

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ВЫДАВЕЦ: УА "БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С.ПУШКІНА"
выдача з 1997 года

Брэсцкі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.С. Пушкіна



№ 4 (77)

7 сакавіка

Выходзіць 2 разы ў месяц

Сегодня в номере:

➤ Сфера интересов – экономика, банки, кредиты

17 февраля в конференц-зале нашего университета состоялась встреча студентов и преподавателей с Председателем правления «Сберегательного банка», членом Совета Республики, Председателем Белорусского союза женщин Н.А. Ермаковой

стр. 2

➤ «Мы объединены общей судьбой...»

В нашем университете сложилась добрая традиция: каждый год 23 февраля представители Совета ветеранов возлагают цветы к Вечному огню в мемориальном комплексе «Брестская крепость-герой»

стр. 3

➤ Свободное движение цвета

17 февраля в художественном салоне «Беларт» прошло открытие персональной выставки «Акварель» студентки 3 курса психолого-педагогического факультета Татьяны Потворовой

стр. 3

➤ «Наша задача – закрепить за университетом статус ведущего регионального вуза»

Выступление ректора профессора М.Э. Чесновского на Совете университета

стр. 4–5

➤ Мартовские фантазии

«Все мы прекрасно понимаем, что Женщина – великое творение природы», – так утверждает профессор В.А. Плетюхов, декан физического факультета.

стр. 6–8

Дорогие женщины!

Сердечно поздравляем вас с прекрасным весенним праздником! Всё самое дорогое для человека на земле связано с именем женщины, с её стремлением к миру, добру и созиданию.

Вы растите детей, создаёте уют и счастье в доме. Вы добросовестно работаете в сфере образования и науки, воспитываете подрастающее поколение, создаёте благоприятные условия на рабочем месте – и за это вам огромное спасибо от ваших коллег по работе. Пусть у вас всегда будут мир, счастье, успех, достаток, благополучие, любовь, много света и радости в ваших домах и пусть всегда исполняются ваши желания.

Ректорат,
профсоюзный комитет
преподавателей и сотрудников



НАШИ НОВОСТИ

2–3 марта внимание всей страны было приковано к телезеркарам: шла прямая трансляция третьего Всебелорусского народного собрания. Интервью с участниками этого форума – ректором профессором М.Э. Чесновским и секретарём первичной организации БРСМ университета И.И. Слесарчук читайте в следующем номере нашей газеты.



Эту фотографию можно было увидеть на страницах многих республиканских газет. Наше внимание она привлекла не случайно: на ней – секретарь первичной организации БРСМ нашего университета И.И. Слесарчук (вторая слева).

Начала свою работу участковая комиссия участка для голосования № 26 по выборам Президента Республики Беларусь, центром которой стал учебный корпус № 1 нашего университета (б-р Космонавтов, 21).

АЁӨ = СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЁЖЬ – ЗА ОБРАЗОВАННУЮ БЕЛАРУСЬ!

Именно так звучала тема встречи журналистов газеты «Рэспубліка» со студентами нашего университета 28 февраля. В диалоге, который проходил в конференц-зале университета, также приняли активное участие представители областного управления Национального банка Республики Беларусь, СЭЗ «Брест» и иностранного предприятия «Инко-фуд».

«Мы живем во время, когда каждый имеет возможность заявить о себе как о личности. Мы сегодня имеем право свободного выбора (а это самое главное для реализации творческого потенциала молодежи), – заявил на встрече С. Михович, заместитель главного редактора газеты «Рэспубліка». – Патриотизм, интеллигентность и образованность – всего лишь некоторые из тех качеств, которыми должен обладать нынешний выпускник вуза. Наша редакция всегда уделяла и будет уделять особое внимание молодежным и, в частности, студенческим проблемам, ведь молодежь сегодня – это элита будущего».

Встреча проходила в теплой, дружеской обстановке. Студенты активно задавали гостям самые разные вопросы – от условий кредитования и трудоустройства молодых специалистов до вопросов личного характера.

Кстати, глава администрации Свободной экономической зоны «Брест» Н.А. Кривецкий взял на себя обязательство организовать для студентов экскурсию на предприятия СЭЗ. А начальник отдела маркетинга «Инко-фуд» А.Якусик пообещал угостить экскурсантов продукцией своей фирмы.

А завершилась встреча выступлением известного белорусского актера, автора-исполнителя песен Анатолия Длусского.

Артеш Тарешенок
(юридический факультет)

НАШИ НОВОСТИ

21 февраля девять активистов нашего университета приняли участие в семинаре «Формирование лидеров как важнейшее условие реализации государственной молодёжной политики», на который их пригласили коллеги из Могилёвского государственного университета им. А.А. Кулецова.

Рассказ об этом читайте в следующем номере.

ÂÑÐØÅ×À

17 февраля в конференц-зале нашего университета в рамках Дня информирования состоялась встреча студентов и преподавателей с Председателем правления «Сберегательного банка», членом Совета Республики, Председателем Белорусского союза женщин Н.А. Ермаковой. Её лекция, посвящённая «Беларусбанку» и банковской системе Беларуси в целом, оказалась очень познавательной. Думаю, многие факты из истории становления банка, информация о его структуре будут интересны и читателям нашей газеты.



СФЕРА ИНТЕРЕСОВ –

31). «Беларусбанк» образован в 1995 г. из сберегательного банка СССР, который работал с 1922 г. От этого банка нам достались 30 млн. долларов убытков и абсолютно несформированный баланс. В 1996 г. к «Беларусбанку» присоединились «Белжелдорбанк» и «Белсвязьбанк». Они тоже были убыточными. За год работы нам удалось погасить все убытки.

«...Банковская система нашей страны состоит из двух уровней: Национальный банк, осуществляющий методологическое управление и надзор за коммерческими банками, и коммерческие банки, которые работают с клиентами и получают от этого прибыль (их в Беларуси

«Беларусбанк» состоит из 4 уровней: центральный офис, который занимается международными расчётом; областные управленические структуры (управление и работа с клиентами); районные структуры – филиалы (работа с клиентами); отделения (сберкассы, обменные валютные кассы). Основная цель работы «Беларусбанка» – сохранение средств населения. Со временем его основания мы занимались льготным кредитованием населения. 5 лет назад средства на кредитование выделялись из государственного бюджета, а 3 года назад мы начали использовать свои ресурсы. Сегодня уставной фонд банка составляет 1 триллион 400 млрд. рублей, а собственный капитал – 1 триллион 700 млрд. рублей. Ресурсная база – 7 триллионов. Каждый год «Беларусбанк» проводит международный аудит. Это дорогое мероприятие, но оно показывает прозрачность нашего банка. Мы признаны стабильно развивающимся банком, в результате чего имеем 50 кредитных линий в иностранных банках. «Беларусбанк» обслуживает в республике более 50 государственных программ. Населению предлагается более 100 услуг, среди которых значительное место занимают кредиты. В 2000 г. принята программа пластиковых карточек. Она направлена на уменьшение в обороте наличных денег, что приведёт к уменьшению инфляции».

После лекции Надежда Андреевна ответила на вопросы студентов и преподавателей о внешних долгах нашей страны и безвозмездной помощи для индивидуальных предпринимателей, о

возвращении вкладов населению и появлении единой валюты в объединённом государстве. В завершение встречи Надежда Андреевна призналась, что немного боялась встречи со студентами, потому что это очень «продвинутая» и современная аудитория, но всё оказалось гораздо проще.

Ірина Половчева
(филологический факультет)

У женщин удивительная способность светиться отраженным светом нашей любви, казаться такой, какой мы хотим ее видеть. академик Н. Амосов



22 февраля прошло расширенное заседание Совета университета, на котором с докладом «О выполнении мероприятий, направленных на достижение университетом статуса ведущего регионального вуза» выступил ректор профессор М.Э. Чесновский. Предлагаем вашему вниманию фрагменты этого выступления.

Темп преобразований не выдержали

Мероприятия по достижению университетом статуса ведущего регионального вуза были утверждены Советом университета в апреле 2004 года. Ими предусматривались масштабные преобразования в течение трех лет. Усилия коллектива университета были сконцентрированы на пяти главных направлениях: оптимизация университетской структуры, совершенствование номенклатуры подготовки кадров, создание региональной университетской образовательной сети; научный и образовательно-культурный мониторинг и маркетинг; поддержка научно-творческого потенциала; внедрение современных технологий; укрепление материальной базы университета.

К сожалению, темпы выполнения программы оказались недостаточными: к началу 2006 г. она реализована на 52,4 %, т. е. мы отстали на целый год. Важно вскрыть причины отставания, коллективно оценить состояние университета и пути укрепления его статуса «ведущее региональное учебное учреждение».

Самооценка свершённого

Суть происходящей эволюции университета: от деятельности преимущественно по подготовке специалистов-педагогов к развертыванию подготовки по ряду новых направлений и усилению научно-исследовательской составляющей. Тревожат ее темпы, не отвечающие нашим потребностям и интересам. Обратимся к фактам. За 10

состоит из пяти составляющих: качественный состав преподавателей; показатели материальной базы; показатели активности; качество формируемых знаний, умений, навыков; бытовые условия студентов. Руководству университета и подразделений придется лучше освоить управление качеством образования – это значит удерживать соответствие образовательным стандартам, требованиям сферы и рынка труда, стоимости образования, скрытым потребностям личности и общества.

Как развиваться университету

Правильный ли вектор эволюции мы выбираем? Ее оптимальными направлениями Совет университета считает: взаимосвязь перечня специальностей со стратегией развития Брестского региона по принципу «специалисты для конкретных отраслей, а степень востребования специалистов – это реакция на их качество»; проведение научно-исследовательских работ на основе высоких технологий и современных критерии; создание собственных брендов как эффективный способ успешного решения университетских задач; такое взаимодействие с управлениями облисполкома, другими региональными структурами, которое обеспечивает двустороннее понимание необходимости сотрудничества; максимально широкую базу практик, при этом часть выпускников готовится по заявкам базовых учреждений и иных заказчиков, адресность достигается за счет специализации и часов, выделяемых Советом вуза; апробацию всевозможных новых форм пополнения внебюджетных средств, например, создание туристического центра университета, для которого созрели все условия (направлениями деятельности такого центра могут быть литературно-краеведческий, экологический, комплексный туризм); следует подумать о расширении и, главное, о повышении рентабельности нашей издательской базы, о внешней привлекательности изданий; усиление опоры на

АÊДБАЁЎІ

НАША ЗАДАЧА – ЗАКРЕПИТЬ ЗА УНИВЕРСИТЕТОМ

последних лет (1996–2005) число докторов наук выросло с 7 до 17; рост более чем в два раза, но в абсолютных цифрах мы – в «хвосте» других вузов. Число кандидатов наук увеличилось с 228 до 248: здесь рост вообще недопустимо малый. Обратим внимание, что это – годы развития нашего вуза уже с университетским статусом! Причем за это время количество студентов выросло с 5,6 до 9,9 тыс.

В реальности слабо востребован ряд специальностей, по которым даем высшее образование. Недопустимо опоздали с открытием перспективных специальностей, необходимость в которых стала очевидной уже в конце 1990-х гг. Попытки наверстать упущенное сейчас наталкиваются на неприкрытое противодействие вузов-соперников.

Но и обилие специальностей имеет обратную сторону: оно расточительно для бюджета университета. Приём на отдельные специальности с малочисленными академическими группами убыточен. Необходимо отказаться от подготовки невостребованных специалистов на филологическом, психолого-педагогическом, биологическом, факультетах, сократить на юридическом, сохранив там профильные специальности. Слабосильными оказались 23 из 56 кафедр, это значит 41%. Придется сокращать отдельные неперспективные кафедры путем их слияния с родственными. Как следствие – из-за сокращения числа кафедр впадем в проблему занятости части преподавателей, в том числе высшей квалификации.

Бытует мнение о том, что неудовлетворительных оценок ставить не следует, потому что отчисление студентов ведет к уменьшению числа преподавательских ставок. Действительно, наша судьба во многом зависит от количества обучающихся. Но такой подход к решению проблемы ошибочен, порочен и даже опасен в смысле снижения уровня подготовки специалистов в целом. С целью сохранения студенческого контингента мы могли бы подумать об открытии вечерней формы обучения по некоторым специальностям.

Повышение престижа университета обусловлено, в первую очередь, качеством подготовки специалистов. Пора активизировать внедрение в учебный процесс новых технологий обучения. Уже не достаточно устного слова и аудиторной доски для подготовки высококвалифицированного специалиста. А ведь у нас есть факультеты и кафедры, где современные методики обучения не находят своей реализации.

В основу оценок деятельности университета необходимо положить квалиметрический подход, т.е. количественную оценку качества. Она

информатизацию как важнейшую область в технологии образования; переход от количественных накоплений в сфере информатизации к реализации качественных критериев (квалификация работников, программное обеспечение, электронные учебники, адаптация методик преподавания и научного исследования, в том числе гармонизация взаимодействия преподавателя и студента при пользовании Интернетом; программирование в сфере документооборота); совершенствование нормативно-методической и инструктивно-методической базы как условия оптимизации управленческих процессов в университете, в том числе разработку образовательных стандартов при переходе на 2-ступенчатую систему подготовки кадров с высшим образованием; приданье хозрасчетного статуса действующим лабораториям, усиление их научной, экономической, внедренческой составляющих; анкетирование на факультетах с целью выяснения привлекательности читаемых курсов, разработка новых дисциплин, предусмотренных современными образовательными стандартами; совершенствование работы методологических семинаров, особенно в плане помощи в организации научных исследований, их документального оформления и способов внедрения; развитие контрактной формы подготовки специалистов с высшим образованием; максимальную прозрачность при подведении итогов научной, учебно-методической и воспитательной работы путем передачи этой работы специальной комиссии; переход от централизованного управления к централизованной координации и распределенному управлению университетом (своего рода «деканскому самоуправлению»). При схеме распределенного управления университет будет представлять собой совокупность саморегулирующихся структур. Это может найти проявление в организации хозрасчетных объединений и в придании финансовой самостоятельности структурным подразделениям. Самостоятельность позволит аккумулировать денежные средства в подразделениях, их заработавших, создать систему своеобразного внутреннего кредитования и дотаций (кредиты и дотации подразделению выделяются в данном году для решения конкретных задач на основании бизнес-планов; в дальнейшем сумма кредита удерживается из объема собственных средств факультета / общегородской кафедры / лаборатории / студгородка и т.п.). Централизация станет побудительным стимулом для самостоятельной хозрасчетной деятельности подразделений университета.

Далеко не полный ответ таков. Не настроена система управления процессами в университете, ядро которой – мониторинг, главный рычаг настройки процессов управления, включая мотивацию труда, его моральное и материальное стимулирование. Не осуществлена в рамках региона вообще и университета в частности научная разработка и внедрение мониторинга потребностей в специалистах с высшим образованием. Показатели принятых в 2004 г. мероприятий не вошли в систему подведения итогов работы кафедр и факультетов, не был наложен мониторинг их реализации. Пока не срабатывает система перевода на должностную ступень ниже тех неперспективных старших преподавателей, которые не защищили диссертацию в течение трех лет после окончания дневной аспирантуры.

Главное призвание вуза – готовить своеобразный «продукт»: специалистов, которых отличает профессионализм, образованность, общая культура, «поставленные» лидерские качества. А его высшая цель – выработка внутренней потребности все делать хорошо; она, вероятно, одинаково актуальна как для студентов, наших воспитанников, так и для нас самих. Для достижения такого критерия весьма важно создавать и развивать научно-педагогические школы, где «лидер» (руководитель или профессор, доктор наук) задает тон самой школе. Некоторые же существующие в университете школы мы уже перечисляем по традиции; отдача от них минимальна. Одновременно «подрастают» ведущие кадры в других подразделениях. Назрела пора их «увидеть» и создать благоприятную среду для их роста. В этом смысле уже надо обратить внимание на потенциал экономистов, психологов, историков, географов, химиков. В первую очередь для таких кафедр необходима свое всесторонне продуманная программа НИР, реализация которой поддерживалась бы всей системой университета. Обязательным «довеском» к ней будет хоздоговорная тема-

ческого эффекта.

Страна приступила к выполнению прогнозных показателей развития на очередную пятилетку. Планы университета – их составная часть. Так, из Комплексного прогноза научно-технического прогресса РБ на 2001–2020 гг. можно выделить не менее 11 направлений фундаментальных исследований, приоритетных для нас и вовлекающих в творческий поиск математиков, физиков, биологов, географов, экономистов, химиков, всех гуманитариев. Вслед за фундаментальными исследованиями мы способны продолжить эту же тематику на прикладном, внедренческом уровне для своего региона. Кроме того, учёные университета могли бы участвовать в разработке комплексных прогнозов развития городов Брест, Барановичи, Пинск и др. В свою очередь, финансирование хозрасчетных НИР должно создавать дополнительные возможности для теоретических исследований. Чрезвычайно важно вовлечь студентов, магистров, аспирантов в прикладные НИР (а сегодня оно крайне фрагментарное). Это позволит привить способную молодежь к научной деятельности, снизить себестоимость исследований и создать конкурентные условия на рынках современных технологий.

К сожалению, наши ученые слабо подключаются к реализации исследовательских планов страны. Распространена имитация НИР, имеет место мелкотемье. Наш научно-исследовательский сектор пребывает в роли регистратора, а должен стать генератором разработок. Потребуется весьма точное определение университетской ниши в научных программах и проектах страны и региона. Средством завоевания и удержания данной ниши с неизбежностью станет «эффективный» менеджмент. А наполнять ее реальным содержанием будет система взаимосвязей с предприятиями, организациями, управлениями облисполкома, иными государственными и негосударственными

АЕДАЕЎІІ

СТАТУС ВЕДУЩЕГО РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

тика, которая поможет членам кафедры получать вторую зарплату. Без хоздоговорного сопровождения кафедральной НИР невозможно рассчитывать на лидерские позиции.

Университету – кадровую нишу

Для закрепления за университетом статуса ведущего регионального вуза требуется изменить подход к кадровому обеспечению учебного процесса и научных разработок, поставив во главу угла подготовку и потенциал кандидатов и докторов наук. Каждой кафедре поручается рассчитать свою стратегию, в основу которой положить персональный вклад и специализацию каждого отдельного преподавателя. При этом потребуется учесть динамику учебной нагрузки кафедры, факт разработки новых курсов и технологий, включения новых специализаций, переход на 2-ступенчатую систему подготовки специалистов, тенденцию изменения их численности. Ввести в действие квалификационную цепочку «магистратура – аспирантура – кандидат – доктор наук».

Выбор оптимальных направлений подготовки специалистов с высшим образованием будет жестко привязан к прогнозу потребности для отраслей народного хозяйства Брестчины. Прогноз учтёт перспективы развития той или иной отрасли, определит возрастную ротацию работающих, выведет численную потребность в работниках со специальными знаниями, в том числе с учетом перспективы НТП. Уже в этом семестре мы должны провести семинар со специалистами кадровых и иных заинтересованных служб Брестчины по особенностям кадрового прогнозирования.

В определении потребности в кадрах будем исходить из следующего. В регионе основные промышленные отрасли: пищевая, легкая, машиностроение, деревообработка, агрокомплекс. И если к социальной сфере (образование, культура, СМИ, спорт и туризм, социальная помощь) добавить подготовку по технологическим специальностям в пищевой и лёгкой промышленности, а также управленцев, тогда весомую часть специалистов (до 50 %) будет готовить БрГУ. Без сомнения, корректировка профилей подготовки отразится на основах жизнедеятельности университета: материальной базе, кадрах, научном потенциале.

Основа основ – наука

Целый ряд непростых задач возникает в области активизации, актуализации научных исследований в университете, усиления их внедрен-

структурными.

Прогнозные показатели

Главные направления и показатели развития университета на предстоящие пять лет будут определять несколько ведущих факторов: материальная база, кадровое обеспечение, научный потенциал, степень внедрения хозрасчета, потребность региона в специалистах с высшим образованием, способность университета удержать свою нишу сбыта. С учётом данных факторов прогноз на 2010 г. таков:

- численность студентов и аспирантов: 8–9 тыс.;
- число специальностей и специализаций: 45–50;
- соотношение подготовленных специалистов для сферы образования и других сфер: 55/45 %;
- формы и виды подготовки специалистов: дневная, заочная, вечерняя, довузовская подготовка, последипломное обучение, сокращённое обучение, дистанционное обучение;
- прием на 1-й курс на платной основе – 72 % от общего приема (в 2005 г.– 67 %);
- доля докторов наук, профессоров – 5,5 % от общего числа ППС (в 2005 г.– 4,1 %);
- доля кандидатов наук, доцентов – 42,5 % от общего числа ППС (в 2005 г.– 40,4 %);
- объем финансирования на одного ученого из числа ППС – 688 тыс. руб. в сопоставимых данных (в 2005 г.– 367 тыс. руб.);
- объем средств, выделяемых на модернизацию и обновление учебно-научного оборудования – 4,0 % к консолидированному бюджету (в 2005 г.– 1,9 %);
- обеспеченность обучающихся компьютерами – 12 студентов на 1 компьютер (в 2005 г.– 36 студентов).

Всем подразделениям университета предстоит, не откладывая, разработать перспективные планы развития с учетом данных показателей.

Итак, обозначен достаточный перечень компонентов, обеспечивающих закрепление за университетом статуса ведущего регионального вуза.

Наша общая задача – оптимизировать данный перечень и приступить к реализации самого необходимого, важного и посильного.

НАШИ НОВОСТИ

«Мая Радзіма – Беларусь». Первая городская научно-практическая конференция молодых учёных и учащихся с таким названием прошла 24 февраля в нашем университете. Её организаторами стали Брестский городской комитет ОО «БРСМ», БГУ им. А. С. Пушкина и первичная организация БРСМ нашего университета.

Открывал конференцию ректор профессор М. Э. Чесновский, который говорил о важности поддержки одарённой молодёжи. На пленарном заседании выступили А. В. Шевердин – первый секретарь Брестского городского комитета ОО «БРСМ», Е. В. Скаун – заведующий кафедрой политологии и социологии, кандидат политических наук, доцент; выпускники университета, научные работы которых отмечены на Республиканском конкурсе научных работ, студенты, школьники. Более 40 докладов на темы, касающиеся самых разных сторон жизни нашей страны и области, прослушаны и обсуждены на трёх секциях конференции.

Лучшие выступления были отмечены дипломами и памятными подарками – книгами.

СОНЕТ 20

О, Красота! – не чудо ль из чудес?!
Тицета земная?! Может быть, но всё же,
Кто знался с ней, имел свой в жизни вес,
Был возвеличен, но и проклят тоже.
Готов я спорить с тем, кто Красоту
Рассставит после Гения по силе.
Не содержанье – форма царствует в миру.
Лишь то, что зrimо, ценят и поныне!
Но! Гений долговечней Красоты.
(В искусстве этот спор изведен.)
Завять – вновь расцвести способны лишь цветы,
А твой цветок, увы, очеловечен...
И тот извечный спор сей разрешишт,
Кто Гения с Красой умело совместит.

Илья Миронюк
(исторический факультет)



ІАДІАНЕЯ

А.Ю. Бодак, заместитель декана по воспитательной работе исторического факультета.

С добрым утром, милый!

Вы продираете очи и видите перед собой широко распахнутые, струящиеся радостью от нового дня глаза. С солнечными лучами в вас, оживленно щебеча, капля за каплей вливается существо по имени Женщина.

Она появляется в вашей жизни внезапно, естественно, как дыхание. Начинает метить территорию бесчисленными флакончиками, тюбиками, баночками, на которые вы натыкаетесь постоянно, и это не дает вам забыть о ее существовании.

С кухни доносится звяканье столовых приборов, звон посуды. Потянуло вкусным запахом блинчиков. За завтраком ее щебет медленно, но верно втягивает вас в круг новых дневных забот.

Ей непременно нужно услышать ваше мнение о цвете новой кофточки, о фасоне новых туфелек и чем они отличаются от Светкиных туфлей («Ну и вкус у нее – кошмар!»). Ваши робкие замечания, что вы ровным счетом ничего не смыслите в этом цвете, что туфли уже девять некуда, будут немедленно утоплены в ее возбужденно-возмущенном презрении, что вы черствый, меркантильный, начисто лишенный вкуса и воображения человек («Да, такой мужчина уж точно подошел бы Надьке. На

кого я трачу свои луучши годы!»). Самое страшное в этот момент – разглядывать пейзаж за окном, рассеянно изучать обои и думать о новом лазерном принтере. Размышления о превратностях женской дружбы («Против кого дружим, девочки?») прерываются строевым смотром вашего внешнего вида, в котором всё решительно не встраивается в ее картину мироустройства.

Она всегда все лучше знает, чем вы, даже то, куда вы подевали свой новый галстук, который юношески выуживается из каких-то потайных уголков шкафа.

Особая Песнь Нibelungov – о женщине за рулём. Вы вжимаете голову в плечи, проносясь в машине мимо таких же камикадзе. Проявляя недюжинную эрудицию в том, как следует водить автомобиль, и отлично зная марку своей машины («бледно-зелененькая»), она уверенно движет к цели, одновременно поглядывая в зеркало, поправляя прическу, подкрашивая губы и обсуждая по мобильному телефону с Наташкой новый цвет Светкиных волос. За бортом остаются предынсультные водители и багровые постовые ГАИ.

После работы, когда вы, усталый и хмурый, возвращаетесь домой, вас ждет сообщение: «Милый, я купила себе новую сумочку!» – «Сорок восемью?» – мрачно констатируете вы про себя и с тоской думаете о накрывшемся лазерном принтере.

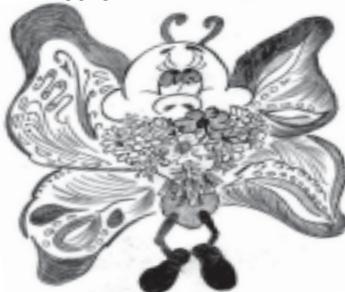
Минута за минутой ее щебет начинает звучать в ваших ушах иерихонскими трубами, и провод телефона аппарата похож на лернейскую гидру, и вас охватывает неудержимое желание бежать. Бежать на волю, в табуны диких

ОАІДАСЕ

необъезженных мужиков, чтобы скакать во весь опор и победно ржать, запрокинув голову к небу, в мир, где нет щебета, блинчиков, сумочек, тюбиков и склянок!

Через час метаний по свободному лугу мужской свободы вы вдруг внезапно сталкиваетесь с досадной болью и вдруг ощущаете пустоту, которая стремительно готова поглотить вас все-го без остатка. «Если то пустота, что в тебе, то что же пустота вокруг тебя?» Перед вами мысленно возникают глаза, глядящие на вас с доверчивой беззащитностью, руки, такие щемящие-хрупкие, что вызывают прерывистое дыхание, умиление. А главное, вы начинаете задыхаться от того, что невозможно выразить никакими, даже самыми увесистыми выражениями и изящными периодами, – от ощущения, что это существо – это тоже ты, это твое я, и это в тебе, и ты от этого не можешь, не должен, не имеешь права отречься. «Да пес с ним, с этим принтером!» – это про себя. «Здравствуй, милая, я вернулся», – это вслух.

И вы дома. И в доме вашем царит ее величество Женщина. И вы готовы снова и снова носить ее на руках, осыпать цветами и подарками, смущать ее, ощущать и быть вместе.



Мужчина, идя на добroе дело, всегда сделает его хорошо, если, провожая, его поцелует любимая женщина...

Э.М. Ремарк

НЕ ПРОПУСТИТЕ!


 Библиотека представляет читателям возможность ознакомиться с информационными ресурсами ведущих библиотек республики: Президентской библиотеки, Центральной научной библиотеки Национальной Академии наук (ЦНБ НАН). Заинтересовавшие читателя материалы из электронных каталогов этих, а также других библиотек вузов республики теперь можно заказать по электронной почте или по межбиблиотечному абонементу.

В рамках библиотечной акции INTAS в библиотеке университета организован доступ к 400 иностранным журналам по естественным и техническим наукам и медицине издательства Blackwell Publishing. Полные тексты журнальных статей доступны в справочно-библиотечном отделе до 30 сентября 2007 года.

Предлагаем также ознакомиться со сводной библиотечной базой данных статей, созданной по проекту МАРС (российская корпорация библиотек «Межрегиональная аналитическая роспись статей»), которая содержит информацию из 998 российских журналов. Есть возможность доставки электронных и печатных копий статей.

Â ? ÓÓÅÀ !



Сяргея Сямёновіча Кацэвіча з 70-годдзем!

Сяргей Сямёновіч нарадзіўся ў в. Дзяменічы Камянецкага раёна Брэсцкай вобласці. Скончыў філалагічны факультэт Брэсцкага дзяржпедінстытута імя А.С. Пушкіна ў 1959 г. Працаўштаб дэканам факультета фізічнага выхавання, загадчыкам кафедры педагогікі, дацэнтам згаданай кафедры, в.а. прафесара гэтай жа кафедры, з 1995 г. працуе дацэнтам кафедры педагогікі. Кандыдацкую дысертацыю на тэму «Фарміраванне ідэалаў малодшых падліткаў у працэсе дзеяніасці чырвоных следапытаў» абараніў у 1973 г. Вучонае званне дацэнта атрымаў у 1977 г. Сяргей Сямёновіч з'яўляецца аўтарам 126 навуковых, навукова-метадычных, навукова-папулярных публікаций.

Здароўя Вам, Сяргей Сямёновіч, шчасця і новых навуковых здзяйсненняў!

Вашы калегі!

Б ÓÀØÈÓ ÑÍÑÅÄÅÉ

«Не учите барда петь – научитесь барда слушать», – пел приятным голосом Алексей Купреков, один из членов клуба авторской песни «Аккорд». Руководит им Ю.В. Монин, выпускник БГУ им. А.С. Пушкина, организатор городского фестиваля бардовской песни «Золотая осень». 15 февраля в кафе БГТУ «Зодчие» студклубом университета организован вечер авторской песни «Наполним музыкой сердца» с участием исполнителей этого творческого объединения.



Встреча не смогла оставить равнодушным никого: не только любителей этого замечательного песенного жанра, но и новичков вроде меня. Звучали песни и мэтров бардовской песни (Б.Окуджавы, В.Высоцкого, Ю.Визбора, О.Митяева, С.Никитина и др.), и песни, авторами которых были сами исполнители. Еще одной характерной особенностью вечера явилось то, что философские и

или лирические произведения перемежались с щуточными, такими, как «Мартовский кот», «41-ый маньяк» и т.д.

О бардовской песне трудно писать, её нужно слушать, чувствовать и, пропуская через себя, открывать внутренний мир барда – светлый и ясный, как солнечный день, и в тоже время далекий и неведомый для остальных. Эти песни звучат и слышатся по-иному: не так, как песни современной эстрады с различными спецэффектами и подтанцовками. Нет, бардовская песня не бросается «в глаза и уши», она попадает прямиком в сердца слушателей. От сердца к сердцу. Оно, сердце, и реагирует по-своему, в такт песне – то ускоряясь, то замирая, то уносясь куда-то в заоблачную высь.

Юрий Владимирович и его ученики: Алексей Купреков, Дмитрий Тарасюк (студенты БГУ им. А.С. Пушкина), Вадим Подскачук (студент колледжа связи) и Елена Монина (выпускница БГУ) подарили студентам нашего университета незабываемый вечер!

Юлия Румянцев (факультет водоснабжения и гидротехники ТГПУ)

ÍÀØÐÍÀÑÈÅ ÓÀÍÐÀÇÈÈ

А.П. Колбас, асистент кафедры ботаники и экологии.

«Вы никогда не задумывались, почему 8 Марта – всенародно любимый и почитаемый всеми поколениями праздник? Ведь его не может затмить даже новомодный День святого Валентина! По своему размаху и широте он стоит в одном ряду с Новым годом, вот только в январе птицы не поют и совсем не пахнет весной. Хотя, с некоторой долей иронии, можно назвать этот праздник Новым годом по весеннему стилю и провести некоторые аналогии. Роль главной героини отводится женщине. Она украшена с головы до ног, благоухает не хуже лесной красавицы, светится молодостью и красотой. Мужчина, осыпав её подарками и поздравлениями, облачается в сказочное одеяние – фартук – и удаляется на кухню



оттачивать кулинарное мастерство. Он в этот день не менее счастлив, ведь ему предоставлена возможность остановить бешено летящий ритм жизни и поблагодарить свою Прекрасную Даму, вспомнить, что именно она делает его жизнь полноценной, катализирует её, подталкивая к самым неожиданным поступкам. Она даёт начало новой жизни, позволяя нам, мужчинам, почувствовать себя при этом чуточку бессмертными. Спасибо вам.

Желаю всем женщинам нашего университета быть стройными, как кипарис, нарядными, как новогодняя ёлка, и цветущими, как весенний сад. Дарите нашему миру красоту!

С новой весной вас!»



Были на свете женщины умные, хорошие и талантливые, но справедливой женщины мир ещё не видел и не увидит Л.Андреев

ІАДОІАНЕНЕА 8 ОДІДАСЕЕ

В.А. Плетюхов, декан физического факультета, оспорил некоторые общепризнанные утверждения о женщинах.

Н.К. Если женщина сердится, значит, она не только не права, но и понимает это.

В.А. Возможно, она и понимает, но и не одна женщина напрямую не признала свою ошибку. «Я не права – этого мне никогда не приходилось слышать. Она найдёт тысячу причин, чтобы возложить вину за происшедшее на мужчину.

Н.К. У женщин удивительная способность казаться такой, какой мы хотим её видеть.

В.А. Это не способность женщин, а качество мужчин – видеть в женщине то, что он создал в своём воображении. Свет, исходящий от мужчины, освещает женщину. Но, как бы ни иронизировали над женскими слабостями, мы, мужчины, очень зависим от женщин. Они существа более многогранные, и это проявляется во многом.

Н.К. За каждым великим мужчиной стоит великая женщина.

В.А. За каждым великим мужчиной стоит умная и любящая женщина, которая, в ущерб раскрытию своих способностей, посвящает себя мужчине.

В целом, несмотря на несколько критический и иронический характер моих комментариев, очень здорово, что они есть. Мир с женщинами расцвеян красками и радостью, без них трудно даже представить себе, какой могла бы быть жизнь. Что бы ни говорили мужчины, все мы прекрасно понимаем, что Женщина – великое творение природы.

С праздником!

Матанія Жирчук

ІІЦАДААЕВАІ !

В этом году с приходом весны на филологическом факультете отмечают ещё один праздник – 80-летний юбилей доцента кафедры общего и русского языкознания Елены Вячеславовны Шиловой.

В биографии кафедры она оставила яркий, незабываемый след как прекрасный специалист-языковед, пытливый учёный, знаток говоров родного края, патриот малой и большой родины, человек заинтересованный, неравнодушный, целе-

устремлённый. В судьбе Елены Вячеславовны счастливо переплелись два пути: преподавательский и журналистский. Свою трудовую деятельность она начала в 1944 г., тогда её, совсем юную девушку, взяли на работу корректором в Барановичскую областную газету «Чырвоная звязда». В 1947 г. Елена Вячеславовна переехала в Брест и стала работать стиль-редактором белорусского издания газеты «Заря». В 1963 г. она – заместитель ответственного секретаря редакции областной газеты «Заря». Елена Вячеславовна стояла у истоков создания Союза журналистов БССР и в течение 10 лет (1971–1981 гг.) она была секретарём областного управления этой организации.

“Берасцейскі ўніверсітэт” № 4 (74)

Рэдакцыя: рэдактар – Н.В. Кірчук, набор і верстка – С.С. Бурштын. Фота – У.С. Хрыстафораў. Кансультант – Л.А. Гадуйка. Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна 224665 г.Брест, бульвар Касманаўтаў, 21, тэл. 23-01-29.

ІУАААНДАЕ

ПРЫЖОК К ПОБЕДЕ

10–12 февраля студенты факультета физвоспитания нашего университета приняли участие в польско-белорусско-украинских академических соревнованиях студентов в рамках программы INTERREG. Более 150 спортсменов из трёх государств встретились в филиале Варшавской академии физического воспитания (Польша). В составе нашей делегации были студенты и преподаватели, возглавляла её проректор по воспитательной и социальной работе Л.А. Годуйко.

Хозяева оказали участникам радушный прием, соревнования были хорошо организованы. Они прошли в дружественной обстановке, но в условиях жесткой конкуренции во всех видах спортивной акробатики и прыжках на батуте.

Наши спортсмены в результате напряжённых двухдневных соревнований завоевали пять медалей. Дважды на высшую ступеньку пьедестала поднимался студент 5 курса Е. Лычук (индивидуальные и синхронные прыжки). Две бронзовые медали привез с этих соревнований

студент 2 курса В. Шешко (индивидуальные и синхронные прыжки), и медаль такого же достоинства завоевал студент 3 курса С. Борисевич в синхронных прыжках на батуте. Тренирует ребят С.В. Павлович.

В рамках программы INTERREG в этом году планируется проведение соревнований по большому теннису и легкой атлетике.

Василия Шешко

(факультет физического воспитания)



и журналиста поистине бесценны. Елену Вячеславовну всегда отмечали чуткое и внимательное отношение к слову, поэтому многие из коллег ей первой доверяли прочесть свои научные исследования, уверенные в её таланте редактора.

Елена Вячеславовна – человек светлый, сердечный, который всё тепло своей души, все свои знания отдаёт людям.

Профessorско-преподавательский состав, деканат и студенты сердечно поздравляют уважаемую Елену Вячеславовну с юбилеем, желают ей крепкого здоровья, счастья, успехов во всём, а также оставаться такой же красивой, доброй и внимательной.

Ирина Пановцева

(филологический факультет)

Надрукавана на рызографе УА “БрДУ імя А.С. Пушкіна”.
224016, г. Брест, вул. Міцкевіча, 28.
Падпісана ў друк 7.03.06.
Аб'ём 0,75 умоўных друк. аркуш. Тыраж 250 экз.
Заказ №116.