

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ВЫДАВЕЦ: УА “БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С.ПУШКІНА”

Выдаецца з 1997 года

Брэсцкі дзяржаўны
універсітэт імя А.С. Пушкіна



№ 2 (110)

Выходзіць 2 разы ў месяц
4 снежня 2008 года

Сёння ў нумары:

Ў Продолжая традиции
Пра чацвёрты гарадскі злёт студэнцкіх атрадаў і вынікі трэцяга працоўнага семестра чытайце на
стар. 2

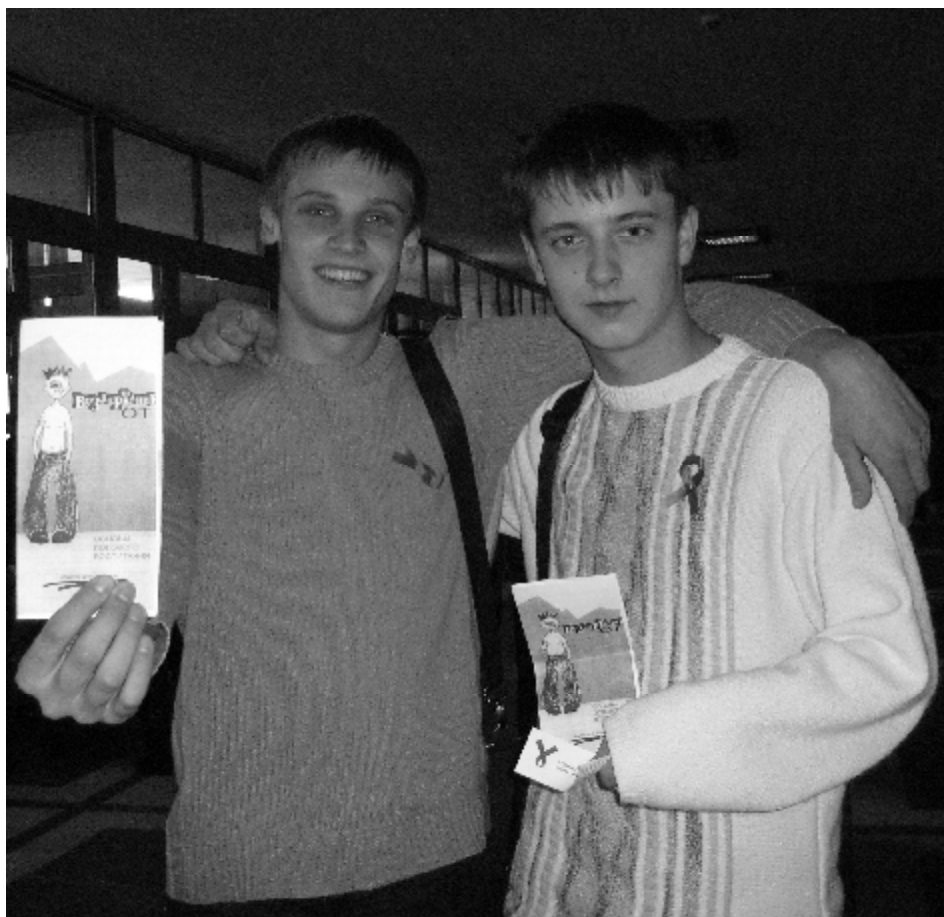
Ў Новые перспективы
Аб рабочай паездцы першага прарэктара Г.М. Сендзер і прарэктара па навуковай працы К.К. Красоўскага чытайце на
стар. 3

Ў Курс молодого бойца
Уражанні ад першага сольнага канцэрта І. Пашэчкі знойдзеце на
стар. 4

Ў «Гонка извилин»
Вынікі першага туру інтэлектуальнай гульні «Што? Дзе? Калі?» на
стар. 5

Ў По городам и весям
Уражаннямі ад экскурсіі па Украіне дзеліцца студэнтка гістарычнага факультэта В. Крусь
стар. 6

Молодость против СПИДа!



1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день в университете прошла акция «Молодежь против ВИЧ», в рамках которой активисты первичной организации БРСМ, волонтеры социально-педагогического факультета распространяли печатную информацию о ВИЧ/СПИДе, дарили красные ленточки – международный символ борьбы со СПИДом, участвовали в создании квилта «СПИД не передаётся».

ВЫНІКІ

21 ноября в конференц-зале Брестского горисполкома прошел четвёртый городской слет студенческих отрядов.

Летом 2008 г. в различных регионах Брестской области трудились 1 090 студентов, из них 390 «пушкинцев». Некоторые из них работали на строительных объектах, кто-то в детских оздоровительных лагерях, а представители волонтерских отрядов и вовсе абсолютно безвозмездно помогали работникам медицинских учреждений, библиотек, а также членам приёмной комиссии.

В этот день звучало много поздравлений в адрес лучших командиров, комиссаров, бойцов и руководителей студенческих отрядов. Сре-

кома А. Палышенков, председатель городского Совета депутатов Г. Мосько, управляющий делами горисполкома В. Чернов, начальник отдела по делам молодёжи горисполкома Т. Боришчик, а также первый секретарь ГК ОО «БРСМ» В. Иванов.

Грамотой горисполкома за личный вклад в развитие студотрядовского движения награждена начальник отдела воспитательной работы нашего университета Т.Н. Кошик, а грамотой городского совета депутатов – заместитель декана по воспитательной работе филологического факультета Н.В. Колодюк.

Материалы о лучших студотрядах университета и их участниках ищите в следующих номерах.

Продолжая традиции



ди победителей немало представителей нашего университета. Мы поздравляем: И. Предко (номинация «Лучший комиссар строительного отряда»), Т. Мазан («Лучший боец стройотряда»), сводный педагогический отряд имени Дмитрия Гвишиани («Лучший педагогический отряд»), А. Чистову («Лучший командир педагогического отряда»), Л. Голотину («Лучший комиссар педагогического отряда»), Г. Шкурука («Лучший боец педотряда»), отряд «Юность» («Лучший волонтерский отряд»), О. Леванчука («Лучший комиссар волонтерского отряда»).

С наилучшими пожеланиями в адрес студотрядовцев выступили председатель Брестского гориспол-

АФЦЫЙНА

13 лістапада ў памяшканнях галоўнага корпуса універсітэта значна панізілася тэмпература. У выніку высветлілася, што прычына – не аварыя цеплавога абсталявання, а перакрыццё вентыля, які знаходзіцца ў зале агульнафізічнай падрыхтоўкі спорткомплекса універсітэта. Устаноўце асобу вінаватага не прадстаўляецца магчымым, але, відавочна, гэта нехта са студэнтаў, якія былі ў зале.

Рэктар М.Э. Часноўскі прыносіць прабачэнні супрацоўнікам тэхнічных служб, якія затрацілі шмат часу і намаганняў на вырашэнне гэтай праблемы, за недастойныя паводзіны асобных членаў універсітэцкага калектыву.

НАШЫ НАВІНЫ

20 кастрычніка ў канферэнц-зале універсітэта адбылася адзіная інфармацыйная гадзіна.

3 паведамленнем «Супрацьдзеянне незаконнаму абароту наркотыкаў у Брэсцкай вобласці» выступіў намеснік кіраўніка упраўлення па наркакантролі і супрацьдзеянні гандлю людзьмі УУС Брэсцкага аблвыканкама, падпалкоўнік Г.С. Кулік.

Лаканічна і змястоўна расказаў пра дзейнасць незарэгістраваных аб'яднанняў у Рэспубліцы Беларусь супрацоўнік УКДБ па Брэсцкай вобласці А.Р. Лінкевіч.

Абодва дакладчыкі адказалі на ўсе пытанні слухачоў, якіх у першую чаргу цікавіла дачыненне студэнтаў і выкладчыкаў універсітэта да названых відаў незаконнай дзейнасці. На шчасце, падобных выпадкаў выяўлена не было.

• • •

20 кастрычніка адбыўся сход першаснай арганізацыі РГА «Белая Русь» універсітэта.

Дзейнасць аб'яднання толькі набірае абароты па краіне, у БрДУ імя А.С. Пушкіна яна пачынае адлік з лютага 2008 года. Членамі «Белай Русі» з'яўляюцца 62 чалавекі, у тым ліку 11 студэнтаў.

На парадак дня былі вынесены два пытанні: зацверджанне плана працы на 2009 год, а таксама выбары Савета і кантрольна-рэвізійнага органа першаснай арганізацыі. Старшынёй Савета выбраны рэктар М.Э. Часноўскі, старшынёй кантрольна-рэвізійнага органа – У.А. Плецохоў, дэкан фізічнага факультэта.

• • •

25 кастрычніка адбылося чарговае пасяджэнне Савета універсітэта. Асноўнае пытанне – справаздача дэкана факультэта фізічнага выхавання М.І. Прыступы аб стане і перспектывах развіцця факультэта.

• • •

У лістападзе – снежні на факультэтах праходзяць справаздачна-выбарныя канферэнцыі прафсаюзных арганізацый студэнтаў.

СУПРАЦОЎНІЦТВА

Новые перспективы

23–25 октября первый проректор А.Н. Сендер и проректор по научной работе К.К. Красовский совершили рабочую поездку в Лёвенский католический университет (Бельгия) для подписания договора об академическом сотрудничестве.

Лёвенский католический университет (ЛКУ) является

важным источником, ведь в Бельгии вузы, как и у нас, не полностью финансируются государством.

Принцип обучения в Бельгии в корне отличается от белорусской модели образования, поэтому есть смысл подробнее рассказать об этом. ЛКУ обладает не имеющей аналогов в других учебных заведениях электронной базой, управле-

нием электронные ресурсы. Это вызвано тем, что в Лёвенском университете выразительный акцент поставлен на самостоятельную работу учащихся: они посещают всего 4–6 лекций в неделю, но требования к их знаниям от этого ничуть не уменьшаются. Неплотный график занятий позволяет многим из студентов работать, самостоятельно оплачивая тем

же времени: сотрудники обязаны расписывать каждые 15 минут рабочего дня, причём достоверность данного графика легко проверяется с помощью той же информационной системы университета.

Благоприятная почва для научных исследований и сподвигла руководство нашего университета искать сотрудничества с бельгийским вузом. Не без

гордости скажем, что БрГУ имени А.С. Пушкина – первое высшее заведение Беларуси, с кем Лёвенский университет подписал договор. Этот документ касается физического, биологического и математического факультетов и подразумевает обмен студентами и работниками с целью обучения и передачи опыта. Университеты-партнёры обязались принимать сотрудников для чтения лекций, проведения семинаров и исследовательских работ, поощрять совместные исследования и, разуме-

ется, обмен студентами. От последних требуется владение в совершенстве английским языком. Предполагается, что студенты обоих вузов смогут поступать в аспирантуру университета-партнёра.

Нет сомнения, что сотрудничество с ЛКУ открывает новые перспективы перед нашим университетом. И дело, наверное, не только в больших информационных возможностях бельгийского партнёра, но и в бесценном научно-культурном опыте, который получают самые талантливые представители БрГУ имени А.С. Пушкина.

А.Н. Сендер,
(первый проректор),
И. Холмич



одним из старейших (ему немногим меньше 600 лет) и крупнейшим в Европе. В мировом рейтинге университетов он занимает 8-е место, а по развитости электронной базы – 1-е. Слово «католический» в названии вовсе не указывает на отбор студентов по религиозной принадлежности – оно осталось, скорее, как напоминание о далеких временах основания университета в лоне церкви, хотя и сейчас теологический факультет занимает достойное место среди прочих.

Город Лёвен находится, по сути, в пригороде столицы Бельгии – Брюсселя. Он растёт и развивается исключительно как университетский, ЛКУ является собственником многих городских зданий и сооружений, что приносит ему немалый доход. Это очень важ-

ной с помощью суперкомпьютера, одно обслуживание которого обходится заведению в 500 тыс. евро в год. Столь мощная база позволяет бурно развиваться электронному обучению. Судите сами: за один день информационную систему университета посещает около 40 тыс. пользователей (для сравнения, в нашем университете на двух формах обучения учится 9 931 студент). Каждому студенту выделяется 180 МБ памяти в системе на создание портфолио, где хранятся его курсовые и отчёты по самостоятельным работам. Портфолио необходимо как студенту для самопрезентации, так и преподавателю, имеющему возможность наиболее объективно его оценить. Общение между студентом и преподавателем происходит чаще через

самым дорогую жизнь в Лёвене.

Говоря о преподавателях, следует заметить, что среди них нет преподавателей без ученых степеней и званий. Все они обязаны заниматься научной деятельностью. Профессора разрабатывают проекты, на которые выделяются большие средства, и создают временные научные коллективы из числа аспирантов. При успешной реализации проекта бывшие студенты имеют возможность получить ученую степень. Поскольку исследования занимают много времени, у сотрудников университета очень короткий отпуск – всего 21 день, несмотря на отсутствие занятий в каникулярное время. Большим объёмом работы объясняется и наличие жёсткого графика учёта рабо-

ПАДЗЕЯ

Курс молодого певца

«Курс молодого певца». Под таким названием 19 ноября в ЦМТ прошел первый сольный концерт лауреата международного и республиканских фестивалей, солиста Образцово-показательного оркестра пограничной службы Республики Беларусь, студента БрГУ имени А.С. Пушкина И. Пашечко.

Мероприятия, где царит домашняя атмосфера, к сожалению, — большая редкость. Тем приятнее было попасть на концерт к Игорю и понять, что значит фраза «прийти в гости к исполнителю». Хотя даже это выражение довольно условно, ведь о том, что ты в гостях, очень скоро забываешь, целиком окунувшись в творческий мир артиста.

И. Пашечко не просто исполнил любимые песни — он рассказал зрителям историю своей жизни, в которой были и головокружительные взлеты, и огорчительные падения. Диалектику его сценической жизни наиболее явно характеризует песня «Чырвоная ружа», которую Игорь назвал главной. «В 98-м году она меня здорово подвела — я с треском пролетел на фестивале «Зорная росстань», а в 2005-м помогла стать лауреа-

том республиканского фестиваля «Фэст маладых».

«Забава» на стихи С. Есенина, благодаря которому Пашечко стал лауреатом

показательного оркестра пограничной службы, хореографический дуэт «Две грации». Финальную песню Игорь исполнял совместно с Образцовым хором мальчиков под руководством О. Нероды.

Выделить какой-то номер концертной программы и назвать его лучшим было бы несправедливо не только по отношению к исполнителю (ведь каждую из песен он смог обыграть так, что она становится живой и неповторимой).

Республиканского конкурса «Арт-вакацыі-2008» сразу в двух номинациях. Е. Грановская — ведущая концерта, дипломант национального конкурса молодых исполнителей «Молодечно-2007» — совер-

Вот оно — счастье!!!

И. Пашечко

хожей, а значит, и несопоставимой с другими), но и по отношению к зрителям, самым близким из которых слышали свои имена в посвящениях. Но всё же почему-то хочется отметить момент спектакля

шненно справедливо попросила обратить внимание на монолог в начале номера, автором которого является Игорь (текст монолога можно ниже).

Поддержать молодого, но далеко не начинающего артиста на его сольном концерте пришли не только родные, близкие, ректорат университета и командование пограничной заставы, но и его коллеги по сцене: С. Данилюк, А. Мусвидас, вокальное трио Образцово-

Концерт И. Пашечко был наполнен символическими моментами, один из которых — подпись ректором и командиром заставы «Свидетельства об окончании курса молодого певца». Что ж, курс молодого певца, может, и закончен, а курс на творчество и успех, без всякого со-

Я открыла Игоря с другой стороны: он не только талантливый исполнитель и автор песен, но и замечательный человек, умеющий ценить любовь и участие окружающих.

*О. Кривенко,
(методист отдела
воспитательной работы)*

мнения, будет продолжаться в жизни талантливого Игоря. Удачи ему!

И. Холич

*Мне тяжело дышать —
Дышу я против воли.*

*Мне трудно встать, когда я явно вру,
Когда я корчусь от душевной боли,
Когда катаюсь по залитому ковру.*

*И пропадаю в суеде огней,
В слезящихся глазах,
В снегу февральской ночи...
Немеют губы, тени во дворах,
Мне не хватает сил, нет воздуха...*

*И я вдыхаю хриплою душою
Снегов ушедших ледяную боль.
Мы засиделись, заждались с тобою,
Мы перепробовали всё.
Поверь, всё это — пыль.*

*Мы постарели, мы не верим сердцу,
Мы не смеёмся, и у нас нет снов.
Мы тени города, мы ненавидим солнце,
Мы задохнулись, мы живём среди оков.*

*Мы злая зыбь, мы жили фонарей,
Слепая память мчащихся застолий,
Едва ли вспомним собственных детей...
Мы — бездна пустоты и боли.*

*Мы — онемевшая, уснувшая в степи орда.
Мы убаюканные злой судьбою.
И не нужна нам вера, не нужна и воля,
Мы — пленники холодного костра...*

*Мне холодно. Я грею потолок,
Мне одиноко в этом знобком мире.
И я хочу молиться, чтобы Ты помог,
Но я не верю в стены
собственной квартиры.*

*Я — воспалённый разум, я петля,
Я скручен в жгут,
через меня пропущен ток,
И я кричу в остервенении:
- Где Ты, Бог?!*
Молясь лишь, чтоб услышал Ты меня...

ПАЙГРАЕМ

21 ноября начался межфакультетский турнир по «Что? Где? Когда?» – «Игры разума».

Бой шёл, надо сказать, не на жизнь, а на выход в «Студенческую весну»... Только

– Завершите белорусское хокку:

Под мостом и вода без ...

Ответьте, какое слово пропущено. Ответ вы найдёте легко, если попадёте в ... (неба).

часть известной поговорки, которая сегодня стала особенно популярной (не родись красивой).

«Гонка извилин» набирала обороты, и среди борющихся интеллектуалов всё отчётли-

«ГОНКА ИЗВИЛИН»



трём командам было суждено выйти живыми и невредимыми...

Давно в подобной «гонке извилин» не было такой атмосферы, давно мы, участники, с таким удовольствием не щёлкали каверзные вопросы.

В «битве года» приняли участие «гипермозголомы» практически всех факультетов – 10 отрядов. Каждая минута стоила титанических мозговых усилий и невосполнимых потерь баллов; атмосфера накалялась всё больше и больше. Вопросы и задания пулями проносились по залу:

– Девушка, не знающая немецкого языка, пришла в магазин покупать мышеловку. Ей удалось довольно легко объяснить продавцу, что ей нужно, используя три слова. Два слова из её фразы – имя известного анимационного персонажа. Напишите всю фразу (*Микки Маус капут*).

– В одной из своих программ Н. Дроздов говорил о том, что один из народов Африки настолько почитает крокодилов, что приносит им в жертву самых красивых девушек. Ведущий также объяснял этим обычаем первую

все стали выделяться сильнейшие. После первого и второго таймов лидировали юристы, представители факультета иностранных языков, историки. После третьего тайма сборная исторического факультета всё же вырвала у «иностранцев» вторую позицию.

Команда юридического факультета в этом бою стяжала заслуженную победу, но скоро её ждёт ещё более захватывающий и незабываемый реванш.

О. Крусь
(исторический факультет)

НАВИНЫ СПОРТУ

20 – 22 ноября на факультете физического воспитания прошёл фестиваль плавания, организованный кафедрой легкой атлетики, плавания и лыжного спорта.

На третий день фестиваля в рамках городской круглогодичной спартакиады «Здоровье–2008» состоялись соревнования между университетами Бреста. Наша сборная победила как в общекомандном зачёте, так и в своей группе. В личном зачёте завоевали призовые места студенты ФФВ: Н. Федотов, К. Лукьянчук (I место), П. Осовец, А. Онуфрович (III место).

20 ноября прошли соревнования по дартсу среди сборных команд студентов, проживающих в общежитиях. Места распределились следующим образом: I место – общежитие № 4, II – общежитие № 2, III место – общежитие № 3.

13–16 ноября сборная университета участвовала в открытом личном первенстве Брестской области по спортивному скалолазанию. Наши спортсмены заняли три первых места: Т. Вольская (I место, математический факультет), Т. Павлова (II место, СПФ), О. Корчук (III место, математический факультет).
Поздравляем!

Возможно ли быстро запомнить максимум информации, затратив при этом минимум усилий? Да, возможно, необходимо лишь знать несколько приёмов и понимать механизмы памяти.

Чтобы прочно и надолго запомнить что-нибудь, это нужно хорошо понять. Тогда усвоенных сведений будет в 20 раз больше, чем выученных. Кроме того, в этом случае сильно экономится время: ведь требуется запомнить только самое начало, всё остальное, по логической цепочке, вспомнится само собой.

Как запомнить много, быстро и надёжно

Если же то, что нужно запомнить, не хочет пониматься, то найдите кого-то (знакомое, родителей, сестру, свою собаку, компьютер, наконец) и начните им объяснять то, что Вы не понимаете. Представьте, что это очень важно им растолковать, и, в конце концов, Вам всё станет ясно. Да, и не забывайте конспектировать то, что учите: наш мозг запоминает до 90% записанной нами информации.

ПАРАДА ПСИХОЛАГА

Лучшее время суток для запоминания чего-либо с 8 до 10 утра или с 20 до 23 вечера: в эти часы кровь интенсивнее питает мозг, следовательно, память более активно работает, чем в остальное время.

Очень важно сосредоточиться на том, что Вы хотите выучить, и не отвлекаться, хотя это порой довольно сложно. Помните, что начинать учить заново придется ровно столько раз, сколько раз Вы отвлекались.

(Продолжение на странице 8)

УРАЖАННІ

Стыд и срам, стыд и срам всем тем, кто просиживает жизнь на диване, всем тем, кто ничего не хочет знать, ничем не интересуется, ни о чём не мечтает...

К счастью, мы, студенты исторического факультета, к такому не относимся. Уж не знаю, в чём причина столь безудержной тяги к знаниям, но тяга у нас неопишная и даже, можно сказать, сумасшедшая.

Итак, вопреки бедам и невзгодам мы собрались 31 октября в семь вечера у нашего любимого университета с благовидной целью расстаться с ним хотя бы на дня три... И нам это удалось: мы не только покинули его на шикарном белом «икарусе», но и напрочь о нём забыли.

Теперь кратко об увиденном. Первой остановкой был город Староконстантинов. При-

«у Бога за пазухой». Вид замка даже сегодня пугает своими размерами (150 м в длину, 85 м в ширину); не удивительно, что за его долгую историю не нашлось ни одного «камикадзе», решившегося на штурм этого монолита. Вдоволь накарбавшимся по башням замка, нам ничего другого не оставалось, как забраться в «икарус-альбинос» и двинуться далее.

И вот мы, опьянённые увиденным, с приятной усталостью в теле, но готовые к новым открытиям, прильнули к окнам автобуса в туристическом экстазе.

Тонкое автобусное стекло отделяло нас от нашей цели – города Каменец-Подольский. Огромный замок (на фото), окаймлённый каньоном реки Смотрич, возвышался над городом. Каза-

клявты обязательно сюда вернуться.

Далее нас ждала турбаза «Бакота» – место, где великий Днестр затопил маленькую деревушку и образовал бескрайнее живописное озеро, окружённое серыми скалами. Ночь в «Бакоте» не могла не запомниться: костёр, песни, высокое чистое небо, усеянное миллиардами звёзд. В Бресте, к сожалению, такого неба не увидишь.

Утро не застало нашу воинственную толпу врасплох. (Мало кто вообще мог заснуть, предчувствуя завтрашние приключения.) Преодолев тяжёлый подъём, который показался нам лишь утренней разминкой, мы вновь забрались в успевший отдохнуть от нас «икарус» и отпра-

сорокаметровые стены, кокетливо украшенные молдавским орнаментом, навсегда останутся в памяти даже у пресыщенного впечатлениями туриста.

В этот романтический фарс следует добавить немного реализма. Следующий наш пункт назначения мы посетили, по правде говоря, не только для эстетического удовольствия, но и с менее возвышенной целью – потолкаться по рынку. К сожалению, а может, и к счастью, рынок был закрыт, и мы самозабвенно предались экскурсии по ночным Черновцам...

Ох уж эта Украина, такая вся красивая, доброжелательная, безумно привлекательная и зага-

ПО ГОРОДАМ И ВЕСЯМ

чуждая смесь современной разрухи и былого величия. Здесь нашему взору предстал замок князя Константина Острожского, ранее – грозная преграда на «Чёрном пути» татарских полчищ. Но остановка была непродолжительной: влекомые неутомимым почитателем всего величественного и прекрасного – А.Ю. Бодаком, мы и не заметили, как оказались в Меджибоже, «месте между Богами».

Глядя на грозный замок, действительно чувствуешь себя

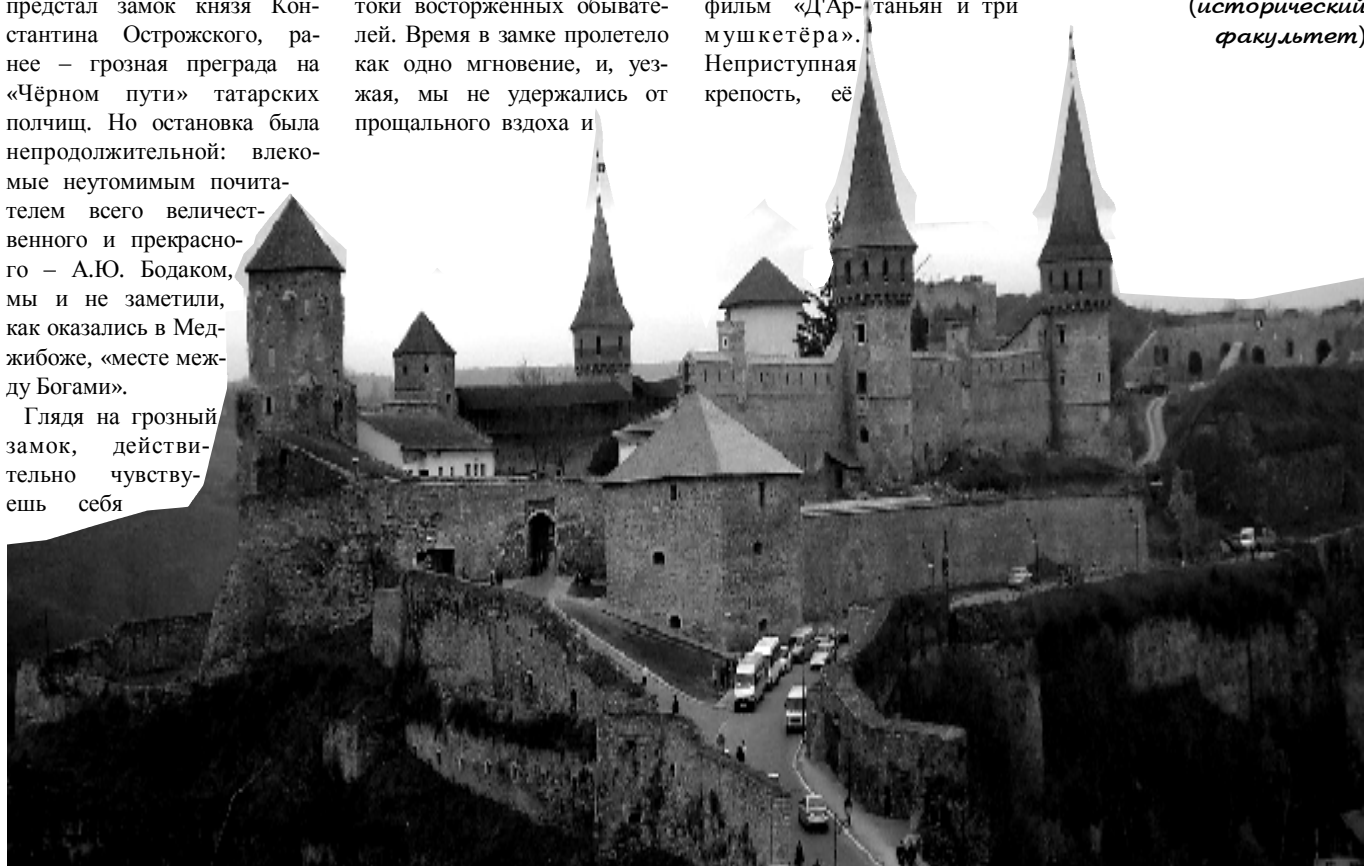
лось, с внешним миром он был связан лишь тонкой каменной лентой моста, по которой струились, не переставая, потоки восторженных обывателей. Время в замке пролетело как одно мгновение, и, уезжая, мы не удержались от прощального вздоха и

вились в Хотин.

Хотинский замок вызвал у нас неопишемый восторг: зелень валов и укреплений, синь Днестра и огромный каменный бастион напомнили фильм «Д'Артаньян и три мушкетёра». Непрístupная крепость, её

дочная! Она осталась позади, а впереди нас ждали студенческие будни, парты, диваны у телевизора и постыдная апатия, но только до следующей поездки.

О.Крусь
(исторический
факультет)



ВІЗІТЫ

С 27 октября на протяжении трёх недель юридический факультет принимал у себя профессора Патрика Кэссиди, приехавшего из Центра международных юридических исследований США прочитать брестским студентам ряд лекций на правовую тематику. Предлагаем фрагменты интервью с ним.

Артем: Добрый день, мистер Патрик! В первую очередь, хотелось бы поздравить Вас с успешным завершением выборов президента США, которые состоялись 4 ноября. И расскажите нам немного о себе.

Профессор: Приветствую! Спасибо за поздравления! Я очень рад, что на выборах победил Барак Обама. Как мне кажется, он держит правильный курс.

У себя в стране я работаю уже более 30 лет адвокатом. Представляю в суде чаще всего класс рабочих и профсоюзы. Время от времени читаю лекции в американских и европейских университетах. Также преподаю на курсах адвокатов, которые хотят повысить свою квалификацию.

А: Как нам известно, Вы первый раз в Беларуси. Поделитесь своими впечатлениями о нашей стране.

П: Я очень рад, что мне представилась возможность приехать к вам. Я часто бывал в Западной Европе, но в Восточную Европу это мой первый визит. Я плохо знаю вашу страну, её культуру и язык, но мне здесь понравилось. Люди, с которыми я общался за дни моей работы у вас, показались очень приятными и дружелюбными.

А: Чувствуется ли разница между белорусскими студентами и американскими?

П: Да. Американские студенты не настолько серьёзно относятся к своему внешнему виду... Я заметил, что многие ваши студенты приходят на лекции в нарядной одежде. Складывается впечатление, что они надели на себя всё самое лучшее. Думаю, это

хорошо. В Америке же студенты носят джинсы, майки, они более неформальны в выборе одежды. Но частью этой неформальности является то, что американские студенты охотнее задают вопросы преподавателю, хотя получить от него обратную связь. Я заметил, что мне тяжело заставить белорусских студентов задавать вопросы. Просто потому, наверное, что они к этому не привыкли.

А: Америка является свободной нацией?

П: Я за более свободную форму общения, но всё зависит от университета. Например, в большом университете у студентов не так уж много возможностей поговорить наедине с профессором. Но в университете в моём городе студенты имеют постоянный контакт с преподавателем, они задают интересующие их вопросы даже после учебы. Профессор может вместе со студентом сходить на кофе.

А: Как Вы относитесь к штрафным санкциям за пропуски занятий?

П: В нашей стране все зависит от преподавателя. Многие лекторы говорят: «Меня не волнует, ходишь ли ты на мои лекции... Главное, чтобы ты сдал тест». И студенты могут сдать отлично этот тест, не посещая занятий. Но я не считаю, что у них будет такой же объем знаний, как у студентов, которые регулярно посещают занятия. Поэтому важно наличие определённого рода контроля за посещаемостью, но не думаю, что необходимо,

чтобы он был таким уж строгим...

Я понимаю, что у студентов полно дел, они очень заняты, поэтому определенная степень свободы должна присутствовать.

А: А как же тогда регулировать посещаемость и не нарушать свободу студентов?

П: Если бы я был вашим профессором, я бы сказал: «Вам

необходимо посещать мои занятия, но если у вас есть веская причина, о которой вы мне сообщили до занятия или после, – то я не против. Если вдруг кто-то заболел или нужна помощь в семейных делах, а не просто пойти на танцы или в бар». Студенты – взрослые люди, и я отношусь к ним соответственно. Я им не отец. Я им не няня. И поэтому, будучи взрослыми, они должны быть ответственны за свои поступки.

А: Теперь немного о праве. Америка является хорошим примером страны, где уважают права и свободы человека. Но в некоторых штатах до сих пор существует смертная казнь. Как Вы относитесь к вопросу применения этой высшей меры наказания?

П: Лично я против смертной казни. Я считаю, что если кто-то совершил преступление, за которое предусматривается смертная казнь, то такие люди лишаются права жить в нормальном обществе, и полагаю, что они должны просидеть в тюрьме до конца своей жизни. Но критики заявляют, что это стоит больших денег. Я думаю, что это именно та цена, которую нам приходится платить за право называться цивилизованным обществом. Осознание того, что ты представитель власти, не даёт тебе право убивать людей. Мы не можем пользоваться такими же методами, как и преступники.

А: Какие специальности в области юриспруденции сегодня наиболее популярны в Америке?

П: В Америке самым престижным направлением деятельности юриста всегда была работа судьи. Судьи штатов – это выборные должности. И для того чтобы стать судьей, необходимо иметь определённый авторитет в обществе. Если говорить о самой высокооплачиваемой профессии, – то это, конечно же, адвокат.

А: Вы уже много лет защищаете интересы людей. Что нужно, чтобы стать настоящим адвокатом?

П: Чтобы стать адвокатом, ты должен в первую очередь иметь желание учиться, быть достаточно образованным и начитанным. Всё это для того, чтобы, работая адвокатом, ты умел объективно понимать всю суть рассматриваемого дела. Ты не обязательно должен быть гигантом мысли, но у тебя должно присутствовать желание много трудиться. Мало знать законы своей страны, ты должен уметь общаться с другими людьми, знать психологию, уметь отстаивать свою точку зрения в суде. Это самое важное.

В конце дружественной беседы профессор пожелал всем белорусским студентам как можно активнее участвовать в студенческих обменах и других образовательных программах, которые организованы разными странами. П. Кэссиди посоветовал брестчанам пользоваться любой возможностью стать гражданами мира, потому что «мы все совершаем одно и то же путешествие: в поисках семьи, благополучия, справедливости; мы все умрём когда-нибудь. Поэтому в наших силах, по крайней мере, познакомиться во время этого путешествия».

А. Терешенок
(юридический факультет),
Ст. Коршунов
(факультет иностранных языков)

Лекция по-американски

АКЦЫЯ

20 ноября в стенах университета прошла масштабная акция «Забей на курение!».

Пожалуй, никогда еще наша alma mater не знала такого настойчивого протеста против пагубной привычки. Студенты-волонтеры проводили информационную работу, предлагали обменять сигареты на конфеты, забить



Курению – нет!

гвоздь в бревно, дав таким образом обещание избавиться от табачной зависимости, и многое другое.

Следовало обратить внимание на откровенные ящики (на фото), куда студентам и со-

тить бумажки для голосования. По результатам анкетирования из 142 опрошенных: никогда не курили и курить не собираются – 67,6%; курили, но бросили – 11,8%; собираются бросить – 17,6%; курили, курят и бросать не собираются – 2,9%.

Неделя психологии

С 17 по 25 ноября 2008 года проходила Общеуниверситетская неделя психологии, организаторами которой выступили психологическая служба университета, кафедра психологии развития и кафедра психологии (психолого-педагогический факультет).

Как всегда, Неделя была очень насыщенной. Проведено более 30 различных мероприятий, как ставших традиционными (конкурс коллажей «Мы и психология», психологический брейн-

ринг, занятие в «Школе двух сердец», межфакультетский конкурс психотерапевтических сказок и др.), так и новых (круглые столы, ток-шоу «Как определить настоящую любовь?», деловая игра «Разрешение конфликтов», научно-практические семинары и др.). Следует отметить, что ряд мероприятий был приурочен к Всемирному дню некурения (ток-шоу «Курение – мода или смерть?», видеолекторий «Сигаретку?!», круглый стол «Здоровье и образ жизни студентов» и др.)

Пад парасонам

Прыгажосць змяшчаецца ў вачах,
якія глядзяць на цябе.
Англіійская прыказка

Як хараша ўдых пад парасонам
Стаяць і грэць усмешкаю прастор,
Глядзец у вочы проста і вясёла,
І цёплым быць дажджу наперакор.
Як хараша дваім пад парасонам,
Прыціснуцца адзін да аднаго,
І ледзьве дыхаць, каб не
перашкодзіць
Дыханню роўнаму каханага свайго.
Як хараша дваім пад парасонам
Шчаслівымі вачамі размаўляць,
Трымаць у сваёй руцэ другую,
дарагую,
І болей ні аб чым не разважаць.

Т. Сенькавец
(філалагічны
факультэт)

17–27 лістапада прайшло першыняство ўніверсітэта па міні-футболу сярод мужчынскіх каманд.

Віншuem пераможцаў: факультэт фізічнага выхавання (I месца), фізічны (II месца) і матэматычны (III месца) факультэты!

27–30 лістапада ў Мінску праходзілі спаборніцтвы па тайландскаму боксу сярод мужчынскіх каманд у праграме Рэспубліканскай універсіяды–2008.

Каманда ўніверсітэта заняла высокае 6-е месца ў агульнакамандным заліку. З такім жа вынікам са сталіцы прыехала мужчынская валебольная каманда, якая баролася за перамогу ў межах той жа ўніверсіяды–2008.



ПАРАДА ПСИХОЛАГА

(Начало на странице 5)

Бесполезно запоминать что-либо в состоянии волнения, а тем более стресса, через полчаса вы ничего не сможете вспомнить.

При запоминании попытки запомнить сразу и много, как правило, не удаются, кроме того, при ударных темпах вбивания информации в память, мозг быстро устаёт, и порой можно забыть даже то, что знали. Систематическое, без перегрузки, заучивание маленькими порциями с повторениями примерно раз в 10 дней эффективней, чем концентрированное заучивание за одну ночь.

Как запомнить

много, быстро и надёжно

Повторять рекомендуется по следующей системе:

- 1) всё обновить в памяти через 40 минут после заучивания;
- 2) повторить ещё в этот же день 2–3 раза;
- 3) на следующий день 1–2 повторения;
- 4) далее, по одному повторению с интервалом в 7–10 дней (более старая информация медленнее забывается и требует при доучивании меньшего числа повторений).

Если хотите, чтобы у вас была хорошая память, никогда не говорите слов типа: "Я не помню", "У меня плохая память", даже когда не можете вспомнить, что было десять минут назад. Тем самым вы, не подозревая о том, на подсознательном уровне, приказываете своей памяти стать хуже. Всё происходит с точностью до наоборот в том случае, если вы говорите всем, что обладаете превосходной, почти феноменальной, памятью (и совсем скоро заметите, что любые объёмы информации запоминаются с лёгкостью и надолго).

“Берасцейскі ўніверсітэт” № 2 (110)

Рэдакцыя: рэдактар – І.А. Хоміч, набор і верстка – Э.Г. Герман,
Фота – У.С. Хрыстафораў. Кансультант – Л.А. Гадука.
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА
БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224665,
г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана на рызографе УА “БрДУ імя А.С. Пушкіна”.
224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.
E-mail: gazeta_brsu@brsu.brest.by
Падпісана ў друк 03.12.08.
А6’ ём 1,0 умоўны друк. арк. Тыраж 250 экз.
Заказ № 478.