

Нормы оценки знаний абитуриентов
для оценивания результатов сдачи
вступительного испытания

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений)
2	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений)
3	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
4	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов); выполнение заданий по

	образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
7	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
9	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий