 4. Психические состояния обвиняемого. 5. Психические состояния свидетеля.	2		2			ЭУМК, [5] [6] [10] [11] [13] [14] [16] [20] [29]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.

7.	Пенитенциарная психология (4 ч)	2		2				
7.1	Пенитенциарная психология 1. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы 2. Понятие «личность осуждённого». 3. Типологизация личности и поведения осуждённых.	2		2			ЭУМК, [2] [3] [6] [19] [42] [60] [61] [66]	Опрос, Подготовка студентам и презентаций
	ВСЕГО:	26		20		4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования (5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Юридическая психология								
1.	История, предмет и система юридической психологии (4 ч)	2		2				
1.1	История, предмет и система юридической психологии. 1. Понятие и роль юридической психологии, современные тенденции её развития. 2. Предмет юридической психологии, общие и частные задачи. 3. Система юридической психологии. 4. История развития юридической психологии. 5. Методологические основы юридической психологии.	2		2			Мультимедиа презентация по теме лекции, ЭУМК, [7] [10] [11] [13] [45] [48] [56] [62]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
2.	Психологические основы права. Психологическая структура юридической деятельности (2 ч)	2						
2.1	Психологические основы права. Психологическая структура юридической деятельности 1. Право как фактор социальной регуляции. 2. Психологические теории права. 3. Психологические основы правотворчества. 4. Понятие психологической структуры деятельности. 5. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. 6. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.	2					Мультимедиа презентация по теме лекции, ЭУМК, [1] [7] [9] [10] [29] [48]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.

3	Криминальная психология (2 ч)	2						
3.1	Криминальная психология 1. Социально-психологическая характеристика агрессии и её виды. 2. Социальные, индивидуальные и внешние детерминанты агрессии. 3. Теоретические направления в описании природы агрессии. 4. Психология личности преступника. Основные подходы к пониманию причин преступного поведения. 5. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. 6. Психологические факторы формирования преступного поведения личности.	2					Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [7] [9] [10] [15] [42] [44]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
4	Криминалистическая психология (4 ч)	2	2					
4.1	Криминалистическая психология 1. Понятие криминалистической психологии её цели и задачи. 2. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. 3. Психологическая структура следственного действия. 4. Психология допроса и его психологическая структура.	2					Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [3] [4] [7] [15] [23] [54]	Опрос, участие в моделировании и имитационных играх.
4.4	Криминалистическая психология 1. Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от неё информации. 2. Психологические особенности проверки показаний на месте. 3. Психологические особенности проведения опознания.	4		2			Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [8] [9] [12] [35] [20] [42]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
5.	Судебно-психологическая экспертиза (4 ч)	2		2				

5.1	Судебно-психологическая экспертиза. 1. История становления судебно-психологической экспертизы. 2. Сущность, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. 3. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. 4. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. 5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.	2		2			Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [19] [56] [63] [64] [66]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
	ВСЕГО:	10		6				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования (3,5 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Юридическая психология								
1.	История, предмет и система юридической психологии	2						
1.1	История, предмет и система юридической психологии. 1. Понятие и роль юридической психологии, современные тенденции её развития. 2. Предмет юридической психологии, общие и частные задачи. 3. Система юридической психологии. 4. История развития юридической психологии. 5. Методологические основы юридической психологии.	2					Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [7] [10] [11] [13] [45] [48] [56] [62]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
3	Криминальная психология	2						
3.1	Криминальная психология 1. Социально-психологическая характеристика агрессии и её виды. 2. Социальные, индивидуальные и внешние детерминанты агрессии. 3. Теоретические направления в описании природы агрессии. 4. Психология личности преступника. Основные подходы к пониманию причин преступного поведения. 5. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. 6. Психологические факторы формирования преступного поведения личности.	2					Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [7] [9] [10] [15] [42] [44]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.

4	Криминалистическая психология			2				
4.1	Криминалистическая психология 1. Понятие криминалистической психологии её цели и задачи. 2. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. 3. Психологическая структура следственного действия. 4. Психология допроса и его психологическая структура.			2			Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [3] [4] [7] [15] [23] [54]	Опрос, участие в моделировании и имитационных играх.
5.	Судебно-психологическая экспертиза			2				
5.1	Судебно-психологическая экспертиза. 1. История становления судебно-психологической экспертизы. 2. Сущность, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. 3. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. 4. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. 5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.			2			Мультимедиапрезентация по теме лекции, ЭУМК, [2] [3] [19] [56] [63] [64] [66]	Опрос, оценка устных ответов на вопросы, проверка выполненных заданий, решение психологических задач.
7.	Пенитенциарная психология	2		2				
7.1	Пенитенциарная психология 1. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы 2. Понятие «личность осуждённого». 3. Типологизация личности и поведения осуждённых.	2		2			ЭУМК, [2] [3] [6] [19] [42] [60] [61] [66]	Опрос, Подготовка студентам и презентаций
	ВСЕГО:	6		6				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2017 г. № 53-З [Электронный ресурс] // Эталон, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. ; одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г. : в ред. от 8 января 2018 г. № 93-З [Электронный ресурс] // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апр. 2003 г., № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г.; одобрен Советом Республики 2 апр. 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 января 2018 г. № 95-З [Электронный ресурс] // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
5. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З : принят Палатой представителей 28 октября 1998 года : одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 9 января 2017 г. № 14-З [Электронный ресурс] // Эталон, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
6. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей от 29 июня 2006 г. № 139-З : Принят Палатой представителей 31 мая 2006 года : одобрен Советом Республики 16 июня 2006 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 22 декабря 2016 г. № 13-З [Электронный ресурс] // Эталон, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
7. Аминов, И. И. Юридическая психология / И. И. Аминов. – М. : Омега-Л, 2011. – 416 с.
8. Васильев, В. Л. Юридическая психология: учебник / В. Л. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 608 с.
9. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии: учебник для вузов / М. И. Еникеев. – М. : Норма, 2018. – 448 с.
10. Кивайко, В. Н. Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы / В. Н. Кивайко. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 176 с.
11. Мариновская, И. Д. Юридическая психология : учеб. пособие для вузов / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров ; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2005. – 384 с.
12. Пирожков, В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2011. – 704 с.

13. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 525 с.
14. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М. : Юрайт, 2011. – 456 с.
15. Собольников, В. В. Основы криминальной психологии: учеб. пособ. / В. В. Собольников. – 2-е изд-е. – М. : Вузовский учебник, 2017. – 340 с.
16. Усиевич, А. Р. Юридическая психология (для бакалавров): учебник / А. Р. Усиевич. – М. : Юстиция, 2017. – 296 с.
17. Ушатиков, А. И. Криминальная психология / А. И. Ушатиков. – М. : МПСИ, 2007. – 496 с.
18. Чуфаровский, Ю. В. Методология и теория юридической психологии / Ю. В. Чуфаровский. – М. : Социально-политическая мысль, 2003. – 160 с.
19. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология / Ю. В. Чуфаровский. – 3-е изд-е. – М. : Проспект, 2018. – 472 с.
20. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология: Учеб. для вузов. – Изд-е 2-ое. – М. : Зерцало-М, 2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ebooks.grsu.by/ur_psix/4-psikhologicheskie-osobennosti-doprosa-pri-izoblichenii-doprashivaемого-vo-lzhi.htm. – Дата доступа: 06.03.2018.
21. Энциклопедия юридической психологии / А. М. Столяренко [и др.]; под общ. ред. А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ, 2003. – 607 с.
22. Юридическая психология. Хрестоматия / сост. В. В. Романов. – М. : Юрайт, 2010. – 480 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

23. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 09 ноября 2010 г., № 575 : в ред. Указа от 24.01.2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
24. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 03 января 2002 г., № 77-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.06.2016 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
25. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 04 января 2014 г. № 122-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 91-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
26. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3: с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 № 18-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
27. О борьбе с организованной преступностью: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-3 : с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.12.2013,

№ 84-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО ЮрСпектр, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

28. О борьбе с коррупцией: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015, № 305-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 (Электронный ресурс) / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

29. О прокуратуре Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г., 220-3: с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2016 № 401-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

30. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 390-3: с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 № 408-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

31. Об органах внутренних дел: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., 263-3: с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 № 408-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

32. О единой государственной системе регистрации и учёта правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 94-3: с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.12.2011, № 325-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

33. Об участии граждан в охране правопорядка: Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3: с изм. и доп. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014, № 122-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

34. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18: с изм. и доп. : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 23 февр. 2012, № 2 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

35. Концепция защиты жертв преступной деятельности: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 20 января 2006 г., № 74 в ред. постановления Совмина от 02.10.2017 № 737 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

36. Айдинов, В. С. Тактика проведения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа в отношении лиц с акцентуациями характера / В. С. Айдинов, Д. В. Белых-Силаев // Юридическая психология. – М. : Издательская группа «Юрист». – 2018. – № 1. – С. 23–29.

37. Аффект: практика судебной психолого-психиатрической экспертизы / Сост. : Е. Макушкин, Ф. Сафуанов. – М. : Генезис, 2013. – 312 с.

38. Дуглас, Дж., Психологический портрет убийцы. Секретные методики ФБР – Дж. Дуглас, М. Олшейкер. – М. : Алгоритм, 2017. – 432 с.

39. Иванчина, О. Н. Психологические аспекты религиозной безопасности / О. Н. Иванчина // Психологія національної безпеки : зб. тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Львів , 25 кв. 2017 р. / Інститут права та психології Національного університету «Львівська політехніка» ; упор. : М. Й. Варій. – Львів : СПОЛОМ, 2017. – С. 68–70.

40. Алексеева, Л. В. Психология субъекта и субъекта преступления / Л. В. Алексеева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2004. – 520 с.

41. Антонян, Ю. М. Личность преступника: научное издание / Ю. М. Антонян, В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 366 с.

42. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения / Р. Блэкборн. – СПб. : Питер, 2004. – 496 с.

43. Волков, Б. С. Детерминистическая природа преступного поведения / Б. С. Волков. – М. : Изд-во РУДН, 2004. – 128 с.

44. Зимбардо, Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб. : Питер, 2000. – 448 с.

45. Иванова, Л. Ф. Современные проблемы юридической психологии как научной специальности и учебной дисциплины // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. Серия: Право. – 2017. – Т. 17. – № 4. – С. 64–68 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennyye-problemy-yuridicheskoy-psihologii-kak-nauchnoy-spetsialnosti-i-uchebnoy-distipliny>. – Дата доступа: 29.06.2018.

46. Квинн, В. Прикладная психология / В. Квинн. – СПб. : Питер, 2000. – 368 с.

47. Кибак, И. А. Практическая психология для руководителя. Учебное пособие для руководителей и сотрудников правоохранительных органов / И. А. Кибак. – Минск, 2003. – 240 с.

48. Кириченко, А. В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А. В. Кириченко. – М. : Тесей, 2003. – 224 с.

49. Китаев, Н. Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы / Н. Н. Китаев, В. Н. Китаева ; М-во образования РФ, Байкальский гос. ун-т экономики и права. – М. : Изд-во БГУЭП, 2002. – 428 с.

50. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – М. : Юрайт, 2011. – 483 с.

51. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Е. А. Красникова. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2003. – 208 с.

52. Мамайчук, И. И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике: учеб. пособие / И. И. Мамайчук. – СПб. : Речь, 2002. – 309 с.

53. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: учеб. пособие / В. В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, Закон и право, 2003. – 431 с.

54. Образцов, В. А. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии / В. А. Образцов, С. Н. Богомолова. – М. : Омега-Л, ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2003. – 160 с.

55. Ольшанский, Д. В. Психология терроризма / Д. В. Ольшанский. – СПб. : Питер, 2002. – 286 с.
56. Орехова, Е. П. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: условия и порядок назначения (с использованием правовых актов по состоянию на 7 декабря 2015 г.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
57. Психология террористов и серийных убийц : хрестоматия / М. М. Марков [и др.]. – Минск : Харвест, 2004. – 400 с.
58. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / авт.-сост. В. А. Ананич, О. П. Колченогова. – Минск : Амалфея, 2003. – 272 с.
59. Столяренко, А. М. Психологические приемы в работе юриста : [практ. пособие] / А. М. Столяренко. – М. : Юрайт-М, 2001. – 288 с.
60. Чуфаровский, Ю. В. Психология в оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. – М. : Проспект, 2003. – 207 с.
61. Шапарь, В. Б. От сумы и от тюрьмы не зарекайся. Обычаи и психология преступного мира : курс лекций / В. Б. Шапарь. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 496 с.
62. Шевченко, А. М. Юридическая психология. Учебное пособие / А. М. Шевченко, С. И. Самыгин. – М. : РИОР, 2017. – 270 с.
63. Шипшин, С. С. Судебно-психологическая экспертиза в ювенальной юстиции / С. С. Шипшин // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14–15 февраля 2007 г. / редкол. : Е. Р. Российская [и др.]. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – С. 443–447.
64. Шипшина, О. С. Изучение морального сознания несовершеннолетних обвиняемых в судебно-психологической экспертизе / О. С. Шипшина // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14–15 февраля 2007 г. / редкол. : Е. Р. Российская [и др.]. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – С. 447–450.
65. Шнейдер, Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – М. : Академический Проект; Трикста, 2005. – 336 с.
66. Южанинова, А. Л. Проблемы методики судебно-психологической экспертизы психического воздействия / А. Л. Южанинова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14–15 февраля 2007 г. / редкол. : Е. Р. Российская [и др.]. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – С. 455–459.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности:

- устный и письменный опрос;
- решение психологических задач;
- подготовка рефератов, устных сообщений и докладов;
- экзамен.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы студентов:

Тема 1.1 История, предмет и система юридической психологии.

Составить 1) мультимедийную презентацию по одной из тем:

1. Понятие и роль юридической психологии, современные тенденции её развития.
2. Предмет юридической психологии, общие и частные задачи.
3. Система юридической психологии.
4. История развития юридической психологии.
5. Методологические основы юридической психологии.

Форма отчета: устный ответ, мультимедийная презентация, индивидуальное задание, решение задач.

Тема 2.1 Психологические основы права. Психологическая структура юридической деятельности.

Составить 1) мультимедийную презентацию по одной из тем:

1. Право как фактор социальной регуляции.
2. Психологические теории права.
3. Психологические основы правотворчества.
4. Понятие психологической структуры деятельности.
5. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности.
6. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.

Форма отчета: устный ответ, мультимедийная презентация, индивидуальное задание, решение задач.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

<p style="text-align: center;">Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p style="text-align: center;">Название кафедры</p>	<p style="text-align: center;">Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p style="text-align: center;">Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>Общая теория права</p>	<p>Теории и истории государства и права</p>	<p>Согласовано. Предложений об изменениях нет. Д.С. Береговцова</p>	
<p>Культура профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Уголовно- правовых дисциплин</p>	<p>Согласовано. Предложений об изменениях нет. Э.Н. Северин</p>	
<p>Социология права</p>	<p>Философии и экономики</p>	<p>Согласовано. Предложений об изменениях нет. Д.А. Петрукович</p>	
<p>Логика в юридической практике</p>	<p>Философии и экономики</p>	<p>Согласовано. Предложений об изменениях нет. Д.А. Петрукович</p>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)