

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ВЫДАВЕЦ: УА "БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С.ПУШКІНА"
выдаецца з 1997 года



№2 (57)

8 лютага 2005 года

Выходзіць 2 разы ў месяц

“Инициатива интеграции учреждений образования для нашей республики – новая, пилотная”

Этими словами ректор нашего университета М.Э. Чесновский начал свое выступление на областном научно-методическом семинаре-совещании “Пути взаимодействия БрГУ им. А.С.Пушкина и учреждений образования Брестской области”.



Работает секция в областном государственном лицее

Участие в семинаре, проходившем на базе университета, приняли не только руководители вузов и других учебных учреждений области, но и представители исполнительной власти: председатель облисполкома К.А. Сумар, его заместитель Л.А. Цуприк, заместитель начальника управления Министерства образования Республики Беларусь В.Н. Маевская и начальник управления образования Брестского облисполкома М.А. Тихончук.

Семинар начался с работы секций: в областном государственном лицее заведующие отделами образования и их заместители, директора лицеев и гимназий, представители облисполкома обсуждали взаимодействие учреждений образования нового типа с университетами области; на кафедре педагогики начального образования работала секция “Проблема создания эффективной системы школьно-семейного воспитания” для заведующих методическими кабинетами школ. В университетском экологическом центре учителя рассматривали вопросы научно-педагогических основ экологического образования и воспитания школьников.

Пленарное заседание семинара открыл доклад ректора М.Э. Чесновского: он предложил участникам свое видение проекта по созданию единого образовательного пространства области. По мнению Мечислава Эдвардовича, работа в данном направлении

обязательно должна включать интеграцию всех учреждений образования в регионе, создание Брестского университетского образовательного округа, центром которого потенциально мог бы стать наш вуз.

Ректор представил собравшимся и конкретные способы и формы взаимодействия нашего университета с другими учреждениями образования области: она включает в себя создание электронного образовательного портала, интернет-библиотек и каталогов, согласование учебных планов и программ учреждений образования разных ступеней, взаимное признание оценок по одноименным дисциплинам, работу с одаренными учащимися, совместную подготовку специалистов, их переподготовку и повышение квалификации с использованием потенциала предприятий и организаций региона и многое другое.

Более подробно все аспекты взаимодействия БрГУ им. А.С.Пушкина с учреждениями образования области рассматривались в выступлениях заведующего отделом образования Брестского райисполкома А.М. Семенюка, директора Брестского областного государственного лицея С.В. Яроцевича, заместителя начальника управления образо-



На фото: М.А. Тихончук, М.Э. Чесновский, Л.А. Цуприк

вания Брестского облисполкома Л.Г. Германович и других участников конференции.

М.Э. Чесновский подчеркнул, что проект концепции интеграции образовательного пространства региона является экспериментальным, требует дальнейшего совершенствования, однако отметил, что наш университет располагает необходимыми научно-методическими, техническими и кадровыми ресурсами, чтобы претендовать на центральное место в структуре Брестского образовательного округа.

Татьянин день

Издавна среди праздников был один особенный – день святой великомученицы Татианы, отмечаемый 12 января по старому стилю, 25 – по новому. Продолжая из года в год собираться в этот день на шумных пирушках, многие «мученики науки», наверняка, не перестают задаваться вопросом: «Какое же отношение имеет святая Татьяна к студентам?» На самом деле абсолютно никакого, и покровительницей студенчества святая мученица первоначально не была. Просто так случилось, что именно в Татьянин день, 12 января 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и 12 (25) января стало официальным университетским днем (тогда он назывался “днем основания Московского университета”). С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов.

В 60 – 70 гг. XIX века Татьянин день превратился в неофициальный студенческий праздник. К тому же, с него начинались каникулы, и именно это событие студенческая братия всегда весело отмечала. Празднование “профессионального” дня студентов имело традиции и ритуал – устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

Несмотря на то что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенчество как устраивало широкие гуляния более ста лет назад, так и в XXI веке предпочитает отметить свой праздник шумно и весело. Кстати, в этот день квартальные даже чрезвычайно нетрезвых студентов не трогали. А ежели и приближались, то козыряли и осведомлялись: “Не нуждается ли господин студент в помощи?” Впрочем, студент никогда не упустит шанс отдохнуть от учебного процесса: согласно народной мудрости от бесконечного торжества его отвлекает лишь сессионное время.

Наши поздравления студентам... и преподавателям, ведь они тоже когда-то были в рядах этого весёлого племени!

Первый блин не всегда комом

Все трудно делать в первый раз, а сдавать экзамены в университете — тем более. А тут еще с навязчивым постоянством крутится в голове поговорка, что первый блин всегда комом.

Хотя мы, студенты-первокурсники, уже опровергли ее своим поступлением в вуз, поводов для страха оставалось немало: устная форма экзамена, университетские требования, большое количество материала, который нужно брать из разных источников. А еще — стипендия, первые собственные деньги, которые так не хочется терять.



о нас, только вступивших на тернистую дорогу к знаниям. Чтобы облегчить свой путь по ней (и сократить время ожидания), на все экзамены я заходила в первой пятерке.

Пик напряжения — когда стоишь перед столом с разложенными билетами. Все они такие одинаковые — белые прямоугольники. Какой же счастливый?! Вот здесь и начинается:

куда смотреть, какой рукой тянуть... Я человек в принципе не суеверный, а что касается важных дел, то и вовсе предпочитаю оставаться в стороне от всяких “ритуалов”. С первого взгляда на билеты вижу, какой возьму. А уже после этого волнение исчезает, спокойно можно сесть и все вспомнить, успокоиться перед ответом.

Потом же чувствуешь себя просто “звездой”: не успеешь закрыть дверь, как все взгляды обращаются на тебя и все ждут твоих ком-

ментариев. Хорошо, если оценка не портит звездного настроения. Тогда и солнце светит по-другому, и на слякоть не обращаешь внимания, и кажется, что вся природа ликует вместе с тобой.

Были и первые слезы, и первые неудачи... Хочется верить, что это только сначала, что все студенты чему-то научились за время своей первой сессии и в следующий раз все у всех будет “на десять”.

Но в любом случае, теперь мы — настоящие студенты, прошедшие “огонь и воду”, с первыми отметками в зачетке. А что в них будет стоять — зависит от нас самих.



Ирина Поговцева
(филологический факультет)

Память о них — это тоже наша Родина

“Дай Бог, чтобы вы и ваши дети этого не увидели...”

Много лет прошло с тех пор, как закончилась война, но в сердцах людей, которые пережили ее, раны до сих пор кровоточат. Мы — в гостях у Николая Павловича Дегтярева, ветерана Великой Отечественной войны.

— Николай Павлович, сколько лет Вам было, когда началась война?

— Мне было 16 лет, я учился в школе г. Гомеля. Я хорошо помню, как о войне сообщили по радио. Все были напуганы, не знали, чего ожидать... Всюду царили паника и хаос. Наши войска отступали, а людей отводили все дальше в тыл. Мне бежать было некуда: мать умерла, отец на фронте. И я рвался туда же. Писал рапорты. Но все безрезультатно. Мне отказывали: мол, слишком мал. Оружием гражданских были лопата и кирка — я копал окопы, рыл траншеи.

А в ноябре меня вызвали в Москву и предложили поступить в разведывательно-диверсионную школу. Я согласился. Учился мы в разных местах, часто даже не представляли, где находимся. Все было строго засекречено. В апреле 1942 нас десантировали в тыл противника. Там мы вели разведку, диверсионные работы. Я был пулеметчиком, воевал чуть больше года. В июле 43-го по приказу центра мы соединились с Красной Армией, освобождали город Орел, форсировали Оку, вступили на территорию Украины.

В конце сентября — форсирование Днепра, территория Белоруссии... Основной задачей было дойти до Западного Буга.

— И так Вы оказались в Бресте?

— Нет, военные пути-дороги довели меня до Варшавы. 18 февраля 1945 года, выполняя особо важное задание, был 4-й раз ранен. На том и закончился мой боевой путь.

Меня подобрали санитары из другой части и отправили в госпиталь в городке Кальчугино. Почти 40 лет меня считали без вести пропавшим, а в 1984 году случайно разыскали через газету «Красная Звезда».

— А что же было в госпитале?

— В госпитале оказалось, что у них на лечении находятся два Дегтерева. Вторым был мой отец. Разве так бывает? Каждый день я ждал смерти и уже не надеялся встретиться с родным человеком, но судьба свела нас вместе. Потом отец уехал на родину, а меня демобилизовали в начале 46-го по ранению. Война перевернула всю мою жизнь. Я хотел стать столяром, но получил инвалидность, и об этой профессии не могло идти даже речи.

— Николай Павлович, я все же решусь задать Вам этот вопрос. Какие воспоминания о войне остались у Вас?

— Какие воспоминания могут остаться от того, когда вместо деревень видишь пепелища, вместо живых людей — трупы. Детей убивали, женщин насиловали.... Тысячи

убитых, повешенных. Война...

— Остались ли у Вас фронтовые друзья, с которыми Вы до сих пор встречаетесь?

— Их становится все меньше. Прервана связь с однополчанами: дорого стало ездить друг к другу. Был у меня фронтовой друг из Забайкалья, но перестал мне писать. А тут приехала нас, ветеранов, поприветствовать делегация из Бурятии, и я спросил про него. Не знают, говорят, такого. А через неделю раздался звонок из Улан-Удэ. Сообщают, жив Ваш друг, Николай Павлович, очень уж он стар и слаб, но был до глубины души тронут, что в Бресте его до сих пор помнят. Вот так и живем от письма до письма. Доживаем...

— Может быть, Вы скажете несколько слов в заключение беседы?

— Мне непонятно, почему юноши бегают от воинской службы. Ведь это наша прямая мужская обязанность, наш святой долг — защищать Родину. Мы горды тем, что нам выпала такая честь. Мы ели из одного котелка, спали под одной шинелью и сражались. Такое не забывается. Дай Бог, чтобы вы и ваши дети этого не увидели.

Ольга Поговцева
(факультет иностранных языков)

“Иностранцы” в школе

Итоги 2004 года: диссертаций могло быть больше?

Наверняка каждый студент иняза мечтает устроиться переводчиком в «продвинутой» фирму. Но многим из выпускников этого факультета придется попробовать себя и в роли учителя иностранного языка. Пять лет студенты активно зубрят грамматику и методику, изводят горы тетрадок «пробными» и «черновыми» планами-конспектами, вооружившись учебниками и пособиями, штурмуют школьные классы во время педпрактики, стараясь дать урок «на уровне». У многих студентов после такого непродолжительного знакомства школа оставляет о себе довольно радужные впечатления. Что ни говори, хочется сеять разумное, доброе, вечное, воспитывать, объяснять «что такое хорошо, а что такое плохо». Неприятное, дружелюбное общение с детьми вызывает массу положительных эмоций.



Август. С дипломом в руках, не найдя желанного «эльдorado», вы отправляетесь в районо, повторяя про себя: «я научу, я воспитаю...» С замиранием сердца сидите под дверью кабинета заведующей и ждете своей участи. Thanks God, для «иностранцев» местечко в городской школе всегда найдется... Наконец вы определены и едете знакомиться со своим теперешним начальством – директором и завучем. Первый наивный вопрос, который вы задаете: «В каких классах я буду вести?» – «Нагрузка еще не распределена, — отвечают вам. — Сейчас нам нужно перенести столы, покрасить пол в классах, переклеить обои, а потом все убрать». Догадываетесь, кто примет в этих ремонтно-строительных работах самое активное и непосредственное участие? Конечно, Вы!

Сентябрь. На Вас обрушивается поток информации и куча новых непонятных обязанностей. Вы узнаете свою нагрузку, идете знакомиться с детьми, которые радостно демонстрируют Вам отсутствие предполагаемых у них знаний, рассказывают, что с Марьпетровной они «ничего вообще не делали», очевидно, предполагая, что «делать» что-либо в принципе не намерены.

Администрация сообщает, что Вы должны бороться за повышение успеваемости, а кое-кто из родителей доверительно просит для

своих чад оценок повыше. До девятого (например) сентября нужно сдать какие-то загадочные календарные планы. А поурочное планирование директор и завуч грозятся проверять ежедневно. Озадачивают внеклассной работой (вести кружок, ставить пьесы, нарисовать плакат), которая, как позже окажется, не оплачивается. Вы узнаете, сколько открытых уроков в учебном году нужно дать, что некоторых упражнений и тестов нет – их придется разрабатывать самостоятельно. Печатать тесты нужно тоже на собственной бумаге.

А если Вам окончательно повезло, и Вас ошастливили классным руководством, то количество обязанностей утроится: придется заполнять кучу непонятной документации, выслушивать бесконечные замечания администрации и коллег по поводу «Ваших деток», по вечерам отвечать на телефонные звонки родителей, которые все чего-то требуют, требуют, требуют...

Бываю т случаи и б о л е е т я ж е л ы е . Представьте: за Вами “закрепляют” кабинет. А это значит, что Вы отвечаете за к а ж д у ю б у м а ж к у , лежащую на полу, не

вынесенный вовремя мусор, а директор будет регулярно проводить с Вами беседы по поводу “сохранности школьного имущества”. Опять же – ремонт и уборку подконтрольной Вам территории будете осуществлять тоже Вы.

Октябрь. Вы получаете свою первую зарплату. Что-то около 110 тысяч рублей. Комментарий?

P.S. А если честно, не так страшен черт, как его малюют. Проработав год-два, Вы сумеете собрать все необходимые тексты, упражнения, тесты, изучите учебник от корки до корки, и на подготовку урока будет уходить минимум времени. Календарные планы – тоже дело опыта. Провели свои уроки – и домой. Никаких “regular office hours” с 8.00 до 17.00. А методдень? А длинный-предлинный отпуск? Несомненные преимущества. Увеличится стаж работы, получите категорию – заработок будет лучше. А когда будете отмечать свой первый десятилетний юбилей работы в школе в кругу благодарных учеников, то у Вас и не возникнет даже мысли о том, чтобы искать другую работу.

Мария Лебедева
(выпускница факультета
иностранных языков 2003 года)

Итоги научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работы факультетов и кафедр нашей альма-матер за прошедший год были подведены 21 января на Совете университета.

В целом, по словам проректора по учебной работе С.Г. Рачевского, год оказался довольно плодотворным: преподаватели университета приняли участие в 103 учебно-методических семинарах, 195 спортивных соревнованиях различного уровня, 57 конкурсах, 73 выставках. Более 80 научных статей по вопросам образования и воспитательной работы были опубликованы в республиканских изданиях, изданы 16 методических пособий. Преподаватели университета принимали активное участие в выпуске учебников и учебных пособий для школ и других учреждений образования, рецензировали и редактировали работы своих коллег. 16 студенческих научных работ удостоились самой высокой оценки на Республиканском конкурсе научных работ студентов по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам.

В 2004 году состоялись защиты 2 докторских и 9 кандидатских диссертаций. Однако, как подчеркнул С.Г. Рачевский, этого количества недостаточно для такого вуза, как наш университет. Для сравнения он привел следующие цифры: в 2001 году состоялась защита 10, а в 2003 – 13 кандидатских диссертаций. К тому же, заметил проректор, в университете есть кафедры, на которых в минувшем году не было ни одной “защитленной” степени. “Речь не идет об общеуниверситетских и факультетских кафедрах университета, где все преподаватели имеют ученые степени и звания. Здесь следует решать другую проблему – подготовки достойной квалифицированной смены, молодых ученых”, — сказал он.

На итоговом заседании Совета университета было принято решение об усилении ответственности руководителей кафедр за подготовку высококвалифицированных кадров и переводе преподавателей, на протяжении 3 лет по окончании дневной аспирантуры не защитивших диссертации, на контракт сроком на 3 года.

Кроме того, на основании отчетов о работе кафедр и факультетов, был составлен их рейтинг по научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе. Лидирующие позиции в первом списке заняли общеуниверситетские кафедры философии, культурологии, психологии развития, политологии и социологии, иностранных языков с методикой преподавания. Наиболее продуктивной в плане учебно-методической работы была признана деятельность кафедр педагогики начального образования, белорусского языкознания, теории и методики физического воспитания.

Прикола ради...

Проба пера

МАСКА



Объяснение

Воспитателю общежития №N
Студента N

Я, N, 16.01. 2005 г. целый день готовился к экзамену по ЭВМ. Более простого способа снятия стресса (как для меня курящего), я не нашел и решил прервать подготовку к экзамену на 5 минут «на перекур». Прогноз погоды я не смотрел, но с уверенностью мог сказать, что на улице была минусовая температура, и для того, чтобы выйти, нужно было одеться, чего я не мог сделать, т.к. джинсы висели постиранные в комнате. Было принято решение, признаю, мной и без участия других лиц, один раз рискнуть распорядком ради снятия умственного напряжения, после чего я пошел в уборную с сигаретой и зажигалкой где и был пойман представителем охраны.

Для себя сделал вывод: учить экзамены желательно учить дома, а курить в неустановленных местах, само собой, запрещается, что и буду соблюдать с данного момента (и до этого пытался).

17.01.01

Подпись

От редакции: стиль и орфография автора сохранены.

Над туманно-бледным горизонтом
Призрачная легкость облаков.
Каменный прохожий с черным
зонтом
Вдруг застыл на стыке двух веков.

И пошел, назад не оглянувшись.
Как во сне, по пыльной мостовой.
Что оставил в веке он минувшем?
Что забрал он в новый век с собой?

Брошены бывлые идеалы
Под колеса фальши, зла и лжи.
Что под маской (или под забралом)?
Что на дне души его лежит?

Не осталось места состраданию.
Взгляд холодный. И такой пустой...
Он идет. Глухой и непокаянный.
В новый век по старой мостовой.

Елена Гук

(факультет иностранных языков)

Присоединяйся, студент!!! Скучать будет некогда!

Студенческая жизнь состоит не только из лекций, подготовки к семинарам и коллоквиумам, сессий, штурма библиотек и столовых... За пять лет – короткую пору студенчества – нужно успеть набраться впечатлений, многое попробовать и заявить о себе: «Я – лучший!» Такая возможность есть.

Комитет ОО «БРСМ», профком студентов и отдел воспитательной работы нашего университета поделились своими планами на второй семестр 2004–2005 учебного года. В списке мероприятий все проекты являются открытыми, а, значит, ты, студент, смело можешь присоединиться к любому из них.

В феврале состоится подведение итогов смотр-конкурса на лучшую кухню в общежитиях университета. Специально созданная комиссия уже два месяца следит за тем, насколько чистыми, уютными и аккуратными стали студенческие кухни, составляет рейтинг и начисляет баллы. Но у тебя, студент, есть почти месяц, чтобы изменить ситуацию в свою пользу.

Комитет ОО «БРСМ» приглашает студентов участвовать в подготовке и организации конкурса «Мистер университета», посвященного Дню влюбленных, а самым смелым юношам предлагает побороться за это звание.

Ко Дню защитников Отечества запланировано чествование ветеранов армии и серия шефских концертов «Обязательство. Отвага. Мужество» в военных подразделениях. Организаторы – активисты ОО БРСМ – с удовольствием примут помощь в их подготовке. А если ты и твои друзья или одноклассники умеете петь, танцевать, исполняете эстрадные номера, то ваше выступление может стать частью концертной программы.

В марте профком студентов будет проводить смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии, а победителей ждет ценный приз.

А еще в марте вас ждет «Студенческая весна – 2005» – традиционный фестиваль студенческого творчества для талантливых и инициативных!

Апрель начнется развлекательной программой «Весь апрель никому не верь» для студентов, проживающих в общежитиях. Программу (шутки, розыгрыши, конкурсы, игры и викторины) организует комитет ОО БРСМ нашего университета. Присоединяйся, студент, участвуй, играй и веселись!

На конец апреля запланировано проведение традиционного общеуниверситетского конкурса «Поверь в себя». В этом году одиннадцать факультетов нашей альма-матер в очередной, пятый, раз выберут из числа своих студентов самых достойных – тех, кто в ходе конкурса будет бороться за высокое звание «Студент года». В числе претендентов может оказаться кто-то из твоих сокурсников, одноклассников, знакомых... или даже ты сам!

Словом, присоединяйся, студент!!! Скучать будет некогда!

Татьяна Шапкина

«Беларускі ўніверсітэт» №2 (57)

Рэдакцыя: рэдактар – Т.А. Шапкіна, набор і верстка – В.С. Асіюк, фота – У.С. Хрыстафораў, кансультанты – С.Р. Рачэўскі і Л.А. Гадуйка.
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА
БрДУ імя А.С. Пушкіна
224665 г.Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21, тэл. 23-01-29.

Надрукавана на рызографе УА «БрДУ імя А.С. Пушкіна». 224665, г. Брэст, вул. Савецкая, 8.
Падпісана ў друку 08.02.2005
Аб'ём 0,5 умоўных друк. аркуш. Тыраж 250 экз.
Заказ № 87.