



Спецвыпуск к 20-летнему юбилею факультета дошкольного образования Деканы о факультете

ГАЛИНА ИВАНОВНА ЗАЙМИСТ



– Галина Ивановна, как прошло Ваше назначение?

– 1 февраля 1984 года был официально организован

факультет дошкольного воспитания, а 27 января, в соответствии с решением Совета института, я была избрана на должность декана.

Наши первые группы студентов учились лучше всех, и выпускники 1986 года заняли первое место по республике. За успехи в учебе были поощрены поездкой в Новороссийск. С гордостью вспоминаю, как в 1987 году примерно 20 студентов нашего факультета поехали работать (вахтовым методом) в Хойникский район в качестве воспитателей детских садов, которых катастрофически не хватало в Чернобыльской зоне. Девушки сменяли друг друга, успевали работать и на “хорошо”, и на “отлично” сдавать сессии.

– Что бы Вы пожелали факультету?

– Мне бы хотелось пожелать сохранить преемственность и все то лучшее, что было сделано. В этом, на мой взгляд, большую роль сыграет летопись факультета. Каждое поколение факультета должно внести что-то новое, оригинальное в наше общее дело. В современном изменяющемся обществе декану важно найти именно такие методы, формы работы, которые бы вывели факультет на уровень мировых стандартов, чтобы он мог устоять в условиях глобализации и коммерциализации образовательных процессов, а также сумел достойно ответить вызову 21 века в области дошкольного образования.

АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ
ПЕРЕВАЛОВ



– Александр Николаевич, что бы для вас самым сложным в работе декана?

– Я считаю, что самое сложное в работе декана –

это работа со студентами. Декану в отношении студента даны достаточно широкие полномочия. Нередко мне приходилось принимать “судьбоносные” решения, от которых во многом зависело будущее молодого человека. Речь идет о решениях, которые, в первую очередь, связаны с отчислением из института. В коллективе мне работалось легко. Практически всегда я ощущал понимание, поддержку и помощь со стороны работающих со мной людей.

Здесь учатся студенты, которые хотят стать настоящими психологами и педагогами, и поэтому философия вызывает у большинства из них неподдельный интерес.

За время работы на факультете он действительно стал моим “вторым домом”. Здесь я всегда чувствую себя комфортно, нахожу взаимопонимание и поддержку.

Первые шаги факультета

Датой становления факультета стал февраль 1984 года, когда на первом этаже корпуса №2 поселился беспокойный народ, который объединяла одна проблема: как усовершенствовать организацию жизни детей дошкольного возраста.

Первые шаги факультета были непростыми из-за недостатка научно-педагогических кадров, несовершенства материальной базы, но настойчивость педагогов (А.А. Силук, Р.С. Чугаевич, Н.А. Резько, Н.А. Пименовой и др.) преодолела этот

ЛАРИСА ДМИТРИЕВНА ГУСАРОВА



– Лариса Дмитриевна, какие события или событие вызывают у Вас приятные воспоминания, какие запомнились надолго?

– Вся жизнь на факультете – интересное и приятное событие, это бурлящая действительность. Импонирует то, что на факультете есть свои традиции. Мне очень нравится наша КВНовская команда: ребята очень энергично работают в этом ключе. Студенты вместе с преподавателями занялись подготовкой летописи факультета – это нужное дело, так как позволит узнать историю становления и развития нашего факультета.

– Что бы Вы пожелали самой себе и факультету?

– Пожелала бы себе, коллегам и студентам мудрости, а также чтобы сохранилось все то доброе, что есть на нашем факультете, а именно партнерские отношения между студентами и преподавателями!

барьер. И постепенно из 50 студентов факультет вырос до 890 на двух отделениях: дневном и заочном; от подготовки по одной специальности до широкого профиля специалистов: психологов, руководителей изобразительной деятельностью, физической культурой, дефектологов, преподавателей английского языка.

Сегодня факультет – это научные коллективы двух кафедр, профессиональные лаборанты и творческие студенты.

Кафедры факультета: прошлое и настоящее

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15 сентября 1986 года на факультете дошкольного воспитания была открыта кафедра методик дошкольного воспитания. В состав кафедры вошло 9 преподавателей и 3 лаборанта. Заведующей кафедрой была назначена Л.Д. Гусарова, которая возглавляла эту кафедру более 13 лет, а с 1999 года и по настоящее время кафедрой заведует Т.С. Будько. Сначала на кафедре работало только 2 кандидата наук, а уже к 1995 году их стало 7. На протяжении первых 10 лет шла естественная ротация кадров. На другие кафедры нашего университета перешли доценты Н.А. Резько, Н.А. Каллаур, Л.А. Захарчук, А.А. Зданевич. В отдел образования Московского района ушла Р.С. Чугаевич. Открыли свои детские учреждения кандидат наук Г.П. Пастушек, О.В. Петрушко, А.В. Безрукова. Переехала в США кандидат наук Н.Г. Липская. Сейчас на кафедре работает 13 штатных преподавателей, в том числе 5 кандидатов наук.

Высокий профессионализм позволил членам кафедры на протяжении

многих лет работать заместителями декана факультета (Н.А. Резько, А.А. Зданевич, Л.К. Кунцевич, Н.К. Якимович). Да и сейчас декан, оба его заместителя и председатель профбюро преподавателей и сотрудников факультета – члены нашей кафедры.



Кафедра является основой факультета в плане научно-исследовательской работы. Так, Л.Д. Гусарова выступила соавтором программы развития и воспитания “Радуга”, Т.С. Будько – автором методического пособия “Развитие математических

представлений у дошкольников”, Г.А. Любина – автором 5 учебно-методических пособий по Монтессори-педагогике, Н.А. Леонюк – методического пособия “Обучение дошкольников элементам нотной грамоты”, О.Н. Веремчук и Н.К. Якимович – авторами наглядного пособия “Природные сообщества Беларуси”. Старший преподаватель кафедры О.Н. Веремчук возглавляет межфакультетский учебно-методический и научно-исследовательский центр экологии и природоведения. Доцент Г.А. Любина является руководителем ассоциации Монтессори-педагогов в Республике Беларусь.

Члены кафедры ведут активную работу по воспитанию студентов, творчески подходят к выполнению обязанностей кураторов. Среди них особенно хочется отметить Г.В. Напrienko и Е.М. Зданович.

Кафедра активно сотрудничает с дошкольными учреждениями №№ 31, 32, 59, 27, 40, которые, по сути, являются научно-практическими филиалами кафедры.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Кафедра педагогики и психологии дошкольной была создана 1 февраля 1984 года, ее возглавила кандидат педагогических наук Л.А. Сняук. В то время на кафедре работало 11 штатных преподавателей. С 1986 г. кафедра начала пополняться за счет выпускников факультета – Т.В. Александрович и Е.А. Бай. В 1986 г. кафедру поочередно возглавляли кандидат психологических наук Л.Г. Лысюк и В.П. Шуман. С 1989 г. и по сегодняшний день кафедрой руководит кандидат педагогических наук М.С. Ковалевич.

С 1 апреля кафедра преобразована в кафедру педагогики детства. До реформирования на кафедре работало 20 преподавателей, из них 1 доктор психологических наук Л.Г. Лысюк, 7 доцентов кандидатов наук (М.С. Ковалевич, Т.В. Александрович, Е.А. Бирюкевич, И.Е. Валитова, О.К. Васильева, Т.А. Горностай, З.Р. Железнякова), 8 старших преподавателей (Е.А. Бай, Т.В. Васильева, Н.Н. Губернюк, Л.А. Корогода, С.Д. Синюк, Е.Г. Толкачева, Н.Н. Чайчиц, Р.И. Чичурина), 4 ассистента (Л.В. Войтович, А.С. Горустович, Е.А. Гузюк, О.Т. Навцевич).

Кафедру обслуживает опытный, хорошо знающий своё дело учебно-вспомогательный персонал: В.Я. Крашевская, Н.В. Липская, М.Н. Шумко, С.В. Бойко. Лаборант Г.Н. Казаручик в 2003 года защитила кандидатскую диссертацию.

На кафедре работают известные в стране и за рубежом ученые: Л.Г. Лысюк, Е.А. Бирюкевич, И.Е. Валитова,

М.С. Ковалевич. Преподаватели кафедры активно выступают на международных конференциях и публикуются в Греции, Италии, Германии, Швейцарии, Испании (Л.Г. Лысюк, Е.А. Бирюкевич), Польше (М.С. Ковалевич, И.Е. Валитова), Болгарии (М.С. Ковалевич), России (О.К. Васильева).

Учёные кафедры ведут серьёзную научно-исследовательскую работу. Об этом свидетельствуют данные ими за последние годы учебники, монографии и учебные пособия: М.С. Ковалевич

“Развитие целеполагания у детей 2–4 лет”; Т.А. Горностай “Вось вам сказка, а мне абаранкаў вязка” и др.

В 2000 г. доктором психологических наук Л.Г. Лысюк получен грант фонда Сороса. НИР “Профессиональное самоопределение старшеклассников в системе непрерывного личностноориентированного образования: методологические основания, способы решения” (научный руководитель – доцент М.С. Ковалевич) включена в Государственную программу фундаментальных исследований Республики Беларусь.

Кафедра активно участвует в оппонировании и рецензировании диссертаций.

Преподаватели кафедры – активные организаторы и участники международных и республиканских конференций. В апреле 2003 года кафедрой проведена Международная научно-практическая конференция “Медико-психологическая и социальная педагогическая поддержка детей в саморазвитии и самоопределении”.

Кафедра имеет свои сложившиеся традиции. Ежегодными стали фольклорные белорусские праздники “Колядки”, “Масленица”, фестиваль педагогического мастерства.

Празднуя юбилей родного факультета в новом качестве, кафедра полна сил и энергии, планирует повышать качество преподавания педагогических дисциплин, внедрять новые личностно-образовательные технологии, участвовать в новых фундаментальных и прикладных исследованиях.



“Педагогика” (учебник), “Профессиональное самоопределение старшеклассников инновационной школы: методология, теория, технология” (монография); Е.А. Бирюкевич “Теории личности: Пособие для студентов высших учебных заведений”; И.Е. Валитова “Психология аномального развития ребенка”, “Психология развития ребенка дошкольного возраста”; О.К. Васильева “Образная игрушка в творческих играх”; Л.Г. Лысюк

О НАУЧНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На протяжении всего существования факультета дошкольного образования научная работа студентов ведется довольно интенсивно.



Свидетельством этого является немало фактов. Возглавляет эту работу на факультете заместитель декана по научной работе (должность введена с 1998 года), кандидат психологических наук, доцент И.Е. Валитова, а ранее курировала эту работу кандидат педагогических наук, доцент О.К. Васильева, кандидат педагогических наук Т.А. Горностай.

Многие преподаватели факультета занимаются интересной научно-исследовательской работой. К ней подключаются и студенты: в рамках своих курсовых и дипломных работ они занимаются изучением проблем в области психолого-педагогических наук.

Одной из самых распространенных форм научно-исследовательской работы студентов на факультете является участие в научных конференциях различного уровня. С 1984 по 2003 годы в конференциях приняли участие 451 студент, в том числе 80% в университетских; в региональных – 34 (7,5%), в республиканских – 47 (10,4%), в международных – 9 человек (1,9%).

Наиболее яркими были научные студенческие конференции: “Проблемы развития, воспитания и формирования личности дошкольников и младших школьников” (29 апреля 2003г.), “Актуальным вопросам методики дошкольного воспитания” (4 апреля 2004г.), межфакультетская студенческая научно-теоретическая конференция “К 100-летию со дня рождения Д.Б. Эльконина”.

Наши студенты публикуют результаты исследований как в научных сборниках, так и в журналах. Это 23 статьи и 112 тезисов.

За годы работы факультета 37 студентов участвовали в республиканских конкурсах студенческих ра-

бот и получили дипломы различных категорий. Дипломами высшей категории отмечена 21 работа (58 %), второй категории – 8 работ (21%),

третьей категории – 7 работ (19%).

Эффективной в плане приобщения студентов к научной работе является работа кружков. С 1998 года действует психологический кружок “Эго” (руководители – старший преподаватель Т.В. Васильева и ассистент Е.А. Гузюк). Работает про-

блемная группа “Теоретические и методические вопросы руководства творческими играми дошкольников” (руководитель – доцент О.К. Васильева). Одним из наиболее активных кружков кафедры методик дошкольного образования является кружок “Совершенствование организации досуга дошкольников” (руководители – кандидат педагогических наук Н.А. Леонюк и кандидат педагогических наук Е.И. Мельник).

Кроме того, в рамках научной работы на факультете проводятся и

другие интересные мероприятия: предметные олимпиады, круглые столы, мини-конференции, конкурсы. Например, в этом году на факультете прошел круглый стол по проблемам характера (организатор – кандидат психологических наук, доцент Е.А. Бирюкевич), конкурсов терапевтических сказок среди студентов 5 курса (организатор – кандидат психологических наук доцент И.Е. Валитова).

Не остается не замеченной на факультете и исследовательская работа. Наиболее отличившиеся поощряются премиями, надбавками к стипендиям, благодарностями.

Наши именные стипендиаты достойно представляют факультет: М. Новик – стипендия Президента Республики Беларусь (1998 г.), Т. Пестерева (2000 г.), А. Кучиц (2001 г.), Е. Русак (2003 г.), Н. Пилипук

(2002 г.), В. Шевчук (2002 г.), Ю. Игнатюк (2003 г.), Н. Осипук (2003 г.) – стипендия вуза, Е. Марченко (2003–2004 гг.).

Студенческое научное общество (СНО) факультета:

- Инна Дробышева
- Елена Марченко
- Татьяна Николаюк
- Елена Семенюк

При написании данной статьи использованы материалы курсовой работы “Научно-исследовательская работа студентов на факультете дошкольного образования в период с 1984 по 2003 год” Анны Буд-Гусаим, Елены Андреевны студентки IV курса (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Горностай).

А в 1996 г. кафедра методик дошкольного воспитания совместно с дошкольным учреждением № 31 начала работу по реализации научно-практического проекта “Экология и дети”. В результате на факультете создается лаборатория экологии (Н.Г. Липская, Н.К. Кунцевич), а на базе д/у № 31 одна из первых в городе – мастерская экологии для детей. Педагогами кафедры и дошкольного учреждения совместно решались проблемы формирования экологического поведения и мышления у детей. В итоге в 2003 г. был организован межфакультетский учебно-методический Центр экологии и природоведения (руководитель – О.М. Веремчук), силами



которого были оформлены лекционная аудитория, рекреация.

Все наработки центра – это не просто украшение факультета дошкольного образования, но прежде всего, материалы, которые широко используются преподавателями и студентами. Уникальные авторские фотографии и рисунки (Н.К. Якимович) – это прекрасная возможность для изучения родной флоры и фауны, формирования экологической культуры.

Традиции факультета

Факультет дошкольного образования богат своими традициями, которые отражают основные направления профессиональной деятельности будущих педагогов. При этом организаторы воспитательной работы стремятся привлечь студентов всех курсов не только дневного отделения, но и заочного. Именно благодаря такому широкому участию студентов традиции факультета сохраняются, крепнут и развиваются.

Уважение к будущей профессии начинается формироваться у студентов с внимания к преподавателям и сотрудникам факультета. Студенты самостоятельно организуют капустники к Дню учителя.

Из факультетской в университетскую переросла традиция проведения новогодних праздников для детей студентов, преподавателей и сотрудников.

Стремление к формированию здорового образа жизни у студентов реализуется через традиционное участие в общегородской акции к Дню борьбы со СПИДом, активное участие в университетских турслетах, спортивные достижения команды по волейболу и легкой атлетике.

Дух милосердия и гуманизма, характеризующий профессию педагога, находит выражения в благотворительных акциях "Все для детей", в рамках которых студенты выступают в детских домах и больницах со спектаклями, концертами, театрализованными представлениями и дарят детям подарки, изготовленные своими руками.

Воспитанию женственности, элегантности, культуры общения способствуют традиционные заседания "Клаба юных леди", в ходе которых студенты и преподаватели имеют возможность продемонстрировать свои таланты в музыке, изобразительном искусстве, риторике, дизайне и др.

Многопрофильность профессиональной подготовки позволила сформироваться яркому студенческому коллективу, который достойно представляет факультет на общегосударственных мероприятиях: фестиваль "Первокурсник", турнир "За прекрасных дам!", КВН. Именно из числа этих студентов вырос народный студенческий театр эстрадных миниатюр "Инсайт", которым руководит выпускница факультета Татьяна Соколова.

Развитию у студентов логики, мышления, точности ума, способствуют конкурсы интеллектуалов.

Демонстрацией приобретенных профессиональных знаний и умений студентов выпускных курсов заочного отделения являются фестивали педагогического мастерства, инициатором и вдохновителем которых была Н.Н. Губернюк (старший преподаватель кафедры педагогики детства).

Формированию национального самосознания и культуры служат фольклорные праздники, участниками которых являются студенты заочного отделения факультета.

Возможность самовыражения, неформального общения, обмена мнениями и информацией, связанной как с личными интересами студентов, так и с их будущей профессиональной деятельностью реализуется посредством стенных газет и бюллетеней, посвященных памятным и знаменательным датам (День Матери, День ребенка, День семьи, День здоровья и др.).

Хранителями традиций являются преподаватели факультета: М.С. Ковалевич, Т.А. Горностаи, О.К. Васильева, Н.А. Леонюк, Е.И. Мельник, А.Д. Гусарова, Е.М. Зданович, С.С. Хацкевич, А.А. Корогода, Т.С. Будько, А.В. Хомич, Н.К. Якимович.

Е.И. Мельник

(кандидат педагогических наук, доцент)

Эмблема факультета

Долгое время у факультета дошкольного образования не было официальной эмблемы. И вот в 2002 году был объявлен конкурс, в котором участвовали студенты всех курсов. Правда, из всех работ так и не удалось выбрать лучшую. Содержание эмблемы родилось из сути профессии: учитель и ученик, преподаватель и студент, воспитатель и ребенок, взрослый и малыш.

В центре окружности, образованной названиями факультета



Что такое КВН?

Действительно. Что же это такое?

КВН – это и игра, и телепередача, и литературный и сценический жанр, и идеология, объединяющая тысячи людей. Есть, правда, чисто КВНовский ответ на этот вопрос: "КВН – это образ жизни".

Что же еще КВНщики думают о КВН?

"Счастье в том, что мы прожили вместе совершенно замечательные годы. На всю жизнь КВН запад в душу и во многом определил дальнейшую судьбу многих из нас".

Команда КВН НГУ

"КВН – это наиболее удачное сочетание трех букв русского алфавита!"

Команда КВН ХАИ

"КВН является единственным отечественным "блок-бастером", который в лучшее эфирное время перекрывает по рейтингу любой американский боевик".

Константин Эрнст (генеральный продюсер первого канала)

Наш родной факультет не обошел своим вниманием эту замечательную игру. Уже в 1999 году появилась первая команда КВН. Главными действующими лицами этой команды были:

Елена Пискур (5 курс, 52 группа),

Инна Марач (5 курс, 53 группа),

Татьяна Соколова (выпускница 2003 г.),

Ирина Тротюк (выпускница 2003 г.) и многие другие.

Команда очень много работала, и результат не заставил себя ждать: в 2000 г. команда КВН факультета дошкольного образования стала чемпионом возобновленной после долгого перерыва университетской лиги КВН.

С каждым годом команда "росла" и "крепчала". Появились новые интересные лица, такие, например, как Анатолий Курись (4 курс).

Начало. (Продолжение на с.6)

на русском и английском языках, изображение совы и совенка. Сова – символ мудрости. Сидящий рядом совенка – ребенок. Сова не только учит, наставляет, она заботливо опекает маленького совенка, оберегает под своим крылом. Эмблема отражает основные принципы, на которых строится работа на факультете, а также вся система дошкольного образования – это прежде всего принципы гуманизма и сотрудничества.

Подарим детям праздник

Кто из нас не вспоминает праздники своего детства – волнующее ожидание чуда, сюрприза, подарка, предвкушение весны и счастья? Особенно запоминаются Новогодние праздники: таинственное мерцание

нарядной ёлки, игры со Снегурочкой, подарки от Деда Мороза... Подаришь детям радость, веселье, немного волшебства – это главная цель праздника. Этой целью и руководствуются студенты и преподаватели нашего факультета, которые более 15 лет поддерживают и развивают традицию организации и проведения Новогодних праздников для детей студентов и сотрудников всего университета. Когда-то эта традиция зародилась на кафедре методик дошкольного воспитания: преподаватели (Л.В. Захарчук, Н.А. Леонюк) придумывали сценарий, студенты помогали украшать ёлку и зал (в качестве зала использовали большую аудиторию на факультете) и исполняли роли Деда Мороза, Снегурочки, Бабы-Яги и других сказочных персонажей. На занятиях по изобразительной деятельности под руководством Л.В. Хомич, Н.К. Якимовича изготавливали игрушки, сувениры –

подарки для детей. Ни один ребенок не уходил с праздника без подарка. А сколько замечательных игр и приключений ожидало детей во время театрализованного представления, дети шли через “леса” и “поля”



выручать Снегурочку, помогали Деду Морозу искать ключ от сундука с подарками, отгадывали загадки хитрых Кота Базилио и Лисы Алисы, пели песни и танцевали вместе с веселыми клоунами. Детский смех, радость и веселье царили в такие дни на нашем факультете!

Молва о Новогодних елках на дошфаке пошла по всему

университету. Постепенно факультетский праздник перерос в общеуниверситетский. Теперь его проводят в большом фойе спорт-комплекса, профком предоставляет подарки для детей, отдел воспитательной работы украшает елку и зал. Но главные организаторы – по-прежнему студенты и преподаватели факультета дошкольного образования. Причем студенты проявляют больше самостоятельности, инициативы и творчества в разработке сценария, определения образов главных героев праздника, подборе музыки и сюрпризных моментов для театрального действия. Главная роль Деда Мороза по-прежнему достается самому талантливому студенту факультета, в разные годы это были: Данил Полянский, Александр Лашков, Игорь Манчак. Традиция – дарить детям праздники – передается от поколения к поколению студентов и остается на факультете дошкольного образования как воплощения идей добра и гуманизма в педагогике.

Н.А. Леонюк
(кандидат пед. наук, доцент)

“Слабый” пол – сильный характер

20 лет факультету дошкольного образования и ровно столько поклонники одного из известных и красивых видов спорта, волейбола, отдадут себя целиком и бескорыстно игре. Можно смело сказать, что спортивной гордостью (одной из многих на нашем факультете) является **женский волейбол**. Почему женский? Да потому, что дошкольный факультет большей своей частью студентов состоит из представительниц прекрасного пола. Именно они взяли на себя задачу показать свой огромный физический и душевный потенциал. Сколько их было за эти годы, прекрасных половинок человечества: разных, непохожих друг на друга, но объединённых общей целью – красивой игрой.

Некоторые мужчины считают, что женщина и самообладание, необходимое в командной игре, две несовместимые “вещи”. Так ли это на самом деле?

Хрупкие, казалось бы, девчонки берут откуда-то столько сил, что им не страшны никакие преграды. И в борьбе за звание лучших среди факультетов им помогают тренер и болельщики.

Настроение команды перед игрой всегда определяло саму игровую обстановку на площадке. И задача тренера, а также капитана создать положительную атмосферу, наполненную уверенностью в своих силах, в том, что всё получится. Команда нуждается в этой

поддержке особенно во время игры. Вот уже много лет



кто бы ни был капитаном, он всегда умело организовывал игроков на поле. Умение сплотить, поддержать, подбодрить, направить игру в нужное русло, а также одновременно и собственная уверенная и продуманная игра – всё это является обязанностью капитана. Ведь он считается связующим звеном между судьями и командой, между командой и её игрой.

Волейболистки нашего факультета всегда стремились держать победу в своих руках. Мелкие неудачи закаляли нас. Они указывали на наши ошибки, давали возможность проанализировать свою игру, раскрыть новые возможности каждого игрока и команды в целом. Победы делали нас уверенными в своих физических и душевных силах, что позволяло удерживать высокую планку в течении столько лет.

Каждый игрок – все силы игре, стараясь победить не только противоположную команду, но более того – своё волнение. Разве были бы победы, если бы не умение совладать собой, настроиться на командный лад? Конечно же, нет!

Инна Кожухова (факультета дошкольного образования, капитан команды по волейболу)

P.S. Спасибо нашему тренеру, старшему преподавателю Светлане Сергеевне Хацкевич и безусловно нашим болельщикам!

Что такое КВН?

Продолжение. (Начало на с.4)

В 2002–2003г. – команда снова стала чемпионом университетской лиги КВН.

В 2003–2004г. – чемпионы университетской лиги КВН, уже в 3-й раз (кстати, 3 раза играли и все 3 раза – чемпионы).

Но помимо университетской лиги, многие из участников входили в состав университетской команды “Гораздо”, сборной команды “ЧП” и ездили в Минск, Сочи, Москву, а так же не забывали свой родной факультет, своими выступлениями дарили хорошее настроение.

Сейчас основные участники факультетской команды составляют студенческий театр эстрадных миниатюр “ИНСАЙТ”, которому совсем недавно присвоил звание народного.

Так же уже создана молодая или вторая команда КВН, ей были переданы все лучшие традиции, секреты успеха.

Команду представляют:

- Анатолий Курись (4 курс)
- Ольга Рощенко (3 курс)
- Анна Бакун (3 курс)
- Петр Журавский (2 курс) и многие другие.

Мы очень надеемся на Вас, желаем Вам успеха и удачи, а мы навсегда останемся вашими поклонниками и друзьями.

И напоследок: “Господи, вы только посмотрите на нее: Белоснежка и 7 ударов в голову...”

“Новая рекламная компания, совместно с Леди Спидстик и Спрайт, как говорится: открой бутылку и загляни под мышку...”

Выпускники факультета

Инесса Викторовна Прошкина
(начальник отдела воспитательной работы)

Училась на факультете дошкольного воспитания с 1985 по 1989 годы. Первые два курса была старостой группы. Окончила институт с “красным” дипломом.

Принимала активное участие в работе студенческих отрядов. На каникулах после первого и третьего курсов работала в студенческом отряде проводников. О! Это было незабываемо! Трудно, но интересно! Повидала мир, испытала себя, свою силу воли. Ездил, в основном, по маршруту “Брест – Сverdловск” (ныне Екатеринбург). Урал – горы старые по Вселенским масштабам, но своеобразные! Особенно “прикольно”, когда несёшь пять стаканов чая, вагон мотает из стороны в сторону, а тут ещё поезд въезжает в тоннель. Темнотища!

Единственное, чего не хватило мне в студенческой жизни (как мне казалось тогда) – это пожить в общежитии...

“Школа жизни”, которую я прошла, учась на нашем факультете, здорово мне помогает в нынешней моей работе, да и в жизни в целом. Разве могут не пригодиться знания о здоровом образе жизни? Или философский подход к жизни? Или знание психологии? Думаю, что именно во времена студенческой жизни под влиянием моих дорогих и уважаемых преподавателей, в незабываемой атмосфере родного факультета, у меня сформировались такие качества, как целеустремлённость, умение организовывать и вести за собой людей.

Татьяна Васильевна Александрович (кандидат пед. наук, доцент)
Елена Алексеевна Бай (старший преподаватель)

1982–1986 гг. – события, события, события!!!

1982г. – осень. Колхоз “Советская Белоруссия” и первая радостная встреча со знаменитым председателем Владимиром Бядулей, а затем и первое огорчение: первый профессиональный праздник “День учителя” мы празднуем на полях колхоза.

1984г. Учеба, учеба ... и наши старания по достоинству оценены – мы, лучшие студенты тогдашнего Педагогического института, отправляемся в путешествие Брест – Москва – Новороссийск. Черное море, корабли, встреча с курсантами Нахимовского военно-морского училища, “Малая Земля” – это незабываемо!

1986г. – завершающий год учебы, практика в педагогических училищах Республики. Конспекты, уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия – мы уже педагоги.

Спасибо родному факультету за поддержку, наставничество, веру в нас. Живи, расти и процветай дорогой наш факультет!

Поздравления факультету

В старшем классе я решила
И конкретно выяснила,
На дошрак я поступаю,
Быть воспитателем желаю.
Все экзамены сдала,
В списках я себя нашла.
Так судьба моя решилась
Я с дошраком подружилась.
Честно Вам хочу признаться,
Трудно было не бояться.
Первый курс, как первый класс,
Все ведь первый раз у нас.
Где какой здесь кабинет?
Что такое студсовет?
Получить как автомат?
И зайти как в деканат?
Второй курс – мы осмелели,
Крылья наши оперели.
Смело мы идем вперед,
Знаний лестница зовет.
Третий курс – овражный плюс,
Начинаем сознать,
предпочтенье отдавать,
Твой методике или тесту,
Цели мы в науке лести.
На четвертом вдруг усталости
Неожиданно сказались.
Нога за ногу сидим,
Свысока на всех глядим.
Иногда, конечно напряжусь,
За экзамены возмечусь.
Пятикурсник на дошраке
Много знает, понимает,
Успокоить как дитя,
Какой метод пришептит.
Воспитать и обзудить.
Связаться не успели,
Как 5 лет уж пролетели.
Мы спасибо говорим
И дошрак благодарим.
Никогда ты не старей,
Будь же вечно молодым
Дошколенком озорным.

Пусть в твоих коридорах никогда
не смолкают веселые и звонкие
голоса твоих студентов и
преподавателей. Пусть каждый
день твой будет озарен улыбкой и
радостью. Благодарим и цураги
тебе во время каждой сессии.

Твои студенты

“Берасцейскі ўніверсітэт” №18

Рэдактар – В.С. Панько, нам. рэдактара – А.А. Ліпскі,
набор і верстка – Д.Л. Зуеўскі, фота – У.С. Хрыстафораў
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме
аддзела МіМС БрДУ імя А.С. Пушкіна

224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21, т.23-01-29

Рэдакцыя нясе адказнасць за якасць арыгінал-макета
Аб’ём 0,75 умоўных друк. аркуш.
Тыраж 250 экз. Заказ № XXXX
Падпісана ў друк 22.04.2004г.

Кансультанты: Ст.Р. Рачэўскі і А.А. Гадуйка

Надрукавана ў
ААТ “Брэсцкая друкарня”
224013, г.Брэст, пр. Машэрава, 75