

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Газета выдаецца на беларускай і рускай мовах

№15

Люты 2004 года.

Браскі дзяржаўны ўніверсітэт



імя А.С. Пушкіна

Слово Учителю



23 февраля 2004 года исполняется 75 лет **Георгию Петровичу Андреюку**, человеку, который отдал 35 лет нашему вузу, замечательному организатору и руководителю, способствовавшему развитию нашего института, авторитет которого признают не только в Беларуси, но и в бывшем СССР. Почти 20 лет Георгий Петрович возглавлял Брестский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина. Был назначен ректором вуза в возрасте 41 года. Этому предшествовали годы учёбы: сначала в Брестском учительском институте,

который окончен в 1949 году с отличием, а после службы в Армии получил высшее образование опять в своей “alma mater”. И на финише очередной диплом с отличием. В вузе оценили его способности, авторитет в студенческой среде и среде преподавателей, и сразу после окончания Георгий Петрович был назначен на пре-

подавательскую должность на кафедре русского языка.

Однако в 1956 году молодой вузовский работник решил испытать себя на практической работе: сначала работает директором Великоритской средней школы, а затем на весьма ответственной работе, требующей полной самоотдачи и универсализма, – директором Малоритского детдома. Этому этапу своего становления он посвятил три года.

Трудолюбие, самоотверженность, интеллект, авторитет молодого руководителя был замечен. Его пригласили на партийную работу

сначала в Малорите, а затем и в Бресте. Этот путь был в то время достаточно распространённым, а для Георгия Петровича он дал возможность дальнейшего совершенствования, продолжения своего образования.

Надо полагать, что невозможность получить образование в годы оккупации Беларуси способствовала формированию у Георгия Петровича огромной тяги к знаниям. В военные годы он ускоренно получил среднее образование, обучаясь в то же время на подготовительных курсах для поступления в институт. Проходя срочную службу в Армии, он также не теряет времени: поступает на учебу на заочное отделение Красноярского педагогического института. Сочетая нелёгкую срочную службу с учёбой в вузе, он опять учится только на отлично.

Три года учёбы (1963–1966 гг.) и жизни Георгия Петровича в Москве, в Академии общественных наук, способствовали его становлению как учёного, представителя высшей школы. За эти годы он не только подготовил, но и защитил диссертацию, стал кандидатом исторических наук.

В 1967 году Георгий Петрович возвращается в свой вуз уже

Начало. (Продолжение на с.2)

*Дорогие ветераны – солдаты Великой
Отечественной и других войн, и те, кто не
воевал, но честно выполнил свой долг перед
Родиной, и те, кто только собирается в
Армию, – поздравляем Вас с самым мужским
праздником – Днём защитника Отечества!
Желаем Вам счастья, добра, крепкого
здоровья, мирного неба над головой!*



Слово Учителю



Чествование Г.П. Андреюка в день его 70-летия. (Университет 1999г.)

Продолжение. (Начало на с.1)
старшим преподавателем. Способного молодого учёного оценили в вузе: менее чем через год его избирают заведующим кафедрой, а ещё через 1,5 года он назначается ректором Брестского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина. Почти 20 лет работы в этой должности способствовали многим позитивным изменениям в институте.

В поле зрения ректора были все многочисленные проблемы и задачи вуза, и всюду сказывалось его положительное влияние: подбор профессорско-преподавательского состава и его научный рост; открытие новых специальностей и факультетов; создание хорошего микроклимата в коллективе; работа со студенческим активом; преподавательская работа на кафедре.

Вместе с тем особое место в его работе на посту руководителя вуза занимали вопросы развития материальной базы института. В этом деле особенно проявился его талант руководителя и организатора, и в истории развития вуза не было равных ему. Достаточно назвать строительство спортивного комплекса по улице Мицкевича, главного учебно-лабораторного корпуса, который ныне является украшением бульвара Космонавтов, лагеря полевых практик в д. Томашовка; создание агробиологической станции с дендрарием; развитие учебных биологического и геологического музеев, которые и ныне являются «фирменными» отличиями университета.

Думается, что если бы не этот, воистину большой вклад Георгия Петровича в развитие нашего вуза, вряд ли он смог бы получить в середине 90-х годов университетский

статус. Кстати, об открытии в Бресте университета Георгий Петрович начал мечтать ещё в 1977 году после служебной поездки в составе делегации Министерства просвещения СССР в США. Изучив систему образования в этой стране и особенности подготовки учителей, уже тогда он высказал мысль о движении института к педагогическому университету. Очень активно работал Георгий Петрович и в «пробивании» новых для вуза специальностей, а это в то время было ох как нелегко: решения принимались на «уровне Москвы». И тем не менее, последовательно открывались специальности: «физическое воспитание», «дошкольное воспитание», военная кафедра... А целью Георгия Петровича был переход на подготовку кадров для системы образования области практически по всем специальностям. И здесь он смотрел вперёд, предугадав позже ставшую реальностью регионализацию образования.

За хозяйственными работами ректор, однако, не забывал о таких важных составляющих вузовской жизни, как учебный процесс, развитие научных исследований и внедрение их в практику.

В конце 80-х годов в нашем институте группой учёных из ведущих педагогических институтов СССР по заданию Министерства изучался опыт подготовки учителей. Одно из заключений этих специалистов высокого уровня о работе Брестского пединститута запомнилось надолго: «Геогрфически периферийный Брестский педвуз по уровню постановки учебной, научной, воспитательной работы относится к числу ведущих педагогических учебных заведений СССР. Опыт его

работы заслуживает обобщения и распространения...»

О Брестском пединституте заговорили не только в области, высокой оценкой работы коллектива, который возглавлял Георгий Петрович, явилось признание его победителем в соревновании среди почти 200 пединститутов СССР и награждение высокой в то время наградой – Переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

И в работе с людьми (от студента до декана, от коллектива до отдельной личности) – Георгий Петрович – непревзойдённый мастер. Каждый вуз, а тем более университет, в числе прочего характеризуется наличием научно-педагогических школ: признанных лидеров в какой-нибудь отрасли науки, внесших заметный вклад в её становление, характеризующийся преемственностью поколений и т.д. Такие школы есть и в нашем университете. Но есть и ещё одна, может быть, не менее важная – школа Г.П. Андреюка, которая учила не одно поколение руководителей вниманию и заботе о людях, бережному отношению к каждому, умению вовремя заметить и способствовать карьерному росту лучших преподавателей, студентов... Георгий Петрович всегда вместе с коллективом: и на днях здоровья в Томашовке, и на закладке аллеи ветеранов в институтском дендрарии, и на соревнованиях в спорткомплексе, и на кроссе в парке, и на студенческом вечере...

К сожалению, здоровье не дало возможности Георгию Петровичу и далее работать в университете, но многочисленные его ученики и бывшие коллеги и сейчас продолжают многие традиции и добрые дела, которые отмечены личным участием Георгия Петровича на протяжении многих лет его плодотворной работы на благо нашего университета.

Моя судьба вузовского работника позже складывалась в значительной мере при участии Георгия Петровича. Он мой наставник на протяжении многих лет: от первой встречи с ним на его лекциях в качестве студента в 1968 году и все годы совместной работы. Многому учился у Георгия Петровича, работал с ним в одной «команде» и до сих пор считаю его своим Учителем.

Ректор Брестского пединститута
(1989-1995 гг.) и университета
(1995-1999гг.) профессор
Василий Алексеевич Степанович

Да 60-годдзя вызвалення Беларусі

Жыве на зямлі чалавек, якому няпроста гаварыць пра пачатак саракавых. Міхаіл Уладзіміравіч чалавек, якому прыйшлося прайсці цяжкімі дарогамі Вялікай Айчыннай вайны. Яго ўспаміны прымуслі мяне яшчэ раз задумацца...

“Нават просты люд у сяброўства паміж СССР і тагачаснай Германіяй не верыў. Людзі разумелі, што вайна паміж гэтымі дзяржавамі і рэжымамі непазбежна. Вестку пра напад Нямеччыны на СССР беларусы ўспрынялі насцярожана, таму што аб нямецкай расавай і нацыяналістычнай ідэалогіі шмат чаго ведалі. Ніякай радасці не было. Гэта былі чужакі і акупанты. Нямецкая армія – армія захопнікаў. Прыход немцаў сустракалі аднолькава са страхам і беларусы, і ўкраінцы, і палякі.

У ноч з 21 на 22 чэрвеня мы чакалі, што ў нас абдудзецца 22 чэрвеня сход і будзе зачытанны загад дырэктара педагагічнага вучылішча, аб выніках уступных экзаменаў. А ў 4 гадзіны ночы пачалася вайна. Мы, навучэнцы, былі разбуджаны выбухамі ў ваколіцах Брэста. Гэта былі ўзрывы гаручага, нафты. Дырэктар вучылішча растлумачыць, што рабіць, не мог. У ваенкамаце парады мы таксама не атрымалі. Ніхто добра не ведаў, куды ўцякаць. Адзіны шлях – на ўсход. Каб не папасці ў рукі немцаў (хадзілі чуткі, нібы ўсіх маладых яны лічылі ваеннаабавязанымі і заганялі ў Бялападляскі лагер ваеннапалонных), кожны стараўся дабрацца да дому. Я на Радзіму трапіў толькі ў сераду (вайна пачалася ў нядзелю). Усе былі разгубленыя, ніякай інфармацыі цывільнае насельніцтва ад савецкай улады не мела. Другі прыход Савецкай арміі насельніцтва сустракала з абліччэннем, надзеяй, што ўстанавіцца парадак.

У 1943 годзе разгарнуўся моцны партызанскі рух, а нямецкія акупацыйныя войскі пачалі рэпрэсійныя дзеянні супраць партызанаў. Немцы праводзілі рэпрэсіі ў форме бамбёжак, спальвання вёсак і хутароў, расстрэлаў насельніцтва, якое, па іх ацэнцы, мела кантакты з партызанамі.

Восенню 1943 года на маім хутары мелася 5 звязак вінтовак. Па падказцы невядомых людзей, хутэй за ўсё падполшчыкаў, я паспеў схавач зброю пад воду, у калодзеж. Немцы не змаглі знайсці нічога кампраметуючага, але гэта быў адзін са страшэнных момантаў амаль за ўвесь перыяд акупацыі 1941–1944 гадоў асабіста для мяне.”

Колькі яшчэ існуе нязведаных фактаў Вялікай Айчыннай вайны? Колькі невыказаных думак, асабістых позіркаў і праўды хаваюць яе ўдзельнікі? Добра невядома. Але ёсць упэўненасць, што маладое пакаленне здолее даведацца аб тым, што было сапраўды.

Кацярына Марозька
(гістарычны факультэт)

Уважаемый Михаил Владимирович!

Коллектив университета знает и ценит Вас как защитника Родины в годы Великой Отечественной войны, патриота Беларуси, талантливого педагога, человека высокой культуры и огромной души. От всего сердца желаем Вам здоровья, бодрости, успехов во всех ваших начинаниях. Большого личного счастья, жизненного оптимизма и долголетия.



Ректорат, профком, коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Брестского государственного университета имени А.С.Пушкина сердечно поздравляет Михаила Владимировича Омелянчука с 80-летием со дня рождения и 55-летием научно-педагогической деятельности.

Родился Михаил Владимирович в деревне Расохи Пружанского района Брестской области. После окончания Могилевского государственного педагогического института с 1958г. по 1961г. работал заведующим отделом народного образования Брестского района. С 1961г. по настоящее время трудится в Брестском государственном университете. Работал преподавателем, старшим преподавателем, доцентом. В

1971г. окончил аспирантуру при БГУ. С 1981г. по 1984г. исполнял обязанности заместителя декана факультета естествознания. В 1985г. Михаилу Владимировичу была присуждена учёная степень кандидата географических наук, в 1987г. присвоено звание доцента, а в 1994г. – звание профессора.

Михаил Владимирович Омелянчук – ветеран войны и труда. Награжден орденом Отечественной войны III степени, имеет более 10 медалей за боевые и трудовые заслуги. В 1970г. и 1983г. М.В. Омелянчук награждался Почётными грамотами Министерства просвещения БССР и Министерства просвещения СССР.

Михаил Владимирович Омелянчук – опытный специалист. Имеет большой опыт преподавания экономико-географических учебных дисциплин, хорошо владеет соответствующими методиками. В деле преподавания и в исследовательской работе проявляет творческий подход, старается по возможности внедрять в практику своей деятельности новое и передовое.

Проявляет большую ответственность за результаты своей работы. М.В. Омелянчук – старейший работник факультета и кафедры. Пользуется заслуженным уважением и авторитетом у коллег и студентов университета.

Является автором ряда монографий: “Изучение географии родного края” (в соавторстве, 1969г.), “Население планеты Земля” (1985г.), “География Брестской области” (в соавторстве, 1996г. в 2 частях), “География населения: Лабораторные и семинарские занятия” (в соавторстве, 1990г.), “География Гродненской области” (в соавторстве), “География Беларуси: Учебное пособие для 9 классов средних школ с углубленным изучением географии” (2-е изд. в соавторстве, 2001г.), “Население Брестской области в конце XX – начале XXI столетий: Особенности расселения и воспроизводства” (2003г.) и др.

Заместитель декана по воспитательной работе
географического факультета

Александр Прокопович

НАУКА В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
НАУКА В 2003г.



Проректор по научной работе
доктор исторических наук
профессор кафедры культурологии
Андрей Александрович Горбачкий

Для университета кадры с высокой профессиональной подготовкой являются главным богатством, главной опорой для решения научных, учебно-методических и воспитательных задач.

Сегодня экономическая и политическая ситуация в стране требует создания и сохранения эффективной системы управления, наращивания промышленного потенциала, дальнейшей гармонизации социальной структуры общества. Большое внимание уделяется совершенствованию системы высшего образования. Определенных успехов достиг и наш университет. На 31 декабря 2003г. в университете было 1356 работников, в том числе 665 преподавателей на 54 кафедрах, из них 17 докторов наук и 243 кандидата наук. В 2003г. защищена 1 докторская и 13 кандидатских диссертаций. Для сравнения: в 2002г. было защищено семь кандидатских диссертаций, в 2001г. одна докторская и шесть кандидатских диссертаций.

* * *

Важное место в любом высшем учебном заведении занимает научно-исследовательская работа. В 2003г. научная работа в нашем университете велась в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, имеющих важное значение для реализации социально-экономических приоритетов Республики Беларусь. План научной работы на 2003г. включал 38 тем с номерами госрегистрации. Выполнение 29 из них финансировалось из госбюджета Министерства образования РБ, 4 – Республиканским фондом фундаментальных исследований. В план

важнейших научно-исследовательских работ в области естественных, технических и общественных наук по Республике Беларусь на 2001–2005гг. включены 15 тем, ответственным исполнителем которых является БрГУ им. А.С. Пушкина.

* * *

Преподаватели университета опубликовали 181 научное и научно-методическое издание (в том числе 16 монографий, 8 учебников и 20 учебных пособий), а также свыше 90 пособий (книг) учебно-методического и справочного характера. Общее количество статей и докладов, опубликованных преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами в университетских журналах, сборниках трудов и материалах конференций, превысило 2500.

* * *

На базе университета проведен ряд научных конференций международного, республиканского и регионального рангов. Преподаватели и сотрудники университета принимали участие в различных конференциях, в том числе и в дальнем зарубежье.

В основном организация научной деятельности в 2003г. была направлена на формирование и развитие научных исследований, характерных для вуза университетского типа.

* * *

В университете созданы научно-исследовательские лаборатории, обеспечивающие свою деятельность через самофинансирование. К таковым относятся: социологическая научно-исследовательская лаборатория (заведующий – кандидат политических наук Е.С. Скакун); психологическая научно-исследовательская лаборатория (заведующая – доктор психологических наук Л.Г. Лысюк); межфакультетский учебно-методический и научно-исследовательский Центр экологии и природоведения (начальник – преподаватель О.Н. Веремчук); научно-исследовательская лаборатория физической культуры, спорта, туризма и рекреации (заведующий – доцент Э.А. Моисейчик); Центр исследований пограничья (заведующий – проректор по научной работе А.А. Горбачкий).

Важное место в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Теоретический анализ проблемы самоактуализации личности и тенденций совершенствования современного

педагогического образования позволяет говорить о том, что профессиональная самоактуализация обусловлена процессом профессиональной подготовки и выступает как значимый элемент готовности к научной и педагогической деятельности.

* * *

Научно-исследовательская работа студентов велась в формах, включенных в учебный процесс, а также во внеучебное время. К первому виду НИРС относилось выполнение (в рамках действующих учебных планов подготовки специалистов) заданий, содержащих элементы научных исследований и связанных, в первую очередь, с подготовкой курсовых и дипломных работ, прохождением производственных и педагогических практик, с проведением спецкурсов и спецсеминаров.

Во внеучебное время практиковались следующие формы НИРС: работа в научно-исследовательских группах и студенческих кружках, участие в выполнении госбюджетной и хоздоговорной тематики, индивидуальная научная работа под руководством преподавателя. Эффективной была работа студенческих научно-исследовательских групп. Всего их было 161 (в 2002 г. – 157), в составе групп работали 1198 студентов (в 2002 г. – 1143). Следует отметить деятельность научно-исследовательских групп при кафедрах физической географии (проведены две полевые научные экспедиции по исследованию мест произрастания венериного башмачка на Брестском Полесье), кафедре культурологии (проведено две историко-этнографические экспедиции по исследованию приграничья), при кафедре зоологии и генетики работает 5 научно-исследовательских студенческих групп. В 2003г. на факультетах работало 45 научных кружков, объединяющих 411 студентов (в 2002г. 41 кружок объединял 362 студента). В выполнении финансируемых госбюджетных и хоздоговорных тем участвовало 40 студентов (в 2002г. – 36).

В 2003 г. из числа студентов в университете было 15 именных стипендиатов (в 2002г. – 8).

**О науке в нашем университете
читайте в следующем номере
газеты.**

“Беларускі ўніверсітэт” №15

Рэдактар – В.С. Панько, нам. рэдактара – А.А. Ліпскі,
набор і верстка – Д.Л. Зуеўскі, фота – У.С. Хрыстафораў
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме аддзела
MiMC БрДУ імя А.С. Пушкіна

224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21, т.23-01-29

Рэдакцыя нясе адказнасць за якасць арыгінал-макета
Аб’ём 0,5 умоўных друк. аркуш.
Тыраж 200 экз. Заказ № XXXX
Падпісана ў друк 20.02.2004г.

Кансультанты: С.Р. Рачэўскі і А.А. Гадуйка

Надрукавана ў
ААТ “Брэская друкарня”
224013, г.Брэст, пр. Машэрава, 75