



№ 6 (199)  
Выходзіць 1 раз у месяц  
на беларускай і рускай мовах  
30 чэрвеня 2016 года

# Берасцейскі ўніверсітэт

ВЫДАВЕЦ: установа адукацыі «БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С. ПУШКІНА»  
Выдаецца з 1997 года

## Немецкіі посол в гостях у БрГУ



**3 июня в Брест с ознакомительным визитом прибыл Чрезвычайный и Полномочный Посол Германии в Беларуси Петер Деттмар. В программу однодневной рабочей поездки была включена встреча со студентами и преподавателями БрГУ имени А.С. Пушкина.**

Петер Деттмар возглавляет посольство Германии в Беларуси с сентября 2015 года; этому предшествовали годы работы в разных странах мира, таких, как Бельгия, Буркина-Фасо, Россия, Италия.

Интерес немецкой стороны не случаен: наш университет сотрудничает со многими вузами Германии, и наши страны имеют большой потенциал в расширении связей в сфере образования. Визит главы дипломатической миссии стал отличной возможностью для студентов БрГУ имени А.С. Пушкина, изучающих немецкий язык, узнать о Германии.

Так, отвечая на вопрос выпускника географического факультета Павла Шило о том, что могут сделать студенты специальности «Туризм и гостеприимство» для привлечения немецких туристов в Беларусь, господин посол поделился собственными наблюдениями от пребывания в нашей стране. По его мнению, основной трудностью является недоступность многих достопримечательностей.

Студентка юридического факультета Юлия Лукичёва поинтересовалась у господина посла, каковы были его впечатления от первой дипломатической миссии.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Лина Феликсовна Петрошук обратилась к главе дипмиссии с предложением пригласить студентов из Германии в летнюю школу изучения русского языка, которую организует наш университет. Программа занятий предполагает не только изучение языка, но и знакомство со страной и ее достопримечательностями.

В память о встрече ректор университета Анна Николаевна Сендер подарила высокому гостю гобелен, выполненный студентками психолого-педагогического факультета.

**Ольга Лебедева (лаборант кафедры иностранных языков)**

### Сегодня в номере:

✓ **Итоги конкурса на лучшую дипломную и магистерскую работу**

с. 3

✓ **Работа доставляет мне удовольствие**  
Мы продолжаем знакомить вас с преподавателями нашего университета

с. 4

✓ **Есть интересная задача – есть энергия для ее решения.**  
Екатерина Цебрук знает, как все успеть, даже если в сутках только 24 часа

с. 5

✓ **Практика в полевых условиях**

Путешествие студентов географического факультета в Республиканский биологический заказник «Бусловка»

с. 6

✓ **Праздник детства**  
Состоялся в нашем университете 1 июня

с. 8

## А НУ-КА, НАУКА!



## НАШИ НОВОСТИ

Республиканский научно-методологический семинар «70 лет ООН и пути дальнейшего укрепления дружбы и сотрудничества между народами» состоялся в нашем университете 15 июня. Его организаторами выступили кафедра политологии и социологии БрГУ имени А.С.Пушкина, Представительство ООН в Беларуси, Белорусская секция Международного общества прав человека и Институт философии Национальной академии наук. Председателем оргкомитета был профессор БрГУ имени А.С.Пушкина Иван Иванович Котляр, ведущий специалист по правам человека, председатель правления БС МОПЧ.

Среди трёх с половиной десятков докладчиков преобладали доктора и кандидаты наук, заведующие кафедрами, профессора, доценты и преподаватели из обоих брестских университетов, БГУ, БНТУ, Гродненского аграрного университета, Барановичского университета, моголевских государственного университета продовольствия и государственного университета имени А.Кулешова, столичных Академии управления и Института философии НАН. Выступили также генеральный секретарь МОПЧ Марат Захидов (Узбекистан) и представитель Министерства иностранных дел Беларуси. Состоялись пленарные и тематические заседания, несколько круглых столов с участием студентов, учителей, представителей общественности.

Делегация Брестской области приняла участие в форуме «Глобальный производственный потенциал и деловое сотрудничество», который проходил с 4 по 6 июня в г. Ухань (провинция Хубэй, КНР). В числе делегатов были представители руководства области, предприятий, деканы социально-педагогического факультета БрГУ имени А.С.Пушкина Н.А.Леонюк и экономического факультета БрГТУ А.П.Радчук.

«Между Китаем и Беларусью налаживаются активные экономические связи, вместе с тем стоит развивать и образовательное взаимодействие», – эту мысль выразила Надежда Александровна на встрече с мэром г. Ухань. Помимо этого, представители нашей страны посетили Хубэйский технологический университет, Классический университет Центрального Китая, а также инициировали встречу со студентами Уханьского университета. Выступая перед китайскими студентами, Надежда Александровна рассказала о возможностях, которые предоставляет БрГУ имени А.С.Пушкина иностранным обучающимся, о таких формах образовательного процесса, как магистратура и летние языковые школы.

Стороны договорились продолжить сотрудничество.

## Итоги конкурса на лучшую дипломную и магистерскую работу

Награждение победителей конкурса на лучшую дипломную работу и магистерскую диссертацию по гуманитарным и естественнонаучным специальностям состоялось 27 мая на Совете университета.

Для участия в конкурсе по естественно-научному профилю были представлены 4 дипломные и 4 магистерские работы, по гуманитарному – 14 и 16 соответственно. Научные труды оценивались по 13 пунктам, среди которых актуальность темы, новизна результатов исследования, теоретическая и практическая значимость и др. Цель проведения конкурса – повышение качества подготовки специалистов, стимулирование обучающихся к научно-исследова-

тельской деятельности, повышение научного уровня и качества проводимых исследований и др.

Лучшими среди работ, представленных по естественно-научному профилю, стали дипломная работа «Геоинформационное обеспечение геоэкологических исследований природных геосистем (на примере Полесской ландшафтной провинции)» (автор – И. Плескацевич, научный руководитель – доцент кафедры географии и природопользования С.М.Токарчук), магистерская диссертация «Методика создания электронных региональных эколого-географических атласов» (автор – Е. Трофимчук, научный руководитель – доцент кафедры географии и природопользования

С.М.Токарчук). Победителями среди работ гуманитарного профиля стали – магистерская диссертация «Сэнсава-функциональный аспект моёнага знака ў лінгвакультуралагічным кантэксце» (автор – А. Соловей, научный руководитель – заведующий кафедры белорусского языкознания и диалектологии Л.В.Леванцевич) и дипломная работа «Эффективность тренировочной и соревновательной деятельности чемпиона и серебряного призера Олимпийских игр Ромуальда Климса» (автор – З. Каштелян, научные руководители – доценты кафедры теории и методики физического воспитания Л.В.Шукевич и А.А.Зданевич).



## УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО

Материал из серии документальных работ «Украденное детство», посвященных 72-й годовщине освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Герои этих статей – люди, детские годы которых прошли во время Великой Отечественной войны.

Работы подготовили участники Дискуссионного клуба под руководством Э.Н. Северина, старшего преподавателя кафедры политологии и социологии, О.Н. Иванчиной, заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин.



# Две истории одной семьи

**В** каждой белорусской семье есть свои воспоминания о войне.

Сначала я бы хотела поделиться воспоминаниями моего дедушки Михаила Павловича. Он родился в 1932 году.

Эти события происходили в конце 1944 года, когда близился конец войны и немецкие войска отступали через деревню Кривляны Каменецкого района, где жила семья моего деда. Было около трёх часов дня, когда жители деревни услышали звуки стрельбы за лесом: немцы появились в деревне неожиданно, и никто не успел спрятаться. Немцев было много: одни шли с автоматами в руках, другие ехали на чёрных мотоциклах. Увидев их, жители бежали прятаться в лес, который находился в другой стороне деревни. Там советские войска ещё в начале войны оставили землянки. Мой дедушка и его семья спрятались в одной из них. Прибывавшие люди рассказывали, что происходило в деревне: там завязался бой между партизанами и немецкими оккупантами. Почти весь вечер и всю ночь доносились звуки боя, а уже к утру немцы оттеснили партизан к лесу, где располагались землянки с мирными жителями.

Немцы снова заняли деревню, но половина домов пострадала при ночном бое. Ещё несколько дней доносились звуки стрельбы с холма в конце деревни, а однажды вечером бомба упала в 10-15 метрах от землянки, где находилась семья моего

дедушки. Он вспоминал, как земля содрогнулась и посыпалась на них. Боялись, что сейчас придут немцы, и мама приняла решение идти в соседнюю деревню, где, по словам односельчан, было тихо. Но этому не суждено было случиться: немцы выяснили расположение жителей деревни и окружили землянки.

Приведя жителей в деревню, они сказали, чтобы те отдали им спрятанную провизию. Людям ничего не оставалось, как повиноваться. Через некоторое время жители снова собрались на центральной улице, у каждого в руках были их запасы. Собрав всё съестное, немцы не отпускали жителей, спрашивали, чьи дома сгорели при бое, и приказали погорельцам сделать шаг вперёд. Среди людей началась паника: все думали, что их убьют, если они сделают этот шаг. Не желая испытывать терпение немцев, люди, чьи дома сгорели, начали выходить вперёд. Среди них была и семья моего дедушки. Они готовились к худшему, но немцы, засмеявшись сказали, что им не повезло, но они знают, что в соседних деревнях есть много пустых домов которые получат погорельцы.

Немцы вскоре покинули деревню, не тронув ни одного жителя. Конечно же, они никому не отдали дома, о которых говорили. Отец моего дедушки Павел начал строить новый дом своими силами, который до сих пор находится в деревне Кривляны.

Другая история, связана с семьёй моей бабушки Надежды Семёновны.

Во время войны они жили в Ивановском районе в деревне Завоятин, где было развернуто партизанское движение. По одной из наводок, немцы узнали, что партизаны прячутся в деревне Завоятин и прибыли туда.

Бабушка вспоминала, что ей тогда было всего 7 лет и она не понимала, что происходит. Она видела только, как плакала её мама и другие женщины из деревни.

Сначала немцы ходили по домам и искали прятавшихся партизан и тех, кто мог о них что-либо знать, но не добились результатов. Тогда они собрали всю деревню и повели в амбар, который находился неподалёку. Все люди плакали, умоляли их пощадить, клялись, что не знают, где партизаны.

Увидев всё это, маленькая Надя подошла к одному из солдат и дёрнула его за рукав. Заплаканная, она просила его не убивать. Потом люди говорили, что при взгляде на ребенка у немецкого солдата потекла слеза, и он приказал остальным отступить. Немцы покинули деревню.

До сих пор в деревне так говорят о моей бабушке: «Надя, которая спасла деревню во время войны».

**Баранова Оксана**  
(факультет  
иностранных языков)

• • •

:) Эти и другие новости Вы найдёте на сайте нашего университета [www.brsu.by](http://www.brsu.by) (:)

# Работа доставляет мне удовольствие

**О** семейных традициях, преподавательских наработках и современных студентах сегодня расскажет одна из победительниц конкурса «Куратор года – 2016», старший преподаватель кафедры социальной работы Раиса Ивановна Чичурина.

*Я всегда хотела стать педагогом.*

Поэтому, когда закончила десятилетку, поступила на факультет дошкольного воспитания в Брестский государственный педагогический институт имени А.С. Пушкина. После окончания осталась работать в качестве преподавателя на кафедре «Педагогика и психологии (дошкольной)». С тех пор и работаю в нашем университете. Для меня был ценен опыт работы не только со старшими, но и с младшими ребятами. Я два года совмещала работу преподавателя пед. института и воспитателя в детском саду. Это была отличная практика. Моя работа доставляет мне удовольствие.

**Студенты изменились: стали более информированными, уверенными в себе и своих знаниях.**

У них своя точка зрения на многое, и они не боятся ее отстаивать. Для меня самое важное, чтобы ребята развивались. Мне, в свою очередь, необходимо их замотивировать. Профессия педагога в чем-то похожа на профессию артиста. Стараюсь применять интерактивные методы обучения, у меня есть свои определенные наработки. Например, работа в квартетах, когда группа делится на микрогруппы и работает в них. Потом один из каждой четверки (выбор осуществляет преподаватель) отвечает за своих коллег. Это отличная мотивация для всей микрогруппы, ведь от командной работы будет зависеть общий результат и результат каждого. Своего рода взаимообучение.

В воспитательной или кураторской работе использую игру «Сыщик». В начале года мы собираемся всей группой, и каждый получает (методом жеребьевки) имя своего «объекта» наблюдения. Задача – наблюдать за своим «подопечным» и взаимодействовать с ним на протяжении месяца для того, чтобы составить его подробный портрет. Я также принимаю участие в этой игре. Позже ребята представляют свои наблюдения всей группе, а группа по описанию должна угадать, кто же это? Когда «герой наблюдения» определен, ему вручается

подарок со смыслом. Например, если молодой человек проспал пары, ему могут подарить будильник. Дарили формочки для выпечки, ручки, блокноты и многое другое. Это тоже сплачивает и объединяет студенческую группу, дает возможность лучше узнать друг друга.

**Интересных случаев в работе бывает много.**

Например, когда я собралась выходить замуж, старалась не афишировать дату торжества, но студенты все равно узнали. И, когда мы подъезжали к ЗАГСу, я увидела своих подопечных с большим букетом цветов, была очень удивлена. Это был очень приятный и волнующий момент. Я всегда рада встречи со студентами-выпускниками. Мне интересно узнать как сложилась их жизнь, где работают. Когда ребята обращаются за помощью (чаще всего это бывает в первые годы их самостоятельной работы), никогда не отказываю. Всегда приятно, когда студенты тебя помнят. Ты понимаешь, что работаешь не зря.

Каждый раз с первокурсниками мы пишем эссе на тему «Я в своей будущей профессии?» Потом, на последнем звонке, я вручаю им эти сочинения. Очень интересно наблюдать за реакцией ребят. Они смеются, вспоминают приятные моменты учебы.

**Мне кажется, важно досконально постигать свою профессию, ставить учебу на первое место, но, помимо этого, важна содержательная и разнообразная досуговая деятельность студентов.**

Я агитирую ребят: «Давайте сходим, давайте попробуем!». С группой поддерживаем сокурсников на различных конкурсах. Выбираемся в кинотеатры на фильмы, сюжет которых близок к профессии, постигаемой студентами. Потом стараемся обсудить, сделать выводы, проработать ситуации.

Помимо этого, мы стараемся проводить выездные экскурсии. Побывали со студентами не только во многих городах Беларуси, но и Украины. Както с одной из своих первых групп мы ездили на «Славянский базар» в Витебск. Зашли вечером в кафе, и там наши девушки познакомились с симпатичными ребятами. Забавно, но оказалось, что это были солисты группы «Иванушки International», на концерт которых после кафе мы и собирались. Интересно было на фестивальных улочках встретить и других звезд.



**Работа занимает много времени и сил, но близкие меня понимают и поддерживают. Я благодарна им за это**

На парах иногда привожу примеры определенных жизненных ситуаций своей семьи. Делюсь своим опытом. У нас есть свои семейные традиции. Меня очень удивляет, когда студенты говорят, что в их семьях нет точек взаимодействия.

Я стараюсь внести определенную «изюминку» в каждый домашний праздник.

**Когда мне предложили принять участие в конкурсе «Куратор года», я долго думала, с кем себя ассоциировать.**

Перебрав многие варианты, решила, что это Мэри Поппинс. Она также оптимистка и умела превратить любое, даже самое незначительное событие в захватывающее приключение. Вместе с тем мне очень близко ее правило о том, что нужно думать о последствиях каждого своего поступка.

Приятно, что у нас дружный коллектив кафедры. Мы поддерживаем друг друга. Стараемся отметить значимые события для каждого: поздравить с профессиональными успехами, семейными событиями, с днем рождения.

Я люблю жизнь, людей, общение. Конечно, бывает тяжело, но учишься и с этим справляться. Кто, если не ты?

**Евгения Мороз**



## УНИВЕРСИТЕТ В ЛИЦАХ



**О каждом увлечении этой девушки можно написать отдельный материал. Героиня интервью играет в театре, работает воспитателем, занимается волонтерством – и это далеко не весь перечень увлечений магистрантки и будущего преподавателя социально-педагогического факультета Екатерины Цебрук. Как Катя успевает сделать все и даже больше, если в сутках только 24 часа?! Попытаемся узнать.**

**– Чем был обусловлен твой выбор будущей профессии?**

– Еще в детстве я приводила с собой толпу детей, старалась их накормить, развлечь, так что папа часто оставался без обеда. Я всегда хотела быть учителем. Позже, в школе, увлеклась легкой атлетикой, но возникли сложности со здоровьем, и решила вернуться к своей прежней мечте. Родители поддерживали все мои начинания: говорили, что должна сама определиться. В итоге я остановила свой выбор на дошкольном образовании. Мне было интересно учиться, особенно когда начались пары по психологии. Любила занятия Ирины Евгеньевны Валитовой (доцент-кафедры педагогики развития), Лидии Глебовны Лысюк (профессора кафедры педагогики развития). Психология в общем и семейные взаимоотношения настолько меня увлекли, что я выбрала и магистратуру по психологии.

Все знания использую и в своей работе в качестве воспитателя в детском саду (Катя уже 2 года работает в качестве воспитателя в детском саду № 32 и 62). Интересно, когда сталкиваешься с теми ситуациями, которые мы прорабатывали, но на некоторые вопросы ищешь ответы сама. Думаю, он пригодится мне и в дальнейшем, когда я приду работать на кафедру дошкольного образования в качестве ассистента.

**Есть интересная задача - есть энергия для ее решения**

**– Расскажи о своем волонтерском опыте.**

– Вот уже более 6 лет я состою в «Академии добровольчества» университета. Когда-то на первых курсах к нам пришли и рассказали о том, что есть возможность попробовать себя в качестве волонтера. Мне стало интересно, и я решилась. За это время мы побывали во многих детских домах, проводили утренники, акции по сбору средств. Интересен был опыт в качестве докторов-клоунов. Мы переоделись в цветные халаты и приходили в гости к маленьким пациентам Брестской областной детской больницы. Эта акция проводится с целью, чтобы снизить тревожность малышей по отношению к врачам. Многим из них приходится долго находиться в больнице. Чтобы как-то их поддержать, и существует клоунотерапия.

Большое спасибо нашим куратором Т.В. Соколовой (проректору по воспитательной и социальной работе) и Н.А. Леонюк (декану социально-педагогического факультета). Они многому нас научили и помогли.

**– Что ты вкладываешь для себя в понятие «волонтерство»?**

– Для меня волонтер – это человек, который искренне, и безвозмездно желает помочь, всегда развивается и обладает развитым чувством эмпатии. Конечно, это очень большие энергозатраты личные. И не всегда твоя деятельность сопряжена только с положительными аспектами, но те эмоции, которые ты получаешь от людей, которым помогаешь, они с лихвой перекрывают негатив.

**– Можно сказать, что волонтерство в нашем университете выходит на международный уровень. Что для тебя дал опыт общения с итальянскими коллегами. («Академия добровольчества» тесно сотрудничает с итальянским фондом «Поможем им жить»).**

– Когда нас только приглашали стать волонтерами, я никогда не думала ни о каких поездках за границу. Это стало очень большим и приятным сюрпризом для меня. У итальянцев многому стоит поучиться. Вместе с тем им интересен и наш опыт. Показательными для нас, например, были их акции по сбору денежных средств. Так, у нас зачастую все ограничивается только информационными акциями,

где происходят целые благотворительные акции и мероприятия. В одном таком участвовали и мы: организовали на площади небольшое представление и готовили поделки из шаров, которые позже продавали за символическую сумму.

Примечательно, что многие итальянские семьи откладывают часть своей зарплаты для того, чтобы потом летом принять белорусских детей. Это очень важно.

Сейчас у нас вместе с итальянскими сверстниками своя группа ВКонтакте. Символично, что ее эмблема – две бабочки с итальянским и белорусским орнаментом.

**– Ты уже не первый год едешь в лагерь для инвалидов-колясочников в качестве помощника...**

– Когда-то на третьем курсе, я хотела поехать в санаторий отдохнуть, но мне предложили отправиться не просто в санаторий, а в качестве волонтера в лагерь для инвалидов-колясочников. Было волнительно, и я морально готовила себя ко многим трудностям. Но мои опасения не оправдались, было не страшно, а очень интересно. Работа в лагере полностью поменяла мое мировоззрение. Я научилась больше ценить жизнь. Лагерь организует отделение ОО «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников», лагерь для людей, получивших травму спинного мозга. Кто-то инвалид с детства. Кто-то получил травму недавно и только учится с этим жить. В лагере собираются люди разных профессии, интеллект, каждый из них – это свой особый мир.

Я влюбилась в это занятие. Сейчас я уже руковожу группой волонтеров. Подбираю их и провожу инструктаж.

**– Тема семьи знаковая для тебя, именно поэтому тебя заинтересовал проект «Бацькі-by»?**

– Можно смело сказать, что «Бацькі» произвели во мне настоящий переворот. Мне всегда была интересна тема семейных ценностей, и, когда мы с подругами увидели объявление о встречах, где будет обсуждаться данная тема, сразу же пошли. Интересно, что это разговор не просто о семье, а разговор о белорусской семье, с точки зрения наших национальных традиций и укладов. Я узнала много нового о культуре, истории, белорусской педагогике. Мы организовывали традиционные колядки, раз-

личные другие мероприятия и тренинги. Представляли проекты в Минске, Мозыре. Все было интересно и классно. Большое спасибо за все это Оле Крусь и «Бацькам».

**– Где ты находишь силы и энергию, чтобы все успеть?**

– Я с детства что-то организовывала и проводила: концерты во дворе, домашние представления на Новый год. Иногда было сложно совмещать все. Но как только появляется интересная задача, появляется и энергия для ее воплощения. Я стараюсь реализовываться и раскрываться в каждом направлении. Так, благодаря опыту участия в Народной театральной студии, мы научились анализировать определенные жизненные ситуации, понимать, что чувствовали герои, и почему в определенной ситуации повели себя так, а не иначе. Благодаря конкурсу ораторского мастерства, я стала более уверенно чувствовать себя на сцене, уметь правильно доносить до публики свои мысли. Вместе с тем никогда не забрасываю учебу. Как говорят наши преподаватели: в работе очень важны полученные вами знания.

**– Что для тебя студенческая жизнь?**

– Университет дал мне очень многое: возможность реализовать себя, развиваться, путешествовать. Здесь я встретила любимого человека и своих друзей. Это люди, с которыми мы одинаково мыслим, у нас общие интересы. Мы вместе разрабатываем идеи и реализуем их. Они очень много значат для меня, их помощь, понимание, поддержка. Иногда мои однокурсники говорят, что впустую потратили столько лет, но, мне кажется, нет готовых решений, для нас всех есть много возможностей. Дело зависит от тебя, как ты ими воспользуешься.

**– Кем ты себя видишь через 5 лет?**

– Мне бы хотелось и дальше заниматься семейной психологией, в частности детско-родительскими отношениями. Ведь самая главная ценность в жизни – семья. Надеюсь, буду женой и мамой. Те знания, которые я получила в университете, уже помогают мне в жизни, в общении с людьми, решении определенных задач. И, конечно же, планирую в дальнейшем совершенствоваться и поступать в аспирантуру.

## В ПОХОД

## Практика в полевых условиях



С 13 по 18 июня студенты 2 курса специальности «География» проходили комплексную физико-географическую практику на территории Республиканского биологического заказника «Бусловка» (Березовский район). Я хочу поделиться с вами своими впечатлениями и рассказать, что происходило с нами в течение эти 5 дней, выразить благодарность нашим руководителям: Ирине Васильевне Абрамовой (декану географического факультета) и Николаю Васильевичу Михальчуку (преподавателю кафедры географии и природопользования).

Наши преподаватели провели для нас увлекательные экскурсии по заказнику. За этот небольшой срок мы дополнили свои знания в области ландшафтоведения и биогеографии.

Заказник образован в сентябре 1997 г. с целью стабилизации экологического равновесия в бассейне реки Ясельда, нарушенного крупномасштабной осушительной мелиорацией, а также для сохранения разнообразных типов лесной и болотной растительности с наборами редких, охраняемых и хозяйственноценных видов животных и растений. Его площадь составляет 7,8 тыс. га.

Типология растительного покрова отличается мозаичным сочетанием разнообразных типов лесов, а также расположением их

в комплексе с различными категориями болотной и луговой растительности.

Флора заказника «Бусловка» насчитывает около 500 видов сосудистых растений. Среди них – виды, включенные в Красную книгу Республики Беларусь: кадило сарматское, арника горная, касатик сибирский, лилия кудреватая, волчегонник пахучий и др. К редким растениям заказника «Бусловка» отнесены следующие виды: барбарис обыкновенный, бутень жёстковолосистый, ветреница лютичная, вязель пёстрый, гвоздика песчаная, ива лапландская, медунца неясная, одноцветка одноцветковая, осока омская, плаун сплюснутый.

Повышенная ёмкость лесных и болотных угодий обусловила высокое видовое разнообразие животных, а также наличие видов из охранных категорий Красной книги Республики Беларусь: орлан-белохвост, филин – самые крупные хищные птицы нашей страны, бородастая неясыть – птица, благодаря которой заказник получил свое название, чёрный аист, лебедь-шипун и др. Охраняемые виды насекомых представлены махаоном.

Монотонность и безжизненность болот и дремучих лесов, как обычно думают люди, не побывавшие здесь, обманчивы. Здесь постоянно слышатся голоса птиц и зверей, и даже самые глухие мес-

та оглашают порой крики серых журавлей, воронов или сов. Нам посчастливилось увидеть орлана-белохвоста и услышать «разговор» филина. Услышать их голоса – редкостная удача и память на всю жизнь. Во время экскурсий по труднодоступным сырým ольшаникам смогли понаблюдать за дикими животными в их естественной среде обитания: лосями, оленями, дикими кабанами, лисами. Рыскают по лесу санитары леса – волки, о чем свидетельствуют следы на лесных дорогах. Повсюду в заболоченной пойме р. Хотова и на мелиоративных каналах встречаются хатки бобров – самых лучших строителей во всем животном мире. Большой интерес у нас вызывали редкие виды растений.

Время, проведенное вместе, песни у костра, пробуждение под крики воронов, увлекательные рассказы наших преподавателей... Уверена, что каждый из нас запомнит практику в «Бусловке» и пронесет эти воспоминания через всю жизнь.

*Елена Дашкевич*  
(географический факультет)  
Фото – И.В. Абрамова

## НАШИ НОВОСТИ

10 июня на базе Брестского областного центра олимпийского резерва по гребле состоялся финал Республиканской универсиады по триатлону. В состязании приняли участие около 70 студентов различных вузов республики.

Молодым спортсменам предстояло преодолеть дистанцию в 200 метров вплавь, затем 5 км. велогонки и километровый забег.

Сборная БрГУ имени А.С. Пушкина заняла пятое общекомандное место. В составе команды студенты факультета физического воспитания и психолого-педагогического факультета: Александр Гулецкий, Сергей Свистич, Дмитрий Калилец, Наталья Шворак и Андрей Литвинчик.

Сильнейшими оказались студенты Витебского технологического университета.



## РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

## Продвижение-2016

3 июня на заседании профсоюзного комитета студентов нашего университета подвели итоги университетского этапа Республиканского конкурса на лучшее информационное обеспечение деятельности организаций Белорусского профессионального союза работников образования и науки «Продвижение-2016».

В соответствии с раз- ных, рекламных и суве- работанным Положением нирных материалов, ви- (утверждено постановле- нием профкома студентов 4) взаимодействие со от 25.02.2016 № 13/02), СМИ (публикации в газе- конкурс проводился с це- те «Берасцейскі ўнівер- лью активизации деятель- ситэт», на официальных ности профсоюзных бюро сайтах университета и студентов всех 10 фа- и первичной профсоюзной культетов университета. организации студентов университета).

Конкурс оценивался по следующим критериям:

1) оформление инфор- мационного стенда проф- бюро факультета;

2) представительство профбюро в социальных сетях;

3) наличие в организа- ции собственных инфор- мационных, агитацион-

ных, рекламных и суве- нирных материалов, ви- деороликов;

4) взаимодействие со СМИ (публикации в газе- те «Берасцейскі ўнівер- ситэт», на официальных сайтах университета и первичной профсоюзной организации студентов университета).

Для подготовки и про- ведения конкурса был сформирован оргкомитет (Р.В. Чуль, Н.В. Кузнецова, М.И. Проскурова, А.О. Вахильчук, В.В. Силук), который рассмот- рел отчеты всех проф- союзных бюро факульте- тов и оценил их работу.



В итоге места между (председатель – Мария Янушич).

профбюро распределе- лись так:

I место – профбюро студентов географическо- го факультета (пред- седатель – Надежда Мой- сейчук).

II место – профбюро студентов исторического факультета (предсе- датель – Дарья Курган)

III место – профбюро студентов социально-пе- дагогического факультета

Все победители были награждены проректором по воспитательной и соци- альной работе Т.В. Со- коловой и председателем профкома студентов Р.В. Чулем денежными сертификатами.

Поздравляем победи- телей!

*Профком студентов*

## Нет предела совершенству

17 июня на базе агробиоло- гического отдела Центра эколо- гии университета состоялся семинар-практикум «Совершенство- вание идеологической и воспитательной работы со сту- денческой молодежью: итоги 2015/2016, перспективы на 2016/2017 учебный год», орга- низатором которого выступил отдел воспитательной работы с молодежью.

Участниками семинара стали проректор по воспитательной и социальной работе Татьяна Васи- льева Соколова, заместители деканов по воспитательной рабо- те, специалисты отдела воспита- тельной работы с молодежью, а также руководители студенческого и спортивного клубов, студенче- ского городка, отдела организации охраны здоровья, торгового цен-

тра. На открытии Т.В. Соколова подчеркнула значимость таких семинаров для людей, непосред- ственно занимающихся воспита- нием студенческой молодежи, и пожелала всем присутствующим конструктивной и динамичной ра- боты.

В первой части мероприятия участники активно и заинтересо- ванно обсуждали итоги идеологи- ческой и воспитательной работы в университете в 2015/2016 учебном году. Во время мозгового штурма «Планируем вместе» наметили перспективы ИВР на 2016/2017 учебный год. Живой отклик у ауди- тории нашел вопрос оптимального взаимодействия всех структурных подразделений при проведении мониторинга идеологической и воспитательной работы в универ- ситете.

Во время упражнений «Кор- рекция психологического состоя- ния и развития эмоциональной устойчивости педагогов» участни- ки тренировали новые способы саморегуляции эмоционального состояния педагогов в процессе профессиональной деятельности.

При подведении итогов работы семинара-практикума его участни- ки отметили, что мероприятия та- кого рода способствуют совершен- ствованию педагогических умений и навыков в организационном и методическом сопровождении ИВР на факультетах и в универси- тете в целом, а также помогают систематизировать оптимальные и продуктивные формы взаимо- действия всех участников воспи- тательного процесса.

*Отдел воспитательной работы с молодежью*

## ДЕЛИТЬСЯ ДОБРОМ



## Праздник детства

**Р**адостью, лучезарными улыбками и приятными впечатлениями был наполнен праздник детства, который состоялся в нашем университете 1 июня в День защиты детей.

Дети работников нашего университета стали участниками увлекательного квест-маршрута, на протяжении которого им предстояло пройти 7 испытаний, чтобы расколдовать Хранительницу детства. Участников квест-маршрута сопровождали их родители, друзья и гости, которым представилась возможность их поддержать и просто приятно провести время на свежем воздухе. Приветствовали ребят и гостей праздника ректор университета, доктор педагогических наук, профессор А.Н. Сендер, а также проректор по воспитательной и социальной работе Т.В. Соколова.

На каждом пункте маршрута юные гости встречали сказочные герои, студенты-волонтеры нашего университета. Ребята с удовольствием выполняли подготовленные для них задания, среди которых были танцевальная эстафета, музыкальная вик-

торина, экспромт-театр, спортивные состязания и другие. Юные путешественники успешно справились с задачей и отправились в страну «Невиданных приключений». В подарок каждому из участников квеста был сделан аква-грим, а также небольшие сувениры из воздушных шаров. Но самым приятным сюрпризом для ребят стали развлекательные аттракционы – батуты. Атмосфера праздника была позитивной и приятной для всех.

Продолжился праздник в актовом зале учебного корпуса № 2, где состоялся концерт «Наше счастливое детство». Юные артисты, а среди них были мальчики и девочки от 3 лет до 15 лет, дети сотрудников университета, порадовали зрителей яркими творческими номерами. Дефиле мод, вокальные номера, стихи, танцевальные и акробатические композиции и многое-многое другое. Помимо этого в актовом зале расположилась выставка работ декоративно-прикладного искусства, участниками которой стали более 60 ребят. Поделки из «Лего», картины, написанные акварелью и маслом, изделия из керамики и

**КОМПЛЕКСНАЯ ЭКСКУРСИЯ  
С СОПРОВОЖДЕНИЕМ  
«Цветная книга лета»  
Зимний сад: Экскурсия  
«Загадки природы»**

Экскурсия по тропической оранжерее, которая насчитывает более 240 видов растений.

**Агробиостанция: Сказочное  
квест-представление «Страна  
невиданных приключений»**

Встреча детей жителями Страны, погружение в игровую ситуацию.

Прохождение этапов квест-представления, в финале которого благодаря совместной дружной деятельности жителей Страны и детей, участвующих в экскурсии, расшифровано магическое слово «ДЕТСТВО» и расколдована Хранительница детства. Она дарит участникам квеста праздник: твистинг (моделирование шаров); аквагрим; батут. (Во время квест-представления детям параллельно проводятся экскурсии по агробиологическому центру).

По запросам могут проводиться увлекательные экскурсии по темам: «Деревья в легендах и традициях», «Экологическая тропа в дендрарии», «Декоративные свойства древесных растений», «Основные приемы, применяемые в зеленом строительстве», «Изготовление композиций из природного материала», «Искусство бонсай», «Дендрофлора Беларуси», «Красивоцветущие кустарники».

**Анимационная поддержка детей – участников экскурсии – волонтерами «Академии добровольчества» на протяжении всей экскурсии.**

*Контактные телефоны:  
(80162) 21-70-44, (80162) 21-72-12*

др. Каждый участник концерта и выставки получил приятный подарок.

Сияющие лица, теплые улыбки – самая большая благодарность для организаторов праздника детства ректората, профкома работников, ОВР с молодежью, социально-педагогического факультета, а также студенческого клуба.

«Берасцейскі ўніверсітэт» № 6 (199) чэрвень 2016 г.

**Рэдакцыя:** рэдактар – Я.В. Мароз  
(тэл. 21-65-64).

Фота – Г. Лубнік

Куратар газеты – Л.В. Скібіцкая.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА.

БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана на рызографе БрДУ імя А.С. Пушкіна.  
224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: gazeta\_brsu@brsu.brest.by.

Падпісана ў друк 30.06.2016 г.

Аб'ём 1,0 ум. друк. арк. Тыраж 299 экз. Заказ № 295

ЛП №02330/454 ад 31.12.2013

Рэдакцыя можа не падзяляць пункт погляду аўтараў артыкулаў.

*Газета запрашае да супрацоўніцтва студэнтаў, выкладчыкаў і спецыялістаў універсітэта*