

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Юридический факультет

НАПИСАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Методические
рекомендации для студентов специальности
1-24 01 02 Правоведение
дневной и заочной форм получения высшего образования

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2020



Начало

Содержание



Страница 1 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

Автор-составитель:

Г. И. Займист, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Д. С. Береговцова, кандидат юридических наук, доцент

Т. А. Горупа, кандидат юридических наук, доцент

Под редакцией:

С. М. Храмов, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

З 17 Написание, оформление и защита курсовой работы : метод. рекомендации для студ. спец. «Правоведение» [Электронное издание] / автор-сост. Г. И. Займист / под ред. С. М. Храмова. – Брест : Изд-во БрГУ им. А. С. Пушкина, 2020. – 57 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь по организации научно-исследовательской работы студентов учреждений высшего образования;
- Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2012 г. № 53);
- Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь №206 от 08.09.2016 «О внесении изменений в образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате». Методическими рекомендациями устанавливаются общие требования, структура, порядок выполнения и оформления курсовых и реферативных работ, подготовка их к защите.

© Издательство БрГУ
имени А. С. Пушкина, 2020



Начало

Содержание



Страница 2 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

СОДЕРЖАНИЕ

I	Вводные положения и правовая основа	4
II	Курсовая работа как форма учебно-исследовательской деятельности студентов	5
III	Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы	9
IV	Структура курсовой работы:	14
	1. Введение	14
	2. Основной текст курсовой работы	24
	3. Заключение	27
	4. Список использованных источников и научной литературы	29
	5. Приложение	31
V	Требования к оформлению курсовой работы	32
VI	Критерии-основания для недопуска курсовой работы к защите	37
VII	Приложения	38



Начало

Содержание



Страница 3 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

I Вводные положения и правовая основа

Настоящие методические рекомендации разработаны для студентов, обучающихся по специальности «Правоведение» юридического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (УО «БрГУ имени А. С. Пушкина»), а также их научных руководителей с целью установления общих требований и единства подходов к форме и содержанию курсовой работы, подготовке их к защите и к самой защите.

Нормативную основу Методических рекомендаций составляют:

– Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации научно-исследовательской работы студентов учреждений высшего образования;

– Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2012 г. № 53);

– Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь №206 от 08.09.2016 «О внесении изменений в образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате».

Методическими рекомендациями устанавливаются общие требования, структура, порядок выполнения и оформления курсовых и реферативных работ, подготовка их к защите.

Рекомендации обсуждены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина.



Начало

Содержание



Страница 4 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

II Курсовая работа как форма учебно-исследовательской деятельности студентов

Курсовая работа – творческая деятельность студента, которая предполагает его научно-исследовательский поиск по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного познания и сфере профессиональной деятельности. В силу этого курсовая работа является важнейшей составляющей в подготовке специалиста с высшим образованием для работы в условиях цифровой экономики.

Курсовая работа, как форма текущей аттестации обучающихся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I степени, является видом самостоятельной работы обучающихся, представляющей собой решение в курсовой работе учебной задачи по изучаемой учебной дисциплине в соответствии с установленными к курсовой работе требованиями.

Выполнение курсовой работы призвано способствовать:

- закреплению и углублению теоретических и практических знаний по избранной специальности, полученных в процессе обучения; приобретению исследовательских и креативных компетенций для решения проблемных задач и ситуаций, складывающихся в науке и практике в сфере юриспруденции и правоохранительных органов;

- формированию навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования в юриспруденции;

- приобретению навыков обобщения и критического анализа результатов, полученных другими исследователями в сфере юриспруденции;

- формированию подготовленности студента для креативной и творческой работы в условиях современной правоприменительной (правоисполнительной) деятельности.

Основу курсовой работы составляет изучение нормативных правовых актов, методических материалов, специальных научных источников, судебной практики и статистики, а также практики в сфере юриспруденции и правоохранительных органов.



Начало

Содержание



Страница 5 из 57

Назад

На весь экран

Заккрыть

Выполнение курсовой работы предполагает не только усвоение студентом основных теоретических положений и категорий юриспруденции, фундаментальных научных исследований по данной проблематике, публикаций ведущих специалистов, но и умения контекстного их прочтения, проводить аналитические исследования, увязывать вопросы теории права с юридической практикой, делать обобщения, выводы и предложения по совершенствованию законодательства Республики Беларусь и деятельности юридических структур.

Курсовая работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи в области юриспруденции.

Курсовые работы, выполняемые студентами на кафедрах юридического факультета Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, могут быть двух видов: теоретическое исследование темы или теоретико-аналитический анализ проблемы с использованием материалов конкретной юридической практики.

Курсовая работа студента-юриста должна отвечать требованиям:

- тема курсовой должна быть актуальной и отражать определенную научную проблему в юриспруденции, требующую дальнейшего исследования;
- носить творческий и заверченный характер;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- быть написанной с использованием новых статистических данных и широкой нормативной базы в актуальной редакции;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации по конкретной юридической теме;
- отражать способность студента работать с нормативными правовыми актами, анализировать судебную практику и статистику, практику работы органов юриспруденции и правоохранительных органов;
- быть правильно оформленной в соответствии с требованиями техники юридического письма, изложенных в настоящих «Методических рекомендациях».



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 6 из 57](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



Курсовая работа является этапом в изучении специальных дисциплин на соответствующем курсе. Студенты обязаны выполнить и защитить курсовые работы по выбору из числа дисциплин, определяемых учебным планом для данного курса. В случае если студент заинтересован в продолжении работы над темой курсовой работы и собирании материала для дипломной работы, то по решению кафедры ему такое разрешение может быть дано, для чего необходимо написать заявление и обосновать целесообразность соответствующего выбора.

Темы курсовых работ по учебным дисциплинам разрабатываются выпускающими кафедрами специальности «Правоведение», ежегодно пересматриваются и утверждаются заведующими кафедрами до начала семестра, в котором предусмотрено их выполнение в соответствии с учебными планами.

Темы курсовых работ выбираются студентами из перечня, разработанного в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины (или группы дисциплин), рассмотренного и утвержденного на заседании кафедр.

При выборе темы курсовой работы студенту рекомендуется ориентироваться на проблемы, исследование которых существенно углубит и расширит не только его теоретические знания, но и сформирует навыки исследования реальной юридической практики. Для чего студенты дневной формы обучения должны использовать материалы, собранные в организациях, предприятиях, учреждениях в период практики. Студентам заочной формы обучения, работающим в сфере юриспруденции и правоохранительных органах, рекомендуется, при выборе темы исходить из того, чтобы она была связана в той или иной мере с его профессиональной деятельностью, что даст возможность использовать конкретный фактический материал правоприменительной практики по месту работы, и повысит практикоориентированность его курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Студенту следует знать, что научный руководитель не соавтор и не редактор его работы, его задача – консультирование студента, оценка аргументации, обоснованности выводов и достоверности полученных данных, решение вопроса о допуске курсовой работы к защите.

Студентам 2–4 курсов *рекомендуется апробировать результаты курсового исследования* выступлением с докладом на студенческой научно-практической

Начало

Содержание



Страница 7 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

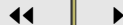
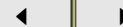
конференции, семинаре, опубликованием статьи в студенческих сборниках материалов научно-практических конференций.

Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются деканатом юридического факультета. К защите допускаются только те работы, которые оформлены в соответствии с требованиями (стандартами), вычитаны (отредактированы), сброшюрованы, имеют допуск научного руководителя.



Начало

Содержание



Страница 8 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

III Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы

Разработка курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом ее написания и включает в себя несколько последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы работы;
- определение цели и задач;
- составление списка литературы по избранной теме¹;
- изучение нормативной правовой базы, отобранной литературы и действующей практики применительно к избранной теме, сбор и обработка фактического материала²;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с научным руководителем;
- написание текста работы;

¹Рекомендуется просмотреть литературу по вопросам курсовой работы за последние 3–5 лет, используя и специальные журналы, в первую очередь издаваемые в Республике Беларусь. Примерный перечень специальных юридических журналов см.: [Приложение 4](#).

В первую очередь отбираются источники, напрямую связанные с темой работы, затем просматриваются, связанные с теоретическими основами и отбираются наиболее важные, позже, по мере необходимости, просматриваются близкие по тематике работы.

Среди изучаемой литературы необходимо обратить внимание на новейшие литературные источники – монографии, сборники научных трудов, учебники последних лет.

Основные нормативно-правовые акты это источники права различного уровня – Конституция Республики Беларусь; конституции других государств; Конституционные законы Республики Беларусь; Законы, Кодексы, Указы, Постановления, акты органов местного управления и самоуправления и т. д.

При написании курсовой работы могут быть использованы как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие юридическую силу. Однако утратившие юридическую силу нормативные правовые акты используются для анализа правового регулирования соответствующих общественных отношений на период их актуальности или при проведении сравнительно-правового анализа.

²Обязательным этапом для выполнения курсовой работы является подборка и обобщение актов правоприменительной практики по избранной проблематике (судебные решения, постановления и решения органов государственной власти и органов местного самоуправления, нотариальная практика и т. п.). Материалы правоприменительной практики могут быть собраны по месту работы студента, по месту прохождения практик, в архивах и в иных соответствующих местах.



Начало

Содержание



Страница 9 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

- уточнение и редактирование выводов и рекомендаций после консультации с научным руководителем;
- представление завершенной и оформленной курсовой работы научному руководителю;
- консультирование с научным руководителем по вопросам процедуры защиты курсовой работы;
- подготовка доклада и демонстрационного материала для публичной защиты работы.

Тему курсовой работы студент выбирает из перечня тем утвержденного на кафедре. В отдельных случаях студент может предложить для обсуждения на кафедре и дальнейшего определения ему свою тему.

Заведующий кафедрой принимает решение о закреплении за студентом темы курсовой работы и назначает ему научного руководителя. В двухнедельный срок после утверждения темы студент совместно с научным руководителем составляет план выполнения курсовой работы. В дальнейшем студент строго придерживается утвержденного плана и по завершении выполнения курсовой работы сдает её научному руководителю не позднее, чем за две недели до её защиты.

Готовую работу (письменный текст на бумажном и электронном носителе) с допуском научного руководителя в установленные сроки студент сдает на кафедру.

В связи с необходимостью реализации решения комиссии по противодействию коррупции БрГУ имени А. С. Пушкина от 29.09.2018 г. № 7, курсовые работы допускаются к защите при условии наличия не менее 50% уникальности текста.

Допуск студентов к защите курсовых работ будет осуществляться при наличии акта о проверке работы на плагиат (заимствования) через ресурс www.antiplagiat.ru. В связи с этим, курсовую работу сдавать на проверку только при наличии не только бумажного, но и электронного варианта работы и отчета о проверке студентом на плагиат. Электронный вариант работы высылать (или сдавать) с названием работы, Ф.И.О. студента, курса, специальности, формы получения образования на адрес: по кафедре уголовно-правовых дисциплин: для дневной формы обучения – crimlaw.dnevn@yandex.by, для заочного сокращенной формы обучения (3,5 года) – crimlaw.ozo3.5@yandex.by, для заочной полной формы обучения (5 лет) – crimlaw.ozo5@yandex.by; по кафедре теории и истории государства и права: по всем



Начало

Содержание



Страница 10 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

формам обучения kurstigp@gmail.com; по кафедре гражданско-правовых дисциплин курсовые работы записываются на CD или CD-R-диск, и со скриншотом, вложив в отдельный файл, подшивается в курсовую работу, которая сдается по дневной форме обучения лаборанту кафедры, по заочной – специалисту по организации и обеспечению образовательного процесса по заочной форме обучения, каб. 316. В случае не предоставления студентом работы в электронном виде, а также акта о проверке на плагиат (заимствования) студенты будут не допущены к защите курсовой работы. Окончательным основанием для допуска курсовой работы к защите является результат внутренней проверки работы на плагиат.

Защита курсовой работы происходит в назначенные дни на открытом заседании комиссии, утвержденной деканом факультета. Курсовая работа должна быть защищена в сроки установленные графиком учебного процесса на учебный год.

К моменту защиты курсовой работы студент должен иметь:

- оформленную работу с допуском научного руководителя;
- тезисы доклада, которые на защите автор разворачивает в выступление;
- демонстрационный материал (если он имеется).

В защиту курсовой работы входит:

– доклад студента (5–7 минут) на 3–4 страницы печатного текста, в котором отражается объект и предмет исследования, актуальность и степень разработанности исследуемых вопросов, цель и задачи исследования, метод и методология исследования, полученные выводы и их новизна, выработанные рекомендации и область их применения;

– рекомендуется использовать презентацию, выполненную в программе Microsoft PowerPoint;

– ответы на вопросы;

– выступление научного руководителя.

По результатам защиты курсовой работы студенту выставляется дифференцированный зачет. При получении неудовлетворительной оценки студент (по рекомендации комиссии) выполняет работу по новой теме или прорабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые деканом факультета.

Студент, по неуважительной причине, не представивший письменный вариант курсовой работы в установленные сроки, по представлению заведующего кафедрой деканом не допускается к защите.



Начало

Содержание



Страница 11 из 57

Назад

На весь экран

Заккрыть



Курсовая работа представляется специалисту по сопровождению учебного процесса юридического факультета (для студентов дневной формы получения высшего образования в кабинеты кафедр, по тематике, которых пишется курсовая работа) или специалисту по организации и обеспечению образовательного процесса по заочной форме обучения юридического факультета (кабинет 316) за месяц до сроков защиты, установленных графиком учебного процесса на учебный год для соответствующего курса.

Научный руководитель в двухнедельный срок знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению, указывает на недостатки работы, оценивает степень самостоятельности работы, правильность и обоснованность выводов, дает допуск к защите, ставит вопросы для подготовки к защите.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель может возвратить ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков, если работа была сдана в срок и до дня защиты остается не менее двух недель.

Критериями оценки курсовой работы научным руководителем являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; использование нормативных актов, юридической практики; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения; аккуратность оформления курсовой работы.

Защита курсовой работы заключается в следующем: выступление студента в защиту основных результатов курсового исследования; ответ на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц; обоснование своих выводов дополнительными аргументами.

В процессе защиты члены комиссии, выслушав ответы на поставленные вопросы, а также ознакомившись с работой, могут задать любой вопрос в рамках темы и содержания курсовой работы.

При оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание и оформление, но и результаты защиты. Более подробно о критериях оценки курсовой работы см.: **Приложение № 8**

[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 12 из 57

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Научное руководство курсовой работой

Научный руководитель:

- осуществляет научное руководство по курсовому исследованию;
- составляет вместе со студентом план выполнения курсовой работы;
- рассматривает, корректирует и утверждает окончательный план курсовой работы;
- осуществляет консультирование по вопросам, возникающим у студента по мере написания курсовой работы;
- осуществляет текущий и промежуточный контроль над ходом работы;
- осуществляет научное редактирование отдельных частей работы по мере их написания и вычитывает курсовую работу в целом по мере ее представления;
- определяет возможность допуска и рекомендует курсовую работу к защите;
- имеет право выступать на комиссии при защите курсовой работы.



Начало

Содержание



Страница 13 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

IV Структура курсовой работы:

Курсовую работу оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы, но и по уровню общеметодологической подготовки, что, прежде всего, находит отражение в её структуре.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. В ней основная часть содержит главы (разделы) (в основном три), возможно с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи и коррелировать по объему. Не допускается объем главы (раздела) менее шести страниц, а параграфа (подраздела) менее трех страниц.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист (См.: Приложение 1 «Образец титульного листа (для полного листа формата А4)»);
- содержание (оглавление) (См.: Приложение 2 «Форма плана курсовой работы»);
- введение;
- основной текст (разделенный на главы (разделы) и параграфы (подразделы));
- заключение;
- список использованных источников и научной литературы, при этом источники делятся на опубликованные и неопубликованные (См.: Приложение 3 «Структура списка использованных источников и научной литературы»);
- приложения (желательно их иметь).

1. Введение

Введение, как показывает практика, является одним из сложных для студента структурных элементов курсовой работы. Во введении описывается методологический аппарат курсовой работы, который включает в себя обоснование актуальности темы курсовой работы и формулировку её научной проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи курсовой работы, описание методов научного исследования, использованных при написании данной курсовой работы, и их валидность, характеристика источников и обзор литературы по теме.



Начало

Содержание



Страница 14 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

Объем Введения – 2–3 страницы.

Обоснование актуальности темы курсовой работы.

При обосновании актуальности темы курсовой работы студент должен придерживаться определенной последовательности действий.

На первом этапе следует проанализировать общее состояние дел в предметной области исследования в курсовой работе.

Привести факты или статистические данные, результаты известных научных или практических достижений, нормативные документы или другие доводы, которые подтверждают важность и необходимость проведения исследования по выбранной теме.

Пояснить, что определяет своевременность исследования, т. е. почему данная тема должна быть исследована именно сейчас.

На втором этапе необходимо установить и описать существующее противоречие – выявить несогласованность, несоответствие между какими-либо противоположностями внутри единого объекта, несоответствие между желательным и действительным, несоответствие между известным и неизвестным.

Выявленное несоответствие между желательным и действительным обуславливает противоречие между необходимостью решения определенной научной проблемы и отсутствием её разработанности в специальных научных исследованиях.

На третьем этапе, на основании установленного противоречия, необходимо сформулировать нерешенную или не в полной мере решенную проблему в теории и/или практике.

В научном смысле, научная проблема – это возникающий в ходе изучения чего-либо вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес.

На четвертом этапе студенту необходимо сделать выводы об актуальности его темы исследования и **лаконично сформулировать научную проблему.**

Справочно: **Научная проблема** – это вопрос, для ответа на который в науке знания отсутствуют или их недостаточно. Научная проблема предполагает выявление дефицита информации и формулировку вопроса на языке научных терминов. Формулированию научной проблемы предшествует описание проблемной



Начало

Содержание



Страница 15 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

ситуации на быденном языке. Сама проблема формулируется в научных терминах, обычно в виде вопроса.

Актуальность темы предполагает её увязку со степенью изученности и научной разработанности.

Типовые ошибки, допускаемые студентами при обосновании актуальности темы курсовой работы.

- Обоснование актуальности не связано с темой исследования.
- Не употребляется сам термин «актуальность».
- Не используются ключевые слова.
- Анализ ситуации в выбранной области не подкреплён конкретными фактами, статистическими данными, тенденциями, известными результатами научных и практических достижений.
- Отсутствует формулировка проблемы.
- Не изложены малоизученные вопросы в науке и/или решении прикладных задач, которые определяет проблему исследования.

Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании степени изученности и научной разработанности темы курсовой работы.

- Представленный краткий обзор и анализ известных научных достижений в выбранной области не имеет непосредственного отношения к заявленной теме.
- основополагающие научно-прикладные работы выбранной области не рассмотрены.
- В приведенном описании дается только перечень литературных источников. Анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования отсутствует.
- Собственное место в проведении исследований не обозначено

Четко сформулированная научная проблема является основой для определения *объекта и предмета исследования.*

Объект исследования – это элемент реальности, на которую направлен процесс познания, обозначение того, какое именно явление хочет изучить исследователь, та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется в ходе написания курсовой работы. Объект исследования формулируется кратко и по возможности определенно, так как неопределенность объекта ведет к неопределенности предмета, способствует отклонению от темы исследования.



Начало

Содержание



Страница 16 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

Типовые ошибки, допускаемые студентами, при описании объекта исследования в курсовой работы.

- Объект исследования не соответствует теме работы.
- Границы объекта исследования поставлены слишком узко, не позволяют провести полноценное исследование обозначенной проблематики.

Предмет исследования – это те или иные стороны, свойства, характеристики объекта, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой. Перечень явлений, которые могут быть взяты в качестве предмета исследования, по объему значительно шире перечня объектов. Предмет исследования – это часть, свойство, сторона отношения реальных объектов, т. е. отдельные свойства, состояния, процессы, виды, функции, особенности, характеристики объекта исследования. Предмет исследования определяет цель и назначение работы, уточняет тот угол зрения, который интересуется исследователя.

Когда предмет четко определен, исследование проводится целенаправленно и более эффективно. Поэтому определению предмета исследования следует уделить максимум внимания. Формулировка объекта и предмета исследования предполагает не просто словесное их обозначение, а изучение того, какое содержание вкладывается в понятия, используемые для определения объекта и предмета. И объект, и предмет исследования должны быть отражены в формулировке **темы исследования**.

Типовые ошибки, допускаемые студентами, при описании предмета исследования в курсовой работы.

- Предмет исследования не соответствует объекту исследования.
- Предмет исследования выходит за границы объекта исследования.
- Границы предмета исследования слишком масштабны, требуют проведения исследования силами проектной группы.
- Предмет исследования не конкретизирует научную проблему.

Предмет исследования определяет общую цель работы и промежуточные цели в виде задач исследования. Определение предмета исследования, т. е. вопроса, ответ на который хочет найти студент, требует описания цели, задач, гипотезы исследования.

Цель исследования – желаемый конечный результат курсовой работы студента. Цель исследования в рамках курсовой работы содержит формулировку того, что именно будет изучаться. Частично определение цели содержится уже



Начало

Содержание



Страница 17 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

в самом названии курсовой работы. Определение цели вытекает из определения объекта и предмета исследования, оно также строится на основе изучения литературы, в которой представлены данные о современном состоянии проблемы. Цель отражает некоторое «белое пятно» в изучаемом предмете, то есть цель направлена на поиск знания о том, что пока еще неизвестно. Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге курсовой работы (предполагаемый результат). Конкретный же будущий результат может быть теоретико-познавательным, прикладным, практическим.

Типовые ошибки, допускаемые студентами, при формулировке цели исследования в курсовой работы.

- Цель работы не имеет непосредственного отношения к заявленной теме.
- Цель работы не связана с поставленной проблемой, лежащей в основе предмета исследования.
- Формулировка цели размыта, не определен основной результат (научный результат для курсовой работы), планируемый к получению.
- Формулировка цели не отражает практическую потребность, во имя которой решается поставленная задача.

На рисунке представлена схема требований к формулировке цели

Определение **задач исследования**. Порядок проведения, этапы исследования, характер результатов определяются задачами исследования. Поэтому формулированию задач уделяется большое внимание. Задачи должны быть конкретными и сформулированы таким образом, чтобы для их решения можно было бы подобрать или разработать соответствующие средства и метод и представить, каким требованиям должен отвечать результат их решения (что мы намерены получить).

Задача представляет собой конкретизацию цели в зависимости от условий ее достижения и предполагает выбор средств для достижения цели исследования. Выбор и формулировка задач курсовой работы обусловлены делением цели исследования на подцели. Содержание задач конкретизирует цель исследования. Задачи отражают характер работы, а не описывают последовательность шагов в научном исследовании (анализ литературы по проблеме, сбор и обработка данных, анализ и обобщение результатов – это этапы, а не задачи исследования).



Начало

Содержание

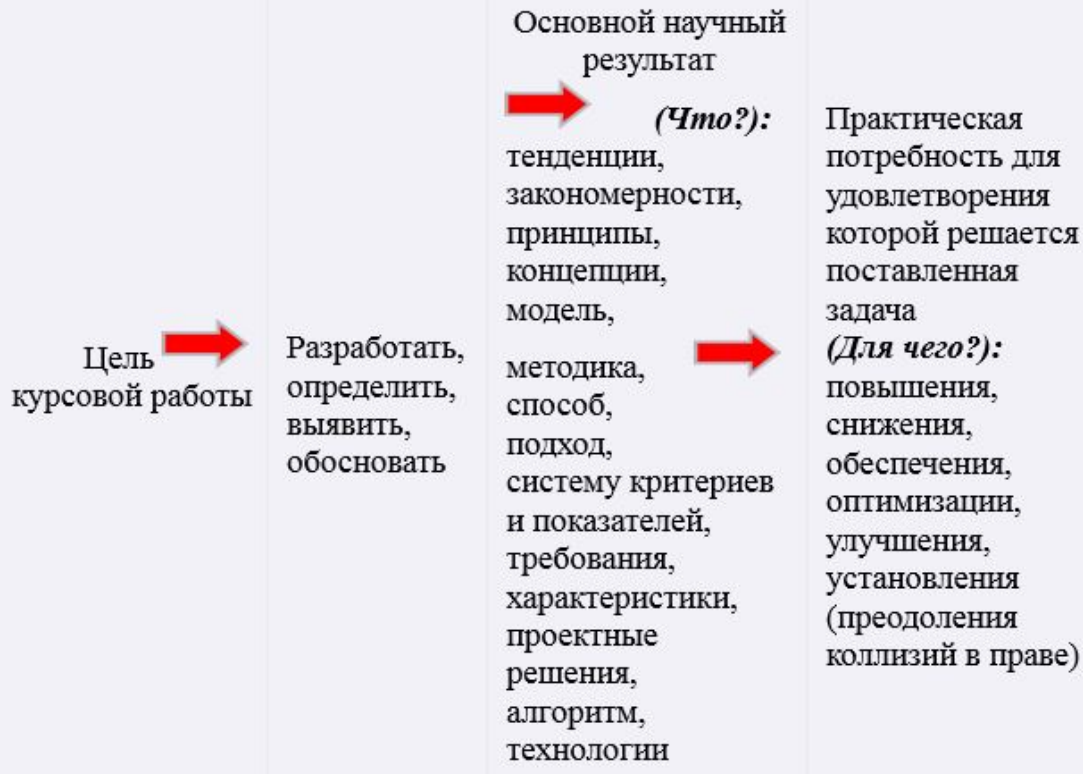


Страница 18 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

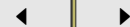


Чаще всего в начале формулировки задачи стоят глаголы «описать», «объяснить», «изучить», «разработать», «провести сравнение», «проверить» и др.

Обычно в курсовой работе столько задач, сколько в ней глав (разделов) и параграфов (подразделов). Если в плане курсовой работы не предусмотрен специальный параграф (подраздел) по разработке рекомендаций для совершенствования практической деятельности, исследуемой области правовой действительности, а также по совершенствованию законодательства, регулирующего исследуемую область общественных отношений, то рекомендуется специально сформулировать соответствующую задачу в качестве завершающего подэтапа курсового исследования.

Начало

Содержание



Страница 19 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

Типовые ошибки, допускаемые студентами при формулировании задач курсовой работы.

- Задачи исследования не обеспечивают достижение установленной цели работы.
- Задачи подменяются методами исследования.
- Формулировки задач дублируют определение цели.
- Задачи работы не связаны со структурой работы.

Методологический раздел введения. Методологию рассматривают в двух аспектах: а) как учение о методе научного познания, здесь методология выступает в качестве самостоятельной науки (в этом смысле методология юридической науки – учение о методе научного познания в юриспруденции); б) как совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке, т. е. ее инструментарий. При написании курсовой работы используется понятие методологии как совокупности методов научного познания, которые будут использоваться при исследовании предмета курсовой работы. Используя иерархию методов научного познания в современной юриспруденции (См.: **Приложение 5 «Иерархия методов научного познания в юриспруденции»**), необходимо сконструировать иерархию («пирамиду») методов научного познания для данной курсовой работы с учетом специфики предмета исследования, цели и задач, а также описать их валидность именно для исследования данной проблемы, показать, что именно будет достигнуто в результате использования того или иного метода научного познания.

Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании методов.

- Методы исследования подменены задачами исследования.
- Не рассмотрены общефилософские, общенаучные, научно-научные методы исследования.
- Приведенный перечень методов исследования не соответствует поставленным задачам.

Характеристика источников и обзор литературы по теме курсовой работы. Источники работы составляют: нормативные правовые акты (перечислить нормативные правовые акты, регулирующие ту часть общественных отношений, которые составляют объект исследования данной курсовой работы), учебные тексты, научные труды белорусских ученых в области юриспруденции (монографии, сборники научных статей, статьи в периодических изданиях и др.), труды



Начало

Содержание



Страница 20 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

зарубежных ученых, международные нормативные правовые акты, а также отдельных зарубежных стран. Теоретическая база исследования раскрывается перечислением всех наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме

Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании теоретической базы и методологических основ.

- Описание теоретической базы и методологических основ отсутствует.
- Описание теоретической базы подменено перечислением авторов научных работ, основные концепции и теории не приведены.
- Приведенная теоретическая база и методологические основы не соответствуют поставленной цели и задачам исследования.
- При выборе и описании теоретической базы и методологических основ не учитывается их контекст: культурно-исторический и временной, а также парадигмальная и установочная методологическая позиция автора.

Важным элементом методологического аппарата Введения является **описание новизны курсовой работы**.

Научная новизна – это свойство, характерное научным знаниям, впервые введенным в научный оборот в соответствующей сфере, отрасли права; она формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы курсовой работы.

К элементам научной новизны относятся:

- 1) обстоятельное изучение литературы по предмету исследования; распространенная ошибка заключается в том, что за новое положение выдается известное, но не оказавшееся в поле зрения студента при изучении литературы;
- 2) рассмотрение существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в свете задач курсовой работы часто приводит к новым решениям;
- 3) использование в работе нового фактического материала;
- 4) новая постановка известных проблем или задач;
- 5) новый метод решения проблем или задач;
- 6) новое применение известного решения или метода;
- 7) новые или усовершенствованные критерии, показатели;



Начало

Содержание



Страница 21 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

- 8) детализация известного процесса, явления;
- 9) собственные предложения по совершенствованию действующего законодательства;
- 10) разработка оригинальных моделей процессов и явлений правовой действительности, полученные с их использованием данные.

Практическая значимость обозначает область практической деятельности, в которой полезно применить конкретный результат исследования для устранения определенного недостатка, противоречия, дефекта. Практическая значимость зависит от новизны работы и обуславливает необходимость ее написания.

Студентам рекомендуется описание элементов научной новизны курсовой работы проводить по нижеприведенной схеме:



Следуя указанному в схеме алгоритму можно сформулировать и новизну, и практическую значимость курсового исследования.

Во Введении следует указать формы апробации результатов курсового исследования (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, на заседаниях студенческой научно-исследовательской лаборатории, публикации в научных изданиях), если такие имеются.



Начало

Содержание



Страница 22 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

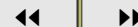
Завершает Введение описание объема и структуры курсовой работы. После чего добавляется фраза:

«Автор курсовой работы подтверждает, что приведенный в курсовой работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого вопроса, а заимствованные из литературных источников и других источников теоретические и нормативно-правовые положения сопровождаются ссылками на их авторов».



Начало

Содержание



Страница 23 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

2. Основной текст курсовой работы

Основная часть курсовой работы состоит из двух, реже трех глав (разделов), в зависимости от намеченных проблем, каждая из глав (разделов)³ делится на параграфы (подразделы) в зависимости от цели и задач исследования. В процессе написания работы отдельные формулировки названий глав (разделов) и параграфов (подразделов) могут уточняться по сравнению с первоначальным планом, но не изменяться принципиально. Все главы (разделы) и параграфы (подразделы) внутри глав (разделов) должны быть примерно равны по объему текста (т. е. количеству печатных страниц). Необходимо, чтобы содержание глав (разделов) и параграфов (подразделов) строго соответствовало их названиям.

Основная часть курсовой работы – это текст работы, который содержит материалы, отражающие сущность, структуру и основные результаты выполненной работы. Структура и содержание основной части курсовой работы определяется целью и задачами работы, приведенными во введении. Содержание глав (разделов) и параграфов (подразделов) основной части курсовой работы студента должно соответствовать теме работы.

Одна из глав (обычно – первая) должна быть направлена на раскрытие *теоретико-правовых аспектов* рассматриваемой проблемы. В ней, на основе изучения литературы, систематизации современных правовых исследований рассматриваются причины возникновения, история исследования проблемы, систематизируются позиции белорусских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения студента относительно понятий, проблем, определений, категорий и т. п. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать, то или иное высказывание студента или предлагаемые им решения.

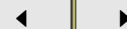
Последующие главы (разделы) курсовой работы, как правило, носят практический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта, целенаправленно

³Автор вправе сам выбирать форму структурирования курсовой работы на главы или разделы, параграфы или подразделы.



Начало

Содержание



Страница 24 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и иной информации за период исследования. Материалы этих глав (разделов) являются логическим продолжением первой (теоретической) главы (раздела) и отражают взаимосвязь теории и практики. Предложения и рекомендации должны быть органически взаимосвязаны с выводами, сделанными в курсовой работе, и направлены на улучшение правового регулирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость. Содержание второй и последующих глав (разделов) обеспечивает разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по исследуемым вопросам.

В основной части необходимо полно и системно раскрыть тему курсовой работы, решить все исследовательские задачи, привести формулировки правовых понятий, грамотно использовать юридический понятийный и категорийный аппарат, *провести* анализ законодательства и практики его применения из источников, *провести* свой анализ законодательства и практики его применения, *провести* анализ судебной и иных видов юридической практики, сделать выводы.

В *начале* каждой главы (раздела), каждого параграфа (подраздела) делается краткое введение, в котором формулируются цель и задачи исследования на этом этапе, а в *конце* каждой главы (раздела), каждого параграфа (подраздела) делаются выводы, которые являются основой для написания заключения курсовой работы. Выводы должны быть, *в первую очередь, аналитическими*, четкими, ясными, конкретными и исключительно в пределах заявленной темы, они должны отражать промежуточные результаты, к которым пришел студент в той или иной главе (разделе), каждом параграфе (подразделе). В выводах следует избегать декларативности.

Изложение материала курсовой работы должно быть дискурсивно-последовательным, взаимообусловленным, следует избегать описательности, искусственное увеличение объема работы за счет пространных описаний (там, где в этом нет необходимости) не допускается.

Работа должна содержать самостоятельный анализ нормативных правовых актов и научной литературы по теме (например, сопоставление различных точек



Начало

Содержание



Страница 25 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

зрения). На основе проведенного анализа нормативных правовых актов и научной литературы студент формулирует собственную точку зрения на проблему и аргументирует ее, либо присоединяется к одной из существующих точек зрения.

При написании курсовой работы студент должен проявить профессиональные умения формулировать правовые дефиниции, грамотно использовать общепринятый в юриспруденции понятийный и категорийный аппарат.

В курсовой работе обязательно делаются ссылки на используемые в тексте нормативные правовые акты, литературные источники, юридические факты и статистические данные. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки может быть основанием для отказа в защите работы (Правила цитирования см.: **Приложение 6 «Правила заимствования и цитирования»**).

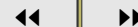
Объем текста курсовой работы должен быть не менее 35 и не более 40 страниц без учета списка использованных источников и научной литературы и приложений.

Образец оформления заголовков основной части курсовой работы приведено в **Приложении 7 «Образец оформления глав (разделов) и параграфов (подразделов)»**.



Начало

Содержание



Страница 26 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

3. Заключение

Заключение должно воспроизводить выводы соответствующих глав (разделов) курсовой работы без изъятий и дополнений. В нем должны найти отражение результаты курсовой работы, коррелирующие с её целью и задачами.

Структурирование Заключения обычно осуществляется по нижеследующей схеме.

«Проведенное в ходе написания курсовой работы исследование позволило сформулировать следующие теоретические выводы, а также предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

I Теоретические выводы.

- 1
- 2
- 3

И т. д.

II Предложения по совершенствованию законодательства.

- 1 Дополнить ст. ... в следующей редакции...
- 2
- 3

И т. д.

III Предложения по совершенствованию практики применения, например, уголовного права органами уголовного преследования и судами.

- 1
- 2
- 3

И т. д.».

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, это позволяет определить место исследования автора курсовой работы в решении проблемы. Предложения (рекомендации) могут быть в виде:

- а) проекта конкретного закона;
- б) проекта статей, рекомендуемых для внесения в закон;
- в) новой редакции статьи того или иного закона и т. д.;



Начало

Содержание



Страница 27 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

г) возможно сформулировать свою точку зрения либо, обосновывая это, поддерживать научную позицию, взгляд, точку зрения другого ученого (группы ученых).

В конце Заключения показывается значение выработанных предложений для совершенствования соответствующего законодательства Республики Беларусь и практики его применения.



Начало

Содержание



Страница 28 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

4. Список использованных источников и научной литературы

Этот список составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу автора по подбору актуальной и адекватной информации, предопределенной предметом, целью и задачами курсовой работы.

Особое значение в подборе информации имеет умение студента применить контекстный подход, который предполагает учитывать в её содержании: а) отличие точек зрения отдельных авторов, б) страноведческий аспект, в) отличие законодательства при использовании иностранных источников, г) актуальность законодательства Республики Беларусь на время написания курсовой работы и т. п.

Список использованных источников и научной литературы группируется в соответствии с устоявшейся традицией в юридическом академическом и научном сообществе (См.: Приложение 3 «Структура списка использованных источников и научной литературы»).

Список использованных источников и научной литературы должен отвечать требованию репрезентативности, отражать новейшие достижения, в первую очередь, белорусской юридической науки.

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте курсовой работы, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Если есть необходимость в ссылке на такие издания, то следует привести их в самом тексте курсовой работы.

Особое значение для курсовых работ по юридическим наукам имеет использование специальных Интернет ресурсов (Подробнее о каких Интернет ресурсах идет речь см.: Приложение 3 «Структура списка использованных источников и научной литературы»).

В список включаются также все опубликованные работы автора по его теме курсового исследования, если такие имеются.

Описание, оформление и форматирование использованных источников и научной литературы должны соответствовать требованиям Высшей аттестационной



[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 29 из 57

[Назад](#)

[На весь экран](#)

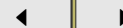
[Закрыть](#)

комиссии Республики Беларусь, утвержденным Приказом № 206 от 08.09.2016 «О внесении изменений в образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате» (Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате см. по ссылке: www.brsu.by).



Начало

Содержание



Страница 30 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

5. Приложение

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части курсовой работы, помещают в приложение. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, протоколов дел, ранее неопубликованные тексты, переписка и т. д. По форме они могут представлять собой проекты нормативных правовых актов, тексты, таблицы, графики, методики, схемы, фотоснимки, аудио- и видеозаписи, извлечения из юридических дел, решений, судебных постановлений и др.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних ее страницах и располагаются в порядке появления на них ссылок в курсовой работе. При большом объеме или формате приложения оформляют в виде самостоятельного блока в специальной папке (переплете) на лицевой стороне которой делают заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа курсовой работы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием верхнем правом углу страницы прописными буквами слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и иметь тематический заголовок. При наличии в курсовой работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

В конце приложения обязательно указать:

1. Составлено автором на основании собственных результатов исследования в курсовой работе.
2. Составлено автором на основании источника или источников (дать ссылку на источник или источники).
3. Заимствовано из источника (дать ссылку на источник).

Информационный ресурс каждого приложения должен найти отражение в основной части курсовой работы в виде аналитической, критической, констатирующей иллюстрации процессов, тенденций, структурно-логических связей и т. п., исследуемого предмета курсовой работы. В данном случае ссылка на соответствующее приложение обязательна.



Начало

Содержание



Страница 31 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

V Требования к оформлению курсовой работы

Правильное оформление курсовой работы – одно из существенных требований, предъявляемых к ней. Навыки и умения оформлять тексты (не только научные) в соответствии с предъявляемыми требованиями – одна из важных профессиональных компетенций будущего юриста, в частности, речь идет о навыках техники юридического письма.

Курсовая работа может быть написана на белорусском или русском языках.

Страницы текста и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Шрифт: Times New Roman, цвет должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель 14).

Общий объем курсовой работы – не более 40 страниц печатного текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, цифрах, датах и т. п., применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Размер полей: левое 30 мм, правое –10 мм. Верхнее и нижнее – 20 мм.

Курсовая работа должна быть переплетена или помещена в стандартную папку для курсовых работ.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами, она располагается внизу, посередине страницы без точки. Титульный лист, содержание не нумеруются, поэтому нумерация основного текста начинается со страницы 3.

Заголовки структурных частей работы (содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение) печатаются прописными буквами по центру страницы, не подчеркивая. Заголовок и основной текст отделяются



Начало

Содержание



Страница 32 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

дополнительными интервалами. Слова «основная часть» не печатаются. Основную часть следует делить на главы и параграфы (разделы и подразделы). Слова «глава» и «параграф» («раздел» и «подраздел») перед их заголовками, как в тексте, так и в содержании не употребляются. Каждую главу (раздел) рекомендуется начинать с новой страницы. Заголовки глав (разделов) печатаются прописными, а параграфов (подразделов) строчными буквами (кроме первой). Заголовки выделяют, как правило, полужирным шрифтом. Точка в конце заголовков глав и параграфов (разделов и подразделов) не ставится. Нумерация глав и параграфов (разделов и подразделов) делается арабскими цифрами и записывается с абзацного отступа (См.: Приложение 7 «Образец оформления глав (разделов) и параграфов (подразделов)»).

Абзац: выравнивание по ширине, отступ составляет 5 букв (1,2 см.), межстрочный интервал полуторный. Не допускается начинать последнюю строку страницы с нового абзаца. Концевая (последняя) строка абзаца должна превышать размер абзацного отступа не менее чем на восемь знаков. Последняя страница структурной части работы должна содержать не менее десяти строк. В работе используются кавычки: «».

Не допускаются висячие строки. Висячая строка – последняя строка абзаца, которая короче абзацного отступа или равна ему. Ее необходимо избегать: выделить Абзац → Шрифт → Дополнительно → Интервал → Уплотненный (Разреженный). Уплотнение или разрежение текста (для ликвидации висячих строк) допускается на 0,1; 0,2 или 0,3 пт. не более.

Дефис, короткое тире и длинное тире. В курсовой работе используются дефис и короткое тире. Дефис – орфографический знак, а тире – пунктуационный. Дефисы крайне не рекомендуется использовать вместо тире. Они используются в сложносочиненных словах (например, уголовно-правовые законы, 10-летие, северо-восток, общественно-политический и т. п.) и при переносе слов. Короткое тире используется при обозначении расстояний или диапазона значений (например, С. 50–60; 1990–2000 гг, 1564–1616 гг., в марте – июне 2018 года, Педагогика – это наука о... и т. п.), при перечислении (свойств, признаков и т. п.) после двоеточия. Длинное тире (интернетовское) в курсовой работе не использовать.

В тексте не должно встречаться несколько пробелов подряд. В тексте необходимо использовать неразрывный пробел (Ctrl + Shift + пробел): 1) между инициалами,



Начало

Содержание



Страница 33 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

инициалами и фамилией: А. С. Пушкин; 2) между числом и единицами измерения: 20 м, 1992 г., XX в., также в гл. 3, в ст. 144 Уголовного кодекса, 15 книг и т. д.; 3) после знаков №, §: № 5; § 8а; 4) перед знаком ‰: 5 ‰; 5) в сокращениях и т. д., и т. п., т. е., т. к., і г. д., і да т. п., г. зн.; 6) в количественных числительных (начиная с 5-значных), разбивая на группы по три цифры справа налево: 15 000, 125 800, 12 600 000.

Использование сокращений. При написании курсовой работы студенту важно иметь в виду следующее: *на протяжении всей курсовой работы должно быть сохранено единообразие* в наборе элементов описания, в применении сокращений, в расположении текста, заголовков, оглавлений.

В юридических текстах допускаются сокращения названия нормативных правовых актов, при этом, используется следующий порядок. Например, впервые в тексте употреблено название Уголовный кодекс Республики Беларусь в скобках пишем (далее – УК Республики Беларусь); Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП Республики Беларусь); Следственный комитет Республики Беларусь (далее – СК Республики Беларусь); Министерство внутренних дел Республики Беларусь (далее – МВД Республики Беларусь) и т. д. Для обозначения Республики Беларусь не используется аббревиатура РБ.

В юридических текстах значительную часть объема сокращений составляют: глава, соответствующее сокращение гл., статья – ст., часть – ч., пункт – п., подпункт – подп. Если ссылаются на несколько статей, частей, пунктов, то сокращают – ст.ст., ч.ч., п.п. и т. д. Не допускается сокращенное написание указанных терминов, если с них начинается предложение, например «В статье 28 Уголовного кодекса Республики Беларусь ...»; «Статья 28 Уголовного кодекса Республики Беларусь устанавливает...».

Обязательным требованием, предъявляемым к курсовым работам, является правильное оформление научно-справочного аппарата. Грамотно оформленный научный аппарат (ссылки, цитаты, библиографическое описание использованных в курсовой работе источников научной литературы) – веский аргумент в пользу научной значимости выполненного исследования.



Начало

Содержание



Страница 34 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

Библиографическое описание использованных в курсовой работе источников и научной литературы должны соответствовать требованиям Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате см. по ссылке: www.brsu.by).

Ссылками на соответствующие источники или исследования должны быть подкреплены все содержащиеся в работе факты или заимствованные утверждения. Это позволяет проверить или уточнить достоверность приведенных сведений, познакомиться с характеристикой использованного документа (его содержание, язык, объем, автор и т. д.).

Если использованные материалы переиздавались неоднократно, то следует ссылаться на последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда содержание использованных отрывков в разных изданиях существенно отличается.

Ссылки даются не только при прямом или косвенном цитировании, но и при использовании фактических данных, изложении концепций, взглядов других авторов и т. д.

В курсовых работах используются сноски, даваемые непосредственно в самом тексте и нумеруются в соответствии с номером в списке источников (не допускается использование концевых сносок). В квадратных скобках вместо названия источника (или фамилии автора и его публикации) указывается номер сноски, а далее – страница, на которую делается ссылка, например: [1, с. 15]. Это означает, что ссылка сделана на с. 15 источника, а источник включен в список под номером 1. Под номером 1 в списке литературы размещается полное название источника, на который делается сноска (или цитирование). Если ссылка делается на несколько источников, то все они перечисляются в списке под соответствующим порядковым номером сноски, например: [3, с. 15; 4, с. 12].

Ссылки на материалы, расположенные в ИНТЕРНЕТ, должны включать полное название использованного документа, страницу, режим и дату доступа, подробный электронный адрес компьютерной страницы (web-site).

В любой научной работе, в том числе в курсовой, важно использовать и правильно оформлять тексты, взятые из источника, монографии или статьи.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 35 из 57](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Принято считать, что цитаты не должны превышать 25% общего объема работы. Они могут начинаться с прописной или строчной буквы. Для оформления каждого из вариантов цитаты существуют определенные правила. Не рекомендуется начинать абзацы с цитаты, как и помещать одну цитату сразу же за другой.

Дословно цитируемый текст заключается в кавычки, в конце цитаты делается ссылка на использованный источник. Допускается также пересказ заимствованного текста, ссылка в этом случае также обязательна, но кавычки не ставятся. При изложении информации своими словами не допускается искажение первоначального смысла.

При дословном цитировании пропуск отдельных слов, предложений, абзацев допускается лишь в том случае, когда сокращение цитаты не ведет к искажению смысла использованного текста. Пропуск в начале, середине, конце цитаты обозначается многоточием.

Более подробно о правилах цитирования см.: [Приложение 6 «Правила заимствования и цитирования»](#).



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 36 из 57](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закреть](#)

VI Критерии-основания для недопуска курсовой работы к защите

Курсовая работа не допускается к защите, которая:

- не соответствует заданию научного руководителя,
- недостаточно (слабо) коррелирует с темой, предметом, целью и задачами курсового исследования,
 - выполнена студентом не самостоятельно, с нарушениями порядка, установленного настоящими Методическими рекомендациями,
 - выполнена поверхностно и на низком учебно-теоретическом уровне путем механического дословного переписывания материала из учебников или научной литературы (плагиат),
 - без ссылок (или недостаточно ссылок) на соответствующие нормативные правовые акты, учебные и научно-теоретические источники, прежде всего белорусских авторов, практические пособия, научно-практические комментарии Уголовного кодекса Республики Беларусь, научные публикации, тематические постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь и др.,
 - содержит ссылки на нормативные правовые акты не в действующей редакции или утратившие силу (за исключением тех случаев, когда они используются в целях специального исследования),
 - содержит принципиальные ошибки (неточностей) в раскрытии содержания исследуемых правовых институтов,
 - содержит грубые нарушения требований форматирования текста и оформления списка источников,
 - не соответствует современным требованиям юридической техники и техники юридического письма.

При наличии указанных выше недостатков курсовая работа к защите не допускается и возвращается студенту для устранения недостатков в установленный научным руководителем срок.

После исправления курсовая работа представляется на повторную проверку с обязательным представлением первого варианта работы.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 37 из 57](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
(ДЛЯ ПОЛНОГО ЛИСТА ФОРМАТА А4)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Юридический факультет

Кафедра

**ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ И ЕГО ВИДЫ
В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Выполнила:

студентка 1 курса
юридического факультета
специальности «Правоведение»
дневной (или заочной полной формы
получения высшего образования
(5 лет) / сокращенной формы получения
высшего образования (3,5 года))
Иванова А.Н.

Научный руководитель:

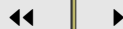
кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры
Петров И.С.

г.Брест 2020



Начало

Содержание



Страница 38 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

ФОРМА ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	3
1 Методологическая часть (название)	6
1.1 Название	6
1.2 Название	9
1.3 Название	12
2 Теоретическая часть (название)	18
2.1 Название	18
2.2 Название	22
2.3 Название	24
3 Практическая часть (название)	28
3.1 Название	28
3.2 Название	30
3.3 Практические рекомендации	33
Заключение	35
Список использованных источников и научной литературы	37
Приложение	38



Начало

Содержание



Страница 39 из 57

Назад

На весь экран

Заккрыть

СТРУКТУРА СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Международные нормативные правовые акты.

Нормативные правовые акты Республики Беларусь
(в действующей редакции)

(Нормативные правовые акты Республики Беларусь располагаются в следующей последовательности:

- 1) Конституция Республики Беларусь,
- 2) Законы Республики Беларусь,
- 3) Указы Президента Республики Беларусь,
- 4) Акты Правительства Республики Беларусь,
- 5) Акты министерств и ведомств Республики Беларусь,
- 6) Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления Республики Беларусь).

(Используемые в работе нормативные правовые акты Республики Беларусь, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативных правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативный правовой акт утратил силу в соответствии с Законом № ..., дата. . .).

Нормативные правовые акты зарубежных стран (располагаются по степени значимости).

Опубликованная судебная практика и статистика.

Неопубликованная судебная практика.

Неопубликованная статистика, архивные данные и т. п.



Начало

Содержание



Страница 40 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

Специальные научные источники (в алфавитном порядке).

Ресурсы Интернет⁴.

Публикации автора курсовой работы (при наличии таковых).

4Рекомендуемые Интернет-ресурсы

Президент Республики Беларусь: www.president.gov.by.

Совет Министров Республики Беларусь: www.government.by.

Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь: www.sovrep.gov.by.

Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь: www.house.gov.by.

Официальный сайт Национального собрания Республики Беларусь: www.belarus.by

Конституционный Суд Республики Беларусь: www.kc.gov.by.

Верховный Суд Республики Беларусь: www.court.gov.by.

Комитет государственного контроля Республики Беларусь: www.kgk.gov.by.

Генеральная прокуратура Республики Беларусь: www.prokuratura.gov.by.

Управление делами Президента Республики Беларусь: pmrb.gov.by.

Министерство юстиции Республики Беларусь: minjust.gov.by.

Сайты органов местного управления и самоуправления Республики Беларусь.

Информационно-аналитический портал Союзного государства: www.soyuz.by.

Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ: www.osce.org.

Европейская Комиссия «К демократии через право» (Венецианская комиссия):

www.venice.coe.int.

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь:
center.gov.by.

Национальный центр правовой информации Республики Беларусь: www.ncpi.gov.by.

Региональные центры правовой информации Республики Беларусь: ncpi.gov.by

(Например: Региональный центр правовой информации (РЦПИ) Брестской области: ncpi.gov.by).

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь: pravo.by.

Эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь (ЭБДПИ) – основной государственный информационно-правовой ресурс, который формируется и ведется Национальным центром правовой информации Республики Беларусь: pravo.by.

Система «КонсультантПлюс: Республика Беларусь»: www.consultant.ru.

База данных диссертационного фонда Национальной библиотеки Республики Беларусь: www.nlb.by; электронный каталог Национальной библиотеки Республики Беларусь: e-catalog.nlb.by и др.

Указанные ресурсы Интернет используются по необходимости в соответствии с предметом и целью курсового исследования.



Начало

Содержание



Страница 41 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть



**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ И
СБОРНИКОВ
ПО ЮРИСПРУДЕНЦИИ, ИЗДАВАЕМЫЕ В РЕСПУБЛИКЕ
БЕЛАРУСЬ**

Юридический журнал
Юрист (ХП)
Адвокат
Алгоритм юриста
Журнал международного права и международных отношений
Личный юрист Издательский дом Статут
Обзор судебной практики (С 2014 Приложение к журналу Юридический мир)
Проблемы правовой информатизации
Промышленно-торговое право
Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні
Трудовое и социальное право
Хозяйственное право в вопросах и ответах
Юридический мир
Юрисконсульт
Юрист. Право и бизнес
Юрист в строительстве
Я – юрисконсульт организации
Милиция Беларуси
И др.

**Журналы и сборники Высшей аттестационной комиссии
Республики Беларусь**

Право.by
Законность и правопорядок
Веснік Канстытуцыйнага Суда Рэспублікі Беларусь

Начало

Содержание



Страница 42 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

Судовы веснік
Юстыцыя Беларусі
Предварительное расследование
Судебная экспертиза Беларуси
Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 2. Гісторыя. Эканоміка. Права.

**Научные сборники Высшей аттестационной комиссии
Республики Беларусь**

Право в современном белорусском обществе
Право и демократия
Актуальные проблемы гражданского права
Право. Экономика. Психология.
Актуальные проблемы международного публичного и международного частного
права.



Начало

Содержание



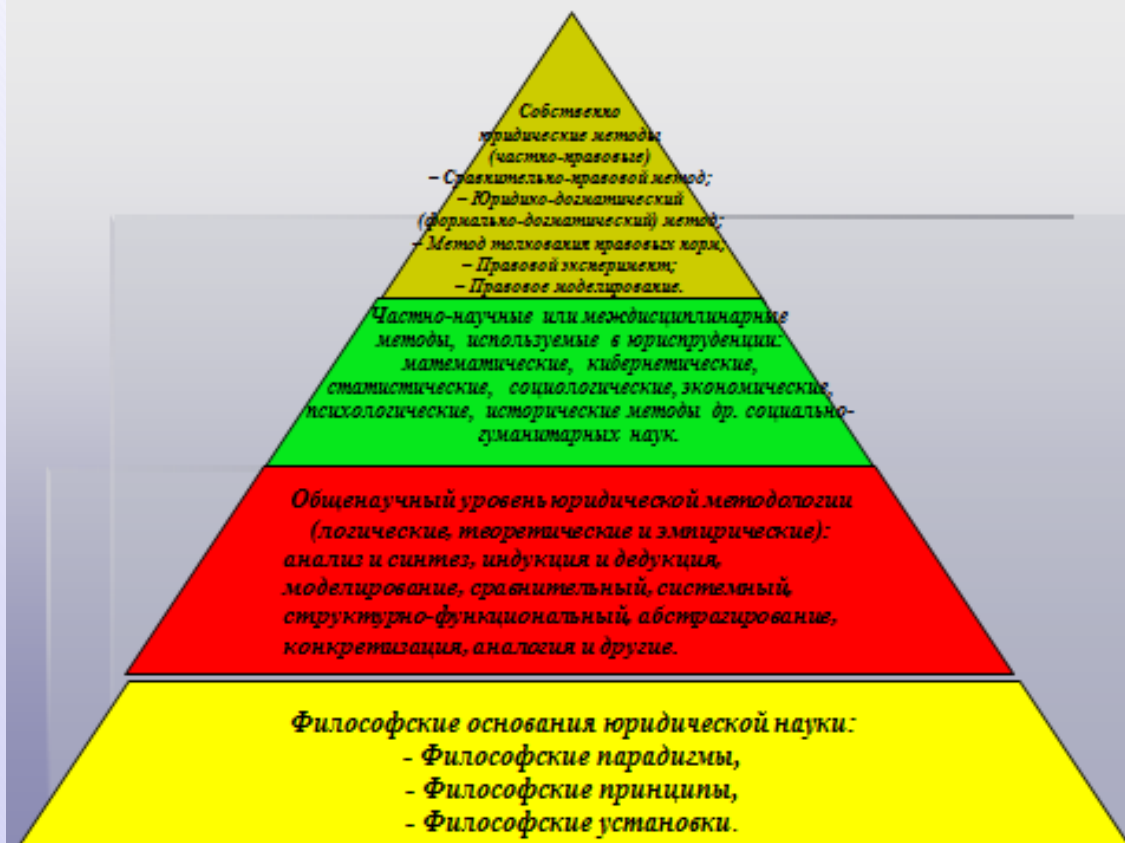
Страница 43 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

ИЕРАРХИЯ МЕТОДОВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ



Начало

Содержание



Страница 44 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

ПРАВИЛА ЗАИМСТВОВАНИЯ И ЦИТИРОВАНИЯ

Уникальность текста как критерий оригинальности научного текста используется:

1. Научными учреждениями, научными изданиями, при аттестации на ученую степень магистра, кандидата, доктора наук;
2. При аттестации рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ студентов в учебных заведениях;
3. При оценке конечного продукта на рынке копирайтинга.

Научная работа без заимствования невозможна.

Тонкая грань между плагиатом и заимствованием заключается в соблюдении правил цитирования, описанных в ГОСТах и методических пособиях.

Цитированием называется:

- заимствование фрагмента текста автора;
- заимствование формул, положений, иллюстраций, таблиц и других элементов;
- недословное, переведенное или перефразированное воспроизведение фрагмента текста;
- анализ содержания других публикаций в тексте работы.

Как грамотно оформить ссылки на работы других авторов?

1. Обязательно ставьте кавычки при дословном переписывании текста источника.
2. Текст цитаты должен быть полным.
3. При ссылке на автора указывайте сначала его инициалы и фамилию (И. И. Иванов).
4. Не стоит начинать абзац с цитаты, инициалов или фамилии автора.
5. Все ссылки в работе оформляются в едином стиле.

Парафраз как вид цитирования.

Парафраз – пересказ цитаты своими словами.

В этом случае ссылка на автора также обязательна, как и сохранение смысла при пересказе.



Начало

Содержание



Страница 45 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

Парафраз уместен в следующих случаях:

- предоставление обобщенной информации при ссылке на несколько источников;
- краткое изложение объемной теоретической концепции;
- объемные цитаты, неприменимые для прямого упоминания.

Особые варианты цитирования текста, используемые в частных случаях.

- Цитирование по вторичным источникам.
- Упоминание иностранных авторов и терминов.
- Самоцитирование.
- Цитирование законодательных актов.

Цитирование законодательных актов

Используется действующая редакция закона, вступивший в силу закон.

Например: Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 ноября 2019 г. № 253-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

Ошибки при цитировании.

– Отсутствие ссылки в списке использованной литературы. Такая ошибка может стать следствием простой невнимательности, но при этом рассматривается как серьезный недочет.

– Ссылки на популярные издания или на авторов, *не имеющих должной научной квалификации*. Квалификацию авторов необходимо проверять, исходя из стиля работы и найденной информации об авторе и самой публикации. В том случае, если относительно квалификации автора имеются сомнения, лучше избегать его цитирования.

– Отсутствие ссылки при размещении графических материалов. При заимствовании графических материалов (например, схем, диаграмм, рисунков), а также таблиц, необходимо указать ссылку на источник информации.

– Отсутствие ссылок в Приложении, если оно не авторское, а заимствовано или составлено на основании определенных источников.

– Дословное переписывание текста или текст похож на «очереды» из цитат или так называемое *«цитатное» юридическое письмо*, когда текст параграфа



Начало

Содержание



Страница 46 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

(раздела) представляет собой сплошное цитирование нормативного правового акта. Для того, чтобы сохранить живой характер повествования, необходимо использовать цитаты в разумных пределах, а также варьировать форму цитирования. Например, использовать парафраз.

– Нарушение правил *вторичного цитирования*. Авторы достаточно часто цитируют информацию так, будто сами нашли ее в первоисточнике или так, как если бы она принадлежала автору вторичного источника.

– Ошибки при цитировании иностранных авторов. Неправильный перевод фамилии автора, отсутствие оригинального написания имени и фамилии, ошибки в парафразе при самостоятельном использовании источника. Также важно помнить, что в списке литературы названия источников цитат должны быть приведены на языке оригинала.

– Использование цитат с непроверенным авторством, а также цитат, содержащих банальные или же ошибочные утверждения.

– Самая непростительная и неэтичная ошибка: отсутствие кавычек и ссылки на источник информации. В таком случае цитата считается плагиатом.

Оформление цитирования

1. Прямое цитирование в кавычках, парафраз [21, с. 34], парафраз нескольких авторов [21, с. 34; 27, с. 21; 45, с. 7].

2. Вторичное цитирование [Цит. по: 21, с. 34] или [Приводится по: 21, с. 34] с указанием источника заимствования первичной цитаты.

3. Если источники в списке (три и более) находятся подряд, то пишутся только начальный и конечный источник, а между ними ставится тире: [15–18; 22–28; 33–36; 38]. Но: [15; 16] (только два источника).



Начало

Содержание



Страница 47 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ГЛАВ (РАЗДЕЛОВ) И ПАРАГРАФОВ (ПОДРАЗДЕЛОВ)

ВВЕДЕНИЕ

После текста введения названия и *тексты глав (разделов)* печатается на новой странице по указанному ниже образцу.

1 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (РАЗДЕЛА) ПЕЧАТАЕТСЯ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ С АБЗАЦА БЕЗ ТОЧКИ ПОСЛЕ НУМЕРАЦИИ И В КОНЦЕ

1.1 Название параграфа (подраздела) печатается строчными буквами кроме первой с абзаца без точки после нумерации и в конце

Далее печатается текст. Заголовок и основной текст отделяются дополнительными интервалами.

1.2 Название параграфа (подраздела) печатается строчными буквами кроме первой с абзаца без точки после нумерации и в конце

Далее печатается текст. Заголовок и основной текст отделяются дополнительными интервалами.

2 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (РАЗДЕЛА) ПЕЧАТАЕТСЯ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ С АБЗАЦА БЕЗ ТОЧКИ ПОСЛЕ НУМЕРАЦИИ И В КОНЦЕ (Заголовок печатается с новой страницы)

2.1 Название параграфа (подраздела) печатается строчными буквами кроме первой с абзаца без точки после нумерации и в конце

Далее печатается текст. Заголовок и основной текст отделяются дополнительными интервалами.

[Начало](#)[Содержание](#)[◀](#) [▶](#)[◀◀](#) [▶▶](#)[Страница 48 из 57](#)[Назад](#)[На весь экран](#)[Заккрыть](#)

2.2 Название параграфа (подраздела) печатается строчными буквами кроме первой с абзаца без точки после нумерации и в конце

Далее печатается текст. Заголовок и основной текст отделяются дополнительными интервалами.

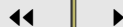
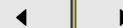
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ



Начало

Содержание



Страница 49 из 57

Назад

На весь экран

Закреть

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

10 баллов выставляется, если:

В теоретической части адекватно отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, при этом анализ целостный и структурированный, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы.

В практической части исследования точно и правильно сформулированы цель и задачи выборки иллюстрационного материала, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении студентом основной и дополнительной литературы и творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов.

Вся курсовая работа в целом представляет собой целостное исследование, в котором есть введение и заключение. Теоретическая и практическая части связаны между собой. Тему исследования отличает очевидная актуальность и новизна. Из результатов сделаны практические выводы и намечены направления возможной дальнейшей исследовательской работы над темой. Представлен автореферат по результатам курсовой работы, полно отражающий её содержание (объёмом 3–4 страницы).

В своей деятельности студент проявил выраженный интерес к теме, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования. В ходе процедуры защиты студент высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение отвечать на вопросы по существу. Результаты исследования апробировались в форме: выступления на научно-практических мероприятиях, публикации и акта внедрения результатов исследования.

[Начало](#)[Содержание](#)[Страница 50 из 57](#)[Назад](#)[На весь экран](#)[Закрыть](#)

9 баллов выставляется, если:

В теоретической части представлено адекватное отражение состояния проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, причем анализ целостен и структурирован, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы.

В практической части исследования точно, и правильно сформулированы цель и задачи выборки иллюстрационного материала, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении студентом основной и дополнительной литературы, но недостаточно выражен творческий подход при её интерпретации и формулировке выводов.

Вся курсовая работа в целом представляет собой законченное исследование, в котором есть введение и заключение. Теоретическая и практическая части связаны между собой. Тему исследования отличает некоторая актуальность и новизна тематики. Из результатов сделаны практические выводы, но не совсем четко намечены направления возможной дальнейшей исследовательской работы над темой. Представлен автореферат по результатам курсовой работы (объёмом 3–4 страницы).

В своей деятельности студент проявил интерес к теме, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования. В ходе процедуры защиты студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение отвечать на вопросы по существу. Результаты исследования апробировались в форме: выступления на научно-практических мероприятиях, публикации результатов исследования.

8 баллов выставляется, если:

В теоретической части адекватно отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, анализ целостен и структурирован, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы.



[Начало](#)

[Содержание](#)



Страница 51 из 57

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)



В практической части исследования точно и правильно сформулированы цель и задачи выборки иллюстрационного материала, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы, однако при этом допущены единичные несущественные ошибки в её интерпретации и формулировке выводов.

Вся курсовая работа в целом представляет собой законченное исследование, в котором есть введение и заключение. Теоретическая и практическая части связаны между собой. Тему исследования отличает некоторая актуальность. Из результатов сделаны практические выводы. Представлен автореферат по результатам курсовой работы, частично отражающий её содержание.

В своей деятельности студент проявил интерес к теме, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования и обработке результатов. В ходе процедуры защиты студент продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и полученных результатах, может их логично изложить, может ответить на вопросы по существу. Результаты исследования апробировались в форме выступления на научно-практических мероприятиях.

7 баллов выставляется, если:

В теоретической части представлен анализ теоретических исследований, но обоснование проблемы сделано нечётко. Отсутствуют некоторые значимые для раскрытия темы ссылки.

В практической части исследования есть цель и задачи выборки иллюстрационного материала, однако допущены некоторые неточности в анализе фактов, событий, статистических данных и т. п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы, однако при этом допущены существенные ошибки в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом оставляет

[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 52 из 57](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Заккрыть](#)

впечатление целостного исследования, во введении и заключении нет существенных неточностей и недоработок.

В своей деятельности студент проявил интерес к теме, самостоятельность и организованность, не нуждался в стимулировании и строгом контроле со стороны научного руководителя. В ходе процедуры защиты студент продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и может их логично изложить и отвечать на вопросы.

6 баллов выставляется, если:

В теоретической части сделан анализ теоретических исследований, но обоснование проблемы отсутствует. Отсутствуют некоторые значимые для раскрытия темы ссылки. В практической части исследования есть цель и задачи выборки иллюстрационного материала, однако допущены неточности и некоторые ошибки в анализе фактов, событий, статистических данных и т. п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что свидетельствует о недостаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы и наличии единичных существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом оставляет впечатление целостного исследования, хотя между частями работы есть определенная несогласованность. Во введении и заключении нет существенных неточностей и недоработок. Тематика исследования не имеет выраженной актуальности. В своей деятельности студент проявил некоторый интерес к теме, организованность, не нуждался в строгом контроле со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты студент продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и может отвечать на поступающие вопросы.

5 баллов выставляется, если:

В теоретической части представлен фрагментарный анализ источников, в котором нет целостности и чёткой структурированности. Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В практической части исследования допущены неточности в формулировке цели и задач выборки иллюстрационного материала, анализ фактов, событий, статистических данных и



Начало

Содержание



Страница 53 из 57

Назад

На весь экран

Заккрыть

т. п. неполный, что свидетельствует о поверхностном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы и наличии существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом характеризуется несогласованностью теоретической и практической частей, имеются существенные недоработки во введении и заключении. В деятельности студента отсутствовала самостоятельность, требовался регулярный контроль со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме. Студент не всегда был способен отвечать на вопросы.

4 балла выставляется, если:

В теоретической части сделан фрагментарный анализ источников. Нет целостности и чёткой структурированности теоретического анализа. Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В практической части исследования допущены серьезные неточности в формулировке цели и задач выборки иллюстрационного материала, проявляется ограниченность в охвате проблемы, анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. неполный, что свидетельствует о низком уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы и наличии существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом характеризуется явной несогласованностью теоретической и практической частей, введение и заключение формальны и не выполняют своей функции в структуре работы. Деятельность студента требовала стимулирования и регулярного контроля со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме, нарушение логики в изложении. Студент не смог ответить на ряд вопросов.

3 балла выставляется, если:

В теоретической части представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. В изложении имеются множественные фактические ошибки. Анализ основной и дополнительной литературы носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В практической части исследования совершенно неправильно



Начало

Содержание



Страница 54 из 57

Назад

На весь экран

Закрыть

сформулированы цели и задач выборки иллюстрационного материала, проявляется ограниченность в охвате проблемы, сделан неправильный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и как следствие имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации.

Вся курсовая работа в целом характеризуется отсутствием связи между теоретической и практической частями работы. Одна (теоретическая или практическая) или обе существенные части работы не могут быть оценены положительно.

В течение всего периода работы над темой деятельность студента нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что студент самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить существо проблемы, не может отвечать на поступающие вопросы.

2 балла выставляется, если:

В теоретической части представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В практической части исследования отсутствуют цели и задач выборки иллюстрационного материала, эпизодически обнаруживается анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и как следствие имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации и неверные выводы.

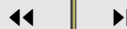
Вся курсовая работа в целом характеризуется отсутствием связи между теоретической и практической частями работы. Одна (теоретическая или практическая) или обе существенные части работы не могут быть оценены положительно.

В течение всего периода работы над темой деятельность студента нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что студент самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы и не может отвечать на поступающие вопросы.



[Начало](#)

[Содержание](#)



[Страница 55 из 57](#)

[Назад](#)

[На весь экран](#)

[Закрыть](#)

1 балл выставляется, если:

В теоретической части имеется простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования выбора темы и проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В практической части исследования отсутствуют цели и задач выборки иллюстрационного материала, отсутствует анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и как следствие имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации и неверные выводы. Вся курсовая работа в целом не может быть признана целостным исследованием из-за отсутствия одной из существенных (теоретической или практической) частей работы.

В течение всего периода работы над темой деятельность студента нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны научного руководителя. Студент регулярно не являлся на консультации. Работа впервые представлена преподавателю для проверки за неделю до защиты или же работа в день защиты отсутствует. Работа не является самостоятельно полученным результатом и выполнена не самим студентом. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что студент самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы, не может отвечать на поступающие вопросы или отказывается отвечать.



Начало

Содержание



Страница 56 из 57

Назад

На весь экран

Заккрыть

Учебно-методическое издание

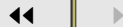
Написание, оформление и защита курсовой работы : метод. рекомендации для студ. спец. «Правоведение» [Электронное издание] / автор-сост. Г. И. Займист / под ред. С. М. Храмова. – Брест : Изд-во БрГУ им. А. С. Пушкина, 2020. – 57 с.

Компьютерная верстка: **А. А. Веренич**



Начало

Содержание



Страница 57 из 57

Назад

На весь экран

Закреть