

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
для дневной формы 1-й степени получения высшего образования, срок обучения 4 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА (34 ч.)	16	-	18	-	-		зачёт
1.1	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч.)	2	-	-	-	-		
1.1.1	1. Образование как ценность. Современные смыслы ценности образования. 2. Стратегические цели современного образования. 3. Интеграционные процессы европейского образовательного пространства. 4. Национальные модели образования. 5. Особенности белорусской национальной модели образования.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Форма контроля знаний студентов – защита реферата.
1.2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (4 ч.)	2	-	2	-	-		
1.2.1	1. Общая характеристика специальности. 2. Квалификационная характеристика специалиста. 3. Требования к уровню подготовки выпускника.	2	-	2с	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском	Устный опрос, контроль выполнения практического задания по составлению

							занятия – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	структурно-логической схемы компетенций специалиста (юриста).
1.3	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА (4 Ч.)	2	-	2	-	-		
1.3.1	1. Понятие учебной деятельности. 2. Управление и самоуправление учебной деятельностью студента. 3. Академическая компетентность студента, трансформация академической компетентности студента в профессиональные компетенции выпускника университета.	2	-	2	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, контроль выполнения практического задания по проектированию студентом своей учебной деятельности на период обучения.
1.4	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ (10 ч.)	4	-	6	-	-		
1.4.1	1. Интегрирующая функция чтения. 2. Типы текстов и особенности работы с ними. 3. Способы, виды и типы организации работы с текстом.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Устный опрос на семинарском занятии.
1.4.2	1. Функциональное чтение. 2. Таксономия целей обучения Б. Блума: способы организации работы с текстом. 3. Типы чтения, характерные высокому уровню читательской культуры:	-	--	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории	Устный опрос, проверка выполнения проектирования и презентации

	критическое, контекстуальное, диалого-эвристическое, методологическое, междисциплинарное, трансдисциплинарное.						технических средств обучения.	этапов учебных достижений студента в процессе чтения
1.4.3	1. Герменевтические аспекты взаимоотношений с текстом. 2. Плюрализм, полисемантическая и альтернативность интерпретаций текста. 3. Чтение как вопрошание: себя, текста и автора.	2	-	2	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проверка сформированности навыков интерпретации текста.
1.4.4	1. Эвристическое вопрошание: к теории поиска информации с помощью вопроса. 2. Культура методологического мышления в процессе работы с текстом. 3. Культура критического мышления в процессе работы с текстом.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проверка выполнения заданий студентами для проведения занятия в форме дебатов.
1.5	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА (8 ч.)	4	-	4	-	-		
1.5.1	1. Особенности и типы академического письма. 2. Тема, проблема, текст в культуре академического письма студента. 3. Типы академических текстов.	2	-	2	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа с ЭУМК	Устный опрос, проверка знаний нормативных правовых актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность

							на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	студента.
1.5.2	<p>1. Этапы написания текстов.</p> <p>2. Структуры различных типов научных текстов.</p> <p>Понятие абзаца, его особенности, функции и структура. Целостность абзаца.</p> <p>3. Построение аргументации, правила её использования в текстах.</p> <p>4. Особенности и структура введения и заключения.</p> <p>5. Правила заимствования информации и её цитирования.</p> <p>6. Общее понятие техники юридического текста.</p>	2	-	2	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проверка выполнения практического задания по применению научного аппарата при выполнении письменной научной работы.
1.6	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ УЧЕБНУЮ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА (6 ч.)	2	-	4	-	-		
1.6.1	<p>Тема: Профессиональная культура специалиста.</p> <p>1. Сущность и слагаемые профессиональной культуры.</p> <p>2. Профессионализм современного специалиста: проектирование профессиональной траектории, профессиональное самосовершенствование</p>	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Устный опрос на семинарском занятии.

	и саморазвитие. 3. Место и роль универсальных компетенций в стратегии успешного специалиста в условиях цифровой экономики.							
1.6.2	Тема: Профессионализм юриста: его значимость для общества и отдельного человека.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Проверка выполнения студентами индивидуальных заданий для проведения занятия в форме студенческих дебатов.
1.6.3	Тема: Теоретические и практические проблемы формирования профессиональной культура юриста.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Проверка выполнения студентами индивидуальных заданий для проведения занятия в форме студенческих научных чтений, которые проводятся как публичное выступление, так и виртуальное, когда доклады студентов выставляются на специальной страничке САЙТА кафедры (Итоговое ежегодное научно-

									организационное мероприятие по данной дисциплине на тему: Рождественские научные чтения, посвященные теоретическим и практическим проблемам формирования профессиональной культуры юриста.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
для заочной формы 1-й ступени получения высшего образования, срок обучения 5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА (10 ч.)	4	-	6	-	-		зачёт
1.1	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч.)	2	-	-	-	-		
1.1.1	1. Образование как ценность. Современные смыслы ценности образования. 2. Стратегические цели современного образования. 3. Интеграционные процессы европейского образовательного пространства. 4. Национальные модели образования. 5. Особенности белорусской национальной модели образования.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Форма контроля знаний студентов по данной теме – проверка выполнения творческих заданий.
1.2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (2 ч.)	-	-	2	-	-		
1.2.1	1. Общая характеристика специальности. 2. Квалификационная характеристика специалиста. 3. Требования к уровню подготовки выпускника.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере	Устный опрос, контроль выполнения практического задания по

							в лаборатории технических средств обучения.	составлению структурно-логической схемы компетенций специалиста (юриста).
1.3	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА (2 ч.)	2	-	-	-	-		
1.3.1	1. Понятие учебной деятельности. 2. Управление и самоуправление учебной деятельностью студента. 3. Академическая компетентность студента, трансформация академической компетентности студента в профессиональные компетенции выпускника университета.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Проверка выполнения практического задания по проектированию студентом своей учебной деятельности на период обучения.
1.4	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ (2 ч.)	-	-	2	-	-		
1.4.1	1. Интегрирующая функция чтения. 2. Типы текстов и особенности работы с ними. 3. Способы, виды и типы организации работы с текстом. 4. Функциональное чтение. 5. Таксономия целей обучения Б. Блума: способы организации работы с текстом. 6. Типы чтения, характерные высокому уровню читательской культуры: критическое, контекстуальное, диалого-эвристическое, методологическое, междисциплинарное, трансдисциплинарное.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проектирование и презентация этапов учебных достижений в процессе чтения.

1.5	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА (2 ч.)	-	-	2	-	-		
1.5.1	1. Особенности и типы академического письма. 2. Тема, проблема, текст в культуре академического письма студента. 3. Типы академических текстов. 4. Построение аргументации, правила её использования в текстах. Виды аргументации. 5. Требования к оформлению различного вида научного текста и библиографии.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проверка выполнения практического задания по применению научного аппарата при выполнении письменной научной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

для заочной формы 1-й ступени получения высшего образования, срок обучения 3,5 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА (10 ч.)	6	-	4	-	-		зачёт
1.1	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч.)	2	-	-	-	-		
1.1.1	1. Образование как ценность. Современные смыслы ценности образования. 2. Стратегические цели современного образования. 3. Интеграционные процессы европейского образовательного пространства. 4. Национальные модели образования. 5. Особенности белорусской национальной модели образования.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Форма контроля знаний студентов по данной теме – проверка выполнения творческих заданий.
1.2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (2 ч.)	2	-	-	-	-		
1.2.1	1. Общая характеристика специальности. 2. Квалификационная характеристика специалиста. 3. Требования к уровню подготовки выпускника.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами	Устный опрос, контроль выполнения практического

							дискуссии.	задания по составлению структурно-логической схемы компетенций специалиста (юриста).
1.3	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА (2 ч.)	2	-	-	-	-		
1.3.1	1. Понятие учебной деятельности. 2. Управление и самоуправление учебной деятельностью студента. 3. Академическая компетентность студента, трансформация академической компетентности студента в профессиональные компетенции выпускника университета.	2	-	-	-	-	Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Проверка выполнения практического задания по проектированию студентом своей учебной деятельности на период обучения
1.4	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ (2 ч.)	-	-	2	-	-		
1.4.1	1. Интегрирующая функция чтения. 2. Типы текстов и особенности работы с ними. 3. Способы, виды и типы организации работы с текстом. 4. Функциональное чтение. 5. Таксономия целей обучения Б. Блума: способы организации работы с текстом. 6. Типы чтения, характерные высокому уровню читательской культуры: критическое, контекстуальное, диалого-эвристическое, методологическое, междисциплинарное, трансдисциплинарное.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проектирование и презентация этапов учебных достижений в процессе чтения.

1.5	СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА (2 ч.)	-	-	2		-		
1.5.1	1. Особенности и типы академического письма. 2. Тема, проблема, текст в культуре академического письма студента. 3. Типы академических текстов. 4. Построение аргументации, правила её использования в текстах. Виды аргументации. 5. Требования к оформлению различного вида научного текста и библиографии.	-	-	2	-	-	На семинарском занятии – работа с ЭУМК на компьютере в лаборатории технических средств обучения.	Устный опрос, проверка выполнения практического задания по применению научного аппарата при выполнении письменной научной работы.