**УЧЕБНАЯ ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА II (РАЗДЕЛ «БОТАНИКА»)**

СРОКИ ПРАКТИКИ: 15.06.2020–20.06.2020

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. **Дневник-отчет**, где отражены выполненные за период практики задания (см. ниже).

2. **Отчет студента о прохождении учебной зоолого-ботанической практике II (раздел «ботаника»)** – 1 стр.

**ВНИМАНИЕ!**

1. Каждый студент выполняет задание **индивидуально.**

2. Консультируется у руководителя по электронной почте и при назначении консультаций в Zoom.

3. Указанные выше материалы в электронном виде представляются на проверку руководителю практики на адрес электронной почты [bmv87.brest@gmail.com](mailto:bmv87.brest@gmail.com) до **12.00 19.06.2020**. (название документа – **Отчет ФАМИЛИЯ СТУДЕНТА**)

4. После проверки руководителем и внесения студентом исправлений, окончательный печатный вариант материалов **не позднее 20.06.2020** сдается на кафедру (ауд. 519) или высылается на адрес деканата (224016, г. Брест, Бульвар Космонавтов,21 , Брестский государственный университет им А.С. Пушкина, Биологический факультет, деканат ауд. 628).

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебная практика по ботанике : метод. указания / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; сост.: Н.В. Шкуратова, М.В. Левковская, А.А. Грицук. – Брест гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2016. – 45 с.

6. Учебная ознакомительная практика: метод. указания / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; сост.: М.В. Левковская, Н.В. Шкуратова. – Брест : БрГУ, 2017. – 81 с.

7. Сравнительная анатомия раст.: практ. / сост.: Ю.В. Бондарь, Н.М. Матусевич, Н.В. Шкуратова. – Брест : БрГУ, 2017. – 74 с.

8. Учебные практики специальности 1-02 04 01 “Биология и химия”: электронное учебно-методические пособие/ В.И. Бойко, Н.М. Матусевич, Н.В. Шкуратова [и др.] <http://lib.brsu.by/node/1279>

9. Справочные материалы к учебной ознакомительной практике: электронное учебное издание / М.В. Левковская, Н.В. Шкуратова. – Брест: БрГУ. <http://lib.brsu.by/node/1556>

**<!!!ДАННЫЕ ВЫДЕЛЕННЫЕ ЖЁЛТЫМ УДАЛИТЕ ИЛИ ЗАМЕНИТЕ СВОИМИ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ СЛУЧАЕ!!!>**

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Кафедра ботаники и экологии

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ II**

**(РАЗДЕЛ «БОТАНИКА»)**

Выполнил:

студент 2 курса

специальности «Биоэкология»

(Ф.И.О.)

Руководитель:

Преподаватель

Булай М.В.

Брест 2020

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ II**

**(РАЗДЕЛ «БОТАНИКА»)**

*Целью* учебной практики является формирование у студентов системы знаний о единстве растительных организмов и среды их обитания, многообразии форм взаимоотношений и взаимосвязей на примере представителей местной флоры, закрепление в природных условиях знаний и навыков, полученных по время аудиторных занятий по разделам «Альгология и микология» и «Систематика растений» дисциплины «Ботаника».

*3адачи* учебной практики:

1. Знакомство с видовым многообразием флоры района практики и основными фитоценозами района практики.

2. Освоение методов сбора, сушки и гербаризации растений.

3. Приобретение навыков изготовления ботанических коллекций, препаратов, пособий по школьному курсу ботаники, оформления дневников наблюдений.

4. Формирование практических навыков определения и описания растений.

5. Овладение методами геоботанических исследований, камеральной обработки полученного материала и картирования растительности.

В результате прохождения учебной практики студент должен знать:

- основные виды местной флоры, их систематическое положение, научные названия;

- методы диагностики представителей различных систематических групп;

- отличительные признаки разных типов фитоценозов, принципы и методы выделения ассоциаций в различных типах растительности.

В результате прохождения учебной практики студент должен уметь:

- определять представителей местной флоры;

- правильно изготавливать и оформлять ботанические коллекции;

- отличать основные типы растительного покрова и ботанически грамотно характеризовать их;

- определять необходимость конкретных природоохранных мероприятий для каждого типа фитоценозов.

**Характеристика флоры и растительности Беларуси**

**Правила гербаризации растений**

**ЭТИКЕТИРОВАНИЕ БОТАНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ**

*На примере одного из видов, обнаруженных Вами, заполните ботаническую этикетку и разместите ее фото.*



**ЛЕСНАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ**

1. Теоретический материал: Основные типы лесов Брестской области. Породный состав и ярусность. Возраст древостоя. Подрост, его биологические особенности и состояние в зависимости от экологических условий. Подлесок, его состав и сомкнутость. Зависимость кустарникового яруса от древесного полога. Мохово-лишайниковые синузии. Хозяйственная ценность лесных угодий, лесные посадки. Мероприятия, необходимые для повышения продуктивности леса, улучшения условий естественного возобновления, санитарных условий, противопожарных работ и охраны леса.

2. Геоботаническое описание лесной растительности методом пробных площадок. Заложите по одной пробной площадке и описать с использованием соответствующего бланка и по ярусам <см. «2.1 Лесная растительность» учебно-методического пособия «Учебные практики специальности 1-02 04 01 «Биология и химия»» <http://lib.brsu.by/node/1279>>

*Работу можно выполнить в лесо-парковой зоне Вашего населенного пункта.*

Сопроводить фотографиями.

**ЛУГОВАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ**

1. Теоретический материал: Понятие о луге. Луга пойменные и материковые. Структура и формирование поймы. Экологические условия в прирусловой, центральной и притеррасной части поймы. Флористический состав пойменных лугов. Агробиологические группы луговых растений: злаки (корневищные, рыхлокустовые и плотнокустовые), бобовые, осоки и разнотравье. Засорение лугов и борьба с сорняками. Сорные, ядовитые, вредные растения луга и растения паразиты. Моховой покров на лугах и его влияние на развитие травостоя. Методы поверхностного и коренного улучшения луга.

Сбор, гербаризация растений, определение их видовой принадлежности. Характеристика основных семейств.>

2. Геоботаническое описание лесной растительности методом пробных площадок. Заложите по две пробные площадки и опишите с использованием соответствующего бланка <см. «2.2 Луговая растительность»учебно-методического материала «Учебные практики специальности 1-02 04 01 «Биология и химия»»<http://lib.brsu.by/node/1279>> Сопроводить фотографиями.

**ВИДОВОЙ СОСТАВ ФЛОРЫ РАЙОНА ПРАКТИКИ**

1. При изучении фитоценозов леса и луга необходимо вести учет видового состава растении. Зарегистрировать по 20 различных видов в лесу и на лугу, внести их в соответствующую таблицу – см. ниже. **ВСЕГО 40! видов**.

2. Для регистрации в дневник-отчет вставить фотографии видов с подписями, соответствующими видовой принадлежности <**из Сети не «качать», фотографировать самостоятельно!**>

**ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ:**

1. Определитель высших растений Беларуси / Под ред. В.И. Парфенова. – Минск: Дизайн ПРО, 1999. – 472 с.
2. Доброчаева Д.Н. Определитель высших растений Украины / Д.Н.Доброчаева, М.И.Котов,. Ю.Н.Прокудин и др.-1 изд. К.: Наук. Думка, 1987.-548 с.
3. Электронный ресурс <https://www.plantarium.ru/>

4. Электронный ресурс «Красная книга Республики Беларусь» : <http://redbook.minpriroda.gov.by/>

**Таблица – Видовой состав флоры района практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид растения  (русск., лат.) | Семейство  (русск., лат.) | Жизненная форма | Экологическая группа | Хозяйственная группа | ФОТО |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе прохождения учебной практики в индивидуальном порядке на территории <указать место >было обнаружено, определено и описано 40 видов растений, принадлежащих к ?? семействам.

Ведущими семействами являются:

1. <указатьсемейство> – <число> видов
2. <указатьсемейство> – <число> видов
3. <…>

**Отчет**

**о прохождении учебной зоолого-ботанической практике II**

**(раздел «ботаника»)**

Практика проходила с по …..

Индивидуальное задание выполнялось на территории…..

За период практики сделано……………………

К зачету предоставлена отчетная документация ……………..

ТЕКСТ НА СТРАНИЦУ

Студент 2 курса

Спец. Биоэкология 2 курс ПОДПИСЬ ФИО