

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

_____ Е.Д. Осипов
« ____ » _____ 2016 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013., № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А. Заруцкий, доцент кафедры туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат географических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 10 от 26.05.2016 г.)

Учебно-методической комиссией географического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 5 от 30.05.2016 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № ____ от _____ 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Региональное планирование развития туризма» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины «Региональное планирование развития туризма». Основная цель преподавания дисциплины: сформировать у будущих специалистов знания об основных закономерностях, принципах и методах планирования развития туризма, механизмах взаимодействия планов развития туризма с планами социально-экономического развития региона.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о концептуальных основах регионального планирования туризма и гостиничного хозяйства;
- выработать умения и навыки у студентов устанавливать особенности и основные инструменты разработки стратегии развития туризма, гостиничного хозяйства;
- научить студентов пользоваться методологическими основами ресурсного обеспечения развития туризма и гостиничного хозяйства;
- сформировать у студентов систему знаний о роли и возможностях органов власти и управления влиять на туристскую сферу в регионе.
- научить студентов применять теоретический и методологический инструментарий регионального планирования к анализу отдельных направлений местной туристской политики, ее вариантов и сценариев.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии и процедуры стратегического планирования развития туризма в регионе;
- теоретические инструменты анализа развития элементов структуры туризма в регионе;
- функции и ответственности в системе регионального и местного управления;
- основные закономерности и логику планирования в системе управления туризмом.

уметь:

- сопоставлять различные модели и варианты организации планирования развития туризма;
- применять современные методы обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- определять возможности использования отдельных информационных потоков в процессе принятия решений по региональному планированию развития туризма, гостиничного хозяйства.

Учебная дисциплина «Региональное планирование развития туризма» логично связана с дисциплинами «Рекреационная география», «Менеджмент в туризме и гостеприимстве» учебного плана специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство. При подготовке программы автором были использованы современные учебные, справочные и научные издания. Для более глубокого понимания проблематики курса рекомендуется использовать литературные источники, список которых приводится в конце программы.

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются: метод проектов, проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия и др.).

С учетом специфики дисциплины и профиля обучения целесообразно использовать такие формы *самостоятельной работы* как индивидуальное изучение литературы по основным разделам дисциплины, в том числе методических разработок описывающих алгоритм выполнения практических работ.

Изучение учебной дисциплины рассчитано:

для студентов дневной формы получения образования (4 года обучения) 4 курс 7 семестр общее количество часов – 112, из них 48 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, практические занятия – 24 часа. На УСРС отведено 4 часа, экзамен в 7 семестре;

для студентов дневной формы получения образования (3 года обучения) 1 курс 2 семестр общее количество часов – 134, из них 56 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, практические занятия – 24 часов. На УСРС отведено 12 часов, экзамен в 2 семестре;

для студентов заочной формы получения образования (3,5 года обучения) 1 курс (1-2 семестры) общее количество часов – 134, из них 14 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 8 часов, практические занятия – 6 часов. Экзамен в 2 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Туризм как социально-экономическая система и объект планирования

Туризм как социально-экономическая система и объект планирования. Основные элементы системы туризма. Факторы развития туризма. Влияние туризма на развитие региона. Концепция устойчивого развития туризма.

Тема 2. Туристическая дестинация как объект планирования

Сущность, основные черты и признаки туристических дестинаций. Отраслевая, территориальная и продуктовая структура туристических дестинаций. Типология туристических дестинаций. Типология аттракционных пунктов дестинации по Т. Бингену.

Тема 3. Концептуальные основы регионального планирования развития туризма

Сущность и функции регионального планирования. Принципы регионального планирования. Основные подходы к планированию развития туризма в регионе: боостеризм, экономический, территориальный, общественный. Технология разработки региональной программы развития туризма. Структура и содержание региональной программы развития туризма.

Тема 4. Ресурсное обеспечение регионального развития туризма

Туристские ресурсы и потенциалы: понятие и структуризация. Кадастр туристских ресурсов: понятие, принципы и цели. Формы и методы ресурсного обеспечения развития гостиничного хозяйства. Планирование потребности в туристских кадрах. Нормирование в туризме

Тема 5. Методы планирования и прогнозирования развития туризма и гостиничного хозяйства

Факторы выбора методов планирования. Методы планирования. Риски в туризме и их классификация. Методы прогнозирования в туризме: преимущества и недостатки

Тема 6. Особенности стратегического планирования развития туризма и его место в системе регионального управления

Стратегия. Типы базовых стратегий. Стратегическое планирование: типы и этапы. Формирование целей и задач стратегического развития туризма и механизм их реализации. Проблемы формирования системы стратегического планирования и управления туризмом. Роль и деятельность государственных и региональных органов управления в области стратегического планирования и развития туризма. Программы развития туризма в регионах России: общее, особенное и причины не выполнения.

Понятие «региональный туристский мониторинг»: цели, задачи, принципы, показатели.

Тема 7. Планирование воспроизводства и развития элементов структуры туризма в регионе

Воспроизводство и развитие туризма: проблемы и типы. Концептуальная модель воспроизводственных процессов в туризме. Инновации и их роль в туризме. Планирование инновационно-инвестиционной деятельности в туризме.

Тема 8. Программирование как процедура планирования развития туризма в регионе

Программно-целевое планирование и его особенности в туризме. Целевые программы: понятие, типы, этапы формирования. Структура и содержание целевой программы развития туризма. Паспорт целевой программы. Вертикальная структура программ развития туризма в Республике Беларусь. Структура и основные характеристики отдельных разделов региональной целевой программы развития туризма

Тема 9. Структура управления туризмом на региональном уровне

Организационная структура управления туризмом на региональном уровне. Региональная политика в области туризма. Нормативно-правовые основы регулирования туризма на региональном уровне. Методы оценки эффективности принятия решений при планировании развития туризма в регионе.

Тема 10. Оценка эффективности управленческих решений в планировании развития туризма и гостиничного хозяйства в регионе

Государственная статистика. Основные направления совершенствования регионального законодательства в сфере туризма как основы планового развития туризма. Методы оценки эффективности принятия решений в планировании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования 4 года)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
	РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА (48 ч.)	20	24			4		экзамен
1.1	Туризм как социально-экономическая система и объект планирования	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.2	Туристическая дестинация как объект планирования	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.3	Концептуальные основы регионального планирования развития туризма	2	2			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.4	Ресурсное обеспечение регионального развития туризма	2	4				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.5	Методы планирования и прогнозирования развития туризма и гостиничного хозяйства	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.6	Особенности стратегического планирования развития туризма и его место в системе регионального управления	2	2			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.7	Планирование воспроизводства и развития элементов структуры туризма в регионе	2	4				Мультимедиа	опрос, индивидуальные

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно- наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
								задания
1.8	Программирование как процедура планирования развития туризма в регионе	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.9	Структура управления туризмом на региональном уровне	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.10	Оценка эффективности управленческих решений в планировании развития туризма и гостиничного хозяйства в регионе	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
	Итого	20	24			4		экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования 3 года)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
	РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА (56 ч.)	20	24			12		экзамен
1.1	Туризм как социально-экономическая система и объект планирования	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.2	Туристическая дестинация как объект планирования	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.3	Концептуальные основы регионального планирования развития туризма	2	2			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.4	Ресурсное обеспечение регионального развития туризма	2	4			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.5	Методы планирования и прогнозирования развития туризма и гостиничного хозяйства	2	2			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.6	Особенности стратегического планирования развития туризма и его место в системе регионального управления	2	2			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.7	Планирование воспроизводства и развития элементов структуры туризма в регионе	2	4			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно- наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
								задания
1.8	Программирование как процедура планирования развития туризма в регионе	2	2			2	Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.9	Структура управления туризмом на региональном уровне	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.10	Оценка эффективности управленческих решений в планировании развития туризма и гостиничного хозяйства в регионе	2	2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
	Итого	20	24			12		экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования 3 года)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
	РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА (14 ч.)	8	6					экзамен
1.1 - 1.2	Туризм как социально-экономическая система и объект планирования. Туристическая дестинация как объект планирования.	2					Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.3	Концептуальные основы регионального планирования развития туризма.	2					Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.4 - 1.5	Ресурсное обеспечение регионального развития туризма. Методы планирования и прогнозирования развития туризма и гостиничного хозяйства		2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.6	Особенности стратегического планирования развития туризма и его место в системе регионального управления	2					Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.7- 1.8	Планирование воспроизводства и развития элементов структуры туризма в регионе. Программирование как процедура планирования развития туризма в регионе.	2					Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания
1.9	Структура управления туризмом на региональном уровне		2				Мультимедиа	опрос,
1.10	Оценка эффективности управленческих решений в планировании развития туризма и гостиничного хозяйства в регионе		2				Мультимедиа	опрос, индивидуальные задания

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно- наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
	Итого	8	6					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Боголюбов В.С., Севастьянова С.А. Факторы и условия устойчивого развития туризма: региональный аспект. СПб.: Изд-во «Инфо-Да», 2005. – 279 с.
2. Джанджагузова, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник / Е.А. Джанджагузова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с.
3. Гайдукевич, Л.М. Региональное планирование развития туризма: учеб.-практ. пособие / Л.М. Гайдукевич, О.С. Мозговая, Я. Кучерова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 227 с.
4. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. – 352 с.
5. Севастьянова С.А. Методологические основы развития и системного управления туризмом в регионе. СПб.: СПбГИЭУ, 2005. 180 с.
6. Севастьянова С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 256 с.
7. Ушаков Д.С. Стратегическое планирование в туризме. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 285 с.

Дополнительная литература

8. Морозов В. А. Взаимодействие туризма со смежными отраслями в национальной экономике. М.: ТЕИС, 2004. 192 с.
9. О туризме: Закон Республики Беларусь от 25 ноября 1999г. № 326-3 в ред. от 09.01.2007 № 206-3 // Туристический информационный бюллетень / М-во спорта и туризма РБ; Департамент по туризму М-ва спорта и туризма РБ. – Минск, 2007. – № 2. – С. 4-10.
- 10.Рохчин В. Е., Жилкин С. Ф., Знаменская К. Н. Стратегическое планирование развития городов России: системный подход / Под ред. В. Е. Рохчина, С. Ф. Жилкина, К. Н.Знаменской. СПб.: ИРЭ РАН, «Скифия-принт», 2004. 276 с.
- 11.Скобкин, С.С. Менеджмент в туризме: учеб. пособие / С.С.Скобкин. – М: КНОРУС, 2007.
- 12.Уокер, Дж. Введение в гостеприимство: учебник /Дж. Уокер. – М: Юнити, 1999.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

- устный опрос во время занятий; беседа, дискуссия;
- оценка докладов и рефератов по отдельным разделам исследовательского проекта;
- выполнение практических заданий;
- экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является средством, обеспечивающим индивидуализацию процесса обучения, поскольку позволяет студентам выбрать темп и объем изучения учебного материала.

Для овладения материалом по курсу студентам необходимо:

– ознакомиться с информационными источниками, раскрывающими содержание теоретических и практических вопросов к разделам и темам курса;

– ориентироваться на критическое осмысление информации, получаемой из разных источников.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Региональное планирование развития туризма» включает подготовку студентов к практическим занятиям, проработку лекционного курса, выполнение заданий разных типов, самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Подобная организация самостоятельной работы студентов способствует развитию мышления учащихся, формированию умений самостоятельно приобретать знания по региональному планированию развития туризма, комплексно применять их для объяснения современных тенденций развития туризма в регионе.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по курсу

1. Сформировать систему знаний у студентов о концептуальных основах регионального планирования развития туризма.

2. Сформировать навыки и умения пользоваться основными методами планирования и прогнозирования развития туризма и гостиничного хозяйства.

3. Сформировать навыки и умения проведения оценки ресурсного обеспечения регионального развития туризма.

4. Сформировать систему знаний у студентов об особенностях стратегического планирования развития туризма и его место в системе регионального управления.

5. Сформировать навыки и умения планирования воспроизводства элементов структуры туризма и составления программ планирования развития туризма в регионе.

Форма отчета: Составить проект программы и презентацию развития туризма в одном по одному из административных районов Беларуси (по выбору преподавателя).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Рекреационная география	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 26.05.2016	
Менеджмент в туризме и гостеприимстве	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 26.05.2016	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)