

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Учреждения образования

«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

_____ С.Н. Северин
« 05 » _____ 07 _____ 2021 г.

Регистрационный № УД-06-001-14уч.

КРИМИНОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-24 01 02 Правоведение

2021 г.

Учебная программа составлена на основе Типовой учебной программы по дисциплине «Криминология», регистрационный № ТД-Е.869/тип., утвержденной 15.06.2020 г.; и на основе учебных планов учреждения высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», рег. № Ю-82-19/уч., рег. № Ю-83-19/уч., рег. № Ю-85-19/уч. ЗФ, рег. № Ю-86-19/уч. ЗФ, рег. № Ю-87-19/уч. ЗФ, утвержденных 30.05.2019 и рег. № Ю-76-14/уч. ОЗО, утвержденного 21.02.2014.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О. Н. ИВАНЧИНА, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

(протокол № 10 от 30.06. 2021 г.).

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

(протокол № ____ от _____ 2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Криминология» предназначена для обучающихся на первой ступени высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» (направление образования 26 «Управление»).

Необходимость разработки новой учебной программы обусловлена изменениями в законодательстве Республики Беларусь, регулирующем общественные отношения в сфере предупреждения преступлений, а также развитием криминологической теории.

Значение учебной дисциплины в системе подготовки специалистов определяется важностью борьбы с преступностью в обществе. Криминология представляет собой науку о закономерностях и тенденциях преступности и ее причинности, личности преступника и его преступного поведения, на основе которых разрабатывается система государственных и общественных мер предупреждения преступности.

Содержание учебного материала учитывает современное состояние криминологического законодательства и практику его применения, а также перспективу их развития. Криминология выполняет роль общетеоретической дисциплины по отношению к другим юридическим курсам уголовно-правового курса и представляет собой комплексную социолого-правовую науку о преступности, ее причинах, личности преступника, методах предупреждения преступности, является важной составной частью специальной подготовки студента-юриста, способного активно применять полученные знания.

Цели изучения учебной дисциплины «Криминология» состоят:

– в подготовке для государственных органов специалистов высшей квалификации с современным криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения, прогнозировать тенденции преступности и планировать меры по ее предупреждению;

– в формировании у обучающихся навыков анализа и оценки криминологической ситуации, ее причин, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление;

– в развитии знаний о «стратегии» воздействия на преступность, ее отдельные виды и группы в современных условиях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Криминология» относится к циклу специальных дисциплин (компонент учреждения высшего образования). Ее успешное усвоение должно основываться на современных познаниях в области философии, социологии, политологии, экономической теории. Усвоению основных положений данной дисциплины способствует изучение таких дисциплин, как «Уголовное право», «Юридическая психология», «Уголовный процесс».

Основные задачи криминологии как учебной дисциплины:

– сформировать у студентов-юристов знания об основных проблемах

криминологии, ее предмете;

– сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления предупредительных мероприятий, использования криминологических методик.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательными стандартами.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология» обучающийся должен сформировать, развить и закрепить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции:

АК-1. – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и семинарских задач.

АК-2. – владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. – владеть исследовательскими навыками.

АК-4. – уметь работать самостоятельно.

АК-5. – быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. – иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. – обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. – обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. – быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. – обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. – быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. – уметь работать в команде.

СЛК-7. – выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в прокурорской деятельности:

ПК-12. – координировать правоохранительную деятельность государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией, а также деятельность по борьбе с преступностью иных организаций, участвующих в борьбе с преступностью.

в следственной деятельности:

ПК-14. – защищать права и свободы личности, интересы общества путем быстрого и полного расследования преступлений.

ПК-21. – организовывать проведение необходимых оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер в целях обнаружения преступлений и выявления лиц, их совершивших, предупреждать и пресекать преступления.

в адвокатской деятельности:

ПК-27. – проводить правовую оценку документов и деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- тенденции изменения уровня преступности в Республике Беларусь;
- способы борьбы с преступностью;
- особенности преступности среди подростков, женщин и других категорий граждан;

уметь:

- характеризовать личность преступника;
- анализировать особенности и причины девиантного поведения;
- оценивать состояние организованной преступности и уровня коррупции как в Республике Беларусь, так и в зарубежных государствах;

владеть:

- основными приемами анализа и прогнозирования преступности в целом и ее отдельных форм и видов, индивидуального преступного поведения;
- методами предупреждения преступности органами государственного управления, местного управления и самоуправления.

Эффективными педагогическими методиками и технологиями, отвечающими целям и задачам изучения учебной дисциплины, являются:

- методы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях;
- метод анализа конкретных ситуаций;
- исторический и сравнительно-правовой методы исследования законодательства Республики Беларусь и зарубежных стран;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях).

Изучение учебной дисциплины «Криминология» осуществляется в течении одного семестра на дневной и заочной форме получения образования и двух семестров на заочной форме получения образования.

Учебная программа по учебной дисциплине «Криминология», предназначенная для обучающихся на первой ступени высшего образования в рамках специальности «Правоведение» 1-24 01 02 рассчитана на 132 часа, в том числе 56 аудиторных.

Для студентов 3 курса дневной формы получения образования количество аудиторных часов, отводимое на изучение курса «Криминология» в 5 семестре в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования, составляет 56 часов (36 часов – лекционные, 20 часов – семинарские занятия). Итоговая форма контроля знаний – экзамен в 5 семестре.

Для студентов 4 курса заочной формы получения образования аудиторное количество часов по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования составляет 16 часов: в 7 семестре – 8 часов (6 часов – лекционные, 2 часа – семинарские занятия), в 8 семестре – 8 часов (4 часа – лекционные, 4 часа – семинарские занятия). Итоговая форма контроля знаний – экзамен в 8 семестре.

Для студентов 2 и 3 курса заочной сокращенной формы получения образования аудиторное количество часов по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования составляет 16 часов: в 4 семестре – 2 лекционных часа, в 5 семестре – 14 часов (6 часов – лекционные, 8 часов – семинарские занятия). Итоговая форма контроля знаний – экзамен в 5 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Криминология как социально-правовая наука. Место криминологии в системе юридических и неюридических наук.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех составляющих предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий, способствующих преступности, предупреждения преступности. Взгляды отечественных и зарубежных криминологов на предмет криминологии.

Задачи криминологии. Функции криминологии.

Методы криминологии. Система методов криминологических исследований. Статистический анализ (сплошной и выборочный); изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений; законопослушных лиц; сотрудников правоохранительных органов; экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывшими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления и перевоспитания осужденных и др.); тестирование.

Система учебного курса криминологии. Общая часть криминологии. Криминологическая характеристика видов преступности, составляющих особенную часть курса криминологии.

Тема 2. История криминологической мысли. Развитие криминологии в Республике Беларусь

Зарождение криминологической мысли. Классическая школа криминологии второй половины XVIII в. – последней трети XIX в. Влияние взглядов философов-просветителей Ж.Ж. Руссо, Ш.-Л. де Монтескье на развитие криминологической мысли. Рационально-гуманистическое мировоззрение и зарождение основ криминологического учения Ч. Беккариа, И. Бентама, Дж. Говарда.

Позитивистский период развития криминологии (с последней трети XIX в. по 20-е гг. XX в.). Антропологическое направление в криминологии. Ч. Ломброзо и его учение о прирожденном преступнике («Преступный человек» 1876 г.). Криминологические исследования представителей антропологического направления Э. Ферри, Р. Гарофало. Концепция «социальной физики» (детерминизма) Л.А. Кетле. Теория множественности факторов. Теория аномии Э. Дюркгейма.

Плюралистический период в криминологии (с 1930-х гг. по наст. время). Генетика и преступность. Многофакторный подход. Уголовно-социологические теории преступности: социальной дезорганизации (Р. Мертон), субкультуры (А. Коэн, Р. Клаурд, Л. Оулин). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Социально-психологические теории преступности: теория дифференциальной ассоциации (Э. Сазерленд). «Интеракционистская» концепция (Г. Беккер, Э. Лемерт). Концепция стигматизации (Ф. Танненбаум).

Становление и развитие криминологии в БССР. Криминологические учреждения и криминологические исследования в первые годы белорусского советского государства. Причины прекращения криминологических исследований в стране в 1930-е гг. Состояние криминологических исследований в 1950-60-е гг. Развертывание криминологических исследований в стране.

Формирование научно-исследовательских криминологических учреждений в Беларуси. Научно-исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Беларусь (1990 г.). Республиканский центр анализа и прогнозирования преступности (2002 г.). Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Прокуратуры Республики Беларусь (2006 г.). Развитие криминологической науки в Беларуси.

Современные частные криминологические теории: криминальная виктимология, криминофамилистика, криминопенология, криминология закона и др.

Тема 3. Понятие преступности, ее признаки. Криминологические измерения преступности

Понятие преступности. Преступность как социально-правовое, исторически изменчивое негативное явление. Взгляды отечественных и зарубежных криминологов на понятие преступности.

Признаки преступности. Общая характеристика основных признаков преступности: социальной обусловленности, правового характера, общественной опасности, изменчивости, массовости и самодетерминации.

Понятие количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей преступности: состояние, уровень, структура и динамика преступности. Дополнительные показатели преступности: география преступности, размеры материального и физического вреда (цена преступности), хронометраж.

Преступность в Республике Беларусь. Состояние, уровень и динамика преступности. Качественная характеристика преступности в Республике Беларусь.

Официальная статистика и латентность преступлений. Виды латентности преступлений. Причины существования латентной преступности. Методы выявления латентности преступлений. Негативные последствия латентной преступности.

Тема 4. Понятие детерминации преступности. Понятие и виды криминогенных детерминант

Понятие детерминации преступности. Криминогенные детерминанты – родовое понятие причин и условий преступности. Причинность как одна из важнейших форм детерминации. Философские положения о причинности. Отличие причинной связи от других видов связи (корреляционные, статистические, функциональные и др.).

Понятие причин и условий преступности, их классификация. Отграничение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины первого порядка (непосредственные) и причины второго порядка (опосредованные). Классификация причин и условий по уровню функционирования: причины и условия преступности в целом, причины и

условия отдельных видов (групп) преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин преступности по содержанию, по социальной природе, по близости к событию преступления и др. Условия преступности – формирующие и способствующие.

Влияние фоновых криминогенных явлений на преступность.

Криминогенные детерминанты преступности на современном этапе. Связь криминогенных детерминант преступности с противоречиями экономического характера, нравственным состоянием общества. Криминогенная индивидуальная психология как причина преступности.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Механизм преступного поведения как взаимодействие внешних факторов объективной действительности и внутренних психических процессов и состояний, детерминирующих решение совершить преступление, направляющих и контролирующих его исполнение.

Два уровня взаимодействия личности и среды при совершении конкретного преступления: условия нравственного формирования личности и конкретная жизненная ситуация.

Неблагоприятные условия формирования личности (источники отрицательного воздействия на личность при ее формировании). Отрицательное влияние в семье, в школе, трудовом коллективе, в быту и т. д. Негативное влияние на макроуровне.

Понятие и криминологическая роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации преступной мотивации. Классификация криминогенной жизненной ситуации по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т. д.

Тема 6. Личность преступника

Понятие личности преступника. Цели и значение изучения личности преступника. Отграничение понятия личности преступника от понятий «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».

Личность преступника как система социально-демографических, уголовно-правовых, социально-ролевых и нравственно-психологических характеристик. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой и уровень общей характеристики личности. Временные рамки понятия личности преступника в криминологии.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки, характеризующие личность преступника (пол, возраст, образование, профессия и т. д.). Уголовно-правовые признаки (умысел, мотивы, повторность, рецидив и т. д.). Социально-ролевая характеристика личности преступника (замена социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденность от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением и т. д.). Нравственно-психологическая характеристика личности преступника (специфика потребностей, интересов, отношение к социальным общностям и основным видам социальной деятельности, особенности криминогенной мотивации, интеллектуальных, эмоциональных, волевых и иных психических свойств).

Соотношение биологического и социального в личности преступника.

Классификация и типология преступников, их критерии. Практическое значение классификации и типологии преступников.

Тема 7. Криминальная виктимология

Понятие и предмет криминальной виктимологии как учения о жертве преступления и ее поведении.

Виктимность как свойство личности, ее социальной роли, выполняемой функции или социальной ситуации, повышающих криминальную уязвимость. Виды виктимности (индивидуальная, групповая, виновная, невиновная, личностная, ситуативная и др.). Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.

Понятие жертвы в национальном и международном законодательстве. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший». Виды жертв. Классификация жертв (потерпевших) по типу взаимоотношений жертвы и преступника, по роли в генезисе преступления, а также по социально-демографическим и профессиональным признакам.

Виктимологическая профилактика преступлений: понятие и виды. Общая и специальная виктимологическая профилактика.

Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие, цели, задачи и значение криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования по времени (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные) и по масштабам территории. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполирование, моделирование и методы экспертных оценок.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели, задачи и значение. Виды планов в зависимости от цели, субъектов и сроков планирования. Комплексные планы по борьбе с преступностью и коррупцией и региональные комплексные планы по профилактике правонарушений: порядок их разработки и утверждения, требования к их содержанию.

Тема 9. Предупреждение преступности

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию преступности, ее причин и условий, способствующих преступности. Виды и уровни предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений. Значение предупреждения преступлений в борьбе с преступностью.

Общая характеристика криминологического законодательства, действующего в Республике Беларусь.

Принципы предупреждения преступлений: законности, гуманизма, плановости и системности, скоординированности действий и оперативного взаимодействия субъектов предупреждения преступлений; ответственности должностных лиц субъектов предупредительной деятельности. Взгляды криминологов на систему принципов предупреждения преступлений.

Классификация предупредительных мер: по содержанию, по функциональному назначению, по уровню и по территориальному масштабу и др.

Понятие, значение и порядок проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Общая характеристика системы субъектов предупредительной деятельности в Республике Беларусь. Координация деятельности субъектов предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупредительной деятельности (государственные, государственно-общественные, общественные; ведомственные и межведомственные; широкой и узкой компетенции и др.).

Формы участия общественности в предупреждении преступлений.

Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь. Особенности преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности психики несовершеннолетних. Специфика мотивации преступлений несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь. Криминогенные детерминанты преступности несовершеннолетних, связанные с личностными особенностями и отражающие недостатки социализации. Влияние условий жизни и воспитания, возрастных особенностей и антиобщественного поведения взрослых на преступное поведение несовершеннолетних.

Общесоциальное предупреждение преступлений несовершеннолетних. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего преступника. Полномочия органов государственного управления образованием, органов опеки и попечительства, органов по труду и социальной защите, органов государственного управления здравоохранением, органов государственной службы занятости, органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Предупреждение преступлений комиссиями по делам несовершеннолетних. Роль специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений в предупреждении преступлений несовершеннолетних. Инспекции по делам несовершеннолетних и приемники-распределители для несовершеннолетних как специальные подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль молодежных организаций в предупреждении подростковой преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика и меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности

Понятие рецидивной преступности. Криминальный рецидив и повторность преступлений. Состояние, структура, динамика рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Значение изучения профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Особенности их социально-демографических, социально-ролевых и нравственно-психологических характеристик. Преступная субкультура. Профессионализация злостных преступников.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Соотношение общих причин преступности и специфических причин и условий рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении рецидивной и профессиональной преступности. Недостатки в осуществлении карательной судебной практики и исполнения наказаний. Криминогенные факторы пенитенциарного характера, трудности ресоциализации лиц, отбывших наказание. Основные социальные условия, способствующие самодетерминации рецидива и криминального профессионализма.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Меры, направленные на исправление и перевоспитание лиц в процессе предварительного следствия, судебного разбирательства и исполнения наказания.

Общесоциальные меры по ресоциализации лиц, отбывших наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Превентивный надзор и профилактическое наблюдение. Особенности индивидуальной профилактики в отношении ранее судимых лиц.

Тема 12. Криминология организованной и коррупционной преступности

Понятие и признаки организованной преступности. Отличия организованной преступности от иных форм групповой преступности. Преступная организация и ее признаки. Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Беларусь. Интернационализация организованной преступности. Структура организованной преступности.

Исторические причины возникновения организованной преступности. Социальные факторы, детерминирующие организованную преступность. Социальная дезорганизация, экономические кризисы, безработица, криминальный рационализм жизни в обществе.

Основные направления и формы предупреждения организованной преступности. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (15 ноября 2000 г.).

Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве. Характеристика основных международно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией, ратифицированных в Республике Беларусь: Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности; Конвенция ООН против коррупции; Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию; Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

Виды коррупционных правонарушений и система коррупционных преступлений по законодательству Республики Беларусь. Уровень, структура, динамика коррупционных преступлений. Латентность коррупционных преступлений.

Криминологическая характеристика личности коррупционного преступника. Особенности его социально-демографических, уголовно-правовых, социально-ролевых и нравственно-психологических характеристик.

Специфика причинности и детерминации коррупционной преступности. Коррупциогенная роль законодательства. Безнаказанность как специфическая детерминанта коррупции.

Борьба с коррупцией как приоритетное направление общегосударственной и уголовной политики Республики Беларусь. Система государственных органов и организаций, осуществляющих борьбу с коррупцией и участвующих в борьбе с коррупцией. Государственные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией: органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы государственной безопасности. Полномочия Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в борьбе с коррупцией. Международное сотрудничество по проблеме предупреждения коррупции. Правовые основы деятельности прокуратуры по координации борьбы с преступностью и коррупцией. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией. Государственные органы и иные организации, участвующие в борьбе с коррупцией. Понятие и система мер предупреждения коррупции.

Тема 13. Криминологическая характеристика киберпреступности

Понятие киберпреступности и ее особенности. Соотношение понятий «киберпреступность», «компьютерные преступления» и «преступления против информационной безопасности». Виды киберпреступлений. Состояние, структура и динамика киберпреступности. Латентность киберпреступности, ее транснациональный характер и связь с организованной преступностью.

Криминологическая характеристика личности киберпреступника, особенности его социально-демографических, уголовно-правовых, социально-ролевых и нравственно-психологических характеристик.

Причины и условия киберпреступности. Влияние развития информационных технологий на детерминацию киберпреступности. Информационное общество и киберпреступность.

Предупреждение киберпреступности. Меры общесоциального и специально-криминологического предупреждения киберпреступности (правовые, организационные, технические меры). Полномочия правоохранительных органов по предупреждению киберпреступности. Международное сотрудничество по проблеме предупреждения

киберпреступности. Конвенция Совета Европы против киберпреступности (23 ноября 2001 г.).

Тема 14. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений

Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценка. Общественная опасность и социально-негативные последствия существования неосторожной преступности. Классификация и виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Уровень, структура и динамика неосторожной преступности. Латентность неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов и ценностной ориентации неосторожного криминального поведения. Типология лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия совершения неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма совершения неосторожных преступлений. Виды и роль ситуации в совершении неосторожных преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.

Предупреждение неосторожных преступлений. Меры общесоциального предупреждения – социально-экономические, политические и организационно-управленческие. Специальное предупреждение, осуществляемое государственными органами.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовую работу по дисциплине «Криминология» студенты выполняют в соответствии с учебным планом для специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

Курсовая работа является звеном, связующим теоретическую подготовку студента с практикой работы по специальности и представляет собой форму контроля за усвоением программного материала.

Целью курсовой работы является закрепление, углубление и проверка знаний, полученных при изучении дисциплины «Криминология».

Основными задачами написания курсовой работы являются:

- ознакомление студентов с приемами и методами проведения научных исследований;
- изучение действующего законодательства, другого нормативного материала для использования в курсовой работе с целью обоснования научных выводов;
- выработка самостоятельности суждений при анализе проведенных исследований, обобщения материалов судебно-следственной практики;
- формирование самостоятельных навыков работы с научной литературой;
- развитие правового мышления и правовой культуры.

Курсовая работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения научных разработок по избранной теме. Кроме того, выполнение работы требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить аналитические исследования, увязывать вопросы теории с юридической практикой, делать обобщения, выводы и предложения по совершенствованию законодательства и деятельности правоохранительных органов.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- четкость и последовательность изложения материала;
- краткость и ясность формулировок;
- конкретность изложения результатов и выводов.

Организация подготовки и написания курсовой работы

Важным этапом самостоятельной работы студентов является *выбор темы* курсовой работы и *составление плана* исследования. Приступая к выбору темы работы, необходимо учитывать ее актуальность, степень разработанности в научной литературе, теоретическую и практическую значимость планируемых результатов исследования.

При выборе темы курсовой работы студент должен руководствоваться примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине «Криминология». Студент имеет право предложить тему, не содержащуюся в примерном перечне курсовых работ, обосновав ее целесообразность, и согласовать ее с руководителем. Недопустимо выполнение курсовой работы на одинаковую тему несколькими студентами.

Выбрав тему курсовой работы, студент должен записаться на нее на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством

преподавателя – научного руководителя работы. Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих исследованию, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимые источники и литературу.

Предлагаемая логически обусловленная *последовательность выполнения* курсовой работы выглядит следующим образом:

1. Формирование замысла (осмысление темы, задания).
2. Поиск и отбор материалов (правовых источников, отечественной и зарубежной литературы по теме исследования), их изучение, обработка.

Литературу по исследуемой теме можно найти в библиотеке БрГУ имени А.С. Пушкина, учебно-методическом кабинете кафедры уголовно-правовых дисциплин, в электронных библиотеках (например, elibrary.ru), на интернет-сайтах юридической направленности. Помимо научных источников, необходимо использовать надлежащую следственную, судебную и экспертную практику; статистические данные.

При изучении литературы рекомендуется выписывать наиболее важную информацию и фиксировать собственные мысли или критические замечания по прочитанному. Выписки из литературных источников следует делать в виде цитат, которые берутся в кавычки. После каждой цитаты должна быть ссылка на автора и источник информации с указанием страницы.

3. Группировка и систематизация материалов (составление плана).
4. Теоретическое исследование по теме курсовой работы.
5. Практическая часть курсовой работы (если имеется).
6. Написание текста.
7. Оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Количество часов на выполнение курсовой работы составляет 40 часов (1 зачетная единица).

Курсовая работа должна быть сдана на *проверку* в соответствии со сроками, установленными графиком учебного процесса. В связи с необходимостью реализации решения комиссии по противодействию коррупции БрГУ имени А. С. Пушкина от 29.09.2018 г. № 7, курсовые работы допускаются к защите при условии наличия не менее 50 % уникальности текста. Допуск студентов к защите курсовых работ будет осуществляться при наличии акта о проверке работы на плагиат (заимствования) через ресурс www.antiplagiat.ru. В связи с этим, курсовую работу сдавать на проверку только при наличии не только бумажного, но и электронного варианта работы и отчета о проверке студентом на плагиат.

Структура, содержание и объём курсовой работы

Структура курсовой работы должна способствовать полному раскрытию избранной темы. *Структурными элементами* курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы рекомендуется иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д.

Объем основной части курсовой работы составляет 30–35 страниц компьютерного текста.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

В *содержании* последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение – вступительная, начальная часть курсовой работы. Во введении обосновывается актуальность темы, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяются цель и задачи исследования; указываются объект и предмет исследования; описываются используемые методы исследования и источники. Общий объем введения не должен превышать 3 страниц.

Основная часть курсовой работы делится на главы, разделы и пункты. Дальнейшее деление нецелесообразно.

Разделы должны быть соразмерны, как по структурному делению, так и по объему.

Как правило, курсовая работа содержит 3 главы.

Первая глава носит общетеоретический и методологический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-юридическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, т. к. дается возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях юридической деятельности.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Студент должен давать оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов, их сравнения с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Практическая часть исследования может содержать изучение и анализ практики применения законодательства, статистических данных по теме исследования, динамики и тенденций развития соответствующих правовых отношений, опыта зарубежных стран, а также систематизацию и классификацию полученной информации, создание правовой модели. Правовая модель – созданная в результате абстракции, идеализации (для теоретических моделей) или наблюдения (для материальных моделей) форма отражения правовой

действительности, соответствующая исследуемому объекту, служащая средством отвлечения и выражения внутренней структуры сложного правового явления (или наглядности в описании объектов материального мира), несущая информацию об объекте или выполняющая специальную описательную (демонстрационную) задачу. Результаты проведенного исследования должны быть направлены на формулирование конкретных выводов и предложений по решению обозначенных научных проблем.

Третья глава является проектной. В ней студент разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

В *заключении* (3–4 страницы) логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые сделал студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы формулируются тезисно (по пунктам) и должны отражать основные научные итоги по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер.

Весь порядок изложения в дипломной работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенные назначения и является базой для последующей.

Список использованных источников должен содержать перечень источников информации, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В список следует включать все изученные источники. В юридических исследованиях необходимо придерживаться следующего порядка указания источников: международные документы, национальные правовые акты, судебная практика, специальная литература. Источники следует располагать алфавитном порядке.

В *приложениях* следует размещать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия курсовой работы, оценки ее научной и практической значимости.

К приложениям могут относиться:

- материалы правовой статистики;
- тексты различных нормативных правовых актов и служебных документов;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и т. д.

Оформление курсовой работы

При оформлении курсовой работы следует использовать Методические рекомендации для студентов специальностей юридического факультета дневной и заочной форм обучения (режим доступа: http://www.brsu.by/sites/default/files/civlow/zajmist_g.i._napisanie_oformlenie_i_zaschita_kursovoj_aboty.pdf).

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Криминология»

1. История становления криминологии как науки.
2. Место криминологии в системе научного знания.
3. Преступность как объект криминологии.
4. Источники информации о преступности.
5. Понятие и значение показателей преступности (состояние, структура, уровень, динамика, география и цена преступности).
6. Статистическая информация о преступности и методы её изучения.
7. Методология и методика криминологических исследований.
8. Социологическая парадигма объяснения преступности в криминологии.
9. Классическая школа уголовного права и её значение на современном этапе развития криминологии.
10. Антропологическая парадигма в криминологии: генезис и современный этап.
11. Европейская криминология XIX века.
12. Американская криминология XX века.
13. Психологическое направление в криминологии.
14. Концепция аномии Э. Дюркгейма и её значение.
15. Теория множественности факторов и её значение на современном этапе развития криминологии.
16. Теория стигмы.
17. Использование криминологических знаний в правоохранительной деятельности.
18. Фоновые явления преступности.
19. Молодежные субкультуры как предмет криминологического изучения.
20. Латентная преступность и методы её определения.
21. Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования.
22. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения.
23. Личность как объект криминологического изучения.
24. Понятие и структура криминальной мотивации.
25. Девиантное поведение как объект криминологического изучения.
26. Механизм индивидуального преступного поведения.
27. Роль криминогенной ситуации в механизме индивидуального преступного поведения.
28. Типология и классификация личности преступника.
29. Личность преступника, совершающего насильственные действия.
30. Преступный профессионализм.
31. Учение о детерминантах (причинах, условиях, факторах) преступности.
32. Криминальная виктимология – учение о жертве преступления.
33. Виктимологическая профилактика преступности
34. Виктимологические аспекты криминогенной ситуации.
35. Насилие как объект криминологического изучения.
36. Насильственная преступность: понятие и предупреждение.
37. Семья как объект криминологического изучения.
38. Детерминанты насильственных преступлений в семье.
39. Детерминанты насильственных преступлений, совершающихся в семье в отношении детей.
40. Криминальная субкультура.
41. Преступность в местах лишения свободы.
42. Средства массовой информации в детерминационном комплексе преступности.
43. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
44. Криминологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних.

45. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
46. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
47. Криминологическая характеристика хулиганства.
48. Криминологический анализ общественной опасности проституции.
49. Криминология правоохранительной деятельности.
50. Детерминационный комплекс женской преступности.
51. Детерминационный комплекс преступности в современной Беларуси.
52. Детерминационный комплекс рецидивной преступности.
53. Детерминация и предупреждение преступлений против собственности.
54. Неосторожная преступность как объект криминологического изучения.
55. Организованная преступность как объект криминологического изучения.
56. Международный терроризм.
57. Киберпреступность как уголовно-правовое явление.
58. Теневая экономика и преступность в сфере экономической деятельности.
59. Глобализация и преступность.
60. Беловоротничковая преступность.
61. Групповая преступность.
62. Предупреждение преступности в системе обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.
63. Общесоциальная профилактика преступности.
64. Социальный контроль и преступность.
65. Формы воздействия на преступность: зарубежный опыт.
66. Средства массовой информации как субъект воздействия на преступность.
67. Органы внутренних дел как субъект предупреждения преступлений.
68. Личность субъекта правоохранительной деятельности как объект криминологического изучения.
69. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
70. Понятие и значение криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
71. Индивидуальный уровень предупреждения преступности.
72. Специальное предупреждение преступности.
73. Теория контроля над преступностью.
74. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	<i>Общая часть</i>							
1	Понятие, предмет, задачи и система криминологии 1. Понятие и предмет криминологии. 2. Методология криминологии. 3. Задачи криминологии. 4. Система криминологии.	2		2			Презентация, УМК	
2	История криминологической мысли. Развитие криминологии в Республике Беларусь 1. Возникновение криминологии как самостоятельной науки. 2. Этапы развития советской и белорусской криминологии. 3. Антропологическое направление в криминологии. 4. Социологические направления в криминологии. 5. Современные зарубежные теории в криминологии.	4		2			Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
3	Понятие преступности, ее признаки. Криминологические измерения преступности 1. Понятие и признаки преступности. 2. Количественные показатели преступности. 3. Качественные показатели преступности. 4. Латентная преступность. 5. Причины и условия	4		2			Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах, подготовка докладов

	<p>преступности в Республике Беларусь на современном этапе.</p> <p>6. Общеуголовная корыстная преступность: понятие, характеристика личности преступника.</p> <p>7. Причины и условия корыстной преступности, ее предупреждение.</p>							
4	<p>Понятие детерминации преступности. Понятие и виды криминогенных детерминант</p> <p>1. Понятие причин и условий преступности. Социальная обусловленность причин преступности.</p> <p>2. Классификация причин и условий преступности.</p>	2		2			Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
5	<p>Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>1. Понятие механизма преступного поведения.</p> <p>2. Причины и условия совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Мотивация преступного поведения. Планирование умышленного преступления.</p> <p>4. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления.</p>	2					Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах, подготовка докладов
6	<p>Личность преступника</p> <p>1. Понятие личности преступника. Характер и степень общественной опасности личности преступника.</p> <p>2. Структура личности преступника.</p> <p>3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>4. Классификация и типология преступников.</p> <p>5. Женская преступность.</p>	2		2			Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах
7	<p>Криминальная виктимология</p>	4					Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор

	<p>1. Понятие и предмет виктимологии.</p> <p>2. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>3. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.</p>						примеров из следственной и судебной практики.
8	<p>Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>1. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Правовые основы криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	2		2		Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах
9	<p>Предупреждение преступлений</p> <p>1. Понятие и принципы предупреждения преступности.</p> <p>2. Субъекты деятельности по предупреждению преступлений.</p> <p>3. Объекты деятельности по предупреждению преступлений.</p> <p>4. Уровни предупреждения преступности.</p> <p>5. Меры профилактики преступлений.</p>	2		2		Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
<i>II</i>	<i>Особенная часть</i>						
10	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.</p>	2				Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.

	<p>2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.</p>							
11	<p>Криминологическая характеристика и меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>1. Рецидивная преступность.</p> <p>2. Профессиональная преступность.</p> <p>3. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>4. Пенитенциарная преступность.</p> <p>6. Налоговая преступность.</p> <p>7. Таможенная преступность.</p>	2		2			Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах, подготовка рефератов
12	<p>Криминология организованной и коррупционной преступности</p> <p>1. Понятие организованной преступности.</p> <p>2. Причины и условия организованной преступности. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>3. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.</p> <p>4. Экологическая преступность.</p> <p>5. Терроризм.</p> <p>6. Понятие коррупции. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>7. Специфика личности коррупционных преступников.</p> <p>8. Причины и условия коррупционной преступности.</p>	4					Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.

	9. Борьба с коррупцией в Республике Беларусь. 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.						
13	Криминологическая характеристика киберпреступности 1. Понятие киберпреступности и ее особенности. 2. Состояние, структура и динамика киберпреступности. 3. Криминологическая характеристика личности киберпреступника. 4. Причины и условия киберпреступности. 5. Предупреждение киберпреступности.	2		2		Презентация, УМК	Устный опрос
14	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений 1. Понятие неосторожной преступности. 2. Классификация и виды неосторожной преступности. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. 4. Причины и условия совершения неосторожных преступлений. 5. Предупреждение неосторожных преступлений.	2		2		Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах
	ВСЕГО:	36		20			

Заочная полная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	<i>Общая часть</i>							
1	Понятие, предмет, задачи и система криминологии 1. Понятие и предмет криминологии. 2. Методология криминологии. 3. Задачи криминологии. 4. Система криминологии.	2					Презентация, УМК	
2	История криминологической мысли. Развитие криминологии в Республике Беларусь 1. Возникновение криминологии как самостоятельной науки. 2. Этапы развития советской и белорусской криминологии. 3. Антропологическое направление в криминологии. 4. Социологические направления в криминологии. 5. Современные зарубежные теории в криминологии.	2					Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
3	Понятие преступности, ее признаки. Криминологические измерения преступности 1. Понятие и признаки преступности. 2. Количественные показатели преступности. 3. Качественные показатели преступности. 4. Латентная преступность. 5. Причины и условия преступности в Республике Беларусь на	2		2			Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах, подготовка докладов

	<p>современном этапе.</p> <p>6. Общеуголовная корыстная преступность: понятие, характеристика личности преступника.</p> <p>7. Причины и условия корыстной преступности, ее предупреждение.</p>						
4	<p>Понятие детерминации преступности. Понятие и виды криминогенных детерминант</p> <p>1. Понятие причин и условий преступности. Социальная обусловленность причин преступности.</p> <p>2. Классификация причин и условий преступности.</p>	2				Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
5	<p>Криминальная виктимология</p> <p>1. Понятие и предмет виктимологии.</p> <p>2. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>3. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.</p>	2		2		Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
6	<p>Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>1. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Правовые основы криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>			2		Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах
	ВСЕГО:	10		6			

Заочная сокращенная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	<i>Общая часть</i>							
1	Понятие, предмет, задачи и система криминологии 1. Понятие и предмет криминологии. 2. Методология криминологии. 3. Задачи криминологии. 4. Система криминологии.	2					Презентация, УМК	
2	История криминологической мысли. Развитие криминологии в Республике Беларусь 1. Возникновение криминологии как самостоятельной науки. 2. Этапы развития советской и белорусской криминологии. 3. Антропологическое направление в криминологии. 4. Социологические направления в криминологии. 5. Современные зарубежные теории в криминологии.	2		2			Презентация, УМК	- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.
3	Понятие преступности, ее признаки. Криминологические измерения преступности 1. Понятие и признаки преступности. 2. Количественные показатели преступности. 3. Качественные показатели преступности. 4. Латентная преступность. 5. Причины и условия преступности в Республике Беларусь на	2		2			Презентация, УМК	Устный опрос, работа в группах, подготовка докладов

	<p>современном этапе.</p> <p>6. Общеуголовная корыстная преступность: понятие, характеристика личности преступника.</p> <p>7. Причины и условия корыстной преступности, ее предупреждение.</p>						
4	<p>Криминальная виктимология</p> <p>1. Понятие и предмет виктимологии.</p> <p>2. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>3. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.</p>	2		2			<p>Презентация, УМК</p> <p>- опрос; - дискуссия; - разбор примеров из следственной и судебной практики.</p>
5	<p>Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>1. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Правовые основы криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>			2			<p>Презентация, УМК</p> <p>Устный опрос, работа в группах</p>
	ВСЕГО:	8		8	\		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Международные нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 [Электронный ресурс] : принята Советом Европы от 27 янв. 1999 г., Страсбург // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. *(Вступила в силу для Республики Беларусь 1 марта 2008 года).*

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Электронный ресурс] : принята резолюцией 58/4 Генер. Ассамблеи от 31 окт. 2003 г. : Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml. – Дата доступа: 07.06.2021. *(Ратифицирована в Республике Беларусь Законом от 25.11.2004).*

3. Политическая декларация об осуществлении Глобального плана действий Организации Объединенных Наций по борьбе с торговлей людьми [Электронный ресурс] : Резолюция, принятая Генер. Ассамблеей 27 сент. 2017 г. : Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/gp_trafficking.shtml. – Дата доступа: 07.06.2021.

Национальные нормативные правовые акты

4. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

5. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 6 янв. 2021 г. № 85-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 янв. 2000 г., № 365-З : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 26 мая 2021 г. № 112-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г., № 295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 6 янв. 2021 г. № 85-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

8. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 янв. 2021 г. № 91-З : принят Палатой представителей 18 дек. 2020 г.; одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

9. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2018 г. № 130-З // ЭТАЛОН. Законодательство

Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

10. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.12.2013 г. № 84-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 28 дек. 2014 г., № 6 : в ред. от 28.12.2014 г. № 6 // ЭТАЛОН / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

12. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 : в ред. от 24.01.2014 г. // ЭТАЛОН / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

13. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г., № 77-З : в ред. от 9.01.2018 г. № 90-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

14. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : в ред. от 9.01.2018 г. № 91-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : в ред. от 9.01.2017 г. № 18-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

16. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-З : в ред. от 12 декабря 2013 г. № 84-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

17. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 6 янв. 2021 г. № 93-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

18. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г., № 220-З : в ред. от 10 дек. 2020 г. № 63-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

19. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 390-З : в ред. от 9.01.2019 г. № 169-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

20. Об органах внутренних дел [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., 263-3 : в ред. от 23 июля 2019 г. № 231-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

21. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 94-3 : в ред. от 6 января 2021 г. № 87-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

22. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 : в ред. от 4.01.2014 г., № 122-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

23. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 13 июля 2012 г., № 408-3 : в ред. от 18.07.2016 г. № 404-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

24. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 : в ред. от 23.02.2012 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

25. Концепция защиты жертв преступной деятельности [Электронный ресурс]: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 20 янв. 2006 г., № 74 : в ред. от 2.10.2017 г. № 737 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

26. О мерах по совершенствованию криминалогической экспертизы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 18 марта 2021 г. № 112 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

27. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2010 г., № 104-3 : в ред. от 10 декабря 2020 г. № 70-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

28. Об утверждении Положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 дек. 2003 г., № 1599 : в ред. от 2.06.2017 г. № 413 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

Судебная практика

29. О назначении судами наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 25 марта 2009 г., № 1 : в ред. от 31.03.2016 г. // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

30. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих производство по делам частного обвинения [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 31 марта 2010 г., № 1 : в ред. от 31.03.2016 г. // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

31. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 28 июня 2002 г., № 3 : в ред. от 31.03.2016 г. // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

32. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы (ст. 166–170 УК) [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 27 сент. 2012 г., № 7 // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

33. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с незаконными действиями в отношении оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ (ст. 294–297 УК) [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 3 апр. 2008 г., № 1 : в ред. от 29.03.2018 г. № 3 // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

34. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с созданием и деятельностью организованных групп, банд и преступных организаций [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 25 сент. 2003 г., № 9 : в ред. от 31.03.2016 г. // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

35. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 139 УК) [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 17 дек. 2002 г., № 9 : в ред. от 31.03.2016 г. // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

36. О судебной практике по делам об умышленном причинении тяжкого телесного повреждения [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2006 г., № 1 : в ред. от 31 марта 2021 г. № 2 // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

37. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 24 марта 2005 г., № 1 : в ред. от 31.03.2016 г. // ЭТАЛОН. Судебная практика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

38. О судебной экспертизе по уголовным делам [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2001 г., № 1 : в

Основная учебная литература

39. Антонян, Ю. М. Вечность рабства (поиск причин): монография / Ю. М. Антонян. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 248 с.
40. Антонян, Ю. М. Типология убийств и убийц / Ю. М. Антонян, В. А. Рачицкая. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 176 с.
41. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 302 с.
42. Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества / Ю. М. Антонян, О. Ю. Звизжова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 208 с.
43. Антонян, Ю. М. Преступность, криминология, общество / Ю. М. Антонян // Вестн. Нижегород. акад. МВД России. – 2019. – № 1 (45). – С. 77–83.
44. Афанасьева, О. Р. Криминология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – М. : Юрайт, 2018. – 360 с.
45. Благаренко, О. В. Отдельные аспекты криминологической характеристики преступности в таможенной сфере: динамика, структура, тенденции / О. В. Благаренко // Управление в области таможенного дела : сб. материалов V Междунар. науч. конф., Минск, 20 марта 2018 г. / БГУ. – Минск : БГУ, 2018. – С. 27–30.
46. Бориго, С. В. О состоянии преступности в Республике Беларусь / С. В. Бориго // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 3. – С. 53–56.
47. Борисова, Ж. А. Систематизация и типизация преступлений, совершаемых в социальных сетях / Ж. А. Борисова // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 3. – С. 57–62.
48. Веремеенко, В. М. Субъективная сторона преступлений, составляющих взяточничество: особенности уголовно-правовой характеристики / В. М. Веремеенко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2018. – № 1. – С. 128–133.
49. Винникова, Р. В. Статус жертвы в международных правовых актах / Р. В. Винникова // Виктимология. – 2019. – № 2 (20). – С. 5–9.
50. Герасименко, О. А. Исследование виктимности несовершеннолетних при проведении судебно-психологических экспертиз по делам об изнасиловании / О. А. Герасименко // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз. – Минск : Право и экономика, 2018. – Вып. 1/43. – С. 56–61.
51. Гишинский, Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений»: монография / Я. И. Гишинский. – 4-е изд-е, испр. и доп. – СПб. : Алетейя, 2021. – 602 с.
52. Гишинский, Я. И. «Исключенность» как криминогенный фактор / Я. И. Гишинский // Криминалист. – 2017. – № 1 (20). – С. 7–11.

53. Гишинский, Я. И. Криминология постмодерна (неокриминология) / Я. И. Гишинский. – СПб. : Алетейя, 2021. – 136 с.
54. Гишинский, Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я. И. Гишинский. – 4-е изд. – СПб. : Алеф-Пресс, 2018. – 517 с.
55. Гишинский, Я. И. Криминология / Я. И. Гишинский, В. Н. Орлов, М. С. Дикаева, А. Л. Гуришская. – М. : Юстиция, 2021. – 374 с.
56. Гишинский, Я. И. Преступность: что это? Кто виноват? Что делать? / Я. И. Гишинский // Вестн. Казан. юрид. ин-та МВД России. – 2019. – Т. 10, № 1 (35). – С. 6–13.
57. Гишинский, Я. И. Проблемы социального контроля над преступностью в современном обществе / Я. Гишинский // Криминалисть. – 2018. – № 4 (25). – С. 4–9.
58. Гишинский, Я. И. Социальное насилие / Я. Гишинский. – СПб. : Алетейя, 2017. – 142 с.
59. Гишинский, Я. И. Уголовная политика в эпоху постмодерна: проблемы и реальность / Я. Гишинский // Уголовная политика и правоприменительная практика : сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 3 нояб. 2017 г. – СПб. : Петрополис, 2018. – С. 91–99.
60. Голованов, С. В. О международно-правовом сотрудничестве государств в сфере борьбы с организованным терроризмом / С. В. Голованов // Юстиция Беларуси. – 2018. – № 4. – С. 22–29.
61. Дамаскин, О. В. Транснациональная организованная преступность: проблемы международной и национальной безопасности / О. В. Дамаскин. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 344 с.
62. Дицевич, Я. Б. Общественный экологический контроль как мера предупреждения нарушений экологического законодательства в России и Республике Беларусь: сравнительно-правовой анализ / Я. Б. Дицевич // Сиб. юрид. вестн. – 2019. – № 1 (84). – С. 98–104.
63. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография / А. И. Долгова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 668 с.
64. Долгова, А. И. Криминология : крат. учеб. курс / А. И. Долгова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с.
65. Дрозд, А. Н. Субъективная сторона преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов / А. Н. Дрозд // Юстиция Беларуси. – 2018. – № 4. – С. 75–79.
66. Дроздов, В. Ю. Криминология : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. – М. : КноРус, 2021. – 210 с.
67. Жигарев, Е. С. Механизм преступного поведения: модели и их сущность / Е. С. Жигарев // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2018. – № 5. – С. 97–103.
68. Жмуров, Д. В. Криминология : учеб. нагляд. пособие / Д. В. Жмуров. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 128 с.

69. Иванчина, О. Н. Методологические тренды современной криминологии / О. Н. Иванчина // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2019. – № 1. – С. 35–44.
70. Иванчина, О. Н. Общесоциальные причины преступности: философско-криминологический анализ / О. Н. Иванчина // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2018. – № 1. – С. 13–20.
71. Иванчина, О. Н. Религиозная безопасность в современном мире: философско-юридический аспект / О. Н. Иванчина // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2017. – № 1. – С. 16–28.
72. Иванчина, О. Н. Уголовно-правовая защита религиозной безопасности человека в современном мире / О. Н. Иванчина // Нормативно-правове регулювання діяльності новітніх релігійних рухів і сект: міжнародний досвід та українські перспективи : зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 30–31 бер. 2017 р. / Нав.-наук. ін-т права та психології НУ «Львів. політехніка». – Львів : НВФ «Українські технології», 2017. – С. 24–26.
73. Кабанов, П. А. Современная криминология: структура, методика и тенденции развития : учеб. пособие / П. А. Кабанов. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – 125 с.
74. Капинус, О. С. Криминологическое исследование личности коррупционного преступника / О. С. Капинус // Журн. зарубеж. законодательства и сравн. правоведения. – 2018. – № 1. – С. 95–101.
75. Карчевская, Ю. С. Криминологическая характеристика преступного рецидива среди несовершеннолетних в Республике Беларусь / Ю. С. Карчевская // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Янкі Купалы. Сер. 4, Правазнаўства. – 2019. – № 1. – С. 79–85.
76. Карчевская, Ю. С. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь / Ю. С. Карчевская // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2019. – № 1 (37). – С. 122–127.
77. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 400 с.
78. Клейменов, М. П. Нераскрытая преступность : монография / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов. – М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. – 208 с.
79. Комлев, Ю. Ю. Генезис зарубежных теорий преступности: от позитивистских моделей к пост - постмодернистскому синтезу криминологических знаний / Ю. Ю. Комлев // Криминология: вчера, сегодня, завтра. Труды Санкт-Петербургского криминологического клуба. – 2017. – № 1 (44). – С. 53–61.
80. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 1132 с.
81. Криминология : учебник / под. ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалевой. – М. : Юстиция, 2018. – 256 с.
82. Куракин, А. В. Борьба с контрабандой товаров и ресурсов в условиях евразийской интеграции / А. В. Куракин, А. Н. Сухаренко // Рос. юстиция. – 2017. – № 11. – С. 53–56.

83. Легкий, А. О. Характеристика пенитенциарной преступности / А. О. Легкий // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2018. – № 2 (36). – С. 148–153.
84. Личность осужденного : монография / под ред. Ю. М. Антоняна. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 288 с.
85. Майоров, А. В. Модель развития виктимологической ситуации / А. В. Майоров // Виктимология. – 2018. – № 1 (15). – С. 30–36.
86. Новикова, Е. В. Некоторые проблемы криминализации и пенализации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов / Е. В. Новикова // Право.by. – 2018. – № 4. – С. 85–90.
87. Номоконов, В. А. Криминология будущего – позитивная криминология? / В. А. Номоконов, Т. М. Судакова // Lex Russica. – 2018. – № 9 (142). – С. 29–38.
88. Номоконов, В. А. Причины преступности в современной России : проблема обостряется / В. А. Номоконов // Всерос. криминол. журн. – 2017. – Т. 11, № 2. – С. 247–257.
89. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира: учеб. для магистратуры. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 352 с.
90. Резюк, В. И. Противодействие коррупции / В. И. Резюк, В. П. Шиенок ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2018. – 211 с.
91. Савенок, А. Л. Теория эффективности уголовного закона / А. Л. Савенок ; УО «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 258 с.
92. Свило, С. М. Криминологические особенности насильственных преступлений, совершаемых женщинами / С. М. Свило // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь. – Минск : Право и экономика, 2018. – Вып. 2/44. – С. 115–119.
93. Селятыцкий, Ю. И. Молодежная преступность в Республике Беларусь: характеристика, причины, предупреждение / Ю. И. Селятыцкий ; УО «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 123 с.
94. Старков, О. В. Криминология: теория и практика / О. В. Старков ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 641 с.
95. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Выш. шк., 2018. – 279 с.
96. Терещенко, Т. Г. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения: историко-правовой анализ : монография / Т. Г. Терещенко // УО «Акад. М-ва внутрен. дел. Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 77 с.
97. Уваров, А. И. Основные криминологические показатели латентной преступности в исправительных учреждениях / А. И. Уваров // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2017. – № 4. – С. 129–132.
98. Ульянова, Н. Э. Манипуляция в отношении жертв преступлений и иных правонарушений / Н. Э. Ульянова // Виктимология. – 2019. – № 2 (20). – С. 73–78.

99. Шалагин, А. Е. Теории преступного поведения: от истоков к современности / А. Е. Шалагин, О. Н. Хрусталева // Вестн. Казан. юрид. ин-та МВД России. – 2018. – № 4 (34). – С. 556–564.

100. Шиханцов, Г. Г. Диалектическая взаимосвязь направлений пенитенциарной профилактики / Г. Г. Шиханцов // Тенденции развития юридической науки и практики совершенствования правовых институтов в условиях формирования инновационного общества : сб. науч. ст. : в 2 ч. – Ч. 1 / УО «ГрГУ им. Я. Купалы». – Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2019. – С. 172–175.

101. Шиханцов, Г. Г. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в Республике Беларусь / Г. Г. Шиханцов // Весн. ГрДУ імя Янкі Купалы. Сер. 4, Правазнаўства. – 2018. – Т. 8, № 3. – С. 57–64.

102. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 223 с.

Дополнительная учебная литература

103. Алымова, Д. П. Антикоррупционное право : учебник / Д. П. Алымова, Е. В. Касторская, Г. Л. Касторский ; под общ. ред. Г. Л. Касторского. – СПб. : Ун-т при МПА ЕврАзЭС, 2018. – 297 с.

104. Бурлаков, В. Криминология / В. Бурлаков. – СПб. : Питер, 2016. – 304 с.

105. Зажигалкин, В. Е. Проблемные вопросы определения предмета контрабанды сильнодействующих веществ в составе препаратов «спортивного питания» / В. Е. Зажигалкин // Наркоконтроль. – 2018. – № 1. – С. 30–33.

106. Зайко, Т. М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты : монография / Т. М. Зайко / М-во образования и науки Рос. Федерации, УрГЮУ. – Тамбов : Юком, 2017. – 85 с.

107. Кабанов, П. А. Современная криминологическая виктимология: тенденции и некоторые перспективные направления развития / П. А. Кабанов // Виктимология. – 2017. – № 3 (13). – С. 5–15.

108. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – М. : Юрайт, 2015. – 261 с.

109. Клейменов, И. М. Криминологические школы: от прошлого к будущему / И. М. Клейменов // Вестн. Омск. ун-та. Сер. «Право». – 2017. – № 4 (53). – С. 134–143.

110. Клим, А. М. Общеуголовная корыстная преступность: криминологическое понятие и типология / А. М. Клим // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь. – 2016. – № 2 (40). – С. 35–41.

111. Клим, А. М. Состояние, структура и динамика общеуголовной корыстной преступности / А. М. Клим, Н. А. Легенченко // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь. – 2017. – № 1 (41). – С. 49–56.

112. Клим, А. М. Состояние и динамика хулиганства в Республике Беларусь / А. М. Клим // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной

экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз. – Минск : Право и экономика, 2018. – Вып. 1/43. – С. 39–48.

113. Козаченко, И. Я. Криминология: учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. – М. : Юрайт, 2018. – 277 с.

114. Криминология : учебник / под общ. ред. В. И. Гладких. – М. : Юстиция, 2017. – 422 с.

115. Лосев, В. В. Криминологическая экспертиза как мера предупреждения коррупции и преступности: организационно-правовые основы / В. В. Лосев // Противодействие преступности: криминологические, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты : сб. материалов Респ. науч.-практ. интернет-конф., Брест, 23 марта 2017 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2017. – С. 3–7.

116. Марчук, В. В. Методологические основы квалификации преступления : монография / В. В. Марчук. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 440 с.

117. Мороз, Н. О. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью в сфере высоких технологий : монография / Н. О. Мороз ; УО Фед. профсоюзов Беларуси «Междунар. ун-т ”МИТСО”». – Минск : МИТСО, 2017. – 265 с.

118. Фуко, М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы / М. Фуко. – М. : Ад Маргинем, 2018. – 416 с.

119. Шабанов, В. Б. Противодействие преступности: проблемы предупреждения и профилактики / В. Б. Шабанов, В. С. Красиков // Судеб. экспертиза Беларуси. – 2018. – № 1. – С. 36–43.

120. Шалагин, А. Е. Преступность как объект криминологических исследований / А. Е. Шалагин // Вестн. Казан. юрид. ин-та МВД России. – 2016. – № 3 (25). – С. 66–71.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Устный опрос.
2. Письменный опрос.
3. Подготовка докладов.
4. Работа в группах.
5. Тесты.
6. Экзамен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭКЗАМЕНЕ

10 (десять) баллов выставляется за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное знание методологии учебной дисциплины, умение ее эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- наличие выраженной способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение источников и специальной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую и критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- изучение судебной практики по применению уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства в Республике Беларусь и зарубежных странах;
- выступление с докладами по тематике дисциплины на научных мероприятиях и подготовка данных материалов к публикации в полном соответствии с требованиями к оформлению научной работы.

9 (девять) баллов выставляется за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение методологией учебной дисциплины, умение ее эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность в рамках учебной программы самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- полное усвоение источников и специальной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую и критическую оценку;
- творческую самостоятельную работу на семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- изучение судебной практики по применению уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства в Республике Беларусь и зарубежных странах;
- выступление с докладом по тематике дисциплины на научном мероприятии и подготовка данного материала к публикации в полном соответствии с требованиями к оформлению научной работы.

8 (восемь) баллов выставляется за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научного понятийно-категориального аппарата, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение методологией учебной дисциплины, умение ее использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение источников и специальной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую и критическую оценку;
- активную самостоятельную работу на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов выставляется за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение методологией учебной дисциплины, умение ее использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение источников и специальной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую и критическую оценку;
- самостоятельную работу на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов выставляется за:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение методологией учебной дисциплины, умение ее использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельную работу на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов выставляется за:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение базовых знаний из основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельную работу на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях.

4 (четыре) балла выставляется за:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работу под руководством преподавателя на семинарских занятиях.

3 (три) балла выставляется за:

- недостаточно полный объем основных, базисных знаний в рамках образовательного стандарта;

- знание незначительной части источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- низкий уровень знания и владения инструментарием учебной дисциплины; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла выставляется за:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл выставляется за:

- отсутствие базовых знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта;
- отказ от ответа.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Уголовное право	Уголовно-правовых дисциплин	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 30.06.2021 Э.Н. Северин	
Юридическая психология	Уголовно-правовых дисциплин	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 30.06.2021 Э.Н. Северин	
Уголовный процесс	Уголовно-правовых дисциплин	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 30.06.2021 Э.Н. Северин	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)