

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Учреждения образования

«Брестский государственный

университет имени А.С. Пушкина»

_____ С.Н. Северин

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

ТУРИЗМ В БЕЛАРУСИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-89 01 01

Туризм и гостеприимство

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Республики Беларусь высшего образования первой ступени специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство, утверждённого и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.04.2013 г., № 88; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство, утверждённого 30.05.2019г. рег. № Г-37-19/уч.; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство, утверждённого 17.07.2013 г. рег. № Г-33-13/уч. ОЗО.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Д. Панько, заведующий кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 11 от 31.05.2019 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № ____ от _____ 2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Туризм в Беларуси» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин как компонент учреждения высшего образования.

Цель преподавания дисциплины – развитие компетенций студентов, основанных на глубоких знаниях о туристском потенциале Республики Беларусь, современном уровне его использования и приоритетах дальнейшего развития внутреннего и международного туризма, формирование умений создания планов развития туризма в регионах и новых туристических продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о туристических ресурсах Беларуси, на базе которых развивается как въездной, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристических потоков;
- выработать умение анализировать национальные, региональные и локальные особенности развития туристической сферы;
- обеспечить освоение географической номенклатуры Беларуси и закрепить пространственное представление о местоположении основных туристических ресурсов и географических объектов страны.

Основное внимание уделяется изучению рекреационно-ресурсного потенциала Беларуси и тенденций его освоения, особенностей развития туристской инфраструктуры и основных видов внутреннего и международного туризма, анализу основных тенденций развития международного туризма в Беларуси, изучению туристского потенциала регионов страны.

В курсе освещаются проблемы соотношения ресурсного потенциала с рекреационными потребностями населения, реализующегося в структуре рекреационного хозяйства; изучаются различия в развитии рекреации и туризма на урбанизированных территориях и в зонах отдыха; рассматриваются вопросы рекреационного планирования и устанавливаются принципы характеристики рекреационных районов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- географические и социально-экономические факторы развития туристической сферы Беларуси;
- отраслевую и пространственную структуры туристических ресурсов Беларуси;
- основные тенденции развития международного туризма в Беларуси;
- туристическое районирование и основные компоненты туристического потенциала регионов Беларуси;

уметь:

- анализировать картографический и статистический материал;

- анализировать и устанавливать связи между природными и социальными явлениями для реализации целей туризма;
- давать оценку туристическому потенциалу территорий;
- на основе анализа социально-экономических тенденций прогнозировать перспективные направления развития индустрии туризма и гостеприимства.
- выделять перспективные направления развития индустрии туризма в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Туризм в Беларуси» формируются следующие компетенции:

академические:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностные:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-8. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь, владеть иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-9. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-10. Использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.

СЛК-11. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-12. Обладать чувством ответственности.

профессиональные:

ПК-2. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-3. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-4. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-5. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-6. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-7. Разрабатывать инновационные технологии формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг.

ПК-9. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-10. Осуществлять разработку концепции программы тура и стоимости туристических услуг.

ПК-11. Обеспечивать разработку программ туристических маршрутов.

ПК-17. Разрабатывать экскурсионные маршруты; организовывать зрелищно-развлекательные программы; разрабатывать и организовывать спортивно-анимационные мероприятия, фестивали, слеты и пр.

ПК-21. Планировать направления научно-исследовательских работ в сфере туризма.

ПК-22. Квалифицированно проводить научные и мониторинговые исследования в туристической индустрии, сфере физической культуры и спорта.

Изучение учебной дисциплины «Туризм в Беларуси» взаимосвязано и согласовано с изучением иных учебных дисциплин: «История путешествий и туризма», «Краеведение», «Экскурсоведение».

Методологическими особенностями курса «Туризм в Беларуси» являются принцип тематического построения программы, принцип активного творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений. Дисциплина предполагает использование большого количества демонстрационного материала, в т.ч. картографического, дискуссионность общения и применение результатов и умений на практике.

Существенная роль отводится проблемным методам обучения и управляемой самостоятельной работе студентов. С учетом специфики дисциплины и профиля обучения используются такие формы самостоятельной работы, как:

- выполнение дифференцированных по сложности практических заданий с последующим оформлением отчетов о проделанной работе;
- подготовка к контрольным тестам и опросам по основным разделам дисциплины;
- индивидуальное изучение раздаточных материалов, литературы по теме и подготовка докладов.

Структура содержания учебной дисциплины «Туризм в Беларуси»

Программа рассчитана на 242 учебных часа. Дисциплина изучается:

На 2 курсе дневной форме получения образования (4 года обучения) на изучение дисциплины отводится 128 аудиторных часов, примерное распределение которых по видам занятий включает 54 часа – лекционных, 56 часа – практических занятий и 18 часов СУР. Аттестация в виде зачета проводится в 3 семестре. Итоговая аттестация по данной дисциплине в виде экзамена – в 4 семестре. Распределение часов отражено в таблице 1.

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Всего аудит. ч	В том числе			
			ЛК	ПЗ/СЗ	ЛЗ	СУР
3	98	56	26	22		8
4	144	72	28	34		10
итого	242	128	54	56		18

На 1 курсе заочной формы получения образования (3,5 года обучения) на изучение дисциплины отводится 30 аудиторных часов, примерное распределение которых по видам занятий включает 16 часов – лекционных, 14 часов – практических занятий. Аттестация в виде экзамена проводится в 1 семестре. Итоговая аттестация по данной дисциплине в виде экзамена – во 2 семестре. Распределение часов отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Семестр	Общее кол-во часов	Всего аудит. ч	В том числе			
			ЛК	ПЗ/СЗ	ЛЗ	СУР
Уст.		8	8			
1		16	8	8		
2		6		6		
итого	242	30	16	14		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

Тема 1.1. Рекреационно-географическое положение Республики Беларусь. Краткий обзор истории развития туризма в Беларуси

Общие сведения о стране. Особенности рекреационно-географического положения Беларуси (центральное, транзитное и др.). Компактность территории страны, центральное положение столицы. Соседние страны, характер туристских связей с ними. Влияние интеграционных процессов в ЕС и СНГ на рекреационно-географическое положение Беларуси.

Этапы развития туризма в Беларуси и их характеристика. Элитарный характер туризма в XIX в. – начале XX в. Становление социального туризма в период 1919-1941 гг. Краеведческая направленность туристско-экскурсионной работы в 1920-1930-е гг. Деятельность туристских организаций (Общество пролетарского туризма и экскурсий), печатные издания туристско-краеведческого профиля («Наш край» и др.). Возрождение туристско-экскурсионной работы в послевоенные годы. Динамичное развитие массового туризма в 1960-1980-е гг. Проблемы развития рекреационно-туристского хозяйства в условиях социально-экономического кризиса в 1990-е гг.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БЕЛАРУСИ КАК ОСНОВА ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Тема 2.1. Историко-культурное наследие Беларуси: общая характеристика

Теоретические и методологические подходы к культурно-историческому наследию. Классификация наследия. Оценка потенциала наследия. Методические подходы к оценкам объектов наследия.

Общая характеристика культурно-исторического наследия Беларуси. Пространственная структура наследия в разрезе областей.

Роль объектов историко-культурного наследия в привлечении туристских потоков.

Тема 2.2. Археологические памятники

Стоянки первобытных людей каменного века. Поселения и могильники эпохи бронзы. Городища и селища железного века. Древнейшие города на территории Беларуси, основные черты городских поселений IX-XII вв. Летописные и археологические сведения о возникновении древнейших городов. Материальная культура древних городов Беларуси.

Археологические памятники как основные объекты исторических экскурсий, их научная, познавательная и историко-культурная ценность. Условия включения археологических объектов в туристические маршруты

Тема 2.3. Архитектурное наследие периода ВКЛ и Речи Посполитой

Появление замков-кастелей в XIV в. на территории Беларуси. История и архитектура Кревского, Лидского, Новогрудского замка. Гродненский Старый замок. Частновладельческие замки и города: замок в Любче, Геранёнах, Гольшанах, Гайтюнишках и др. Стилиевые особенности белорусских замков XVI века. Несвижский и Мирский замки.

Исторические условия развития архитектуры периода ВКЛ. Основные архитектурные стили эпохи: романский, готический, барокко. Культовая архитектура: конфессиональная принадлежность и стилиевые особенности. Католическое «сарматское барокко». Специфика протестантского храмового строительства. Православное и униатское культовое строительство. Укреплённые храмы.

Основы регулярного градостроительства. Планировка и укрепления Полоцка, Минска, Несвижа, Берестья, и других городов Беларуси в XIV-XVII вв. Характерные здания и типы жилья на чертежах и гравюрах городов XVI-XVII вв. Ратуши. Ренессансная дворцово-усадебная архитектура Беларуси. Несвижский дворцово-парковый комплекс.

Виленское барокко и рококо в белорусской архитектуре. Эволюция дворцово-замковой архитектуры.

Использование архитектурных памятников в туристско-экскурсионной деятельности.

Тема 2.4. Дворцово-парковые ансамбли XIX – пер. пол. XX вв. Беларуси

Архитектура дворцово-усадебных зданий. Дворец Сапегов в Ружанах, Дворец Хрептовича в Щорсах. Дворец Бутримовича в Пинске.

Виленская и Варшавская архитектурные школы. Гомельский дворцово-парковый ансамбль – выдающийся памятник архитектуры классицизма. Дворцовый комплекс в Снове (Несвижский р-н). Дворцовые ансамбли в Жиличах под Бобруйском и Полонечке (Барановичский р-н). Дворцы-усадьбы в Залесье (Гродненская обл.), Высоком (Брестская обл.), Воложине (Минская обл.). Строительство дворцов городского типа. Дворец в Коссово (Брестская обл.). Кричевский дворец князя Потёмкина.

Тема 2.5. Особенности городской архитектуры Беларуси в XIX-XX вв.

Рост городов и новые тенденции в градостроительстве. Реконструкция городов и местечек во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Распространение типовых проектов жилых и общественных зданий. Ансамбли городских центров в Полоцке, Витебске, Могилёве.

Торговые ряды, корчмы в городах Беларуси. Жильё горожан в Новогрудке, Минске, Гродно. Архитектура общественных зданий. Пейзажная организация городской среды.

Художественно-стилиевые тенденции в архитектуре. Эклектика. Псевдорусский стиль в культовой архитектуре и гражданском строительстве.

«Кирпичная архитектура». Стиль «модерн» и его особенности в архитектуре Беларуси. Стилистика неоклассицизма, неоготики и неороманского стиля.

Архитектурное строительство в БССР. Реконструкция городов. Взаимодействие авангардного и традиционалистического направлений в архитектуре Беларуси. Постконструктивизм предвоенного периода. Крупнейшие архитекторы довоенного времени: А. Воинов, И. Лангбард, В. Вараксин, А. Брегман.

Белорусская архитектура послевоенного периода. Застройка центральной части городов. Памятники общественной архитектуры. Новые тенденции градостроительства в 70–80-е годы. Неофункционализм в белорусской архитектуре. Архитектура малых и средних белорусских городов.

Полистилистика современной белорусской архитектуры. Здание «Белэкспо» в Минске. Международный образовательный центр в Минске. Дворец Республики. Дворец Независимости. Летний амфитеатр в Витебске. Национальная библиотека. Спортивные сооружения. Особенности современной культовой архитектуры. Современный облик малых и средних городов Беларуси. Архитектура агрогородков.

Тема 2.6. Исторические памятники и места Беларуси

Отличие памятников истории от памятников археологии, архитектуры и монументально-декоративного искусства. Виды исторических памятников. Памятники и памятные места как ресурсная основа для организации туристско-экскурсионных маршрутов.

Памятники производственной деятельности: ветряные и водяные мельницы, коптильни, хозяйственные постройки, мануфактуры, гидротехнические сооружения (каналы, водоемы, плотины), мосты, дороги.

Памятники и памятные места, связанные с развитием культуры: памятники Е. Полоцкой, Ф. Скорине, С. Будному, Л. Сапеге, М. Огинскому; Кутеинская типография в Орше, медицинская академия в Гродно и др. Статут ВКЛ 1588 г. – памятник права и белорусского языка. «Борисовы камни – памятники эпиграфики». Белорусские летописи XIV–XVI вв.

Места исторических битв, военные захоронения эпохи ВКЛ. Памятные места военной истории и национально-освободительного движения XIX в., связанные с войной 1812 г., восстаниями 1794 г., 1830–1831 гг., 1863–1864 гг. Историко-революционные страницы XX в. и их памятное оформление на территории Беларуси.

Группа памятников истории, посвященная событиям Великой Отечественной войны. Воспитательно-патриотический потенциал и художественно-эстетическая составляющая мемориальных комплексов «Хатынь», «Брестская крепость-герой», «Курган Славы», «Прорыв», монумента на площади Победы в Минске.

Тема 2.7. Исторические личности как фактор развития туризма

Знаменитые личности: историко-географическая характеристика. Исторические личности, родившиеся на территории Беларуси. Места, связанные с данными личностями. Политические деятели, прошедшие часть жизни в Беларуси и объекты наследия. Представители еврейской культуры в Беларуси, география объектов еврейского наследия. Возможности использования в туристско-экскурсионной деятельности.

Тема 2.8. Конфессиональная, языковая, этническая структура населения

Конфессиональная структура населения Беларуси: история формирования, пространственная структура. Ключевые территории и объекты. Значимые духовные центры. Паломничество. Особенности организации экскурсионно-познавательных туров на базе религиозных учреждений и культовых объектов. Перспективы использования в туризме.

Этнический состав населения страны: история формирования, пространственная структура. Ключевые микрорегионы.

Лингвистическая карта Беларуси.

Перспективы использования в туризме.

Тема 2.9. Использование нематериального культурного наследия в туризме

Исторические предпосылки формирования духовного наследия Беларуси. Классификация духовного наследия, характеристика.

Фольклорно-этнографический потенциал регионов страны. Центры народных промыслов и ремесел, локальные районы традиционного ткачества, вышивки, гончарства, этнографические центры с сохранившейся исторической средой и традиционным укладом жизни.

Государственная политика по охране культурного наследия и его включению в систему рекреации. Закон РБ «Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны». Присоединение Беларуси к Генеральной конвенции ЮНЕСКО об охране нематериального культурного наследия. Работа Министерства культуры и Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО Республики Беларусь по включению памятников истории и культуры в объекты туристского показа. Вопросы реституции культурно-исторических ценностей.

Тема 2.10. Событийные мероприятия

Классификация событийных мероприятий. Значимые фестивали, конкурсы, праздники.

Особенности формирования туристического продукта на основе событийных мероприятий.

РАЗДЕЛ III. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЛАРУСИ

Тема 3.1. Социально-экономическая среда развития туризма в Беларуси

Современные особенности экономического развития страны. Отраслевая и региональная структура хозяйственного комплекса. Влияние социально-экономических факторов на развитие туризма в Беларуси.

Тема 3.2. Природно-рекреационный потенциал Беларуси и особенности его освоения

Основные климатические ресурсы Беларуси. Использование микроклиматических показателей в туристической деятельности. Особенности рельефа Беларуси. Аттрактивность рельефа как элемент туристического потенциала. Ресурсный потенциал спортивного туризма, его особенности и возможности использования.

Общая характеристика водных ресурсов Беларуси. Озера. Реки. Водохранилища. Ключевая роль водных объектов в развитии и территориальной организации оздоровительного туризма. Использование водных ресурсов в туризме. Фауна и флора Беларуси. Особенности использования биологических ресурсов в туризме. Ресурсы рыболовно-охотничьего туризма.

Экологические проблемы Беларуси и пути их решения. Особенности развития туристского комплекса Беларуси после катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Тема 3.3. Ресурсный потенциал и особенности развития экологического туризма в Беларуси. ООПТ

База развития экологического туризма в Республике Беларусь. Природно-рекреационные ресурсы как возможность организации экологообразовательных туров. Ландшафтно-экологическая оценка естественных территорий. Структура природно-территориальных комплексов – типичные, ценные, уникальные. Опорные центры природоохранного дела и экологообразовательного туризма. Территориальная организация экотуризма на базе особо охраняемых природных территорий. Наиболее распространенные формы экотуров.

Структура ООПТ Беларуси (национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы, объекты природы с международным статусом).

Березинский биосферный заповедник.

Национальные парки Беларуси как ключевые объекты экологического туризма. Характеристика природного и культурно-исторического потенциала национальных парков «Беловежская пушча», «Припятский», «Браславские озера», «Нарочанский».

Характеристика ключевых заказчиков Беларуси. Современные особенности развития экологического туризма в Беларуси.

РАЗДЕЛ IV. ТУРИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Тема 4.1. Гостиничное хозяйство

Отраслевая структура гостиничного хозяйства Беларуси. Особенности размещения гостиничных предприятий различной категории. Материальная база гостиничного хозяйства Беларуси. Гостиничные цепи. Стандартизация гостиничных услуг.

Проблемы и перспективы развития гостиничного хозяйства страны.

Тема 4.2. Санаторно-курортное хозяйство

Ресурсы курортно-лечебного назначения (климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи), география их распространения в Беларуси и особенности использования. Динамика развития санаторно-курортного хозяйства Беларуси, его функциональная и отраслевая структура. Характеристика курортов Беларуси. Зоны отдыха.

Проблемы и перспективы развития санаторно-курортного хозяйства Беларуси.

Тема 4.3. Инфраструктура агроэкотуризма

История возникновения агроэкотуризма в Беларуси. Нормативно-правовая база функционирования агроэкотуризма в Беларуси. Закономерности размещения сельских усадеб страны. Материальная база отрасли. Деятельность БОО «Отдых в деревне», Общественных советов по агроэкотуризму.

Проблемы и перспективы развития отрасли.

Тема 4.4. Общественное питание

Отраслевая структура сферы общественного питания Беларуси. Особенности размещения объектов общественного питания различной категории. Материальная база сферы общественного питания Беларуси.

Проблемы и перспективы развития сферы общественного питания страны.

Тема 4.5. Культурно-просветительские, спортивные и развлекательные учреждения

Особенности организации туристической деятельности на базе учреждений культуры. Музеи. Значимые театры, концертные залы, площадки. Центры народной культуры (промыслы, ремесла и др.).

Закономерности размещения спортивных и развлекательных учреждений в стране. Особенности использования данных учреждений в туризме, проблемы и перспективы развития.

Тема 4.6. Транспортная инфраструктура

Отраслевая структура транспорта Беларуси. География транспортного комплекса. Использование в туризме автомобильного, железнодорожного, авиационного, речного транспорта Беларуси.

Проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры страны.

РАЗДЕЛ V. ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 5.1. Особенности функционирования туристического рынка страны

Особенности формирования и функционирования рынка туристических услуг Беларуси. Типы туристических предприятий. Крупнейшие субъекты хозяйствования, сети их предприятий. Общественные объединения в сфере туризма (Республиканский союз туристических организаций, Белорусская ассоциация экскурсоводов и гидов-переводчиков, Республиканский туристско-спортивный союз и др.), их роль в функционировании туристического рынка.

Особенности формирования туристической статистики. Статистический сборник «Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь».

Тема 5.2. Конкурентоспособность туристического продукта Республики Беларусь на мировом рынке

Ресурсный потенциал и условия развития международного туризма в Беларуси. Факторы международной конкурентоспособности национального туристического комплекса. Современный уровень международной конкурентоспособности туристического комплекса республики.

Динамика, региональная и целевая структура въездных и выездных международных туристических потоков в Беларуси.

Международный туризм в структуре внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь. Характеристика основных методических подходов к расчету туристического баланса Беларуси. Динамика международных туристических поступлений и расходов республики. Проблемы расширения экспорта туристических услуг.

Приоритетные направления развития въездного международного туризма в Беларуси (транзитный и трансграничный, экологический, сельский, охотничий, этнический и др.). Проблемы создания конкурентоспособного национального туристического продукта и его эффективного продвижения на мировом рынке. Роль государства в развитии въездного международного туризма.

Тема 5.3. Управление сферой туризма и гостеприимства в Республике Беларусь

Система государственного управления туристическим комплексом. Функции и основные направления деятельности Министерства спорта и

туризма, Национального агентства по туризму. Основные положения закона «О туризме» и Государственной программы развития туризма в Республике Беларусь.

Тема 5.4. Подготовка кадров для сферы туризма и гостеприимства

Профессии, специальности, учебные заведения. География учебных заведений Беларуси, где ведется подготовка специалистов.

Краткий обзор учебных планов по подготовке специалистов для сферы туризма. Проблемы подготовки кадров. Болонский процесс.

РАЗДЕЛ VI. ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ

Тема 6.1. Туристическое районирование Беларуси

Методические и практические подходы к туристическому районированию Беларуси. Роль И.И. Пирожника. Генеральная схема курортов и зон отдыха БССР 1981 г. Формирование туристических зон в рамках реализации Национальной программы развития туризма на 2005-2010 гг.

Генеральная схема размещения курортов и зон отдыха Республики Беларусь 2016 г. Структура Генеральной схемы. Ключевые изменения и дополнения. Пространственная структура курортов и других территорий. Анализ приложений.

Сравнительная характеристика туристического потенциала областей

Тема 6.2. Потенциал основных туристических дестинаций Беларуси

Общая характеристика ведущих туристических дестинаций. Туристические ресурсы. Инфраструктура. Условия и факторы формирования туристического продукта. Особенности организации туристической деятельности на базе ключевых центров. Проблемы и перспективы развития туризма.

Высокоаттрактивные центры и местности международного (более 20), регионального (свыше 40), местного (более 62) значения как возможности активизации региональной и локальной составляющей туризма.

Региональные и локальные программы развития туризма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 4 года обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
ТУРИЗМ В БЕЛАРУСИ (128 ч.)		54	56			18		Зачет, экзамен
I.	ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ (2 ч.)	2						
1.1.	Рекреационно-географическое положение Республики Беларусь. Краткий обзор истории развития туризма в Беларуси	2					Мультимедиа, картосхемы	
II.	ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БЕЛАРУСИ КАК ОСНОВА ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА (54 Ч.)	24	22			8		
2.1.	Историко-культурное наследие Беларуси: общая характеристика	2	2			4	Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, тест
2.2.	Археологические памятники	2					Мультимедиа	
2.3.	Архитектурное наследие периода ВКЛ и Речи Посполитой	4	4				Мультимедиа	Собеседование, доклады
2.4.	Дворцово-парковые ансамбли XIX – пер. пол. XX вв. в Беларуси	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
2.5.	Особенности городской архитектуры Беларуси в XIX-XX вв.	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
2.6.	Исторические памятники и места в Беларуси	2	4				Мультимедиа	Собеседование, доклады
2.7.	Исторические личности как фактор развития туризма	2				2	Мультимедиа	Рефераты
2.8.	Конфессиональная, языковая, этническая структура населения	2	2				Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
2.9.	Использование нематериального культурного наследия в	4	2				Мультимедиа	Собеседование,

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
	туризме							доклады, эссе
2.10.	Событийные мероприятия	2	4			2	Мультимедиа	Собеседование, доклады
III.	ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЛАРУСИ (12 ч.)	6	4			2		
3.1.	Социально-экономическая среда развития туризма в Беларуси	2					Мультимедиа, картосхемы	
3.2.	Природно-рекреационный потенциал Беларуси и особенности его освоения	2	2			2	Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады, тест
3.3.	Ресурсный потенциал и особенности развития экологического туризма в Беларуси. ООПТ	2	2				Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады, тест
IV.	ТУРИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА (30 ч.)	12	14			4		
4.1.	Гостиничное хозяйство	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
4.2.	Санаторно-курортное хозяйство	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады, тест
4.3.	Инфраструктура агротуризма	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
4.4.	Общественное питание	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
4.5.	Культурно-просветительские, спортивные и развлекательные учреждения	4	6			2	Мультимедиа	Собеседование, доклады, тест
4.6.	Транспортная инфраструктура					2		Рефераты, тест
V.	ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (16 ч.)	8	8					

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
5.1.	Особенности функционирования туристического рынка страны	2	4				Мультимедиа	Собеседование, доклады
5.2.	Конкурентноспособность туристического продукта Республики Беларусь на мировом рынке	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
5.3.	Управление сферой туризма и гостеприимства в Республике Беларусь	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
5.4.	Подготовка кадров для сферы туризма и гостеприимства	2					Мультимедиа	Собеседование, доклады
VI.	ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ (14 ч.)	2	8			4		
6.1.	Туристическое районирование Беларуси	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
6.2.	Потенциал основных туристических дестинаций Беларуси		6			4	Мультимедиа	Собеседование, доклады, рефераты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 3,5 года обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
ТУРИЗМ В БЕЛАРУСИ (30 ч.)		16	14					Экзамен
I.	<i>ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ (2 ч.)</i>	2						
1.1.	Рекреационно-географическое положение Республики Беларусь	2					Мультимедиа, картосхемы	
II.	<i>ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БЕЛАРУСИ КАК ОСНОВА ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА (12 ч.)</i>	6	6					
2.1.	Историко-культурное наследие Беларуси: общая характеристика	2	2				Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, тест
2.8.	Конфессиональная, языковая, этническая структура населения	4	2				Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
2.9.	Использование нематериального культурного наследия в туризме		2				Мультимедиа	Собеседование, доклады, эссе
III.	<i>ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЛАРУСИ (4 ч.)</i>	2	2					
3.3.	Ресурсный потенциал и особенности развития экологического туризма в Беларуси. ООПТ	2	2				Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
IV.	<i>ТУРИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА (11 ч.)</i>	4	4					
4.1.	Гостиничное хозяйство		2				Мультимедиа	Собеседование, доклады
4.2.	Санаторно-курортное хозяйство	2					Мультимедиа	Собеседование, доклады
4.4.	Общественное питание		2				Мультимедиа	Собеседование,

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
								доклады
4.5.	Культурно-просветительские, спортивные и развлекательные учреждения	2					Мультимедиа	Собеседование, доклады
V.	ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (3ч.)	2	2					
5.1.	Особенности функционирования туристического рынка страны	2	2				Мультимедиа	Собеседование, доклады

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Литература

Основная

1. Архітэктурна Беларусі. Нарысы эвалюцыі ва ўсходнеславянскім і еўрапейскім кантэксце: У 4 т. – Мінск: Беларуская навука, 2005-2007.
2. Блакітны скарб Беларусі: энцыклапедыя / рэдкал.: Г.Жукоўская. – Мінск : БЭ, 2007. – 480 с.
3. Блищ, В.Л. Этнографическое наследие Беларуси: возможности туристского использования / В.Л. Блищ. – Минск : БГПУ, 2010. – 120 с.
4. Географические основы туризма, рекреации и краеведения в Беларуси / Ясовеев М.Г. [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2010. – 210 с.
5. Дзяржаўны спіс гісторыка-культурных каштоўнасцей Рэспублікі Беларусь [Электронны рэсурс] / Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь, Беларускі дзяржаўны інстытут праблем культуры. – Мінск: БелДПК, 2007. – 1 электронны аптычны дыск (CD-ROM)
6. Культурно-историческое наследие Беларуси: теория и практика использования в туризме / Л.М. Гайдукевич [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2013. – 348 с.
7. Курорты и здравницы Беларуси / Ю.М. Досин [и др.]. – Минск : БЭ, 2008. – 344 с.
8. Локотко, А.И. Историко-культурные ландшафты Беларуси / А.И. Локотко. – Минск : ЕГУ, 2006. – 470 с.
9. Решетников, Д.Г. География туризма Республики Беларусь / Д.Г. Решетников. – Минск : Четыре четверти, 2011. – 320 с.
10. Самусік, А.Ф. Помнікі гісторыі і культуры Беларусі / А.Ф. Самусік. – Минск : БДЭУ, 2004. – 211 с.
11. Туризм в Беларуси : пособие для студентов / Л. М. Гайдукевичи [и др.]. – Минск : БГУ, 2001. – 133 с.
12. Туризм и туристские ресурсы в Республике Беларусь. Статистический сборник. – Минск, 2019. – 76 с.
13. Туристская энциклопедия Беларуси / редкол.: Г.П. Пашков [и др.]; под общ. ред. И.И. Пирожника . – Мн.: БэлЭн, 2007. – 648с.
14. Туристские регионы Беларуси / редкол.: Г.П. Пашков [и др.]; под общ. ред. И.И. Пирожника . – Мн.: БэлЭн, 2008.
15. Чантурия, В.А. Памятники и памятные места Беларуси / В. А. Чантурия. – Смоленск: Русич, 2007. – 416 с.
16. Ясовеев, М.Г., Курорты и рекреация в Беларуси / М.Г. Ясовеев, И.И. Пирожник, Э.С. Кашицкий. – Могилев: МоГУ, 2005.

Дополнительная

1. Бизнес в арго- и экотуризме : пособие / под общ. ред. А.И. Тарасенка. – Минск : Четыре четверти, 2014. – 380 с.
2. Гайдукевич, Л.М. Международный туризм в системе взаимодействия стран Центральной и Восточной Европы в конце XX – начале XXI века / Л.М. Гайдукевич. – Минск : Четыре четверти, 2007. – 300 с.
3. Лакатко, А.И. Нацыянальныя рысы беларускай архітэктурны / А.И. Лакатко. – Мінск : Ураджай, 1999. – 364 с.
4. Национальная программа развития туризма Республики Беларусь на 2006–2010 гг. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 5. – С. 33–45.
5. Несцярчук, Л. М. Ахова гісторыка–культурнай спадчыны Беларусі: Асноўн. этапы фарміравання, сучас. стан і перспектывы / Л. М. Несцярчук. – Мінск: БЕЛТА, 2003. – 286 с.
6. Музеі Беларусі. Склад. А.Сташкевич. – Минск : Беларусь, 2001. – 272 с.
7. Об охране историко-культурного наследия Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 98-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 9. – 2/1195.
8. Романов, А. А. География туризма: учебное пособие / А. А. Романов. – М.: Советский спорт, 2002. - 464 с.
9. Савина, Н.В. Экскурсоведение: учеб. пособие / Н.В. Савина, З.М. Горбылева. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 335 с.
10. Скарбы прыроды Беларусі. – Минск : Беларусь, 2002. – 160 с.
11. Ткачев, М.Л. Замки Беларусі / М.А. Ткачев. – Минск : Беларусь, 2002. – 200 с.
12. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Мінск: БелЭн, 1993-2001.

2. Перечень заданий управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 2.1 Историко-культурное наследие Беларуси: общая характеристика (4 часа)

Цель изучения темы: закрепление знаний об объектах материального историко-культурного наследия Беларуси.

Задание 1. Изучить историко-географическую номенклатуру.

В начале преподавания дисциплины студентам выдается список наиболее существенных объектов культурно-исторического наследия, а также презентация с фотографиями данных объектов.

На тесте студентам предлагается по фотографиям определить объекты. Задания предложены трех типов:

1. Под фотографией даются 4 варианта ответа, необходимо выбрать один правильный.

2. Необходимо выбрать из 4 предложенных фото одно правильное, соответствующее заданному вопросу.

3. Необходимо назвать объект, представленный на фото, без выбора вариантов ответа.

Форма контроля: электронный тест.

Тестирование проводится в консультационное время преподавателя.

Тема 2.7 Исторические личности как фактор развития туризма (2 часа)

Цель изучения темы: закрепление знаний о личностях, оставивших след в истории и культуре Беларуси.

Задание 1. Подготовить презентацию о выдающейся личности.

В презентации должны быть отражены жизненный путь человека, роль в истории и культуре, его политическое или культурное наследие, места памяти и перспективы вовлечения в туризм.

Список выбранных людей согласовывается с преподавателем.

Тема 2.10. Событийные мероприятия (2 часа)

Цель изучения темы: закрепление знаний о событийных мероприятиях в Беларуси и потенциале их вовлечения в туристическую деятельность.

Задание 1. Составить характеристику событийного мероприятия.

Задание 2. Разработать концепцию туристического продукта на основе данного событийного мероприятия.

Письменно в тетради.

Список выбранных мероприятий согласовывается с преподавателем.

Форма контроля: проверка тетрадей.

Тема 3.2. Природно-рекреационный потенциал Беларуси и особенности его освоения. (2 часа)

Цель изучения темы: закрепление знаний о природно-рекреационных ресурсах Беларуси и организационных формах рекреационного туризма.

Задание 1. Изучить туристско-географическую номенклатуру.

В начале преподавания дисциплины студентам выдается список географической номенклатуры (разделы: «Орография», «Гидрография», «ООПТ», «Туристические центры», «Рекреационные территории»), которую необходимо выучить.

Форма контроля: опрос по географической карте или электронный тест.

Контроль за усвоением географической номенклатуры проводится в консультационное время преподавателя.

Темы 4.5. Культурно-просветительские, спортивные и развлекательные учреждения.

4.6. Транспортная инфраструктура (4 часа)

Цель: закрепление знаний о отраслевой и пространственной структурах туристической инфраструктуры Беларуси.

Задание 1. Используя «Туристическую карту Беларуси» и туристические карты всех областей страны, а также учебную и научную литературу проанализировать пространственную структуру туристической инфраструктуры страны.

Изучить расположение курортов, зон отдыха и их специализацию.

Проанализировать закономерности размещения ведущих санаторно-оздоровительных учреждений.

Проанализировать закономерности размещения музеев, спортивных и развлекательных учреждений страны.

Изучить особенности организации туристической деятельности на базе учреждений культуры.

Задание 2. Освоить туристско-географическую номенклатуру.

В начале преподавания дисциплины студентам выдается список географической номенклатуры (разделы: «Музеи», «Спортивные и развлекательные учреждения», «Санатории»), которую необходимо выучить.

Форма контроля: опрос по географической карте или электронный тест.

Контроль за усвоением географической номенклатуры проводится в консультационное время преподавателя.

Задание 3. На основании анализа литературных и интернет-источников изучить транспортную инфраструктуру страны.

Изучить отраслевую и пространственную структуры транспорта Беларуси.

Проанализировать использование в туризме автомобильного, железнодорожного, авиационного, речного транспорта.

Письменно в тетрадях изложить проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры Республики Беларусь.

Форма контроля: проверка тетрадей.

Тема 6.2. Потенциал основные туристических дестинаций Беларуси (4 часа)

Цель: на основе полученных знаний охарактеризовать туристический потенциал отдельных зон/районов/центров Беларуси.

Задание 1. Составить туристическую характеристику выбранных туристических зон, административных районов или туристических центров Беларуси.

Форма контроля: результаты должны быть оформлены в виде реферата или презентации.

Выбор направлений, форма отчетности и структура отчета согласовываются с преподавателем.

3. Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Собеседование;
2. Доклады на семинарских занятиях;
3. Рефераты;
4. Тесты;
5. Оценивание на основе деловой игры;
6. Зачет;
7. Экзамен.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
туризма и страноведения (протокол № _____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. История путешествий и туризма	Кафедра туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
2. Краеведение	Кафедра туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
3. Экскурсоведение	Кафедра туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	