Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»
_____ Е.Д. Осипов
«_____» _____ 2016 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

2016

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013., № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В. Артёменко, доцент кафедры туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат географических наук, доцент.

С.А. Заруцкий, доцент кафедры туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат географических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 10 от 26.05.2016);

Учебно-методической комиссией географического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (протокол № 5 от 30.05.2016 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № ____ от _____г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире в целом, и в Беларуси в частности, туризм является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей хозяйства. Развитие туризма на территории конкретной страны зависит от ряда факторов: природно-географических, социально-демографических, культурно-исторических, экономических, политико-правовых и других, которые обязательно должны быть учтены при организации туристской деятельности. Поэтому значение страноведческих знаний в подготовке будущего специалиста в сфере туризма является важным и обязательным.

Цели и задачи дисциплины «Страноведение». Дисциплина «Страноведение» включает теоретическую и практическую части. *Цель теоретической части* – сформировать у студентов систему знаний об общей методологии и методике анализа страны как комплексного единства физико- и экономико-географических, социально-политических, культурных и исторических характеристик. *Практическая часть* курса имеет прикладной характер, ее *целью является* формирование у студентов представлений о специфике природы и рекреационных ресурсах, исторических, общественно-политических и экономических процессах развития, демографических и культурных характеристиках населения отдельных регионов и стран; приобретение умений и навыков проводить оценку современного состояния и возможностей развития туризма в той или иной стране (регионе).

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов систему основных понятий общего и туристического страноведения;

– научить студентов пользоваться и ориентироваться в литературных и статистических источниках страноведческой информации, давать развёрнутую страноведческую характеристику, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

– выработать умения и навыки изучения природных ресурсов, основных характеристик населения, отраслей экономики, а также природных и социально-экономических предпосылок развития туризма регионов и отдельных стран;

– сформировать умения студентов проводить оценку социально-экономических ресурсов развития туризма в регионах и странах мира.

– научить освещать актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран мира.

Курс дает широкое представление о современной картине мира. Основными принципами отбора содержания и организации преподавания учебного материала являются научность, логичность, целостность. Особое значение имеет организация и проведение практических занятий, в течение которых студенты учатся анализировать, сравнивать, выявлять причинно-следственные связи, овладевать современными методами страноведческих исследований (при выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов и пр.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и категории страноведения;

– закономерности территориальной организации природы, населения, экономики, особенности размещения природно-рекреационных, историческо-культурных и социально-экономических туристских ресурсов;

– особенности туристских ресурсов разных стран мира;

– состояние, динамику, достижения и перспективы развития современной страноведческой школы для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации;

– методы страноведческого экономико-географического анализа;

– основные источники страноведческой информации;

– план туристской характеристики страны.

уметь:

– свободно ориентироваться по физическим, политическим и социально-экономическим картам;

– использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;

– устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и экономической деятельностью субъекта туристской индустрии;

– использовать теории системного, процессного, ситуационного подходов к исследованию экономического пространства;

– проводить анализ и моделировать развитие туристских центров, регионов, дестинаций и кластеров в зависимости от уровня социально-экономического развития;

– выделять и систематизировать социально-экономические регионы разного уровня;

– прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.

Дисциплина «Страноведение» является составной частью комплекса специальных дисциплин для студентов географического факультета специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство и занимает важное место в системе подготовки специалиста с высшим образованием туристического профиля. Курс связан с другими дисциплинами учебного плана – «История путешествий и туризма» и «География международного туризма». Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются: опрос, тестирование, выполнение контрольных работ, проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы). Самостоятельная работа студентов сводится к изучению теоретического материала по лекциям и предлагаемым литературным источникам.

Изучение дисциплины рассчитано:

Дневная форма получения образования (4 года)

Семестры	Общее кол-во часов	Всего аудиторных часов	В том числе			
			Лекций	практ.	семинар.	УСРС
V	74	44	26	10	8	–
VI	106	48	24	12	12	–
VII	86	46	26	10	10	–
VIII	108	54	32	8	14	–
Итого:	374	192	108	40	44	–

Дневная форма получения образования (3 года)

Семестры	Общее кол-во часов	Всего аудиторных часов	В том числе			
			Лекций	практ.	семинар.	УСРС
II	120	34	16	10	8	–
III	52	26	12	6	8	–
IV	48	44	20	14	10	–
V	154	42	20	6	16	–
Итого:	374	146	68	36	42	–

Заочная форма получения образования (5 лет)

Семестры	Общее кол-во часов	Всего аудиторных часов	В том числе			
			Лекций	практ.	семинар.	УСРС
III	74	10	10	–	–	–
IV		18	8	4	6	–
V	140	10	6	2	2	–
VI	160	14	8	4	2	–
Итого:	374	52	32	10	10	–

Заочная форма получения образования (3,5 года)

Семестры	Общее кол-во часов	Всего аудиторных часов	В том числе			
			Лекций	практ.	семинар.	УСРС
III		2	2		–	–
IV	74	6	4	2	–	–
V		12	6	6	–	–
VI	300	16	8	8	–	–
Итого:	284	36	20	16	–	–

Контроль знаний осуществляется:

на дневной форме получения образования (4 года обучения) зачет в 5 семестре, экзамены – в 6 и 8 семестрах;

на дневной форме получения образования (3 года обучения) зачет в 3 семестре, экзамены – во 2 и 5 семестрах;

на заочной форме получения образования (5 лет обучения) зачет в 4 семестре, экзамены – в 5 и 6 семестрах;

на заочной форме получения образования (3,5 года) зачет в 4 семестре, экзамен в 5 и 6 семестрах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Теоретические основы страноведения

Тема 1.1. Страноведение, предмет и задачи страноведческого исследования. Туристское страноведение

Предмет, метод и задачи страноведения. История страноведения, этапы становления научной дисциплины. Программа страноведческого исследования. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Особенности и методы изучения территории, ее экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и его территориальной структуры в страноведении.

Туристское страноведение, цели и задачи. Особенности туристских страноведческих характеристик по содержанию и методам составления.

Источники страноведческой информации. Работа с разными типами источников. Роль *Internet* в страноведении и туризме.

Тема 1.2. Географическое положение страны, методические основы его изучения

Географическое положение страны, его свойства. Виды географического положения. Географическое положение как фактор и условие развития туризма.

Методические основы изучения географического положения страны.

Тема 1.3. Политические условия развития туризма в стране

Политическая география мира и страноведение. Геополитика. Интеграция и дезинтеграция стран и народов. Политические конфликты и геополитика. «Горячие точки» планеты и их влияние на международный туризм.

Оценка политико-географического положения страны.

Политические условия развития туризма и их оценка. Международные отношения. Межгосударственные конфликты.

Методика изучения политических условий развития туризма.

Тема 1.4. Оценка природно-ресурсного потенциала страны

Природные ресурсы страны как основа организации хозяйства и туризма. География объектов природного наследия, как объектов туризма. Физико-географическая карта мира и ее информационные особенности.

Климатические характеристики страны. Влияние климата страны на ее туристическую привлекательность. Рельеф и ландшафт страны: учет их особенностей при организации туристической деятельности. Внутренние воды и воды Мирового океана. Использование водных ресурсов страны в туристической деятельности. Оценка природных зон, растительного и животного мира.

Полезные ископаемые. Использование полезных ископаемых в туристической и рекреационной деятельности.

Тема 1.5. Характеристика населения страны и его расселения

Составление характеристики населения страны: динамика численности, тип воспроизводства, демографическая политика. Особенности полового и возрастного состава. Структура занятости. Уровень жизни населения. Миграции.

Размещение населения в стране. Расселение населения. Урбанизация. Расовый состав населения страны. Исследование основных народов и этносов. Другие исторические общности страны: национальные меньшинства, касты, кланы, сословия и пр.

Религиозный состав населения. География основных конфессий. Религиозные вероучения и культы. Религия в сфере туризма.

Тема 1.6. Туристский анализ истории страны

Историческая география мира и историко-культурное страноведение Древнейшие центры цивилизаций мира. Древнейшие памятники культуры. Связь историко-культурных особенностей регионов с их природой и населением. Объекты материальной и духовной культуры как основа страноведения и туризма. География памятников древних культур как объектов туризма.

Потребности туристов в исторической информации. «Мемориальная» история. Требования к исторической характеристике страны. Понятие «историческое время».

Методы туристского анализа истории страны. Историческая характеристика государства, история населяющих его народов.

Тема 1.7. Страноведческий подход к изучению культуры страны

Понятие «культура». Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.

Язык как компонент культуры. Семьи и группы языков, их распространение. Лингвистические особенности стран и регионов мира.

Художественная культура. Культура отдыха и развлечений. Бытовая культура. Цветовая символика, принятая в стране. Искусство как компонент культуры. Декоративно-прикладное профессиональное искусство, архитектура, памятники, театры, музеи, события в мире культуры. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Народное творчество. Массовая культура

Тема 1.8. Страноведческий анализ экономики и инфраструктуры страны

Роль и значение страны в мировом хозяйстве. Основные показатели уровня социально-экономического развития страны. Социально-экономические уклады, формы собственности, типы ведения хозяйства. Отраслевая структура экономики. Отрасли хозяйственной специализации страны. Особенности развития добывающей и обрабатывающей промышленности. Народные промыслы. Земледелие и скотоводство в сельском хозяйстве. Индустрия образования, здравоохранения, спорта. Особенности развития туристской инфраструктуры: транспорта, гостеприимства, общественного питания, розничной торговли, коммунальной службы, связи. Индустрия развлечений. Индустрия досуга.

Тема 1.9. Изучение территории и экологической ситуации в стране

Страноведческие методы исследования территории и окружающей среды. Антропогенные городские, сельские и сельскохозяйственные ландшафты. Характеристика экологической ситуации в стране. Особенности организации экологического туризма.

Раздел II. Комплексная страноведческая характеристика регионов и стран мира

Тема 2.1. Северная Америка (США и Канада.). Общие сведения о странах. Географическое положение. Физико-географическая характеристика региона и специфика стран. Природные ресурсы. Современное государственное устройство стран региона. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население: этнический и конфессиональный состав, особенности расселения, особенности демографического развития. Экономико-географическая характеристика стран. Промышленность и сельское хозяйство. География основных городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал.

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки. Роль в мировой экономике и политике. Важнейшие типологические черты США. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Ресурсный потенциал и политика в отношении использования природных ресурсов. Экологические проблемы США и опыт их решения.

Факторы формирования населения. Влияние иммиграции на состав и рост населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Размах НТР, высокий уровень концентрации производства и капитала. Отраслевая структура хозяйства, неравномерность его размещения. Основные отрасли промышленности, промышленные районы и центры. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Позиции США на мировом рынке.

Экономические районы. Неравномерность размещения производства и населения США. Север – главный поставщик промышленной и продовольственной продукции. Внутренние различия: индустриальный Северо-Восток, индустриально-аграрное Приозерье, аграрный Северо-Запад. Нью-Йорк как крупнейший финансовый, промышленный и торговый центр. Филадельфия, Бостон, Питтсбург, Чикаго, Детройт и другие крупные города Севера. Юг. Сдвиги в структуре и размещении промышленности на Юге. Крупные города Юга: Хьюстон, Даллас, Атланта, Новый Орлеан. Запад. Факторы заселения и освоения.

Тема 2.3 Канада. Территория, ее размеры и состав. Географическое положение. История заселения и освоения. Страна «переселенческого капитализма». Государственный строй, административно-территориальное деление.

Основные черты природы. Богатство минеральными, лесными и гидроресурсами, трудности их освоения, обусловленные суровостью климата.

Население, его численность и многонациональный состав. Неравномерность размещения. Городское и сельское население, уровень урбанизации. Крупнейшие города.

Общая характеристика экономики, ее ведущая роль в международном разделении труда. Характеристика важнейших отраслей промышленности. Сельское и лесное хозяйство и главные отрасли их специализации. Транспорт и

внешнеэкономические связи страны.

Внутренние различия. Характеристика четырех крупных социально-экономических районов: Центрального, Степного, Дальнего Запада, Атлантического.

Тема 2.4. Страны Западной Европы. Общая характеристика западноевропейского региона; географическое положение региона и его специфика, уровень развития, историко-культурные и цивилизационные особенности стран Западной Европы. Современное государственное устройство стран региона.

Общие сведения о государствах. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности.

Тема 2.5. Германия. Географическое положение, территория и границы. ФРГ – одна из главных высокоразвитых стран мира с присущими этой группе типологическими чертами. Государственное устройство, роль земель. Место ФРГ в мировой экономике, членство в ЕС.

Природно-географические особенности страны. Опыт решения экологических проблем.

Историко-культурные и цивилизационные особенности. Население, демографическая ситуация, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Приток и ассимиляция переселенцев, эмиграция и иммиграция. Размещение населения и проблемы урбанизации.

Особенности отраслевой и структуры экономики. Особая роль промышленности в структуре экономики, ведущая роль машиностроения. Характеристика важнейших отраслей промышленности. Уровень развития сельского хозяйства, основные отрасли. Порайонные различия в специализации. Конфигурация транспортной сети. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Значение водных путей по Рейну, его притокам и системам каналов. Важнейшие морские и речные порты. Товарная структура и география внешней торговли.

Особенности формирования районов и порайонные различия. Рейнско-Вестфальский индустриальный район, Северный индустриально-аграрный район, Прирейнский юго-западный индустриально-аграрный район, Саарский индустриальный район, Баварский индустриально-аграрный район. Проблемы Восточных земель.

Тема 2.6 Франция. Место Франции в мире и в ЕЭС, особенности культурно-исторического и социально-экономического развития страны.

Территория и географическое положение. Природные условия и ресурсы, разнообразие и качество природно-рекреационных ресурсов. Население: особенности динамики, естественный прирост и иммиграция; национальный

состав, национальные меньшинства. Особенности размещения населения, характер урбанизации, гипертрофия Парижа. Региональная политика и ее результаты.

Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность, характеристика важнейших отраслей, неравномерность их развития и размещения. Особенности аграрных отношений. Разнообразие отраслевой структуры; основные отрасли и их размещение. Характеристика основных видов транспорта, развитие скоростных перевозок. Главные морские порты.

Основные экономические районы и государственные плановые районы. Парижский район, Северный индустриальный район, Восточный индустриальный район, Лионский индустриальный район, Западный индустриальный район, аграрно-индустриальные районы Центрального массива и Юго-Запада, Средиземноморский аграрно-индустриальный район.
Туризм в экономике Франции. Рекреационные ресурсы: природная и историко-культурная составляющая. Опыт сохранения и использования историко-культурного наследия.

Тема 2.7. Великобритания. Страны Бенилюкс. История формирования и цивилизационные особенности Великобритании, место страны в мировом сообществе – история и современность. Территория, географическое положение, состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная и рекреационная оценка.

Численность, национальный и конфессиональный состав населения. Уровень урбанизации, крупнейшие города и конурбации. Рурбанизация. Особенности отраслевой структуры экономики. Общая характеристика хозяйства. Промышленность, различия между старыми, новыми и новейшими отраслями. Землевладение и землепользование, лендлордизм. Особенности развития, структуры, размещения сельского хозяйства. Транспорт. Особое значение морского судоходства, главные порты. Внешнеэкономические связи Великобритании.

Особенности формирования районов, схема районного деления.

Великобритания – родина организованного туризма. Рекреационный потенциал и главные туристские центры Великобритании.

Туристический «образ» Бельгии, Нидерландов и Люксембурга. Историко-культурные и социально-экономические особенности стран Бенилюкс.

Качество жизни и качество туристских услуг. Городской туризм и другие виды туризма. Опыт сохранения и использования культурного наследия.

Тема 2.8. Туристское страноведение Южной Европы. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Геополитические проблемы стран бывшей Югославии. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы,

обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона.

Тема 2.9. Италия. Территория, особенности географического положения. Современное государственное устройство и административное деление. Особенности населения. Контрасты в плотности населения. Особенности расселения. Роль католической церкви. Общая характеристика хозяйства. Место Италии в мире.

Рекреационные ресурсы. Города, богатство историческими памятниками. Различия в уровне экономического развития Севера и Юга, причины этого. Характеристика основных отраслей и промышленных центров. Аграрный строй. Основные отрасли сельского хозяйства.

Транспортная инфраструктура. Значение морского транспорта, главные порты. Межрайонные социальные и экономические различия. Северная Италия, Центральная Италия, Южная Италия.

Тема 2.10. Испания. Формирование национальной территории и хозяйства Испании (историческая ретроспектива). Оценка современного политического и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население: динамика и расселение. Национальный состав населения и проблема национальных автономий. Крупнейшие города.

Место Испании в МРТ. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Главные промышленные центры и районы страны. Специализация сельского хозяйства и сельскохозяйственные районы. Экономические районы Испании: Центральный, Северный, Арагон, Северо-Восточный (Каталония), Восточный (Левант), Южный (Андалузия), Островная Испания.

Рекреационный потенциал и туристская привлекательность Испании.

Тема 2.11. Туристское страноведение Северной Европы. Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности.

Природно-географические и историко-культурные ресурсы для туризма.

Тема 2.12. Туристское страноведение Восточной Европы.

Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Геополитические проблемы региона. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и

конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности.

Тема 2.13. Польша. Формирование территории, особенности географического положения. Государственный строй и административное деление. Физико-географическая характеристика страны.

Характеристика населения. Национальный состав. Роль церкви в общественной и политической жизни страны. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации.

Характеристика ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешнеэкономические связи. Экономические районы Польши и их характеристика.

Тема 2.14. Украина. Формирование территории. Образование государства. Политическое устройство. Административно-территориальное деление. Оценка экономико-географического положения. Транзитное значение государства. Физико-географическая характеристика страны.

Население: национальный состав и современные национально-территориальные, социально-экономические проблемы.

Место в территориальном разделении труда. Структура хозяйства. Территориальная организация основных отраслей. Сельское хозяйство, его специализация на выращивании зерна, технических, эфиромасличных культур, развитии молочно-мясного, мясо-молочного скотоводства, свиноводства. Садоводство, виноградарство. Рекреационное хозяйство. Транспортная система. Сети экономического районирования. Характеристика экономических районов.

Тема 2.15. Россия. Территория, особенности географического положения. Современное государственное устройство и административное деление. Общая характеристика хозяйства. Место России в мире.

Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Контрасты в плотности населения. Особенности расселения. Города, богатство историческими памятниками.

Различия в уровне экономического развития, причины этого. Характеристика основных отраслей и промышленных центров. Основные отрасли сельского хозяйства.

Транспортная инфраструктура. Значение морского транспорта, главные порты. Межрайонные социальные и экономические различия.

Рекреационные ресурсы.

Тема 2.16. Азиатский регион.

Социально-экономические и цивилизационные особенности развития стран Азии. Политическое устройство и геополитическое влияние. Национальная структура населения и религиозные предпочтения. Мусульманский пояс Азии. Полюса экономического роста в современной Азии. Туризм, национальные модели, виды туризма и перспективы развития туристского сектора экономики азиатских стран.

Тема 2.17. Туристское страноведение Юго-Западной Азии. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Геополитические проблемы региона. Физико-географическая характеристика региона. Историко-географический очерк. Языки и религии. Особенности уклада жизни. Специализация хозяйства. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные, историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал.

Тема 2.18. Страны Предкавказья. Общие сведения о государствах: Азербайджан, Армения, Грузия. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Геополитические проблемы региона. Физико-географическая характеристика региона. Историко-географический очерк. Языки и религии. Специализация хозяйства.

Природные, историко-культурные достопримечательности.

Тема 19. Израиль. Географическое положение. Исторические особенности формирования территории. Геополитические проблемы. Физико-географическая характеристика страны. Население. Специфика культуры. Структура хозяйства.

Тема 2.20.Турция. Географическое положение. Исторические особенности формирования территории и хозяйства Турции. Физико-географическая характеристика страны. Население. Этно-конфессиональный состав. Курды в Турции. Хозяйство. Аграрно-индустриальный характер экономики. Специализация сельскохозяйственного производства; размещение основных отраслей сельского хозяйства; основные районы земледелия и скотоводства. Внутренние экономико-географические различия. Турция как центр туризма.

Тема 2.21. Туристское страноведение Южной Азии. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Геополитические проблемы. Физико-географическая характеристика региона: Гималаи, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан. Природные ресурсы региона. Историко-географический очерк, Индостан как колыбель древнейшей цивилизации. Этнический и конфессиональный состав населения полуострова Индостан. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал.

Тема 2.22. Индия. Международное значение Индии как одной из крупнейших развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Важнейшие природные ресурсы, их экономическая оценка, размещение. Население. Численность и динамика, факторы роста. Крупнейшие нации. Религиозный состав, роль религии. Кастовая система.

Размещение населения. Сельские населенные пункты. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Общая характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Иностранный капитал.

Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Передовые отрасли экономики. Сельское хозяйство. Аграрный строй. Степень сельскохозяйственной освоенности территории страны. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.

Контрасты природные и социально-экономические. Историко-культурные центры Индии.

Тема 2.23. Туристское страноведение Юго-Восточной Азии. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал.

Тема 2.24. Таиланд. Международное значение Таиланда как одной из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Природные ресурсы региона. Население. Численность и динамика, факторы роста. Крупнейшие нации. Религиозный состав, роль религии. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. География и специфика культуры страны. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал.

Тема 2.25. Туристское страноведение Восточной Азии.

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал.

Тема 2.26. Япония. Типологические черты Японии как одной из самых развитых стран мира. Современное географическое положение Японии. Развитие экономики при дефиците сырьевых ресурсов. Роль природных ресурсов океана. Население: численность, изменения в динамике, демографическая ситуация. Основные религии. Плотность населения. Уровень и характер урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Трудовые

ресурсы, их структура, качественные особенности. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Особенности агротехники и продуктивность сельскохозяйственного производства. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны.

Историко-культурные особенности страны как главный туристский ресурс.

Тема 2.27. Китайская Народная Республика. Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Границы. Гонконг и Макао, их значение для внешней политики и экономики КНР. Тайваньская проблема. Природные условия и ресурсы. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения. Расселение основных некитайских народностей. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов, внутренние миграции. Промышленность Китая.

Сельское хозяйство. Транспорт. Важнейшие магистрали и грузопотоки. Главные автомобильные дороги и автотранспорт. Речное судоходство, роль Янцзы.

Морское судоходство, его возрастающее значение. Основные морские порты. Внешнеэкономические связи.

Северо-Восточный Китай, Северный Китай, Восточный Китай, Центрально-Южный Китай, Юго-Западный Китай, Северо-Западный Китай.
Китай как традиционный и новый объект туризма. Туристско-рекреационные ресурсы и их использование.

Тема 2.28. Туристское страноведение Центральной Азии.

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Современное государственное устройство стран региона. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал.

Тема 2.29. Латинская Америка. Происхождение названия региона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика.
Политико-географический состав и особенности политического устройства государств, регионализация региона. Политически нестабильные государства Латинской Америки. Историко-географические особенности открытия и освоения территории Латинской Америки европейцами. Особенности формирования населения и экономики стан региона. Специфика формирования «латиноамериканской» культуры. Природные условия и ресурсы Латинской Америки. Специфика природных рекреационных ресурсов региона. Экологические проблемы. Население Латинской Америки: численность, демографические особенности, этнический, лингвистический и конфессиональный

состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни, миграционные процессы. Место и роль Латинской Америки в мировой экономике. Международная специализация региона в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте и сфере услуг. Различия государств Латинской Америки по уровню социально-экономического развития. Рекреационный потенциал, природное и историко-культурное наследие, особенности развития туризма в странах Латинской Америки.

Тема 2.30. Мексика. Общие сведения, географическое положение, государственное устройство Мексики. Природные условия и ресурсы, экологические проблемы Мексики. Специфика природных рекреационных ресурсов страны. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки Мексики. Специфика «мексиканской культуры», уникальность историко-культурного наследия. Население Мексики: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики Мексики. Экономическая зона «Макиладорес». Особенности развития туристической отрасли страны. Внутренние различия социально-экономических регионов Мексики. Туристские зоны и центры страны.

Тема 2.31. Страны Центральной Америки. Общие сведения, географическое положение, политико-географический состав. Политически нестабильные государства Центральной Америки. Характеристика природных условий и ресурсов Центральной Америки. Специфика природных рекреационных ресурсов стран региона. Историко-географические особенности освоения и развития государств Центральной Америки. Специфика культуры и историко-культурного наследия региона. Население государств Центральной Америки: численность, демографические особенности, этнический, лингвистический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики государств Центральной Америки. Специфика развития туризма, характеристика туристских зон и центров региона. Экологический туризм в странах Центральной Америки.

Тема 2.32. Страны Вест-Индии (Карибского бассейна). Общие сведения, географическое положение, политико-географический состав Вест-Индии (государств и территорий Карибского бассейна). Природные условия и ресурсы региона. Специфика природных рекреационных ресурсов государств и территорий Вест-Индии. Историко-географические особенности освоения и развития Вест-Индии. Специфика культуры и историко-культурное наследие Карибских островов. Население стран и территорий Вест-Индии: численность, демографические особенности, расовый, этнический, лингвистический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни.
Основные черты развития и специализация экономики Вест-Индии. Специфика развития туризма, характеристика туристских зон и центров региона. Пляжно-купальный отдых и круизный туризм в Вест-Индии.

Тема 2.33. Бразилия. Общие сведения, географическое положение, государственное устройство Бразилии. Природные условия и ресурсы, экологические проблемы Бразилии. Специфика природных рекреационных

ресурсов страны. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки Бразилии. Специфика «бразильской культуры» и историко-культурное наследие страны. Население Бразилии: численность, демографические особенности, расовый, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики Бразилии. Особенности развития туристической отрасли страны. Внутренние различия социально-экономических регионов Бразилии. Уникальные туристские ресурсы, туристские зоны и центры страны.

Тема 2.34. Андские страны. Общие сведения, географическое положение, политико-географический состав, политические проблемы государств. Андские страны как меридианально вытянутый «горно-приморский» регион. Природные условия и ресурсы Андских стан Латинской Америки. Специфика природных рекреационных ресурсов региона. Историко-географические особенности освоения и развития Андских стран Латинской Америки. Специфика культуры и историко-культурного наследие региона. Археологические памятники индейских цивилизаций. Население Андских стран: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики Андских стран. Специфика развития туризма, характеристика туристских зон и центров региона. Особенности развития горнолыжного, сельского и познавательного туризма в Андских странах.

Тема 2.35. Страны Ла-Платы. Общие сведения, географическое положение, политико-географический состав. Природные условия и ресурсы региона. Специфика природных рекреационных ресурсов Аргентины, Парагвая и Уругвая. Историко-географические особенности освоения и развития региона. Специфика культуры и историко-культурное наследие Аргентины, Уругвая и Парагвая. Население стран Ла-Платы: численность, демографические особенности, расовый, этнический, лингвистический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики стран Ла-Платы. Специфика развития туризма, характеристика туристских зон и центров региона.

Тема 2.36. Африка. Общие сведения, размеры и границы, географическое положение, политико-географический состав и особенности политического устройства государств, регионализация региона. Региональные конфликты и проблема политической нестабильности государств Африки. Историко-географические особенности открытия и освоения территории Африки. Особенности формирования населения и экономики стан региона. Специфика «африканской» культуры Тропической Африки и «арабской» культуры Северной Африки. Природные условия и ресурсы Африки. Физико-географическая характеристика региона: страны Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. Специфика природных рекреационных ресурсов региона. Экологические проблемы. Население Африки: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни, миграционные процессы. Место и роль Африки в мировой экономике. Международная специализация региона в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте и сфере услуг. Различия государств по уровню социально-экономического развития. Проблема

экономической отсталости государств Африки. Рекреационный потенциал, природное и историко-культурное наследие, особенности развития туризма в субрегионах и отдельных странах Африки.

Тема 2.37. Египет. Общие сведения, географическое положение, государственное устройство Египта. Природные условия и ресурсы, экологические проблемы Египта. Специфика природных рекреационных ресурсов страны. Египет как страна древней земледельческой культуры и цивилизации. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки Египта. Специфика культуры и традиций Египта, уникальность историко-культурного наследия. Население Египта: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики Египта. Суэцкий канал, его значение для экономики страны.Особенности развития туристической отрасли, туристские зоны и центры страны.

Тема 2.38. Алжир, Тунис, Марокко. Общие сведения, географическое положение, государственное устройство Алжира, Туниса и Марокко. Природные условия и ресурсы стран. Специфика природных рекреационных ресурсов. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки стран. Специфика культуры и традиций, уникальность историко-культурного наследия. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Основные черты развития и специализация экономики средиземноморских стран Африки. Особенности развития туристической отрасли, туристские зоны и центры Алжира, Туниса и Марокко.

Тема 2.39. Южно-Африканская Республика. ЮАР – страна «переселенческого капитализма». Общие сведения, географическое положение, государственное устройство, политические и социальные проблемы ЮАР. Природные условия и ресурсы, экологические проблемы ЮАР. Специфика природных рекреационных ресурсов страны. Национальные парки страны. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки ЮАР. Специфика культуры ЮАР, историко-культурное наследие страны. Население ЮАР: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Последствия «расового апартеида». Основные черты развития и специализация экономики ЮАР. Особенности развития туристической отрасли, туристские зоны и центры страны.

Тема 2.40. Австралия и Океания. Общие сведения, размеры и границы, географическое положение, политико-географический состав и особенности политического устройства государств, регионализация региона Австралия и Океания. Политические проблемы региона. Историко-географические особенности открытия и освоения территории Австралии и Океании европейцами. Особенности формирования населения и экономики стан региона. Общая характеристика природных условий и ресурсов Австралии и Океании. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Население Австралии и Океании: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни, миграционные процессы.

Место и роль Австралии и Океании в мировой экономике. Международная специализация региона в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте и сфере услуг. Различия государств региона по уровню социально-экономического развития. Рекреационный потенциал, природное и историко-культурное наследие, особенности развития туризма в отдельных странах региона Австралия и Океания.

Тема 2.41. Австралийский Союз. Общие сведения, географическое положение, государственное устройство Австралийского Союза. Природные условия и ресурсы, экологические проблемы Австралии. Специфика природных рекреационных ресурсов страны. Национальные парки Австралии. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки Австралии. Культура аборигенного населения Австралии. Население Австралийского Союза: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики Австралийского Союза. Особенности развития туристической отрасли страны. Внутренние различия социально-экономических регионов Австралийского Союза. Туристские зоны и центры страны.

Тема 2.42. Страны Океании. Общие сведения и политико-географический состав Океании. Географическое положение региона и специфика субрегионов Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия). Линия перемены дат. Природные условия и ресурсы Океании. Специфика природных рекреационных ресурсов региона. Особенности культуры и историко-культурного наследия региона. Население Океании: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики государств и территорий Океании. Специфика развития туризма, характеристика туристских зон и центров региона.

Тема 2.43. Новая Зеландия. Общие сведения, географическое положение, государственное устройство Новой Зеландии. Природные условия и ресурсы, экологические проблемы страны. Уникальность природных рекреационных ресурсов страны. Национальные парки Новой Зеландии. Историко-географические особенности формирования территории, населения и экономки Новой Зеландии. Культура «маори». Население Новой Зеландии: численность, демографические особенности, этнический и конфессиональный состав, особенности размещения и расселения, уровень жизни. Основные черты развития и специализация экономики Новой Зеландии. Особенности развития туристической отрасли страны. Туристские зоны и центры Новой Зеландии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования 4 года)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	СТРАНОВЕДЕНИЕ (192 ч.)	**108**	**40**	**44**				**зачет/экзамен**
1	**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ (34 ч.)**	**20**	**6**	**8**				**зачет**
1.1	Страноведение, предмет и задачи страноведческого исследования. Туристское страноведение.	2		2				опрос, индивидуальные задания
1.2	Географическое положение страны, методические основы его изучения.	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.3	Политические условия развития туризма в стране.	2		2			Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.4	Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.5	Характеристика населения страны и его расселения.	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.6	Туристский анализ истории страны.	2		2			Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.7	Страноведческий подход к изучению культуры страны.	2		2				опрос,

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
								индивидуальные задания
1.8	Страноведческий анализ экономики и инфраструктуры страны.	2					Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.9	Изучение территории и экологической ситуации в стране.	2					Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2	**КОМПЛЕКСНАЯ СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА (152 ч.)**	**88**	**34**	**36**				**экзамен**
2.1	Северная Америка.	4					Настенные карты	
2.2	Соединенные Штаты Америки.	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.3.	Канада.	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.4	Страны Западной Европы.	4		2			Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.5	Германия.	2					Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.6	Франция.	2		2			Настенные карты	Опрос, дискуссия

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
2.7	Великобритания. Страны Бенилюкс.	2	2	2			Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.8	Туристское страноведение Южной Европы.	2		2			Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.9	Италия.	2	2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.10	Испания.	2	2				Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.11	Туристское страноведение Северной Европы.	2					Настенные карты	
2.12	Туристское страноведение Восточной Европы.	4		2			Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.13	Польша.	2	2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.14	Украина.		2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
								задания
2.15	Россия.	4	2	2			Настенные карты	
2.16	Азиатский регион.	2		2			Настенные карты	Устный опрос
2.17	Туристское страноведение Юго-Западной Азии.	2					Настенные карты	
2.18	Страны Предкавказья.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.19	Израиль.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.20	Турция.	2	2				Настенные карты	Опрос, доклады
2.21	Туристское страноведение Южной Азии.	2					Настенные карты	
2.22	Индия.	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.23	Туристское страноведение Юго-Восточной Азии.	2		2			Настенные карты	
2.24	Таиланд.	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.25	Туристское страноведение Восточной Азии.	2					Настенные карты	
2.26	Япония.	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
2.27	Китайская Народная Республика.	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.28	Туристское страноведение Центральной Азии.	4		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.29	Латинская Америка	4					Настенные карты	
2.30	Мексика	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.31	Страны Центральной Америки	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.32	Страны Вест-Индии (Карибского бассейна)	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.33	Бразилия	2	2				Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания
2.34	Андские страны	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.35	Страны Ла-Платы	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.36	Африка	4					Настенные карты	Опрос, рефераты
2.37	Египет	2	2				Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания
2.38	Алжир, Тунис, Марокко			2			Настенные	Опрос, рефераты

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
							карты	
2.39	Южно-Африканская Республика	2	2				Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания
2.40	Австралия и Океания	2					Настенные карты	
2.41	Австралийский Союз	2	2				Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания
2.42	Страны Океании	2					Настенные карты	
2.43	Новая Зеландия	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
	Итого	**108**	**40**	**44**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования, 3 года)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	СТРАНОВЕДЕНИЕ (146 ч.)	**68**	**36**	**42**				**зачет, экзамен**
1	**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ (34 ч.)**	**20**	**6**	**8**				**зачет**
1.1	Страноведение, предмет и задачи страноведческого исследования. Туристское страноведение.	2		2				опрос, индивидуальные задания
1.2	Географическое положение страны, методические основы его изучения. Политические условия развития туризма в стране.	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.3	Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.4	Характеристика населения страны и его расселения.	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.5	Туристский анализ истории страны.	2		2			Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.6	Страноведческий подход к изучению культуры страны.	2		2			Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.7	Страноведческий анализ экономики и инфраструктуры			2			Настенные	опрос,

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	страны. Изучение территории и экологической ситуации в стране.						карты	индивидуальные задания
2	**КОМПЛЕКСНАЯ СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА (112 Ч.)**	**88**	**30**	**36**				**экзамен**
2.1	Северная Америка.	2					Настенные карты	
2.2	Соединенные Штаты Америки.	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.3.	Канада.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.4	Страны Западной Европы.	2					Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.5	Германия.	2					Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.6	Франция.	2		2			Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.7	Великобритания. Страны Бенилюкс.			2			Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.8	Туристское страноведение Южной Европы.	2					Настенные карты	Опрос, дискуссия

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
2.9	Италия.		2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.10	Испания.			2			Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.11	Туристское страноведение Северной Европы.	2					Настенные карты	
2.12	Туристское страноведение Восточной Европы.	2		2			Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.13	Польша.		2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.14	Украина.		2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.15	Россия.	2	2	2			Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.16	Азиатский регион.	2					Настенные	Устный опрос

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
							карты	
2.17	Туристское страноведение Юго-Западной Азии.	2					Настенные карты	
2.18	Страны Предкавказья.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.19	Израиль.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.20	Турция.	2	2				Настенные карты	Опрос, доклады
2.21	Туристское страноведение Южной Азии.	2					Настенные карты	
2.22	Индия.	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.23	Туристское страноведение Юго-Восточной Азии.	2		2			Настенные карты	
2.24	Таиланд.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.25	Туристское страноведение Восточной Азии.	2					Настенные карты	
2.26	Япония.	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.27	Китайская Народная Республика.			2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.28	Туристское страноведение Центральной Азии.	2	2	2			Настенные карты	Опрос, доклады

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
2.29	Латинская Америка	2					Настенные карты	
2.30	Мексика	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.31	Страны Центральной Америки	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.32	Страны Вест-Индии (Карибского бассейна)	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.33	Бразилия	2	2				Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания
2.34	Андские страны			2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.35	Страны Ла-Платы			2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.36	Африка	2					Настенные карты	Опрос, рефераты
2.37	Египет	2		2			Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания
2.38	Алжир, Тунис, Марокко			2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.39	Южно-Африканская Республика		2				Настенные карты	Опрос, индивидуальные задания

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
2.40	Австралия и Океания	2					Настенные карты	
2.41	Австралийский Союз	2	2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.42	Страны Океании	2					Настенные карты	
2.43	Новая Зеландия			2			Настенные карты	Опрос, рефераты
	Итого	**68**	**36**	**42**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 5 лет)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	СТРАНОВЕДЕНИЕ (52 ч.)	**32**	**10**	**10**				**зачет, экзамен**
1	**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ (10 ч.)**	**10**						**зачет**
1.1–1.3	Страноведение, предмет и задачи страноведческого исследования. Туристское страноведение. Географическое положение страны, методические основы его изучения. Политические условия развития туризма в стране.	2						опрос, индивидуальные задания
1.4	Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	2					Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.5–1.6	Характеристика населения страны и его расселения. Туристский анализ истории страны.	2					Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
1.7–1.9	Страноведческий подход к изучению культуры страны. Страноведческий анализ экономики и инфраструктуры страны. Изучение территории и экологической ситуации в стране.	2					Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2	**КОМПЛЕКСНАЯ СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА (42 Ч.)**	**22**	**10**	**10**				**экзамен**
2.1–2.3	Северная Америка. Соединенные Штаты Америки.	2					Настенные	

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	Канада.						карты	
2.4–2.6	Страны Западной Европы. Германия. Франция.	2		2			Настенные карты	Опрос, рефераты
2.7	Великобритания. Страны Бенилюкс.			2			Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.8–2.9	Туристское страноведение Южной Европы. Италия.	2		2			Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.10	Испания.		2				Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.11	Туристское страноведение Северной Европы.	2					Настенные карты	
2.12	Туристское страноведение Восточной Европы.	2					Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые задания
2.13–2.14	Украина. Польша.		2				Настенные карты	Фронтальный опрос, групповые

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
								задания
2.15	Россия.	2					Настенные карты	
2.16–2.28	Азиатский регион.	6	2	2			Настенные карты	Устный опрос, рефераты
2.29-2.35	Латинская Америка	4	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2.36-2.39	Африка	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2.40-2.43	Австралия и Океания	2		2			Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
	Итого	**32**	**10**	**10**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования, 3,5 года)

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	СТРАНОВЕДЕНИЕ(36 ч.)	**20**	**16**					**зачет, экзамен**
1	**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ (6 ч.)**	**4**	**2**					**зачет**
1.1–1.3	Страноведение, предмет и задачи страноведческого исследования. Туристское страноведение. Географическое положение страны, методические основы его изучения. Политические условия развития туризма в стране.	2					Настенные карты	
1.4–1.6	Оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика населения страны и его расселения. Туристский анализ истории страны.	2					Настенные карты	
1.7–1.9	Страноведческий подход к изучению культуры страны. Страноведческий анализ экономики и инфраструктуры страны. Изучение территории и экологической ситуации в стране.		2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2	**КОМПЛЕКСНАЯ СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА (30 Ч.)**	**16**	**14**					**экзамен**
2.1–2.3	Северная Америка. Соединенные Штаты Америки. Канада.	2					Настенные карты	
2.4, 2.8, 2.11, 2.12	Страны Европы.	2					Настенные карты	

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
2.5–2.7	Германия. Франция. Великобритания. Страны Бенилюкс.		2				Настенные карты	Опрос, рефераты
2.9–2.10	Италия. Испания.		2				Настенные карты	Опрос, дискуссия
2.13–2.14	Украина. Польша.		2				Настенные карты	опрос, групповые задания
2.15	Россия.	2					Настенные карты	
2.16, 2.19, 2.20, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27	Азиатский регион.	2					Настенные карты	Устный опрос, рефераты
2.17, 2.18, 2.21, 2.23, 2.25, 2.28	Регионы Азии.		2				Настенные карты	Устный опрос, рефераты
2.29-2.35	Латинская Америка	4	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2.36-2.39	Африка	2	2				Настенные карты	опрос, индивидуальные задания
2.40-2.43	Австралия и Океания	2		2			Настенные карты	опрос, индивидуальные

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
								задания
	Итого	**20**	**16**					

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Александрова, А. Ю. Международный туризм: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ), КноРус. – 2010. – 464 с.

2. Асташкина, М.В. География туризма : учебное пособие / М.В. Асташкина и [др.]. – М.: Альфа-М, 2013. – 432 с.

3. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для вузов / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. – 487 с.

4. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Е. Н. Сапожникова. – 2-е изд., испр. – М. : Изд. центр «Академия», 2009. — 240 с.

5. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.

6. Ушаков, Д. С. Страноведение: учебное / Д. С. Ушаков. – М. : ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Изд. «МарТ», 2009. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Драчева Е. Л. Туристское страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет, Финляндия: Учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. Щ. Яворская. – М.: МАГТР, 2005. – 329 с.

2. Колосов В. А., Геополитика и политическая география: Учебник для вузов / В. А. Колосов, С. А. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001.

3. Максаковский, В. П. Всемирное культурное наследие / В. П. Максаковский. – М. : Агенство «Издательский сервис», 2000. – 416 с.

4. Максаковкий В.П. Географическая картина мира: в 2-х кн. Кн. II: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский – М.: «Дрофа», 2004. – 480 с.

5. Максаковский, В. П. Историческая география мира / В. П. Максаковский. – М. : «Экопрос», 1997. – 488 с.

6. Мироненко, Н. С. Страноведение: Теория и методы: Учебное пособие для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

7. Социально-экономическая география зарубежного мира. / Под ред. В. В. Вольского. – М. : Дрофа, 2001. – 560 с.

Перечень средств диагностики

– устный опрос во время занятий; беседа, дискуссия;
– тестирование и выполнение контрольных работ;
– выполнение практических заданий;
– зачет и экзамен.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География международного туризма	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 26.05.2016	
История путешествий и туризма	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 26.05.2016	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на _____/_____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)