Учреждение образования «Брестский государственный

университет им. А.С. ПУШКИНА»

Кафедра теории и истории государства и права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Общая теория права**

Форма обучения: заочная, дневная

***КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ***

**Примерные вопросы для подготовки к ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине «Общая теория права» для студентов 1 курса**

**ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Понятие и состав науки. Классификация наук.

2. Общая теория правка как наука и учебная дисциплина.

3. Общая теория права в системе юридических наук.

4. Предмет и функции общей теории права.

5. Методология юридической науки.

6. Основные концепции происхождения права.

7. Основные признаки права, его сущность и типология.

8. Различные концепции сущности права.

9. Функции права. Социальная ценность права.

10. Объективное и субъективное в праве.

11. Принципы права.

12. Право в системе социального регулирования.

13. Правовое регулирование, его предмет и пределы.

14. Способы, типы и методы правового регулирования.

15. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

16. Правовой статус личности: общая характеристика, структура, виды.

17. Классификация прав человека и гражданина.

18. Основные концепции происхождения и сущности государства.

19. Характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

20. Причины возникновения государства и права (диалектико-материалистический подход).

21. Сущность государства.

22. Политическая система общества: понятие, структура.

23. Государство – основной структурный элемент политической системы общества.

24. Форма государства как способ организации структуры государства и осуществления государственной власти

25. Форма правления как способ организации высших органов власти.

26. Форма государственного устройства как способ организации единства государства и его дифференциации.

27. Политический (государственный) режим как способ осуществления государственной власти.

28. Функции государства как основные направления в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей.

29. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Структура механизма государства.

30. Концепция разделения властей как основа формирования и деятельности государственного аппарата демократических стран.

31. Понятие и признаки органа государства.

32. Органы государства и их классификация.

33. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

34. Идея правового государства в истории политико-правовой мысли.

35. Гражданское общество и правовое государство.

36. Понятие и принципы правового государства.

37. Типология государства и права.

38. Понятие и признаки правовой нормы.

39. Виды правовых норм.

40. Структура правовой нормы.

**Примерные вопросы для подготовки к ЗАЧЕТУ по дисциплине «Общая теория права» для студентов 1 курса**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (3,5 ГОДА; 5 ЛЕТ)**

1. Понятие и состав науки. Классификация наук.

2. Общая теория правка как наука и учебная дисциплина.

3. Общая теория права в системе юридических наук.

4. Предмет и функции общей теории права.

5. Методология юридической науки.

6. Основные концепции происхождения права.

7. Основные признаки права, его сущность и типология.

8. Различные концепции сущности права.

9. Функции права. Социальная ценность права.

10. Объективное и субъективное в праве.

11. Принципы права.

12. Право в системе социального регулирования.

13. Правовое регулирование, его предмет и пределы.

14. Способы, типы и методы правового регулирования.

15. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

16. Правовой статус личности: общая характеристика, структура, виды

17. Классификация прав человека и гражданина.

18. Основные концепции происхождения и сущности государства.

19. Характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

20. Причины возникновения государства и права (диалектико-материалистический подход).

21. Сущность государства.

22. Политическая система общества: понятие, структура.

23. Государство - основной структурный элемент политической системы общества.

24. Форма государства как способ организации структуры государства и осуществления государственной власти

25. Форма правления как способ организации высших органов власти.

26. Форма государственного устройства как способ организации единства государства и его дифференциации.

27. Политический (государственный) режим как способ осуществления государственной власти.

28. Функции государства как основные направления в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей.

29. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Структура механизма государства.

30. Концепция разделения властей как основа формирования и деятельности государственного аппарата демократических стран.

31. Понятие и признаки органа государства.

32. Органы государства и их классификация.

33. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

34. Идея правового государства в истории политико-правовой мысли.

35. Гражданское общество и правовое государство.

36. Понятие и принципы правового государства.

37. Гражданское общество как социально-экономическая основа правового государства.

38. Типология государства и права.

39. Понятие и признаки правовой нормы.

40. Виды правовых норм.

41. Структура правовой нормы.

42. Особенности норм материального и процессуального права.

43. Общая характеристика правовых отношений как вида общественных отношений

44. Состав (элементы) правового отношения.

45. Субъекты правоотношений, их виды. Понятие правосубъектности.

46. Объекты правовых отношений.

47. Содержание правоотношений.

48. Юридические факты: понятие, классификация.

**Примерные вопросы для подготовки к ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «Общая теория права»**

**для студентов 1 курса**

**ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общая теория правка как наука и учебная дисциплина. Ее место в системе юридических наук.

2. Предмет, функции и методология общей теории права.

3. Различные концепции сущности права.

4. Понятие и принципы права. Объективное и субъективное в праве.

5. Функции права. Социальная ценность права.

6. Право в системе социального регулирования.

7. Правовое регулирование: понятие, его предмет и пределы.

8. Способы, типы и методы правового регулирования.

9. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

10. Правовой статус личности: общая характеристика, структура, виды.

11. Классификация прав человека и гражданина.

12. Основные концепции происхождения и сущности государства.

13. Сущность государства.

14. Политическая система общества: понятие, структура.

15. Государство - основной структурный элемент политической системы общества.

16. Форма государства как способ организации структуры государства и осуществления государственной власти

17. Форма правления как способ организации высших органов власти.

18. Форма государственного устройства как способ организации единства государства и его дифференциации.

19. Политический (государственный) режим как способ осуществления государственной власти.

20. Функции государства как основные направления в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей.

21. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Структура механизма государства.

22. Концепция разделения властей как основа формирования и деятельности государственного аппарата демократических стран.

23. Понятие и признаки органа государства.

24. Органы государства и их классификация.

25. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

26. Идея правового государства в истории политико-правовой мысли.

27. Гражданское общество и правовое государство.

28. Понятие и принципы правового государства.

29. Гражданское общество как социально-экономическая основа правового государства.

30. Типология государства и права.

31. Понятие и признаки правовой нормы.

32. Виды правовых норм.

33. Структура правовой нормы. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.

34. Общая характеристика правовых отношений как вида общественных отношений.

35. Состав (элементы) правового отношения.

36. Субъекты правоотношений, их виды. Понятие правосубъектности.

37. Объекты правовых отношений.

38. Содержание правоотношений.

39. Юридические факты: понятие, классификация. Юридический (фактический) состав.

40. Правовая система: понятие и структура. Разграничение в юридической литературе понятий «правовая система» и «система права».

41. Основные правовые семьи мира.

42. Система права Республики Беларусь, ее структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии отраслевого деления системы права.

43. Система законодательства Республики Беларусь. Соотношение отраслей права и отраслей законодательства.

44. Понятие источника (формы) права. Основные источники права: общая характеристика.

45. Нормативный правовой акт как основной источник права Республики Беларусь, понятие и признаки.

46. Закон: понятие, классификация, место закона в системе нормативных правовых актов.

47. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

48. Правотворчество, правообразование, правоустановление: понятие, содержание, соотношение.

49. Стадии правотворчества в Республике Беларусь.

50. Стадии законотворческого процесса в Республике Беларусь.

51. Структура нормативного правового акта. Требования, предъявляемые к законодательству.

52. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации.

53. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.

54. Применение права как особая форма реализации права. Основные стадии правоприменительной деятельности.

55. Коллизии в законодательстве и способы их разрешения. Пробелы в законодательстве.

56. Правоприменительный акт (индивидуально-правовой акт): понятие, структура и виды.

57. Толкование права: понятие, виды и способы толкования права.

58. Акт толкования норм права (интерпретационно-правовой акт): понятие, признаки, виды.

59. Правосознание: понятие, структура, виды, функции.

60. Структура, уровни и виды правовой культуры.

61. Правовое воспитание и правовое образование.

62. Понятие правового поведения. Общая характеристика видов правомерного поведения.

63. Понятие правонарушения. Основные виды и признаки правонарушения.

64. Юридический состав правонарушения. Общая характеристика элементов состава правонарушения.

65. Юридическая ответственность: основные признаки, принципы.

66. Виды юридической ответственности.

67. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.

68. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение.

69. Гарантии осуществления правовой законности и правопорядка.

70. Соотношение стабильности и динамичности законодательства в условиях инновационного развития общества.

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ПО ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ДО**

**1 СЕМЕСТР**

**Семинарское занятие 1. Тема: Понятие и предмет общей теории права**

1. Понятие науки. Наука и мировоззрение. Классификация наук. Естественные, технические, социальные науки. Юридическая наука в системе социальных наук.
2. Понятие, возникновение и развитие общей теории права как науки. Предмет общей теории права: сущность, содержание, принципы, закономерности и формы права.
3. Классификация юридических наук.
4. Связь общей теории права с историей государства и права, историей политических и правовых учений. Общая теория права и отраслевые юридические науки, их взаимосвязь. Соотношение общей теории права с политологией, экономикой, иными социальными науками.
5. Структура и система учебной дисциплины «Общая теория права».

***Практические задания:***

1. Составьте схему: ОТП в системе общественных и юридических наук.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «наука», «научная гипотеза», «научная теория».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста».

**Семинарское занятие 2. Тема: Методология юридической науки**

1. Методология как наука о принципах, формах и способах познания объективной реальности. Развитие методологии юридической науки.
2. Особенности современной методологии. Методологический плюрализм. Рациональные и внерациональные методы познания. Относительность разграничения общенаучных и частнонаучных методов познания.
3. Общефилософский подход к исследованию проблем общей теории права. Формационный и цивилизационный подходы, дедукция и индукция в познании права.
4. Логический, конкретно-исторический, историко-сравнительный, сравнительный, аналитический, системный, функциональный, структурно-функциональный, конкретно-социологический, статистический и другие методы изучения права.
5. Государство и право как системные объекты. Синергетический подход к познанию права.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Методология ОТП.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «сравнительно-правовой метод», «формально-юридический метод», «синергетика».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Значение методологии в познании права и государства. Связь предмета и метода науки».

**Семинарское занятие 3. Тема: Основные концепции происхождения и сущности права**

1. Многогранность сущностных характеристик и содержательных проявлений права как фактор, обуславливающий различные подходы к происхождению и сущности права.
2. Взаимосвязанность теорий правопонимания и теорий происхождения права. Основные теории происхождения права: теологическая, договорная, историческая, диалектико-материалистическая, психологическая, теория закономерного исторического развития права. Иные теории происхождения права, власти, государства.
3. Развитие, взаимодействие и взаимопроникновение учений о сущности права.
4. Теологические взгляды о сущности права. Естественная школа права. Историческая школа права. Юридический позитивизм. Право как закон. Нормативистская школа права («чистое учение о праве»). Социологическая школа права. Классовый подход к пониманию права. Психологическая школа права.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Основные теории происхождения права.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Основные направления в современном правопонимании».

**Семинарское занятие 4. Тема: Сущность права**

1. Право как регулятор наиболее значимых внешних общественных отношений.
2. Объективное и субъективное в праве. Право в объективном и субъективном смысле (объективное и субъективное право).
3. Функции права (регулятивная, охранительная, воспитательная, ценностная и т.д.): общая характеристика.
4. Принципы права, их классификация. Общеправовые, отраслевые, межотраслевые принципы права.
5. Право и экономика, их соотношение. Экономика как система производства, обмена, распределения и потребления.
6. Право и политика. Понятие политики. Особенности государственной политики, ее виды. Обусловленность политики правом и его принципами. Воздействие политики на право. Соотношение политики и закона.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Признаки права.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «политика», «легальность», «легитимность».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Принципы права и их закрепление в законодательстве Республики Беларусь».

**Семинарское занятие 5. Тема: Право и власть в системе социального регулирования**

1. Власть: понятие, виды и функции.
2. Регулирование: сущность, виды, функции и структура. Социальное и техническое, нормативное и ненормативное регулирование. Понятие социальных регуляторов. Норма как статический элемент социального регулирования.
3. Функции, признаки и система нормативных социальных регуляторов: человеческого сообщества, брачно-семейный, корпоративно-групповой, религиозный, моральный, правовой. Обычаи и традиции.
4. Право и мораль. Мораль как оценочный и непосредственно регулятивный фактор. Воздействие морали на право и права на формирование общечеловеческой морали.
5. Право и корпоративные нормы. Профессиональная этика и ее правовое измерение.
6. Право и религия. Зависимость соотношения права и религии от типа и вида религии. Понятие религии как мировоззрения, мироощущения и соответствующего поведения. Религиозные правовые системы.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Виды социальных норм.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «социальные нормы», «мораль», «религия».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Место права в системе социальных регуляторов».

**Семинарское занятие 6. Тема: Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: понятие, структура, субъекты.
2. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования: императивный и диспозитивный. Способы правового регулирования (дозволение, обязывание, запрещение).
3. Сфера и пределы правового регулирования.
4. Механизм правового регулирования: понятие и общая характеристика. Основные элементы механизма правового регулирования.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Стадии правового регулирования.
2. Приведите примеры методов и способов правового регулирования со ссылкой на действующее законодательство.
3. Подготовьте сообщение на тему: «Эффективность правового регулирования».

**Семинарское занятие 7. Тема: Человек, общество, право**

1. Человек как биосоциальное существо. Человек и личность. Человек как субъект права, как носитель формального статуса.
2. Общество, его структура. Общественные отношения, их виды. Коллективные субъекты и их взаимодействия.
3. Личность и право. Правовой статус личности: общая характеристика и структура.
4. Права, свободы и законные интересы человека.
5. Права и свободы граждан (подданных), иностранцев и лиц без гражданства. Права человека и гражданина. Ограничение прав и свобод личности.
6. Классификация прав человека. Личные (гражданские) права и свободы. Политические, экономические, социальные, экологические, информационные права. Основные обязанности человека. Права человека, политическая борьба, правозащитная риторика.
7. Гарантии прав, свобод и законных интересов человека. Внутригосударственные и международно-правовые гарантии. Конституционные, процессуально-правовые, судебно-принудительные, общественно-демократические, договорные гарантии.

***Практические задания:***

1. Раскройте понятия «правовой статус личности» и «правовое положение личности».

2. Дайте характеристику института «гражданства» по законодательству Республики Беларусь.

3. Составьте таблицу «Классификация прав человека и гражданина». Сделайте ссылки на соответствующие нормы Конституции Республики Беларусь.

**Семинарское занятие 8. Тема: Основные концепции происхождения и сущности государства**

1. Происхождение государства: общая характеристика основных теорий.
2. Сущностная характеристика государства в истории учений о государстве. Основные подходы к пониманию сущности государства.
3. Теологическая теория происхождения и сущности государства. Власть как божественная категория.
4. Патриархальная теория происхождения и сущности государства. Происхождение общества и государства из семьи, публичная власть как трансформация отеческой власти.
5. Органическая теория происхождения и сущности государства. Государство как живой организм, совокупность взаимосвязанных органов.
6. Договорная теория происхождения и сущности государства. Заключение общественного договора как основание создания государственной власти и всеобщего закона.
7. Теория насилия. Государство как результат внутреннего или внешнего насилия.
8. Историко-материалистическая концепция происхождения и сущности государства. Происхождение государства в результате исторического процесса развития.
9. Иные теории происхождения и сущности государства: либеральная, технократическая, теория элит.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Основные концепции происхождения и сущности государства.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Ирригационная, спортивная, инцестная, диффузионная теории происхождения государства».

**Семинарское занятие 9. Тема: Сущность государства**

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и основные признаки государства. Государство как универсальная политическая организация, обладающая аппаратом принуждения, предназначенная для управления обществом с целью обеспечения его прогрессивного развития.
3. Суверенитет государства. Государственная власть.
4. Государство в системе публичной власти. Государство и право.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Структура политической системы общества.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «политика», «государственная власть», «суверенитет».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Право как инструмент государства и форма самоограничения государства».

**Семинарское занятие 10. Тема: Формы государства**

1. Форма государства как способ организации структуры государства и осуществления государственной власти, выражающейся в форме правления, форме государственного устройства и политическом режиме.
2. Формы правления как способ организации высших органов власти. Виды форм правления. Монархия. Абсолютные, ограниченные (конституционные), дуалистические монархии. Республика. Парламентские, президентские (дуалистические), смешанные республики.
3. Форма государственного устройства как способ организации единства государства и его дифференциации. Простые (унитарные) и сложные (конфедеративные и федеративные) государства. Политический (государственный) режим как способ осуществления государственной власти. Классификация политических режимов.

***Практические задания:***

1. Составьте схему: Форма государства.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «протекторат», «содружество», «сообщество».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Гибридные формы государств».

**2 СЕМЕСТР**

**Семинарское занятие 11. Тема: Функции и аппарат государства**

1. Функции государства как основные направления в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.
2. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Государственный орган, государственная организация, государственное учреждение. Должностное лицо, государственный служащий. Государственная служба.
3. Концепция разделения властей как основа формирования и деятельности государственного аппарата демократических стран.
4. Система органов государства. Глава государства, законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные и контрольно-надзорные органы. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

**Семинарское занятие 12. Тема: Правовое государство и гражданское общество**

1. Исторические предпосылки возникновения правового государства. Правовое государство в историко-правовой мысли.
2. Понятие правового государства как конституционной системы правовых и политических институтов, реально обеспечивающих суверенные права народа и международно-признанные права человека. Разделение властей. Социальная направленность правового государства.
3. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие. Гражданское общество как социально-экономическая основа правового государства. Экономический и политический плюрализм. Договорный характер отношений равноправных собственников как основная черта гражданского общества. Правовое государство как защитник и гарант устоев гражданского общества. Роль права в формировании и функционировании гражданского общества.

**Семинарское занятие 13. Тема: Нормы права**

1. Понятие правовой нормы, ее признаки. Общность правовой нормы с другими социальными нормами. Особенности правовых норм: обязательность, формальная определенность, конкретность в определении круга субъектов пра­ва, их прав, обязанностей и гарантий. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний, норм иных социальных регуляторов, призывов и обра­щений государственных органов. Системность норм права. Нормы права и принуждение.
2. Содержание нормы права. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании норм права. Абстрактность содержания. Оценочные категории.
3. Структура правовой нормы. Существующие в юридической литературе точки зрения о составных частях правовой нормы. Трехзвенная структура правовой нормы. Двухзвенная структура правовой нормы. Понятие гипотезы, дис­позиции, санкции. Виды диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.
4. Виды правовых норм. Основания классификации правовых норм. Раз­граничение правовых норм по видам регулируемых общественных отношений, по характеру регулирования, по функциональной роли, по форме выражения предписаний, по сфере действия, по субъекту правотворчества и иным крите­риям.

**Семинарское занятие 14. Тема: Правовые отношения**

1. Общая характеристика правовых отношений как вида общественных отношений, как права в жизни. Место правовых отношений в системе общественных отноше­ний. Классификация правоотношений. Правовые состояния и взаимодействия.
2. Состав (элементы) правового отношения. Условия возникновения, изме­нения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Классификация юридических фактов. События и действия. Действия правомерные и неправо­мерные. Преступления и поступки. Юридический (фактический) состав. Сроки. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обя­занность.
3. Субъекты правовых отношений, их виды. Понятие правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правовой статус. Ин­дивиды (физические лица) и организации. Коллективные субъекты. Юридиче­ские лица, их признаки. Государство как субъект правовых отношений.
4. Объекты правовых отношений. Материальные и нематериальные блага. Действия как объекты правовых отношений.

**Семинарское занятие 15. Тема: Правовая система**

1. Этимологическое понятие системы. Правовая система: понятие и структура. Разграничение в юридической литературе понятий «правовая система» и «система права». Виды правовых систем, основания классификации.
2. Международная правовая система как суперсистема (надсистема, мета­система). Международное и публичное международное частное право. Межго­сударственное право.
3. Основные правовые семьи мира. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (семья общего права). Му­сульманское право. Иные правовые семьи и системы мира. Национальные пра­вовые системы.
4. Система права Республики Беларусь, ее структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии отраслевого деления системы права.
5. Отрасли национального права. Мате­риальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
6. Система законодательства Республики Беларусь. Структура законода­тельства, критерии деления законодательства на структурные элементы. Отрас­ли законодательства. Комплексность законодательства. Соотношение отраслей права и отраслей законодательства. Классификация национального законода­тельства. Единый правовой классификатор Республики Беларусь.

**Семинарское занятие 16. Тема: Формы (источники) права**

1. Понятие источника (формы) права. Источник права в материальном и формальном смысле.
2. Основные источники права: общая характеристика. Соотношение ис­точников права в различных правовых семьях. Источники белорусского права. Правовой (юридический) обычай, его отличие от неправового обычая. Юридический (су­дебный и административный) прецедент. Правоприменительная практика. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Священное Писание и Священ­ное предание как источники права в Христианстве (религиозные тексты). Юри­дическая практика.
3. Нормативный правовой акт как основной источник права Республики Беларусь, понятие и признаки. Нормативный правовой акт и индивидуальный правовой (правоприменительный) акт. Виды нормативных правовых актов. За­коны и подзаконные нормативные правовые акты. Иерархия нормативных пра­вовых актов.
4. Закон: понятие, классификация, место закона в системе нормативных правовых актов. Соотношение права и закона. Особый порядок принятия зако­на. Основной закон (кон­ституция) и обыкновенные (текущие) законы. Органические законы. Про­граммные законы. Кодексы. Законодательные акты в Республике Беларусь. Виды и юридическая сила нормативных правовых актов (постановления, инструкции, нормативные приказы, решения и т.д.). Кодифицированные акты (положения, инструкции, правила, регламенты, уставы и т.д.).
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Вступление нормативного правового акта в силу. Прекращение дей­ствия нормативного правового акта. Физическая и юридическая территория го­сударства.

**Семинарское занятие 17. Тема: Правотворчество**

1. Правотворчество, правообразование, правоустановление: понятие, со­держание, соотношение.
2. Виды правотворчества: нормоустановление, санкционирование, делегирование, создание правовых прецедентов, заключе­ние нормативных договоров. Правовое регулирование правотворческого про­цесса в Республике Беларусь.
3. Субъекты правотворчества: народ, участники договорных отношений, полномочные государственные структуры. Субъекты, обеспечивающие право­творческий процесс. Легальные и научные принципы правотворчества.
4. Стадии правотворчества в Республике Беларусь. Нормотворческая ини­циатива, планирование, составление проекта нормативного правового акта, экспертизы проекта нормативного правового акта (юридическая, криминологи­ческая и т.д.). Внесение проекта нормативного правового акта в нормотворче-ский орган. Вступление акта в силу. Внесение акта в Национальный реестр пра­вовых актов Республики Беларусь. Публикация и вступление в силу норматив­ных правовых актов.
5. Стадии законотворческого процесса. Понятие законодательной инициа­тивы и ее обладатели. Обсуждение проекта закона в первом, втором и третьем чтениях. Принятие закона простым и квалифицированным большинством. Опубликование закона. Право вето и его последствия. Особенности стадий пра­вотворчества для отдельных видов нормативных правовых актов.
6. Структура нормативного правового акта. Требования, предъявляемые к законодательству. Юридическая техника. Язык нормативных актов. Правовая информатизация.
7. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация и ее виды. Кодификация и ее виды. Рекодификация. Консолидация. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.

**Семинарское занятие 18. Тема: Реализация права**

1. Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Непо­средственная и опосредованная реализация права. Непосредственная реализация права: соблюдение, использование, исполнение права.
2. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты при­менения права. Специфика правоприменительной деятельности. Требования правильного применения права. Законность, обоснованность, справедливость, целесообразность. Осуществление его в установленном процессуальном зако­нодательном порядке.
3. Основные стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы. Юридическая квали­фикация и доказывание. Принятие решения в правоприменительной деятельно­сти. Доведение решения до сведения заинтересованных лиц.
4. Коллизии взаконодательстве и способы их разрешения. Правило юри­дической силы. Правило специальности. Правило хронологии.
5. Пробелы в законодательстве. Понятие правовой аналогии. Аналогия за­кона и аналогия права.
6. Правоприменительный акт (индивидуально-правовой акт): понятие, структура и виды. Отличия правоприменительного акта от нормативного пра­вового акта.

**Семинарское занятие 19. Тема: Толкование права**

1. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение юридического со­держания правовых норм.
2. Субъекты толкования норм права. Виды толкования прав по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального тол­кования: аутентическое и легальное, нормативное и казуальное.
3. Акт толкования норм права (интерпретационно-правовой акт): понятие, признаки, виды. Отличие от нормативного правового акта и индивидуально-правового акта.
4. Способы (приемы) толкования норм права. Текстовое (языковое, фило­логическое, грамматическое), систематическое, логическое, историческое (ис-торико-социальное), специально-юридическое (юридико-терминологическое) толкование.
5. Толкование содержания норм права по объему: адекватное, распростра­нительное, ограничительное.

**Семинарское занятие 20. Тема: Правосознание и правовая культура**

1. Понятие правового сознания. Общесоциальные, национальные, религиозные, классовые и иные факторы в правосознании.
2. Структура правового сознания, его виды и уровни. Научно-теоретическое, профессиональное, обыденное (эмпирическое), индивидуальное, групповое, общественное, высокое, среднее, низкое правосознание. Правовая идеология и правовая психология.
3. Функции правосознания: отражательно-познавательная, информацион­ная, оценочная, регулятивная, воспитательная.
4. Деформация правосознания. Пра­вовой нигилизм. Правовой идеализм.
5. Правовая культура как часть культуры общества и личности, система правовых ценностей, реализующихся в законодательстве, юридической техни­ке, законности и правопорядке, стереотип поведения в правовой сфере.
6. Структура, уровни и виды правовой культуры. Правовые знания, право­вые убеждения, правомерная деятельность. Правовая культура общества и лич­ности. Теоретический, профессиональный, обыденный уровни правовой куль­туры.
7. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, пра-ворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуника­тивная. Основные направления повышения правовой культуры.
8. Правовое воспитание и правовое образование. Содержание и цели пра­вового воспитания и правового образования.

**Семинарское занятие 21. Тема: Правовое поведение. Правонарушение**

1. Понятие правового поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Общая характеристика социально-активного, обычного (привычного), конформистского, маргинального поведения.
3. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Причины и условия, форми­рующие правонарушения, их предотвращение и преодоление.
4. Юридический состав правонарушения. Общая характеристика элемен­тов состава правонарушения: объект, субъект, объективная, субъективная сто­рона правонарушения. Противоправность, вред, вина и причинно-следственная связь.
5. Классификация правонарушений: по отраслевому признаку, по степени общественной опасности, по объекту посягательства, по периоду действия, по субъективной стороне.

**Семинарское занятие 22. Тема: Правовая законность и правопорядок**

1. Понятие законности как торжества закона. Конституционная и правовая законность. Принципы правовой законности. Верховенство конституционного закона. Единство законности. Общеобязательность закона. Равенство всех пе­ред законом. Неотвратимость ответственности за совершенное правонаруше­ние. Точное и единообразное применение закона. Правовая законность и целесообразность. Постоянный и эффективный контроль и надзор за исполнением законов.
2. Правопорядок как часть общественного порядка. Понятие и принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и законности.
3. Гарантии осуществления правовой законности и правопорядка. Юриди­ческие, политические, экономические, общественные гарантии.

**Семинарское занятие 23. Тема: Право, государство и инновационное развитие**

1. Социальное развитие и социальное регулирование. Соотношение правового регулирования в традиционных обществах и обществах инновационного развития.
2. Правовое обеспечение социальных трансформаций как условие устойчивого развития общества и его конкурентности.
3. Правовое обеспечение реализации новейших достижений современных технологий. Инновационная экономика и право.
4. Соотношение стабильности и динамичности законодательства в условиях инновационного развития общества. Требования к правовой системе в условиях социальной трансформации.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ УСР СТУДЕНТОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА»**

*Целями* УСР являются:

* формирование у студентов навыков и умений самостоятельной работы с методами управления материальными и информационными потоками в сферах производства и обращения;
* самостоятельное изучение студентами закономерностей управления материальными и другими потоками на предприятии и вне его;
* формирование у студентов умений и навыков принятия решений в сфере логистической деятельности предприятия;
* саморазвитие и самосовершенствование студентов в сфере логистики;
* целенаправленное обучение основным навыкам и умениям для выполнения самостоятельной работы.

*Методическое обеспечение* УСР представлено:

* курсом лекций по дисциплине «Общая теория права».
* Учебной программой по дисциплине «Общая теория права».
* Списком рекомендуемой литературы.
* Перечень заданий по УСР.
* Перечнем учебной и научно-исследовательской деятельности и их оценкой в баллах (рейтинговой системой оценки).

*График консультаций* по УСР утверждается заведующим кафедрой.

Результаты УСР учитываются в соответствии с утвержденными критериями и участвуют в формировании общей итоговой оценки по дисциплине.

Студент обязан выполнить все установленные задания и получить положительные отметки по всем контрольным мероприятиям.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ЗАДАНИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ СТУДЕНТАМ**

**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УСР**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА»**

Тема 2 **Методология юридической науки**

Задания для выполнения УСР:

1. Составьте схему: Методология ОТП.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «сравнительно-правовой метод», «формально-юридический метод», «синергетика».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Значение методологии в познании права и государства. Связь предмета и метода науки».

Тема 3 **Основные концепции происхождения и сущности права**

Задания для выполнения УСР:

1. Составьте схему: Основные теории происхождения права.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Основные направления в современном правопонимании».

Тема 9 **Сущность государства**

Задания для выполнения УСР:

1. Составьте схему: Структура политической системы общества.
2. Раскройте содержание следующих терминов: «политика», «государственная власть», «суверенитет».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Право как инструмент государства и форма самоограничения государства».

Тема 23 **Право, государство и инновационное развитие**

Задания для выполнения УСР:

1. Составьте схему: Социальные регуляторы общественных отношений.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Правовая система в условиях социальной трансформации».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов способствует усвое­нию изучаемого материала, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует их на умение применять теоретические знания на практике

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленно­го приобретения студентом новых знаний и умений под руководством препода­вателей.

Общие цели самостоятельной работы студентов:

* обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных тео­ретических знаний;
* выработка ответственности, самостоятельности, точности в работе;

- развитие интеллектуальных способностей, мыслительной деятельно­  
сти, умений применять знания на практике.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

* подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение реко­мендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);
* написание рефератов, курсовых работ, презентации докладов и т.д.:
* подготовку к зачету, к экзамену.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка знаний студента на экзамене проводится по десятибалльной шкале, в соответствии с утвержденными критериями оценки знаний и компетенций студентов.

Оценка учебных достижений студентов проводится в форме зачета по итогам четвертого семестра и экзамена по итогам пятого (дневная форма), по итогам второго-четвертого в форме зачета/экзамена (заочная сокращенная форма).

Также для оценки достижений студентов может использоваться следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на занятии по подготовленному реферату;

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;

- выполнение тестовых работ по отдельным рассматриваемым темам;

- проведение комплексных контрольных опросов по отдельным блокам дисциплины;

- сдача зачета;

- сдача экзамена.