



## Сёння ў нумары:

### ✓ Вуснамі сведкі

Круглы стол, прысвечаны 20-годдзю вываду савецкіх войскаў з Афганістана, выклікаў жывы інтарэс у публікі

стар. 3

### ✓ «Воспитание в университете – это система»

Основные тезисы выступления на Совете университета проректора по воспитательной и социальной работе Л.А. Годуйко на

стр. 4–5

### ✓ Таямніцы слова і думкі

Пра чарговы адкрыты конкурс чытальнікаў шукайце інфармацыю ў межах рубрыкі «Насустрэч юбілею»

стар. 6

### ✓ Са святам, мілыя жанчыны!

Віншаванні з Міжнародным жаночым днём ад выкладчыкаў і студэнтаў знойдзеце на

стар. 8

### ✓ Моўнае пытанне

Матэрыялы, падрыхтаваныя да Дня роднай мовы, шукайце на

стар. 9

# Інавацыі ў навуку і вытворчасць



На фота: К.А. Сумар уручае ліст падзякі Л. Лаўрэнка

**18 лютага адбылася сустрэча старшыні Брэсцкага аблвыканкама К.А. Сумара са студэнтамі, школьнікамі, гімназістамі і ліцэістамі Брэсцкай вобласці.**

**Такое шырокае кола гасцей невыпадковае: сённяшнія школьнікі – гэта заўтрашнія абітурыенты, а потым і студэнты.**

(Працяг на старонцы 2)

## ПАДЗЕЯ

(Пачатак на старонцы 1)

Пачалася сустрэча на ўрачыстай ноце. К.А. Сумар звярнуўся з вітальным словам да ўсіх прысутных, у якім падкрэсліваў важнасць і неабходнасць рэгіянальнай адукацыі і стымулявання адоранай моладзі. «Мы вельмі зацікаўлены ў тым, каб са сцен нашых універсітэтаў выходзілі спецыялісты са знакам якасці».

Таму першая частка мерапрыемства была прысвечана менавіта ім – стыпендыятам Спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і стыпендыятам Брэсцкага аблвыканкама. Сярод тых, каму папашасціла атрымаць ліст падзякі з рук К.А. Сумара, – студэнтка 5-га курса філалагічнага факультэта Л. Лаўрэнка.

Аднак высокакваліфікаваных спецыялістаў нельга атрымаць без таленавітых педагогаў. Граматы аблвыканкама былі ўручаны тым выкладчыкам, якія найлепш праявілі сябе ў навуковай падрыхтоўцы студэнтаў. Наш універсітэт тут прадставіла імя дацэнта кафедры заалогіі і генетыкі А.П. Клімец.

Пасля ўручэння пасведчанняў і грамат бралі слова многія ўдзельнікі сустрэчы. Выкладчык БрДТУ А.А. Гладыш-

чук апавядаў пра гісторыю сістэмы адукацыі на нашых землях, закончыўшы гістарычны экскурс хвалай берасцейскаму студэнцтву. Генеральны дырэктар «Брэстаблсельстроя» П.М. Масальскі паскардзіўся прысутным аб недахопе спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй на сваім прадпрыемстве. А былая стыпендыятка Спецыяльнага фонду, настаўніца англійскай мовы А.В. Наліўка ад усіх лаўрэатаў дзякавала К.А. Сумару і, завочна, Прэзідэнту за добры стымул да авалодання ведамі.

Узаемасувязі адукацыі і эканомікі

– гэта тое, што цікавіць сёння ўсіх, незалежна ад узросту і ўзроўню адукацыі. Многія імкнуцца выглядаць экспертамі ў дадзенай галіне, часта не валодаючы аб'ектыўнай інфармацыяй на гэты конт. Таму выступленне прадстаўніка ўлады, якое напружана заклікала пытанні крызісу, выглядала асабліва актуальным. К.А. Сумар запэўніў прысутных, што апошнія гады эканоміка вобласці развіваецца стабільна і ўстойліва, толькі ў гэтым годзе адкрыўся крыху пацярпела вытворчасць. Захаваць яе – такую задачу, што стаіць не

таму ні для кога не сакрэт, што з людзьмі, якія працуюць у навуцы, мы звязваем асаблівы надзеі».

Якой павінна быць навука ў межах глабальнага эканамічнага крызісу? Ёй неабходна прадбачыць новыя кропкі росту, прыносіць дапамогу рэальнаму сектару эканомікі. У сувязі з гэтым асаблівы акцэнт падае на развіццё прыкладнай навукі. К.А. Сумар звярнуў увагу на адарванасць некаторых даследаванняў ад жыцця, ад сучасных беларускіх рэалій. І гаворка не заўсёды ідзе пра разнастайныя тэхналагічны дысцыпліны.

Традыцыйна напрыканцы сустрэчы К.А. Сумар адказаў на ўсе пытанні студэнтаў і выкладчыкаў.

Р.С. Пасля сустрэчы Канстанцін Андрэеўскага графаваўся са студэнтамі і кіраўнікамі універсітэта (на фота). Старшыні Брэсцкага аблвыканкама былі ўручаны даверчымі граматамі, дзе моладзь БрДУ імя А.С. Пушкіна запэўнівае губернатара ў сваёй стараннасці «дзеля спасціжэння навук і праслаўлення поспехамі зямлі роднай», а таксама музычны дыск «На Берасцейскім беразе», на якім сабрана творчасць найбольш таленавітых прадстаўнікоў вялікай універсітэцкай сям'і.

І. Кошч

# Інавацыі ў навуку і вытворчасць

номікі заўсёды былі відавочнымі, аднак у апошні час, калі ў краіне быў аб'яўлены курс на інавацыйнае развіццё, яны сталі яшчэ больш цеснымі. Каб расказаць студэнтам і навучэнцам аб ролі рэгіянальных вузаў у эканамічным развіцці вобласці, пазнаёміць іх з вынікамі сацыяльна-эканамічнага развіцця, за трыбуну зноў ступіў старшыня аблвыканкама.

толькі перад уладамі, але і перад універсітэтамі, агучыў губернатара. «Новая мадэль універсітэта як вучэбна-навукова-інавацыйнага комплексу, які спалучае адукацыю, фундаментальную і прыкладную навуку з высокатэхналагічнымі інавацыйнымі структурамі і дробнымі прадпрыемствамі, становіцца адным з найбольш эфектыўных элементаў інавацыйнай сістэ-



## НАШЫ НАВІНЫ

*Кафедра культуралогіі ў супрацоўніцтве з першаснай арганізацыяй РГА «Белая Русь» універсітэта і студэнтамі навуковым таварыствам факультэта фізічнага выхавання 20 лютага арганізавала міжфакультэцкі круглы стол «Абаронцам Айчыны прысвячаецца: да 20-годдзя вываду Савецкай арміі з Афганістану і Дня абаронаў Айчыны».*

*Праграма круглага стала ўключыла выступленні У.П. Люкевіча, загадчыка кафедры культуралогіі, М.І. Прыступы, дэкана факультэта фізічнага выхавання, Г.І. Іванчына, намесніка старшыні першаснай арганізацыі «Белая Русь», П.С. Сідарука, начальніка штаба грамадзянскай абароны універсітэта, удзельніка вайны ў Афганістане. У дыскусіі прынялі ўдзел студэнты многіх факультэтаў.*

*19 лютага адбыўся адзіны дзень інфармавання «Беспрацоўе і занятасць у Рэспубліцы Беларусь», на якім з наведаннем выступіла начальнік аддзела кадраў універсітэта А.А. Баброва.*

*19–20 лютага у БрДУ імя А.С. Пушкіна адбылася Міжуніверсітэцкая канферэнцыя, прысвечаная 90-годдзю ўтварэння БССР, у якой прынялі ўдзел студэнты нашага універсітэта і БрДТУ. Арганізатарам мерапрыемства выступіла кафедра гісторыі Беларусі, выкладчыкі якой з'яўляліся кіраўнікамі 8 секцый. Усяго заслухана звыш 70 дакладаў разнастайнай тэматыкі: стварэнне і значэнне БССР, развіццё рэспублікі ў розныя перыяды, гісторыя асобных рэгіёнаў краіны і нават асобных населеных пунктаў (пераважна тых, дзе пражываюць дакладчыкі).*

*10 сакавіка ў 13.10 у аўд. 617 універсітэта для студэнтаў 5-га курса адбудзецца сустрэча са спецыялістамі абласнога камітэта прафсаюзу работнікаў адукацыі і навукі на пытаннях размеркавання і працаўладкавання.*

*У студзені на біялагічным факультэце створаны экалагічны студэцкі атрад валанцёраў «СОВы». Мэта працы атрада – прапаганда аховы і абароны акаляючага асяроддзя. На цяперашні час ён ўжо супрацоўнічае з ГА «Экадом», якая з'яўляецца членам грамадскага каардынацыйнага савета пры Мінпрыроды. Усіх, хто зацікавіўся інфармацыяй, хто можа нешта прапанаваць або нечым дапамагчы, «СОВы» запрашаюць да супрацоўніцтва.*

## УВАГА: КОНКУРС!

В настоящее время Республика Беларусь завершила становление как независимое государство. В стране сформированы все основные институты власти и гражданского общества, произошла необходимая модернизация жизнеобеспечивающих инфраструктур, сохранена национальная экономика и система управления ею.

Однако сегодня перед Беларусью встают новые задачи, которые требуют перейти от политики сохранения и восста-

отдельно – тезисы для публикации размером 3 500 знаков) в отдел воспитательной работы (каб. 415 учебного корпуса № 1).

Работы должны соответствовать по крайней мере одному из следующих требований: представлять целостное видение

**Суверенная Беларусь!**

наиболее острых проблем, стоящих перед страной; раскрывать содержание одной из таких проблем; содержать целостное видение направлений, целей и задач прорывного развития Республики Беларусь; раскрывать механизм и способ реализации прорывного

новления к политике решительного, прорывного развития. Необходимо сделать новый шаг, для того чтобы на основе традиционных ценностей

**от мечты к реальности**

развития Беларуси по одному из направлений.

белорусского народа и в продолжение достижений прошлых этапов истории обеспечить процветание страны в новых, гораздо более ответственных условиях. Каким должен быть этот шаг? Может, у вас есть соображения по этому поводу? Тогда вам просто необходимо принять участие в конкурсе эссе «Суверенная Беларусь: от мечты к реальности. Проблемы и проекты развития».

Данный конкурс проводится среди студентов, магистрантов и аспирантов университета. Участники подают свои эссе объёмом 10–20 страниц в электронном и бумажном виде (а также

Победителей конкурса ждёт достойное вознаграждение: дипломы и денежные премии в размерах: первое место – 500 тысяч рублей, второе – 300 тысяч рублей, третье – 200 тысяч.

Не секрет, что в настоящее время молодые люди часто не видят форм и путей своего участия в жизни собственной страны. Докажите, что вы не из их числа! Не позволяйте апатии и безразличию к политической жизни овладеть вашей деятельной натурой.

Подробную информацию о конкурсе эссе можно получить в деканатах, на сайте университета [www.brsu.brest.by](http://www.brsu.brest.by), а также на информационных стендах в корпусах.

## ПАМЯТНЫЯ ДАТЫ

# Вуснамі сведкі

*17 лютага для студэнтаў гістарычнага факультэта адбыўся круглы стол з удзелам ваеннага камісара Брэсцкай вобласці, ваеннага каманданта г. Брэста палкоўніка У.А. Базанава.*

*Круглы стол, прысвечаны 20-годдзю вываду савецкіх войскаў з Афганістана, выклікаў жывы інтарэс у публікі. Гэта і не дзіўна: У.А. Базанаў, з'яўляючыся ўдзельнікам афганскіх падзей, не толькі аб'ектыўна апісаў тагачасную ваенна-палітычную сітуацыю. Докладчык перадаў слухачам нешта большае, чым голыя факты: ён раскажаў пра тое, што адчувае салдат у чужой паўднёвай краіне пры пастаянным недахопе вады, пад пагрозай быць вераломна забітым, пры ўмовах, калі народ гэтай краіны ўспрымае яго як заваёўніка.*

(Працяг на старонцы 7)

## АФІЦЫЙНА

**25 февраля прошёл Совет университета, на которой с докладом «О состоянии идеологической и воспитательной работы со студенческой молодёжью» выступила проректор по воспитательной и социальной работе Л.А. Годуйко. Мы приводим выдержки из её выступления.**

В современных социокультурных условиях университет играет важную роль не только в профессиональной подготовке специалиста, но и в воспитании разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности. Воспитание в вузе рассматривается как целе-

вертикаль управления воспитательным процессом: ректор – первый проректор – проректор по воспитательной и социальной работе – руководители специализированных отделов (начальник ОВР, директора студенческого и спортивного клубов) – деканы – заместители деканов по ВР (неосвобождённые) – заведующие кафедрами. Ведётся постоянная работа по оптимизации штатного расписания, уточняются должностные обязанности названных руководителей.

В системе ИВР для вертикали управления определённую сложность представляет при-

В нашем университете наиболее массовыми являются профсоюзная организация студентов (более 98%) и первичная организация ОО «БРСМ» (46%). Этими организациями определены основные направления работы со студенчеством, сформированы (в большей степени – у профсоюза, в меньшей – у БРСМ) традиции. Основная проблема, с которой сталкиваются лидеры этих организаций, – затухание активности студентов на уровне курса, академической группы.

В 2008 г. сформировалось студенческое крыло университетской первичной организа-

«дентов» (на 2009–2012 гг.). Рецензенты программ отметили, что они разработаны на серьёзной теоретической и практической базе, обобщают и накопленный в других вузах и в нашем университете положительный опыт. Сейчас самое главное – всем субъектам включиться в выполнение вышеназванных программ, скорректировать с учётом их свои планы работы.

Ещё одним свидетельством системности в ИВР является внедрение в нашу практическую деятельность различных проектов. Так, в последние годы студенты – участники университетского конкурса «По-

# "Воспитание в вузе - это система"

направленный, специально организованный педагогический процесс взаимодействия педагога со студентом, как осуществление многообразной деятельности с целью разностороннего развития личности будущего специалиста, как **система.**

На сегодняшний день можно констатировать, что в нашем университете создана и функционирует система идеологической и воспитательной работы (ИВР) со студенческой молодёжью. Это, кстати, отметили и две серьёзные проверки в 2008 г.: комиссия Министерства образования и комиссия облисполкома. В 2008 г. по итогам областного этапа республиканского конкурса на лучшую организацию ИВР наш университет стал победителем. И это – результат работы всего коллектива.

Сложившаяся в нашем университете система ИВР охватывает все основные уровни: университетский, факультетский, кафедральный, академической группы, индивидуальный – и действует как в учебном, так и внеучебном процессах. В университете созданы условия для эффективного функционирования этой системы.

Во-первых, выстроена мобильная, взаимозаменяемая

общение к данному процессу ППС, хотя в последние годы мы отмечаем активизацию наших коллег во внеаудиторной работе со студенческой молодёжью.

Такая положительная тенденция – результат целой системы мероприятий, проводимых руководством университета, факультетов, структурных подразделений. Это и привлечение представителей кафедр к проведению университетских мероприятий; и замещение отчётов деканов, заместителей деканов, завкафедр, других специалистов; и рассмотрение вопросов по ИВР на заседаниях Совета университета, ректората, на заседаниях советов факультетов и кафедр и т.д. Но хотелось бы обратить внимание на необходимость проблемной постановки вопросов, на качество подготовки отчётов, докладов на заседания Советов факультетов и кафедр, обязательного наличия в них аналитических и оценочных материалов, принятия конкретных решений, определения механизмов их реализации.

Управление ИВР, в целом её система в университете эффективна только при включении и включённости в неё обучающихся, развитии студенческого самоуправления.

ции РОО «Белая Русь» (14 человек).

В университете, на факультетах действует ряд органов студенческого самоуправления: студенческое общество, советы студенческого самоуправления (деятельность этих органов необходимо активизировать на университетском уровне), студсоветы в общежитиях, штаб трудовых дел, штаб добровольной дружины, редколлегия газет, старостаты на факультетах, временные творческие коллективы. Причём потенциал такой формы, как временный творческий коллектив студентов, мало используется в нашей практике. А зря: во-первых, это не столь обременительно для студента, как постоянное поручение; во-вторых, студент может проявить себя в разных коллективах; и третье – самое важное – мы сможем охватить больший круг студентов.

Становится традицией разработка целевых программ. В 2008–2009 году это: Программа «Адаптация студентов I–II курсов к образовательному пространству университета» (на 2008–2010 гг.), Программа «Волонтерская деятельность студентов» (на 2009–2012 гг.), Программа «Социальная поддержка сту-

в е р ъ в себя!» разрабатывают и реализуют практикоориентированные проекты (целевая группа – студенты их факультетов). Отзывы и самих курсантов, и студентов из целевых групп подтверждают: необходимо этот вид деятельности развивать, что и нашло отражение в решении заседания ректората от 19 января 2009 г. Соответствующим службам поручено разработать положения о конкурсах проектов и обеспечить их проведение. Речь идёт об университетском конкурсе студенческих проектов (по отдельным направлениям работы – с апреля 2009 г.; 1 раз в 2 года), о конкурсе волонтерских проектов (с сентября 2009 г.; 1 раз в 2 года). Для активизации участия в воспитательном процессе ППС представляется важным вовлечение в проектную деятельность и преподавателей – с сентября 2009 г. начнётся конкурс «Куратор года»; в марте этого года будет объявлен университетский конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия идеологического и воспитательного характера. Приглашаем всех заинтересованных принять участие или оказать организационно-методичес-

## АФІЦЫЙНА

(Начало на странице 4)

кую помощь студентам – участникам вышеназванных конкурсов.

В методическом обеспечении воспитательного процесса значимым является обучение как ППС и специалистов, занимающихся ИВР, так и студенческих лидеров.

Для различных категорий студенческого актива (профкома студентов, комитета БРСМ, студсоветов общежитий, студентов-кураторов и др.) на протяжении многих лет действует школа «Опыт». Семинары, тренинги по развитию лидерских навыков, практикумы; встречи с руководством

тителей деканов по ВР, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, мастер-классы и другие формы. Но основной контингент на этих занятиях – сотрудники специализированных отделов, заместители деканов по ВР и кураторы.

В университете важным системообразующим элементом становится мониторинг эффективности ИВР, который проводится учебной социологической лабораторией, ОВР, ПС, деканатами, кураторами академических групп и другими заинтересованными. И, хотя данные мониторинга доходят пока не до всех, он позволяет получить оперативную инфор-

сложившейся системы ежегодного подведения итогов научной, учебно-методической, идеологической и воспитательной работы) получить информацию не только о количестве проведённых мероприятий, но и о качестве; будет способствовать накоплению, обобщению, обмену позитивным опытом.

Подтверждением системного характера ИВР в нашем университете являются и сложившиеся традиции. Популярностью среди студентов пользуются (и это иллюстрирует мониторинг) фестивали «Студенческая весна» и «Первокурсник», конкурсы, игры лиги

встречи с информационной группой облисполкома; выпуски малотиражной газеты «Берасцейскі універсітэт»; стенные газеты на ряде факультетов; выставки, в том числе тематические, организуемые библиотекой, кафедрами, другими отделами; информационные стенды; использование мультимедиапрезентаций и накопление их, создание банка; сайт университета и другие интернет-ресурсы. С другой стороны, по-прежнему остаётся проблемным содержание, оформление нашего сайта; степень эстетичности размещаемых в корпусах, общежитиях информационных мате-

# "Воспитание в вузе - это система"

университета, факультетов, в том числе в режиме «вопрос-ответ», с представителями местной власти; обмен опытом работы с представителями других вузов (в основном по линии профкома студентов, БРСМ, реже – факультетов, хотя такая потребность у нашего студенческого актива есть); участие в городских, областных, республиканских мероприятиях – всё это повышает компетентность студенческих лидеров. Но круг их на сегодня недостаточно широк.

Да, активистами все быть не могут. Но и нельзя с уверенностью сказать, что все потенциальные лидеры смогли раскрыться. Нам нужно совершенствовать механизмы выявления таких студентов, психолого-педагогического сопровождения их. И один из эффективных путей – всем субъектам воспитательного процесса активнее включать студентов в деятельность (научную, творческую, общественную).

Педагоги повышают квалификацию на курсах, проводимых на базе РИВШ, Академии последилового образования (г. Минск), университета.

Актуальными и востребованными являются занятия в «Школе куратора», ежегодный выездной семинар для замес-

тов, оценку нашей работы по различным направлениям, выявить круг актуальных проблем – а значит, принять правильные управленческие решения (коррекция планов, определение форм, методов, приемов работы и т.д.).

Говоря о мониторинге, уместно затронуть такую проблему, как контроль качества идеологических и воспитательных мероприятий, проводимых факультетами и кафедрами. Представляется, что эту работу можно организовать при научно-методическом Совете университета и научно-методических комиссиях факультетов (видимо, в состав последних следует ввести некоторых опытных кураторов академических групп и преподавателей общеуниверситетских кафедр – педагогики, психологии развития, политологии и социологии). На основе планов работы (университета, факультетов, кафедр) Совет (комиссия) формирует план посещения мероприятий идеологического и воспитательного характера. По итогам посещения будет составляться отзыв, содержащий, в частности, оценку целевого, содержательного, технологического и результативного компонентов, предложения организаторам. Такой подход позволит (в отличие от

КВН, различные акции, спортивные соревнования, Дни факультетов, предметные недели и т.д. Из формирующихся традиций назовём торжественное открытие третьего трудового семестра; акции, направленные на бережное отношение к имуществу университета и экономии теплоэнергоресурсов; общеуниверситетскую линейку для выпускников и, конечно же, День университета. Он объединяет студенческий и преподавательский коллективы и демонстрирует наши достижения за год в области науки, учебы, спорта, творчества. Одним словом, традиционность – в хорошем смысле этого слова – важная составляющая в воспитании у студентов патриотизма, чувства сопричастности, гордости за свою alma mater.

Нам кажется важным в полной мере использовать потенциал информационного пространства университета. Вопросы организации информационной работы со студентами неоднократно рассматривались на различных уровнях, в том числе в январе 2009 г. – на заседаниях Совета кафедр СГД и ректората. С одной стороны – накоплен определенный опыт: информационные и кураторские часы, в том числе и единые; дни информирования;

риалов; актуальность и востребованность предлагаемой информации. К этой работе должны подключиться и структурные подразделения.

В университете создана материально-техническая база для внеаудиторной работы со студентами. Но есть сложности (вполне объективного характера) с графиком занятий студентов в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях. Студенты также неоднократно отмечали необходимость нового тренажерного оборудования. И по-прежнему нашей болью остаётся отсутствие полноценного актового зала со специально оборудованными помещениями, в том числе для коллективов художественной самодеятельности. Решение этих проблем не только увеличило бы количество студентов, занятых спортивной, творческой деятельностью, но и повысило качество нашей ИВР, да и, возможно, расширило спектр оказываемых платных услуг.

Таким образом, несмотря на ряд положительных тенденций в ИВР со студенческой молодёжью университета, остаётся ряд нерешённых задач. Некоторые подходы, пути их решения нашли отражение в проекте постановления Совета.

## НАСУСТРАЧ ЮБІЛЕЮ

27 лютага ў канферэнц-зале універсітэта прайшоў традыцыйны адкрыты конкурс «Таямніцы слова і думкі».

На гэты раз конкурс быў прымеркаваны да 65-й гадавіны вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Але падобраныя ўдзельні-

конкурс мастацкага слова не губляе сваёй папулярнасці і на яго па-ранейшаму адгукаецца вялікая колькасць удзельнікаў-гасцей з іншых устаноў адукацыі.

Пасля пажадання Людмілай Аляксееўнай паспехаў канкурсантам і аб'яўлення першага ўдзельніка ў зале павісла цішыня. Не, не напружаная, як звычайна ка-

зольнасці студэнтаў. Адрозненне даць плённую працу настаўніка-прадметніка.

Ітак, пераможцы.

Усе канкурсанты атрымалі дыпламы ўдзельнікаў. А паколькі «Таямніцы слова і думкі» праходзілі, як звычайна, у два аддзяленні – выканаўчае і аўтарскае, то і пераможцаў было дзве групы.

# ТАЯМНІЦЫ СЛОВА І ДУМКІ

камі творы

для дэкламацыі не абавязкова асвятлялі ваенную тэматыку. Яны раскрывалі такія важныя катэгорыі быцця, як каханне, смутак, радасць, сэнс жыцця, якія застаюцца нязменнымі незалежна ад часу і ўмоў.

Гасцінныя сцены нашага універсітэта сустракалі вучняў гімназій № 2, № 3, № 5, № 6 г. Брэста, абласнога ліцэя імя П.М. Машэрава, навучэнцаў Пінскага каледжа ўстанова адукацыі «Брэсцкі дзяржаўны універсітэт імя А.С. Пушкіна», а таксама студэнтаў ПалесДУ і БрДТУ. Канешне, студэнты БрДУ імя А.С. Пушкіна таксама з ахвотай паўдзельнічалі ў «Таямніцах слова і думкі».

Адкрыла конкурс чыталніцаў прарэктар па выхаванні і сацыяльнай працы Л.А. Гадуйка, якая выказала задавальненне ад таго, што

жучь, а, па вызначэнні прарэктара па вучэбнай працы Ст.Р. Рачэўскага, эстэтычная, калі ўсе прысутныя намерыліся лавіць кожнае слова, кожную думку, кожную эмоцыю дэкламатара. І такая цішыня захоўвалася да таго моманту, як апошні ўдзельнік пакінуў сцэну, каб заняць сваё месца ў зале.

За ўвагу слухачы (і гледачы) былі цалкам узнагароджаны. Удзельнікі то пераносілі іх у гады ваеннага ліхалецця, прымушаючы пры гэтым перажываць шквал эмоцый, то ўцягвалі ў свае развагі над жыццём, яго белымі і чорнымі палосамі.

Хочацца асобна сказаць пра тое, як прыстойна ў конкурсе выглядалі вучні. Іх дэкламацыйныя здольнасці, якія часцей за ўсё супадалі з акцёрскімі, ніяк не саступалі, а ў большасці выпадкаў і перавышалі тыя ж

У выканаўчым аддзяленні лепшымі сталі: К. Ткачэнка, вучаніца абласнога ліцэя імя П.М. Машэрава, І. Пераход, студэнтка БрДТУ, якія падзялілі 3-е месца; А. Назарэнка, вучань гімназіі № 2, П. Бяляўскі, вучань гімназіі № 3, – 2-е месца; І. Бобрык, студэнтка біялагічнага факультэта БрДУ імя А.С. Пушкіна, – 1-е месца.

Пераможцамі ў аўтарскім аддзяленні былі прызнаны: Я. Шчэрбач, студэнт БрДТУ, – дыплом 3-й ступені; С. Віктаровіч, студэнтка матэматычнага факультэта нашага універсітэта, – дыплом 2-й ступені і Т. Грыгарэнка, студэнтка факультэта замежных моў, якая атрымала дыплом 1-й ступені.

Віншуем пераможцаў, а таксама ўсіх удзельнікаў, якія падзяліліся з намі таямніцамі слова і думкі.

І. Холіч

## АНОНС

11 марта в БрГУ имени А.С. Пушкина состоится межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Права человека и молодёжи в современном мире: состояние, механизмы, реализация».

Проблемное поле конференции: права человека в современном обществе; международное и национальное законодательство в области прав человека; права и обязанности студенческой молодёжи; проблемы защиты прав и реализация человека (молодёжи) в XXI в.; обучение правам человека как фактор реализации прав молодёжи; права ребёнка: защита и воспитание; современное значение Конвенции ООН о правах ребёнка.

Приглашаем студентов, заинтересованных данными проблемами, принять активное участие в конференции. Консультации можно получить у председателя оргкомитета профессора кафедры политологии и социологии И.И. Котляра.

Тел. 23-02-63,  
20-40-28



ПАМЯТНЫЯ ДАТЫ



Мужчины нашего университета очень разные: и по возрасту, и по роду деятельности. Но их объединяет февральский праздник. Желаю всем им здоровья от души, жизни долгой, замечательной, радостей больших.

Пусть все высоты в жизни покоряются, а переди ждут уваженье и почёт, все планы и мечты сбываются, во всех делах всегда везёт, а кризис пусть скорей пройдёт!

**Н.Я. Гашова**  
(декан исторического факультета)



Всем защитникам ва, независимо от того, служили они в армии или им только предстоит это, я посвящаю следующее стихотворение.

Помни: сын ты и солдат.  
На тебя всегда глядят

Наши зоркие глаза,  
Наши добрые сердца.  
И на всё тебе ответ:  
Дороже нашей Родины  
На свете нет!!!

**М.С. Протасевич**  
(замдекана по воспитательной работе  
математического факультета)

В феврале этого года проходили торжественные мероприятия, приуроченные к юбилейной дате, способной объединить десятки и сотни

# Наша память и боль

тысяч людей во всех уголках бывшего СССР. 20 лет назад, 15 февраля 1989 г., последний советский солдат пересёк афганско-советскую границу и вступил на территорию тогда ещё Советского Союза. Этим солдатом был командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-лейтенант Б. Громов. Так закончилось более чем 9-летнее пребывание советских войск в этой азиатской стране.

Можно по-разному относиться к тем, уже далеким от нас событиям, но в одном не приходится сомневаться: эта война в корне изменила жизнь и судьбу целого поколения людей и оставила рубцы на сотнях тысяч молодых сердец. Сегодня мы преклоняемся перед мужеством и героизмом всех солдат и офицеров, сумевших в тяжелейших условиях не уронить честь великой страны и достойно завершить свою миссию в Афганистане, и вспоминаем погибших на той ужасной войне.

Первичная организация ОО «БРСМ» совместно с отделом воспитательной работы университета в период с 16 по 23 февраля организовали и провели на ряде факультетов патристическую акцию под названием

«Афганистан – наша память и боль», в рамках которой были показаны мультимедийные презентации и прозвучали со-общения о

тех событиях. Целую неделю студенты рассказывали своим сверстникам как об известных, так и малоизвестных эпизодах афганской войны и отвечали на вопросы. Здесь особо следует выделить Т. Борисюк и А. Резько (исторический факультет), В. Нескородяного (биологический факультет) и Вл. Ранского (математический факультет). Отрадно, что в этой акции студенты не затеялись, проявили свои ораторские качества, приобретя пусть и небольшой, но бесценный опыт выступления перед аудиторией.

Анализируя прошедшее мероприятие, хочется надеяться, что подобные информационные часы, приуроченные к важнейшим датам в истории Республики Беларусь, будут проводиться и впредь. Прежде всего они полезны самим студентам, которые таким образом оттачивают свое мастерство как будущие педагоги и делают первые шаги в ораторском искусстве.

**О. Карпович**  
(методист отдела  
воспитательной работы)

(Пачатак на  
старонцы 3)

## Вуснамі сведкі

Пытаннў да гося ў студэнтаў было шмат. Яны хутка зразумелі, што маюць унікальную мажлівасць апытаць сведку важнай гістарычнай падзеі і ні ў якім разе гэтую мажлівасць нельга ўпусціць. Калі першыя пытанні тычыліся толькі тэмы Афганістана, то потым выразна намяцілася разнаветарнасць студэнтаў: афганскай цікавасці да ваеннага камі-

сара. Слухачы, напрыклад, прасілі Уладзіміра Аляксандравіча даць асабістую ацэнку падзеям у Чачні і Грузіі.

Ні адно з пытаннў не заста-лося без

грунтоўнага, вычарпальнага адказу.

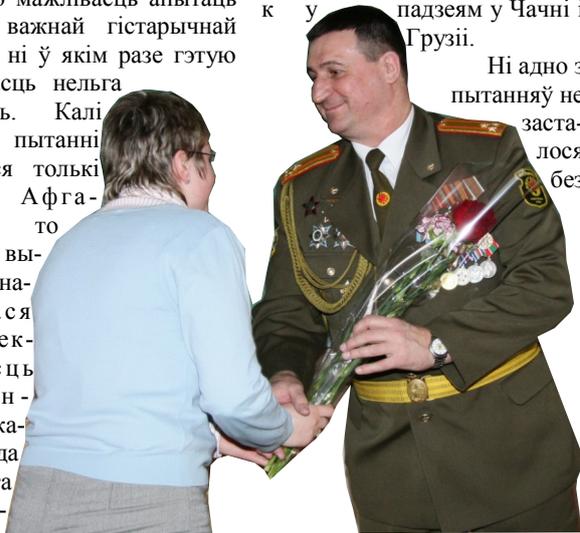
Мы папрасілі таксама У.А. Базанава напярэдадні Дня абаронцаў Айчыны павіншаваць прадстаўнікоў моцнага полу універсітэта:

– Усім здароўя, таму што яно неабходна кожнаму мужчыне для праходжання тэрміновай службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь. Студэнтам нажадаю паспяхова авалодаць сваёй прафесіяй, быць патрыётамі сваёй Радзімы. Самае галоўнае, – падкрэсліў ваенны камісар вобласці, – каб яны былі патрыётамі сваёй Радзімы.

**І. Холіч**

На тэрыторыі Брэсцкай вобласці, на сведчанні ваеннага камісара палкоўніка У.А. Базанава, жыве каля 5 000 удзельнікаў вайны ў Афганістане. Ветэраны-«афганцы» працуюць і ў нашым універсітэце. Мы выказваем шчырыя словы ўдзячнасці П.С. Сідаруку (начальнік штаба грамадзянскай абароны), С.М. Філацэву (загадчык вучэбнай базы «Чайка»), Г.І. Зайчуку (дацэнт кафедры грамадзянска-прававых дысцыплін), Г.С. Раўвенка (інжынер эксплуатацыйна-тэхнічнага аддзела) і вінішваем са святам.

Здароўя вам, дабрабыту і доўгіх год жыцця!



## НАГОДА



Вядомы беларускі паэт М. Рудкоўскі назваў Беларусь так: «... працаўніца, лябёдка мая лёгкакрылая». Мне хочацца гэтую прыгожую перыфразу прыстасаваць да сутнасці вельмі многіх жанчын, якія працуюць у нашым універсітэце. Цяжка ўявіць, што без іх акуратных, стараных

рук, пільных вачэй і шчырасці сэрца магла б адбывацца праца на самых адказных участках жыццядзейнасці універсітэта, забеспячэнне гэтага магутнага арганізму ўсім неабходным для навучання і выхавання.

Шчыра жадаю, каб такую ж шчырасць, добразычлівасць, чалавечнасць, прыстойнасць як мага часцей яны адчувалі ў стасунках з тысячамі студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў.

**Ст.Р. Рачэўскі**  
(прарэктар па вучэбнай працы)



Уважаемые наши женщины! Самые милые, самые красивые, самые добрые и самые заботливые! В эти весенние дни позвольте поздравить вас с Международным женским днём! Пусть солнышко ласкает вас своим теплом, пусть всегда у вас будет прекрасное весеннее настроение. Хочу пожелать вам всем здоровья, благополучия, успехов как на работе, так и в личной жизни. Пусть все ваши мечты сбываются и пусть их всегда будет кому исполнять!

**В.М. Бойко**  
(декан географического факультета)

**Я, напэўна, не памылюся, калі скажу, што сістэма адукацыі ў нашай краіне трымаецца на жанчынах. Проста таму, што іх у гэтай сістэме пераважная большасць. Ад таго яшчэ прыемней становіцца мужчынская ўвага і падтрымка.**

**Рэдакцыя газеты вінішуе ўсіх жанчын і дзяўчат са святам. Для вас, дарагія, толькі самыя добрыя словы ад вашых калег і сяброў!**

# Са святам, мілыя жанчыны!



Начало марта в жизни природы и человека – особый период. Это время появления первых цветов, прилёта первых птиц, пробуждения самых благородных чувств. С весенним праздником природы не случайно гармонирует женский праздник. Хотелось бы пожелать милым женщинам здоровья, благополучия, уюта, тепла и великой любви – стимулятора жизни и жизнненности.

**Е.Н. Мешечко**  
(завкафедрай географіі Беларусі)



Уважаемые коллеги, представительницы прекрасного пола! Поздравляю вас от имени всех мужчин с Международным женским днём! Желаю здоровья, успехов, всегда быть такими обаятельными, очаровательными, привлекательными, какими вы являетесь сейчас.

**С.В. Климук**  
(начальник ОМЛС)



В канун этого замечательного праздника хочется пожелать всем представительницам прекрасного пола, независимо от возраста, социального и прочих положений, прежде всего не забывать о том,

что они женщины, об этой великой миссии, которую наложла на них природа. И постоянно учиться, именно учиться, быть счастливыми. Нет ничего прекраснее счастливой женщины.

**І.І. Крусь**  
(заведуючы катэдрай філасофіі)



8 Марта – Международный женский день. В этот день после затянувшейся зимы оттаивают людские сердца и оживает природа. Хочется от всего сердца пожелать женщинам нашей планеты цвести, как цветут первые тюльпаны, радоваться, как радуются дети, чтобы голос их звучал так же сладко, как пение весенних птиц. А главное – чтобы они были желанными и любимыми в своём доме.

**А. Мошлік**  
(фізіцескі факультет)



Уважаемые и дорогие женщины, девушки, украшающие своим видом наш любимый университет!

Уже скоро наступит праздник 8 Марта. Пусть тепло этого замечательного дня, полного улыбок и поздравлений, согревает весь год! От души желаю любви, успехов во всех начинаниях и только приятных сюрпризов!

Снег последний под лучами тает, День 8 Марта наступает...

Пусть он вместе с солнцем и весной Счастье, радость принесёт с собой!

**Р. Чуль**  
(председатель профбюро исторического факультета)

## ДЗЕНЬ РОДНОЙ МОВЫ

21 лютага сусветная грамад-скасць адначыла Міжнародны дзень роднай мовы. Адгукаючыся на гэтую дату, рэдакцыя газеты сутыкнулася з праблемай: пра якую мову пісаць як пра родную ў сітуацыі білінгвізму. Каб вырашыць гэтае пытанне, мы звярнуліся да загадчыка кафедры культуралогіі У.П. Люкевіча.

– Уладзімір Паўлавіч, патлумачце як культуралаг, дзе праходзіць тая тонкая мяжа паміж вызначэннямі «родная» і «дзяржаўная» мова? Ці мае права беларус лічыць роднай іншую мову свету?

– З майго пункту погляду, адносна моваў могуць быць наступныя вызначэнні: матчына мова, нацыянальная мова, дзяржаўная мова і мова міжнародных зносінаў. Мат-

студэнтамі часам выязджалі за межы Беларусі. Адночы давялося пабываць у Коўне. І вось на галоўнай вуліцы горада – Лайсвайсалеі – я міжволі звярнуў увагу на жанчыну з дзіцём. Чаму? Размаўлялі яны не на рускай мове, а на літоўскай. Мабыць, гэта і стала імпульсам да майго пераходу на родную мову. Я падумаў, што мы павінны, як і летувісы, якіх таксама мала, захоўваць сваю родную мову і культуру. Кожнай асобе неабходна працаваць у гэтым накірунку.

Ёсць мова – ёсць культура. Няма мовы – няма культуры. Адночы адзін нямецкі журналіст спытаў мяне: «А чым, я не разумею, Беларусь адрозніваецца ад Расіі?» Доўга прыйшлося тлумачыць. Але мы цікавыя свету, пакуль маем нейкія

# Моўнае пытанне

чына мова – гэта мова, з дапамогай якой чалавек знаёміцца з навакольным светам. Нацыянальная – гэта мова тытульнай нацыі. Дзяржаўная мова – мова афіцыйная, узаконеная ўрадам пэўнай краіны. Кожны чалавек сам выбірае, якую мову лічыць роднай, але такой мовай для беларускага этнаса ў цэлым з’яўляецца беларуская.

– Вы – адзін з нямногіх выкладчыкаў ва ўніверсітэце, хто ўжывае беларускую мову ў наўсядзённым жыцці і выкладае на ёй лекцыі. Як даўно Вы сталі «беларускамоўным» чалавекам, па якой прычыне гэта адбылося?

– Гэта быў недзе 86-ты год. У нашым тады яшчэ інстытуце існаваў факультэт грамадскіх прафесіяў, на якім я кіраваў групай гідаў. Мы са-

нацыянальныя адметнасці.

– Уладзімір Паўлавіч, што Вы можаце сказаць пра асаблівасці функцыянавання беларускай мовы ў сценах нашага ўніверсітэта?

– Наш універсітэт у гэтым плане нічым не адрозніваецца ад іншых навучальных устаноў краіны. Прычым слабае ўжыванне беларускай мовы звязана не з пазіцыяй кіраўніцтва (рэктар, напрыклад, валодае ёю на вельмі высокім узроўні). У нас няма беларускамоўных падручнікаў (калі не браць пад увагу спецыяльныя філалагічныя і гістарычныя дысцыпліны), няма належнай метадалогіі і, галоўнае, няма асаблівага жадання. У студэнтаў таксама з кожным годам узнікаюць усё большыя цяжкасці з ужываннем роднай мовы.

Прыблізна на тых ж пытанні мы папрасілі адказаць яшчэ аднаго беларускамоўнага выкладчыка М.А. Калаўра, дацэнта кафедры методыкі выкладання матэматыкі.

– Я пачаў размаўляць па-беларуску яшчэ з дзяцінства. Навучанне ў школе і ва ўніверсітэце таксама ў той час ішло на беларускай мове. Потым, у 1954 г., калі размаўляць па-беларуску было забаронена, я пачаў, як і ўсе астатнія, ужываць рускую мову. Але пазней усё ж такі зноў перайшоў на беларускую. І,

мабыць, з 1991 г. я пачаў заўсёды размаўляць па-беларуску, у тым ліку, і на лекцыях.

Пэўныя праблемы функцыянавання роднай мовы ва ўніверсітэце ёсць. Вось, напрыклад, мне прапанавалі выкладаць на фізічным факультэце, але пры ўмове, што гэта будзе на рускай мове, таму я адмовіўся. У нас на матэматычным факультэце такога няма, можна вольна выкладаць на абедзвюх мовах. На мой погляд, кожны чалавек вольны выбіраць сам, на якой мове яму размаўляць.

Да Дня роднай мовы на філалагічным факультэце адбыўся рад мерапрыемстваў.

Кафедра беларускага мовазнаўства падрыхтавала выставу «Родная мова ў шматгалоссі моў свету».

Кафедра методыкі выкладання беларускай літаратуры і краязнаўства правяла прэзентацыю кнігі «Літаратурная карта Берасцейшчыны».

А кафедра агульнага і рускага мовазнаўства наладзіла інтэлектуальны конкурс для студэнтаў 1–2-га курсаў «Знаўцы роднай мовы».

### Беларусь

*Беларусь – не простае слова,  
Беларусь – мая старана.*

*Гэта край, дзе з далечы  
дзяцінства*

*Ўжо матчына мова чутна.*

*Родны кут, дзе сінеюць азёры,  
Зелянеюць палі ды лясы.*

*Як хачу я ўсе гэты прасторы  
Назаўсёды ў сабе зберагчы!*

*Хоць далёка адгэтуль я буду,  
Усё роўна нідзе і ніяк*

*Я цябе, Беларусь, не забуду,  
Будзеш жыць ты заўсёды  
ў вяках!*

*Не забуду ні кветак, ні птушак,  
Ані дрэўца ў лясах зеляных,  
І блакітна-прыгожага неба,  
І бусла – птушкі мараў маіх.*

*Ва ўспамінах сюды я вярнуся,  
Каб сказаць прыгажуні майёй,  
Што я родам адсюль,  
з Беларусі,*

*Ганаруся краінай свайёй!*

*А. Прыбышчук  
(філалагічны факультэт)*

### Жаданне

*Хачу мець крылы за плячыма,  
Лунаць удзень і ўначы,  
Акідваць пільнымі вачыма:  
Мо трэба дзе дапамагчы?*

*Хачу змагацца за Радзіму,  
За тых, хто з намі і без нас.  
А вобраз тых, хто нас пакінуў,  
Трымаць у сэрцы доўгі час.*

*Т. Сахарчук  
(філалагічны факультэт)*

## ГРАМАДСКІЯ АБ'ЯДНАННІ

13 февраля в университете стартовала акция «За любимую Беларусь!». В фойе главного корпуса активисты пер-

дующих, запланированных первичкой вуза в рамках празднования Дня святого Валентина. В КДЦ «DIXI»

14 февраля в учебном корпусе № 1 прошла патриотическая викторина «С любовью к Бресту». Вопросы викторины были размещены на открытках с изображением достопримечательностей Бреста. Знатоки истории города получили памятные призы.

16 февраля акция «За любимую Беларусь!» перекочевала в общежития № 3 и № 4, где также было много интересного. Самые активные участники получили призы и заряд хорошего настроения.

*А.В. Колодич*  
(секретарь п/о ОО «БРСМ»  
БрГУ имени А.С. Пушкина)

# ДЕНЬ ВЛЮБЛЁННЫХ: КАК ЭТО БЫЛО

вичной организации ОО «БРСМ»

вывесили плакат, на котором студенты оставляли «валентинки» с пожеланиями родной стране, своим близким и любимым людям (на фото). Параллельно в учебном корпусе № 2 и спорткомплексе проводилась акция «Полотно любви», в ходе которой студенты вывешивали поздравления на стилизованное полотно с контуром Беларуси.

Вечером активисты БРСМ получили замечательную возможность подвести итоги акции, которая послужила лишь стартом для всех после-

комитетом БРСМ университета была организована и проведена программа «С флиртом по жизни». Выступление гимнастов, восточные танцы, элегантное «Танго втроём», зажигательные песни – это небольшой сюрприз, который ожидал всех собравшихся студентов. Также в насыщенном сценарии нашлось место и для необычных, но очень спланированных коллективных конкурсов. Одним словом, вечер удался. А заключительным аккордом этой программы стала зажигательная дискотека.



Это не секрет, что в студенческой среде не всегда довольны теми условиями, в которых приходится грызть гранит науки.

Руководству университета ставятся в пример европейские учреждения образования с прекрасным ремонтом, современной мебелью, чистыми и уютными аудиториями. Я

думаю, каждый заметил, что в нашем университете делают всё, чтобы достичь такого высокого уровня. Однако у меня закралось сомнение: приблизились ли мы, студенты, к тому уровню культуры поведения, чтобы пользоваться этим комфортом?!

В конце февраля бытовая комиссия профкома студен-

тов проведены рейды-проверки санитарного состояния учебных аудиторий и мест общего пользования. К сожалению, результаты проверки оказались неутешительными. Некоторые аудитории напоминают места боевых действий: проломленные полы, перевёрнутые парты и стулья, вырванные розетки и выключатели, отпечатки обуви на дверях и многое другое. Такое чувство, что здесь пробежало стадо бешеных бизонов. А то количество «полезной» информации, которую можно прочесть на партах, нельзя встретить даже во «всемирной паутине». Здесь и объявления о сдаче и съёме квартир, практическое руководство по сдаче экзаменов и зачётов, истории из жизни, анекдоты и многое другое. Встречаются даже «живописные шедевры», подобные наскальным рисункам каменного века. Такое чувство, что мы снова верну-

лись в первобытное общество.

Друзья, остановитесь! Оглянитесь вокруг себя! Вам ЭТО нравится?! Вам нравится сидеть за грязной, исписанной партией? Вам нравится, когда к вашим колготкам или брюкам прилипает жевательная резинка? Вам нравится стоять в окружении окурков и ощущать себя в центре свалки?? Наверное, нет!

Профком студентов предлагает вам вооружиться губками и моющими средствами, вениками и швабрами и принять участие в акции «Мой чистый университет», которая стартует в начале марта.

Давайте вместе вернёмся из первобытного в цивилизованное общество!

*В. Цветков*  
(факультет  
иностранных языков,  
председатель  
бытовой комиссии  
профкома студентов)



# Назад в будущее

«Берасцейскі універсітэт» № 6 (114)

Рэдакцыя: рэдактар – І.А. Хоміч.  
Фота – У.С. Хрыстафораў. Кансультант – Л.А. Гадуйка.  
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА  
БрДУ імя А.С. Пушкіна,  
224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.  
Надрукавана на рызографе УА «БрДУ імя А.С. Пушкіна».

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.  
E-mail: gazeta\_brsu@brsu.brest.by.  
Падпісана ў друк 5.03.2009.  
Аб'ём 1.25 ум. друк. арк. Тыраж 250 экз.  
Заказ № 88.  
Рэдакцыя не нясе адказнасці за змест матэрыялаў.

## СУПРАЦОЎНІЦТВА

Создание условий для выявления и развития одарённых детей, повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из главных направлений сотрудничества кафедры педагогики и гимназии № 6 г. Бреста имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова.

реализовать свои возможности не только в олимпиадах, конкурсах различного уровня, но и в осуществлении исследовательской деятельности под руководством своих педагогов и опытных научных консультантов – доцентов Т.А. Ко-

В декабре 2008 г. в гимназии прошла презентация исследовательских проектов, на которой свои работы представили не только учащиеся 7–11 классов, но и учителя высшей категории.

ценностей, краеведение и др. Всего учащимися было разработано более 30 исследовательских проектов, учителями – 12.

В работе секций принимали студенты биологического и географического факультетов БрГУ имени А.С. Пушкина (на фото), члены филиала кафедры педагогики, которые не только высоко оценили актуальность тематики исследований, избранных учащимися и учителями, но и оказывали консультативную помощь.

Такое сотрудничество кафедры педагогики и гимназии позволяет наиболее полно раскрывать интеллектуальный потенциал учеников, которые приобретают бесценный опыт в исследовательской деятельности, а также повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство каждого учителя.

*О.А. Иванова (заведующая филиалом кафедры педагогики в гимназии № 6),*

*С.М. Дядик (замдиректора по научно-методической работе гимназии № 6)*

# РАСТИМ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Созданная система работы помогает учащимся

вальчук, О.А. Ивановой, З.С. Левчук, И.Г. Матыциной, М.П. Михальчук.

Защита проектов была организована по нескольким секциям: природы и здоровья, русской и белорусской словесности, физико-математических дисциплин, начальных классов и английского языка. Гимназисты и учителя показали хороший уровень владения методологией и технологией исследования, а также широкий спектр научных интересов: здоровье, проблема формирования и нравственных



## АСОБА

Заинтересовать – пожалуй, на сегодняшний день это можно назвать главной задачей педагога. И преподаватели нашего вуза с этим блестяще справляются, но особенно это удаётся Г.В. Писарук, доценту кафедры общего и русского языкознания филологического факультета.

16 февраля, нам, второму курсу филфака специальности «Русская филология», ею была обещана парасюрприз по риторике. Курс у нас только начался, но уже за две прошедшие лекции мы влюбились в предмет и были в восторге от преподавателя.

Итак, мы были заинтригованы...

Перед парой вместе с нами в аудиторию зашли студенты третьего курса нашей же специальности (они в позапрошлом семестре сдали экзамен по

риторике), мы поняли, что нас точно ждёт что-то нестандартное. Оказалось, что в прошлом году, тогда ещё на втором курсе, под руководством Галины Васильевны стартовал проект «Становление ратора». Проект этот был первым и уникальным в сво-

ём роде, и нашему вниманию была предложена его презентация.

Мы смотрели и слушали с неподдельным вниманием. Нам было интересно всё: страницы из дневника проекта, выступления третьекурсниц, комментарии преподавателя.

Дневник проекта «Становление ратора» состоит из писем. Первое письмо написано Галиной Васильевной, в нём она рассказывает о начале проекта, пишет, что не знает, что из

этого получится. Дальше, проникновенные и искренние письма студентов о том, как они шаг за шагом проходили свой путь в «Становлении ратора».

Что же касается выступлений, то описать их очень сложно, так как каждое из них было оригинально, наполнено смыслом и образностью, звучало так, что хотелось слушать и слушать. ОГРОМНОЕ СПАСИБО всем выступавшим: О. Лошак, Ю. Михалюк, И. Гриб, М. Запира, а также Лене Дашко (гимназия № 4) и, конечно же, Галине Васильевне.

P.S. А нам Галина Васильевна предложила начать новый проект, но я специально не стану его оглашать, так как надеюсь, что о нас в следующем году тоже кто-нибудь напишет.

*А. Альхименко  
(филологический факультет)*

# Становление ратора