

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА БРЭСЦКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ А.С.ПУШКІНА



№10 (54)

Лістапад 2004 года

Прекраснее прекрасных!

Господа и товарищи, доблестная армия студенчества, известно ли Вам, что происходило 16 ноября в Центре молодёжного творчества?! Правильный ответ – турнир «За прекрасных Дам!»

Для тех, кто видел, – напоминаю, тем, кто нет, – рассказываю, а тех, кто непосредственно участвовал, – благодарю и поздравляю!



Настоящий хит-трик! Как говорится, были убиты три зайца: к одному входному билету прилагались аж три порции удовольствия – турнир «За прекрасных Дам!», гала-концерт «Первокурсник-2004» The Best, дискотека (как-никак на носу День студента).

Участники турнира: команда филологического факультета – дважды чемпион турнира, команда факультета дошкольного образования и ... неожиданный, но очень приятный сюрприз – команда «Звёзд». Полноценной командой, выступавшей на сцене в этот вечер (вот только без оценок), были два несравненных и неизвестных ведущих – Андрей Палагин и Дмитрий Гоминюк.

А что касается жюри, в адрес которого исчерпывающим явилось замечание ведущих «Не судите, да не судимы будете», то его присутствие было, на мой взгляд, чисто символическим: как и все, судьи пришли отдохнуть, посмеяться и просто хорошо провести время, ибо победитель был ясен и без официальных оценок.

Когда команды сыграли первый акт, зал попросту взорвался аплодисментами. Но зритель ещё не знал (и даже предположить не мог), что ему предстоит умереть от смеха, лопнуть от гордости за

своих друзей и однокурсников и аплодировать так, что ладони будут болеть аж до утра следующего дня. Что тут добавить: во время выступления команды «Звёзд» за моей спиной кто-то в порыве чувств восторженно выпалил: «Здорово ваще!»

Второй акт – серенада. Первыми пели филологи. В выборе между прошлым и

будущим они сделали уверенный шаг в сторону настоящего. Оно для команды филологического факультета является таковым: спели достойно, крatically, душевно. В команде же факультета дошкольного образования Хосе (один из главных героев, в народе более известный как Анатолий Курьсь) решился запеть! И не зря! Серенада у дошкола удалась! Хороший

вокал плюс темпераментные танцы – и за всё это соответствующий высокий балл. «Звёзды» вновь оправдали своё название! Как отметили ведущие, об этой команде



х о т ь 50 раз скажи “легенда”, всё равно будет мало! Фин а л . Фило л о г и неустанно доказывали (и до к а з а ли!) простую житей-

скую мудрость: любовь не имеет преград, и если тобой движет это чувство, то под силу благополучно пережить даже порчу и два отравления! Много нового и неожиданного открылось миру с выступлением команды факультета дошкольного образования: а) Кармен – рукодельница; б) мало быть уверенной в себе, в этом еще нужно уверить всех

остальных; в) самый жестокий бык – Пятачок! (И это далеко не полный список). А во время выступления «Звёзд» в зале стало уж совсем жарко! Цитирую ведущих: «Каждая команда должна выступать так, чтобы ни у кого в зале не было слов!»

То, как распределились призовые места, ни для кого не стало неожиданностью: третье место – филологический факультет, второе – факультет дошкольного образования, победитель – команда «Звёзд»: Екатерина Мелихова, Татьяна Кошик, Олег Степанюк, Татьяна Соколова, Ольга Кушнир, Константин Галимов и Юрий Гончарук.

Королевой турнира стала Татьяна Соколова (если вы хоть раз видели университетский КВН, то знаете, о ком идёт речь), она также получила приз зрительских симпатий – билет на концерт «Фабрики звёзд-4».

Замечу: все ребята – соперники лишь на сцене, а в жизни – коллеги, однокашники и настоящие друзья. Иначе им едва ли удалось бы так шикарно провести очередной турнир.

Вы не забыли о хит-трик?! Лучшие номера «Первокурсника-2004» дополнили турнир. В номинации «The best from Universitet» были представлены лучшие номера: чарльстон, виртуозная игра на фортепиано и гитаре, номер с кольцами, монолог Мерилин Монро и... Одним словом, в этом году «Первокурсник» удался просто на редкость!

Завершением праздника стала дискотека. Ведущие предположили: возможно, кто-то покупал билет исключительно ради нее. Неправда! Не было таких!

Инна Миронюк
(исторический факультет)

Университет открывает новые специальности

"Журналистика и печатные средства информации", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций", "Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)", "Социальная работа (медико-социальная помощь населению)", "Физическая культура. Физическая реабилитация", "Физическая культура. Тренерская работа по единоборствам", "Экономическое право", "История. Иностранный язык", "Физика. Техническое творчество", "Государственное управление и экономика", "Биоэкология", "Информатика. Иностранный язык" – все эти специальности планируется открыть на базе различных факультетов нашего университета уже к началу следующего учебного года.

Именно открытие новых специальностей в нашей альма-матер стало темой круглого стола "Шаги в будущее: новые специальности и специализации в БрГУ имени А.С. Пушкина", который состоялся 17 ноября. В обсуждении приняли участие ректор университета М.Э. Чесновский, первый проректор А.А. Горбачкий, проректор по учебной работе С.Г. Рачевский, деканы факультетов и представители различных отделов и служб Брестского облисполкома.

Получение образования по большинству специальностей, заявленных в проекте, может быть организовано без посторонней помощи, на основе ресурсов нашего университета. Для открытия других специальностей, например "Журналистика и печатные средства информации", потребуются методическая помощь в составлении учебных программ курса, а для организации обучения по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций" – дополнительные средства из бюджета вуза для приобретения техники; введение специальности "Физическая культура. Физическая реабилитация" невозможно без согласования с Министерством образования. К тому же открытие любой новой специальности в университете должно быть одобрено на заседании республиканского учебно-методического объединения.

Участники круглого стола пришли к решению одобрить абсолютное большинство заявленных специальностей. По словам заместителя председателя Брестского облисполкома Л.А. Цуприка, все они будут востребованы в нынешних условиях. Область испытывает необходимость в социальных работниках, педагогах, способных преподавать сразу несколько дисциплин, экономистах, владеющих навыками юриспруденции, экологах, реабилитологах и т.д. Поэтому особенно важно, подчеркнул он, чтобы подготовка кадров велась именно на базе нашего университета.

Студент – мастер слова

Жаркое средиземноморское солнце... Многолюдная площадь римского полиса... Прогуливаются мудрые греки и прекрасные гречанки в ослепительно-белых тогах... И вдруг на подиум – будь то ступени храма или пустая винная бочка – поднимается человек, чтобы пламенной речью заговорить публику, покорить ее с помощью единственного своего оружия – слова. Он – оратор. Его задача – заставить толпу рукоплескать, негодовать, ликовать или умолкнуть в восхищении.

Согласитесь, картинка даже отдаленно не напоминает жизнь современных студентов. Но те, кто волею судеб (или по дороге на очередную лекцию) 18 ноября оказался на четвертом этаже главного учебного корпуса университета в перерыве между третьей и четвертой парой, могли наблюдать нечто подобное.

Две минуты сорок пять секунд – ни больше, ни меньше. Именно за это время участники конкурса ораторского искусства «Мастер слова» должны были выступить с речью на тему «Студент – это состояние души» перед высоким жюри и почтенной публикой. А аудитория ораторам попала, надо сказать, весьма требовательная. Студент – он фальши не терпит. Тем более тот студент, который случайно или намеренно (но не по наказу преподавателей или деканата) оказался невольным судьей конкурса. Ошибся оратор, или слухавил, или оговорился – тут же освищут зрители. Настоящий древнегреческий охлос. Толпа, то есть. Но именно отсутствия камерности, искусственности добивались организаторы конкурса. Только так, по их мнению, можно увидеть истинный потенциал оратора. Взволновать слушателя, заставить его ловить каждое слово говорящего, привлечь внимание обычного прохожего, зеваки – вот что должен уметь настоящий оратор. Нелегкая, надо сказать, задачка.

Однако последнее слово в определении лучшего ратора досталось все же высокому жюри, в состав которого вошли проректор по учебной работе С.Г. Рачевский, проректор по воспитательной и социальной работе Л.А. Годуйко, заместитель декана психолого-педагогического факультета по воспитательной работе Л.Б. Челышева и председатель Совета студенческого самоуправления Алексей Кривоносов.

Ораторов было восемь: Татьяна Белоус и Роман Чмель представляли психолого-педагогический факультет; честь факультета иностранных языков отстаивала Наталья Самосюк; от исторического факультета выступала Марина Рудько, от юридического – Юлия Марецкая, от биологического – Евгения Жук; факультет дошкольного образования делегировал на конкурс Татьяну Пстыгу.

Все выступления были разными: кто-то обратился к аудитории, пристыдив ее за недостойное отношение к почетному званию студента, кто-то читал стихи, кто-то шутил на тему студенческого житья-бытья от сессии до сессии и от стипендии до стипендии.

А лучшими ораторами высокий ареопаг признал Романа Чмеля (1 место), Марину Рудько (2 место) и Евгению Жук (3 место). Победители конкурса были



Мастер слова – Роман Чмель



Жюри за работой

награждены дипломами и ценными призами.

По словам организаторов конкурса – преподавателей кафедры общего и русского языкознания, сотрудников студенческого клуба и отдела воспитательной работы, проведение конкурса ораторского мастерства станет хорошей традицией. Возможно, в будущем он станет двуступенчатым: на всех факультетах нашего университета будут проводиться отборочные туры, а до финала дойдут только истинные мастера слова.

Татьяна Шапкина

Поздравляем победителей отборочного тура по "Брейн-рингу"!!!

- I место
команда "Легион"
(исторический факультет)
- II место
команда "От балды"
(исторический факультет)
- III место
команда физического
факультета

Десять лет исполнилось факультету иностранных языков нашего университета. Первая «круглая» дата. Юбилей, достаточный для того, чтобы подводить итоги, и одновременно – срок, который просто обязывает строить планы на будущее. Поздравляем преподавателей и сотрудников факультета, желаем им профессионального роста, новых научных достижений и процветания. Студентам факультета желаем упорства в овладении избранной профессией, отличных оценок и бодрого настроения!!!

* * *

Науку заморскую перелопатив,
Мы всех gratuliren и D zu D.
Всех знаний нам не перечислить,
не счастье.
Спасибо за то, что они у нас есть.
Мы помним грамматику и книжку Close,
Не любим ее... Почему? Just because...
Учили стилистику, в ней – repetition,
Phenomena в тексте найти была mission.
Мы помним и по страноведению рейд,
И Генриха VI, и triangular trade.
А лексикология и денотат...
Никак все не шли наши knowledge на лад.
Плюс к ней подошла theoretical grammar.
What's meaning? What's word? Непростая
дилемма.
Фонетика Different types of obstruction,
The pitch level, range, tone, stress, rhythm
plus reduction.
Ответ на практических – right more less.
И в общем на нас не по мелочи стресс.
Отдельная очень Erzählung – немецкий.
Потеть нам пришлось, скажем вам,
не по-детски.
Мы n в plural в датив порою nicht stellen,
Мы в слух повторыли учения девиз:
“Wir abeiten viel und wir arbeiten mehr,
Aber wir finden die Arbeit sehr schwer,
Wir abeiten jeden Tag, arbeiten gut,
И скоро нам будет великий kaputt!”
Хотим кое в чем вам сегодня признаться:
Порой не хотелось учиться, стараться.
Признаемся: лекций пропущено море.
За это приносим мы искренне sorry.

Юлиана Тищенко
(ассистент кафедры английского языка
с методикой преподавания)

“Проблем хватает, хватило бы сил для их решения...”

Кто знает факультет иностранных языков нашего университета лучше всех? В канун десятилетнего юбилея рассказать кое-что об «имениннике», а кое-что – о себе мы попросили декана факультета Александра Николаевича Гарбалева.

Александр Николаевич, с каким настроением Вы встречаете юбилей факультета? Что особенно важное вместили прошедшие десять лет?

Раньше, отмечая даты, говорили о чувстве глубокого удовлетворения». Его нет. Есть ясное понимание того, что десять прошедших лет были и останутся годами становления факультета, его развития, создания методической базы, годами воспитания коллектива, которому по плечу вызовы завтрашнего дня. Главное – это чувство признательности ко всем преподавателям, сотрудникам кафедр и деканата за хорошую работу, увлеченность, стремление к профессиональному росту.

С искренней благодарностью хочу обратиться к В.А. Степановичу (в 1994 году он был ректором университета), который стоял у истоков открытия специальности и создания факультета, был и остается его “крестным отцом”, к проректору С.Г. Рачевскому, который десять лет является бессменным куратором факультета и всегда был его стражем и меценатом, ко всем преподавателям факультета, которых мне хочется отблагодарить за добросовестный труд. Слова искренней признательности хочется сказать ректору университета профессору М.Э. Чесновскому, который сам владеет несколькими иностранными языками, имеет опыт дипломатической службы и поэтому досконально понимает и чувствует специфику факультета, его потребности и перспективы, а также проректорам А.А. Горбацкому, А.П. Сендер, Л.А. Годуйко, А.К. Киреенко, которые своим трудом вносят огромный вклад в становление факультета, в его развитие. Ничто в нашем



мире не обходится без финансирования. Поэтому отдельное спасибо от факультета главному бухгалтеру университета С.А. Таруц и ее заместителю Г.Л. Гришук.

Александр Николаевич, что является самым сложным в работе деканата?

Важно не потерять три вещи: во-первых, видение завтрашнего дня, научное и обоснованное, способность определить главное направление развития факультета, определить тенденции его роста и развития. Во-вторых – это способность поддерживать динамику учебного и воспитательного процесса, научного поиска, технического роста, становления личности, другими словами, способность к постоянному самореформированию при сохранении наработок из прежнего опыта. И, наконец, умение в труде, в поиске,

в борьбе не утрачивать того, что французы называют «joie de vivre» – способности радоваться жизни.

Каковы «плюсы» и «минусы» руководства «женским»

факультетом? В чем причина меньшей популярности факультета среди молодых людей?

Женский коллектив очень обязывает: вежливость, деликатность, внимание – это все плюсы; минусы – нет мелочей в общении, приходится учитывать многие факторы при принятии решений.

Что касается второго вопроса, то причина в отсутствии мужских специальностей. Учитель в нашей стране “женская” профессия. Введение специальностей «Переводчик-референт – международные отношения», «Переводчик-референт – экономические отношения» могли бы изменить соотношение прекрасного и сильного полов на факультете.

(Продолжение на стр. 4)



На кафедре английского языка с методикой преподавания

Факультету иностранных языков – 10 лет!!!

(Продолжение. Начало на стр. 3)

Какие проблемы являются первоочередными для факультета? Существует ли перспектива расширения числа иностранных языков, изучаемых на факультете? Планируется ли открытие новых специальностей?

Перспектива – это открытие новых специальностей непедагогического профиля, для чего необходимо создание соответствующей методической и кадровой базы, изучение спроса на данную специальность на местном рынке труда, наконец, разрешение Министерства образования. Во-вторых, – это введение обучения третьему иностранному языку платно с выдачей сертификата государственного образца, как в Минском лингвистическом университете. В-третьих, – введение параллельного обучения, что позволит разрушить «бетонные стены» внутри вуза и позволит многим студентам получать два высших образования. Реализация этих проектов потребует создания отдельной, относительно самостоятельной структуры на факультете, которая могла бы эффективно управлять такими процессами.

Острой является проблема технического переоснащения факультета: зал прослушивания, лингафонные кабинеты морально и технически давно устарели и подлежат списанию. Научный рост преподавателей и студентов факультета невозможен без создания факультетской научной библиотеки – банка данных, откуда черпают идеи и информацию для написания курсовых, дипломных, конкурсных работ. Требуется своего решения целый ряд других актуальных вопросов: проблема присутствия носителей языка на факультете, проблема обучения и подготовки кадров, введения новых технологий обучения, перевода основных массивов информации на электронные носители, создания своей факультетской модели воспитания. Сложностей хватает, хватило бы времени и сил на их решение. Я верю в то, что коллектив факультета с ними справится.

Студентам интересно узнать об увлечениях своего декана. Расскажите о них, пожалуйста.

Главное хобби – все-таки работа. Еще меня всегда завораживали старинные книги. Удалось даже собрать небольшую библиотечку таких изданий. Их чтение –

священнодействие и отдых. Люблю работать на даче, но не прополку, а строительство. Мечтаю о превращении дачи в уголок отдыха – лужайка, бассейн, альпийская горка... Среди других увлечений – рыбалка, велосипед, старинные романсы, аквариум. Но больше всего радости и энергии я черпаю в общении с сыном, его семьей, своим внуком.

Что необходимо, чтобы стать настоящим профессионалом?

Способность слушать и слышать, сравнивать, делать выводы, учиться всю жизнь, выбрасывая многое из старого багажа, каждые три года начиная все заново, дар быть критичным к себе и результатам своего труда.

Что бы Вы пожелали факультету и самому себе в юбилейном году?

Студентам – высокой парадигмы мечты и ее воплощения. Сделайте себя: научитесь учиться, возьмите основы профессии, попытайтесь ответить на вечные вопросы жизни в самом ее начале – и найдите себя. Большой стипендии. Преподавателям и сотрудни-

никам желаю научных достижений, профессионального роста, творческих удач на пути реформирования университета в вуз европейского типа. Денег столько, чтобы, как говорил классик, «не быть униженным их отсутствием». Ректорату желаю, чтобы не иссякла родительская строгость и любовь, не оскудела рука дающего. Всем-всем желаю здоровья (не обходиться с этим божественным даром небрежно), мира и благополучия в семьях, больше зарубежных поездок, встреч с интересными людьми, душевного спокойствия и рабочей неуспокоенности. Себе – оптимизма, на этой работе он просто необходим!

Вита Рачевская

(факультет иностранных языков)

Сказочная страна

Поездка в Швейцарию стала для меня одним из самых ярких и незабываемых впечатлений в моей жизни.

Главной задачей стажировки было, конечно же, повысить уровень владения языком, и в этом отношении поездка оправдала себя полностью. Общение с носителями языка помогает раскрепоститься, поверить в свои силы, начать говорить свободнее. А самое главное – появляется чувство языка.

Я познакомилась с мудрыми и отзывчивыми людьми. Развлеклись предубеждения, которые сложились о швейцарцах заочно, я окунулась в другую культуру со особыми представлениями о жизни, семье, работе и отдыхе. Теперь я постараюсь изменить свою жизнь, добавить в нее самое лучшее из того, что видела.

Особенно впечатлила красота и богатство природы этой страны. Великолепие горных ландшафтов, уют маленьких деревушек, фахверковые домики, памятники истории – все это гордость швейцарцев, и потому заботливо оберегается. Я безумно счастлива, что, учась на факультете иностранных языков, получила возможность прикоснуться к этой сказке.

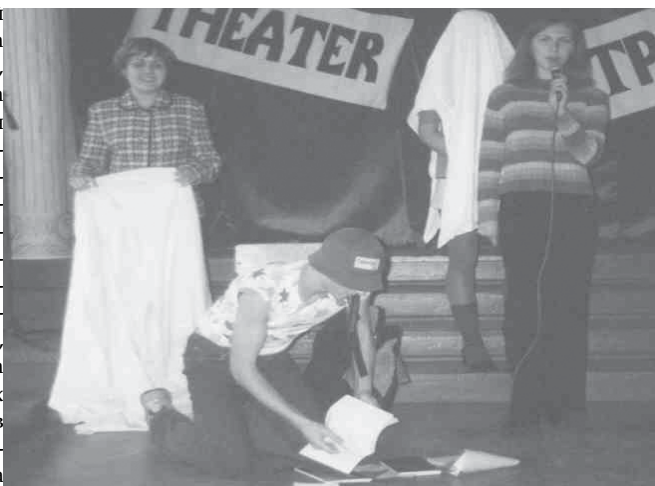
Анна Конопличкая
(факультет иностранных языков)

В течение нескольких лет преподавание иностранных языков на факультете вели его носители: выпускники Оксфордского университета – С. Хискок, М. Нел (Великобритания), Дублинского университета – К. Брукс (Ирландия), университета Западного Берлина – Г. Фрайтаг (Германия).

Многие из студентов факультета иностранных языков обучались в Швейцарии, Германии, США, стажировались в Ирландии.

На факультете работают студенческие научные кружки, студенты пишут и успешно защищают курсовые и дипломные работы.

Организовываются факультетские и общеуниверситетские олимпиады по иностранному языку. Ежегодно проводятся научно-практические конференции. Преподаватели факультета принимают участие в республиканских и международных конференциях и семинарах.



Дэмабілізацыя?

Набыць мабільны тэлефон сёння можна без асаблівых цяжкасцей. Менавіта аб'явы аб набыцці-продажы "мабільнікаў" займаюць значную частку рэкламных газет. Кошт самы розны: ад некалькіх дзесяткаў да соцень умоўных адзінак. Усім вядома: па аб'яве можна набыць ядрэнны "мабільнік" па вельмі дэмакратычнай цане. Жыццё рухаецца наперад. Распе і колькасць "мабілізаваных" студэнтаў. Перапынак паміж акадэмічнымі заняткамі праходзіць пад акампанемент тэлефонных званкоў. Нярэдка тэлефоны разрываюцца і на "парах".

Набыць тэлефон – гэта яшчэ толькі паўсправа. А трэба навучыцца і элементарным нормам ветлівасці.

Студэнтам і выкладчыкам БрДзУ імя А.С. Пушкіна забаронена карыстацца мабільнымі тэлефонамі падчас заняткаў. Аб гэтым гаварыцца ў загадзе рэктара ўніверсітэта М.Э. Часноўскага. Абмеркаванне загада на савеце філалагічнага факультэта адбылося 25 кастрычніка.

Па словах дэкана філалагічнага факультэта Зоя Пятроўны Мельнікавай, такія меры былі прынятыя таму, што студэнты, якія карыстаюцца "мабільнікамі", парушаюць дысцыпліну.

Такая праблема ўзнікла ў нашым універсітэце зусім нядаўна. Яшчэ тры гады таму мабільны тэлефон лічыўся сярод студэнтаў раскошаю. Зараз жа ён уяўляе сабою неабходную рэч.

Ва "ўсеагульнай мабілізацыі" студэнцтва прыняло самы актыўны ўдзел. Камусьці тэлефон падарылі за паспяховае паступленне ў ВНУ, нехта з ўласнай стыпендыі адкладаў грошы на "мабіль" – варыянтаў мноства.

"У першыя дні пасля выхаду пастановы рэктара аб забароне карыстання мабільнымі тэлефонамі падчас заняткаў былі парушэнні, – гаворыць дэкан

філалагічнага факультэта Зоя Пятроўна Мельнікава, – зараз распараджэнне ў цэлым выконваецца".

Адносіны ж студэнтаў да загаду розныя. Для большасці з іх тэлефон стаў ужо такой звыклай рэччу, як аўтаручка; яго не выключаюць суткамі, бо адчуваюць сябе адарванымі ад навакольнага свету. Але паводзіны людзей у месцах грамадскага карыстання пэўным чынам кантралююцца. Варта адзначыць, што ўніверсітэт – не першая ўстанова, дзе былі прынятыя такія меры. Забарона карыстання мабільнай сувяззю дзейнічае, напрыклад, у абласной бібліятэцы імя М. Горкага.

"Таго, хто парушыць распараджэнне рэктара, – кажа Зоя Пятроўна, – чакае строгая размова ў дэканате..." Таму ці варта дэманстраваць на занятках новую мелодыю свайго тэлефона?

Полаўцава Ірына
(філалагічны факультэт)

МЕРКАВАННІ

С.М. Шчэрба, выкладчык: "Я станюча адношуся да гэтага пастанаўлення. Тэлефонны званок, які гучыць у час лекцыі, парушае ход заняткаў, перашкаджае і лектару, і студэнтам. Увогуле гэта проста непрыгожа, некультурна".

П.С. Рамановіч, дацэнт: "Навошта мабільны тэлефон на занятках? Ім жа можна карыстацца і на перапынках..."

П. М. Разько, выкладчык: "Калі акадэмічная група вялікая, званкі мабільных тэлефонаў проста перашкаджаюць студэнтам займацца. У невялікіх групах гэта менш адчуваецца. А увогуле я станюча адношуся да загаду рэктарата".

Алена П., 1 курс, філалагічны факультэт: "Я лічу, што тут важную ролю адыгрывае агульная культура кожнага чалавека. Можна паставіць тэлефон на вібравыклік і адказваць на яго ў сапраўды важным выпадку."

Вольга К., 1 курс, філалагічны факультэт: "Думаю, на практычных занятках, семінарах мабільнік сапраўды перашкаджае. А на лекцыі званок могуць і не заўважыць, таму, думаю, падчас яе можна тэлефон не выключаць".

Сяргей Г., 4 курс, філалагічны факультэт: "Не бачу аніякай праблемы. Свой мабільнік я на занятках адключаю. Лічу, што нагаварыцца па тэлефоне можна і на перапынку паміж парамі – часу хапае."

Память о них – это тоже наша Родина

Среди героев, которые сражались за нашу Родину, за будущее своих детей, внуков и правнуков, был и Владимир Семёнович Киричун. Он отдал жизнь за то, чтобы мы могли жить в свободной и независимой стране. Как и все солдаты, он хотел вернуться домой живым и невредимым. Но по воле жестокой судьбы не у всех это получилось.

Родился он 24 марта 1915 года в деревушке Мосевичи Малоритского района Брестской области. Перед домом, где жила его семья, простиралось большое и широкое поле, с которого доносился запах гречихи и клевера и смешивался с запахом свежеевпеченного хлеба и парного молока. За полем – лес и озеро. Как и у всех детей из простых крестьянских семей, самые веселые и счастливые минуты в жизни Володи пролетели на берегу этого озера.

Детство и юность Владимира проходили в труде: он работал в колхозе, помогал семье по хозяйству. Много сил тратил на то, чтобы его семья ни в чем не нуждалась. За это его любили и уважали односельчане.

В 1939 году Владимир был призван в польскую армию. До конца службы ему оставалось несколько месяцев, но началась Великая Отечественная война. Все в его жизни переменялось. Сложно представить, что тогда происходило в душе молодого человека. Он очень боялся за жизнь своих родных и близких, сочувствовал бойцам, которые на его глазах гибли от вражеских пуль, ненавидел фашистов, которые убивали детей, женщин и стариков.

В 1942 году Владимир вместе со своими сослуживцами попал в плен. Не каждый человек мог вынести жестокие и изуверские пытки немцев, но Владимир и его однопольчане нашли в себе силы стерпеть боль и унижение. Немцы не сломили их дух и не уничтожили любви к Родине. Спустя три месяца Владимиру удалось бежать из плена.

В 1943 году Владимир Киричун попал в партизанский отряд имени К.Е. Ворошилова. В битве под Варшавой был убит его лучший друг, с которым рука об руку он шел всю свою короткую жизнь. Эту потерю Владимир переживал очень тяжело, но она лишь придавала ему сил для борьбы с врагом.

В 1944 году после освобождения Беларуси Владимир Киричун был призван в Советские войска. Участвовал в освобождении многих городов. В 1945 году при освобождении деревни Жердины трагически погиб.

В нашей семье вечно будет жить память о дедушке, и в стенах нашего дома никогда не утихнут эхо войны.

Наталья Киричун
(юридический факультет)



Даешь экстрим!!!

Команды ОО БРСМ нашего университета и БГТУ 16 ноября участвовали в игре «Экстрим-парк», которая прошла в городском Парке культуры и отдыха.

Честь университета отстаивали географы, историки и представители факультета дошкольного образования. Одним из основных критериев отбора участников являлась, конечно же, хорошая физическая подготовка и сила. Именно по этой причине две девушки, первоначально вошедшие в состав команды, были заменены двумя крепкими парнями. Девчонки немного обиделись (уж очень горели желанием поиграть), но из них получились отличные болельщицы, а поддержка участникам состоянием была ох как необходима.

Кроме всего прочего организаторы поставили перед собой цель максимально приблизить условия конкурса к экстремальным! Стоит заметить: им это удалось! И погодные условия прибавили жару (точнее холоду!) Игра была поистине азартной и напряженной, а настроение участников, конечно же, боевым.

До последнего момента команды шли наравне и неясно было, кто победит. Всё решил последний конкурс, в котором географы принесли нашей команде аж 100 баллов, не оставив команде БГТУ даже надежды на возможную победу. Как говорится, *contra factum non datur argumentum*.

Поздравляем команду нашего университета с беспорной победой, а ребятам из БГТУ хочется сказать: не всё потеряно! Готовьтесь: проведение соревнований обещает стать хорошей традицией. Матч-реванш намечен на апрель, когда потеплеет.

А нынешние победители и их болельщики 1 декабря приглашаются в городской Парк культуры и отдыха, где их ждёт масса сюрпризов, в том числе и дискотека. Спонсорами чествования победителей выступают фирмы «Идеал», «Санта», «Мороженое» и городской комитет ОО БРСМ.

До встречи на играх «Экстрим-парк»!



Инна Миронюк
(исторический факультет)

Личность в истории: героическое и трагическое

Более ста человек из вузов Беларуси, Польши, Украины, Молдовы приехали 12 ноября в наш университет, чтобы принять участие во второй международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Личность в истории: героическое и трагическое». В.У. Мельникович, памяти которого она была посвящена, является одним из основателей исторического факультета нашей альма-матер.

Открыл пленарное заседание ректор нашего университета М.Э. Чесновский.



Награждение участников конференции

Проникновенное «Слово об ученом» произнес проректор по учебной работе С.Г. Рачевский.

Работа восьми секций: «Профессия – историк», «На перекрестках истории: война и судьбы», «Личность в общественно-политической жизни», «Проблема идентификации личности», «Маленький человек в истории», «Женщина во власти и в повседневной жизни», «Личность перед судом истории», «Личность, культура, наука, образование» – началась после обеда и проходила весьма оживленно, с горячими дискуссиями. Порой только руководители секций могли прервать спор и примирить оппонентов.

Итоги конференции были подведены вечером 12 ноября. Оргкомитет наградил наиболее активных участников: им были вручены сувениры и издания, подготовленные историческим факультетом университета: «Молодзё Берасцейшчыны» и «Асоба ў гісторыі». А затем все участники конференции отправились в «Dixi» – отдохнуть и пообщаться. Студентов ждали веселые конкурсы, песни, которые каждый исполнял на своем родном языке.

На следующий день визита научное общество исторического факультета «Адраджэнне» организовало для гостей экскурсию по старому городу и Брестской крепости. Кроме того, в программу входил концерт ансамбля «Мілавіца» в костеле, посещение художественного музея. Особенно гостей впечатлила экскурсия по укреплениям Брестской крепости, первому и пятому форпостам.

Один из участников конференции, директор Института искусств Университета Витовта Великого Витаутас Левандаускас заметил, что приятно был удивлен тем, насколько студенты нашего университета увлечены наукой.

А аспирантка Института философии, социологии и права АН Республики Молдова Светлана Пындырь недавно прислала письмо с благодарностью, в котором есть такие строки: «Уже несколько дней хожу, полная впечатлений от Бреста, университета, и, конечно же, от людей. Я так рада, что побывала у вас, еще очень долго буду жить положительными эмоциями. Остались замечательные воспоминания о посещении Брестской крепости. Вот уже третий день рассказываю всем о Бресте и историческом факультете БрГУ им. А.С.Пушкина»

Екатерина Морозько
(исторический факультет)

Студенты – за чистый город

Современная молодежь не остается в стороне от экологических проблем. Студенты понимают: только совместными усилиями можно сделать Брест чистым и уютным.

В рамках субботника, проходившего 14 ноября, совместными усилиями студентов – первокурсников географического и психолого-педагогического факультетов – была убрана территория возле гребного канала.

По словам заместителя декана географического факультета А.В. Про-

коповича, студенты принимают участие в субботниках добровольно.

В октябре ребята убирали городской парк. Вместе с биологами привели в порядок территорию возле госпиталя. А в ходе экологической акции, организованной комитетом ОО БРСМ нашего университета весной этого года, более 50 студентов работали на уборке набережной и территории Брестской крепости.

Ирина Половцева
(филологический факультет)

“Беларускі ўніверсітэт” №10 (54)

Рэдактар – Т.А. Шапкіна, нам. рэдактара – А.А. Ліпскі,
набор і верстка – В.С. Асіюк, фота – У.С. Хрыстафораў
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме
ЦРІТ БрДУ імя А.С. Пушкіна

Рэдакцыя нясе адказнасць за якасць арыгінал-макета
Аб'ём 0,75 умоўных друк. аркуш.
Тыраж 250 экз.
Падпісана ў друк 29.11.2004г.

Надрукавана на рызографе БрДзУ
імя А.С. Пушкіна

224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21, т.23-01-29

Кансультанты: С.Р. Рачэўскі і А.А. Гадуйка