

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**Социально-педагогическая  
и медико-психологическая поддержка  
развития личности в онтогенезе**

Сборник материалов  
международной научно-практической конференции

Брест, 24–25 апреля 2014 года

В двух частях  
Часть 2

Брест  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
2014

УДК 373+37.013.42 (063)  
ББК 74.1+74.6я43

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждением образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

*Рецензенты*

первый проректор БрГУ имени А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, профессор

**А.Н. Сендер**

декан социально-педагогического факультета, доцент кафедры социально-медицинских дисциплин БрГУ имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент

**Н.А. Леонюк**

*Редакционная коллегия:*

заведующий кафедрой методик дошкольного образования

БрГУ имени А.С. Пушкина, кандидат физико-математических наук, доцент

**Т.С. Будько**

старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования

БрГУ имени А.С. Пушкина

**И.В. Прошкина**

старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования

БрГУ имени А.С. Пушкина

**Е.М. Зданович**

**Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: материалы межд. науч.-практ. конф., Брест, 24–25 апреля 2014 г. ; в 2 ч. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол. : Т.С. Будько [и др.]. – Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2011. – Ч. 2. – 175 с.**

В сборник включены материалы, представленные авторами на научно-практическую конференцию «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе». Очерчены современные проблемы подготовки специалистов социальной защиты и дошкольного образования. Рассмотрены современные технологии развития личности ребенка. Показана специфика психолого-педагогического и социально-медицинского сопровождения лиц с особенностями психофизического развития, детей с девиантным поведением. Отражен отечественный и зарубежный опыт образования взрослых. Очерчены современные проблемы социальной работы с пожилыми людьми в государственных учреждениях и общественных организациях. Рассмотрены особенности социально-педагогического и медико-психологического сопровождения семей разных типов.

Материалы могут быть использованы учеными, учителями школ, воспитателями учреждений дошкольного образования, работниками социальных служб.

Ответственность за языковое оформление и содержание несут авторы.

Н.Н. ПАВЛИК  
Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

## ВАКЦИНАЦИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ

Инфекционная вирусная патология занимает ведущее место в структуре болезней детского возраста. В результате тяжелого, осложненного течения инфекционных заболеваний (в первую очередь нейроинфекцией), более чем у 30% детей формируется инвалидность [2].

Среди вирусных детских инфекций особое значение имеют дифтерия, коклюш, полиомиелит, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа. Согласно данным статистического сборника «Здоровье населения республики Беларусь» за 2011г. заболеваемость детей в 2010г. в возрасте до 17 лет на 100 тысяч детского населения составила: ветряной оспой – 2787,1, скарлатиной – 76,6, паротитом – 2,5, коклюшем – 6,4, вирусным гепатитом, в т.ч. гепатитом В – 2,9. Благодаря вакцинации заболеваемость полиомиелитом и дифтерией не регистрировалась.

Современная вакцинопрофилактика привела к потрясающим результатам: на земном шаре с помощью вакцинации ликвидирована натуральная оспа. В результате успешного проведения Всемирной организацией здравоохранения «Глобальной программы по ликвидации натуральной оспы в эндемичных странах» в 60-70-х гг. прошлого века не было зарегистрировано ни одного случая натуральной оспы и в 1979г. было объявлено о полной ликвидации натуральной оспы в мире. Начиная с 1980г. были отменены профилактические прививки против натуральной оспы в мире, в том числе, и в нашей стране. Существующая сегодня вакцинация против дифтерии, краснухи, коклюша, гепатитов делают задачу по полной ликвидации и этих заболеваний вполне реальной.

Но вместе с тем, многие родители последнее время стали бояться прививать своих детей, ссылаясь на якобы возникающие тяжелые и необратимые осложнения, ошибочно полагая, лучше ребенку переболеть в детстве «детскими» инфекциями, что будет легче и безопаснее вакцинации. Зачастую родители не подозревают о грозных осложнениях, которые влекут за собой «детские» инфекции. Краснуха, например, во время беременности заканчивается выкидышем или рождением ребенка с врожденными уродствами. Дифтерия у не привитых детей сопряжена с риском для жизни у каждого десятого ребенка [1].

Осложнения на введение вакцин возникают крайне редко и связаны обычно с качеством прививочного материала. Любая вакцина – инородная белковая субстанция, поэтому определенная реакция на ее введение возможна (припухлость в месте инъекции, краснота, болезненность, незначительное повышение температуры тела). Такая реакция абсолютно закономерный процесс, хотя и встречается редко.

Хочется напомнить, что у нас в республике существует график обязательных профилактических прививок для детей – это прививки против туберкулеза, полиомиелита, столбняка, дифтерии, коклюша, кори и эпидемического паротита. С 1997г. в календарь обязательных прививок введены еще две вакцинации – против гепатита В и краснухи. В соответствии с современным календарем прививок вакцинация против гепатита В делается сразу после рождения, в первые 24 часа, но можно вакцинировать и с 3-х месячного возраста вместе с АКДС – вакциной (против коклюша, дифтерии, столбняка и полиомиелита). В 12-15 месяцев проводится вакцинация против кори, эпидемического паротита и краснухи. Ревакцинация (повторная вакцинация) проводится перед школой от 6 до 14 лет. С 2006г. в число обязательных прививок для детей вошла прививка против гриппа, которая должна проводиться ежегодно [3].

Сегодня во всех цивилизованных странах вакцинация превратилась в элемент здорового образа жизни, ведь она увеличивает ее продолжительность на несколько десятков лет.

Вакцинопрофилактика – залог крепкого здоровья, хорошего самочувствия, правильного физического и умственного развития каждого ребенка. Давайте будем шагать в ногу со всем миром – будем прививать наших детей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Материалы заседания Международной организации «Инициативы в области вакцинации детей» 9–10 ноября 1998г. / гл. ред. Б.Г. Семенов. – Женева : НГАЭиУ, 1998. – 224 с.

2 Кузьменко Л.Г. Детские инфекционные болезни : учебник / Л.Г. Кузьменко. – М : Мед библиотека, 2009. – 202 с.

3 Руководство по инфекционным болезням / Е.В. Руденский ; ред. В.М. Семенова. – ИНФРА-М М ; Новосибирск : НГАЭиУ, 2008. – 224 с.