

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Учреждения образования

«Брестский государственный  
университет имени А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ Е.Д. Осипов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/р.

**РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

(название дисциплины)

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности:**

1-89 01 01

(код специальности)

Туризм и гостеприимство

(наименование специальности)

Факультет географический

(название факультета)

Кафедра социально-экономической географии и туризма

(название кафедры)

Курс (курсы) 1/2/1

Семестр (семестры) 1-2/4-5/1-2

Лекции 36/10/8

(количество часов)

Экзамен -

(семестр)

Практические (семинарские)

занятия 36/8/8

(количество часов)

Зачет 1,2/5/2

(семестр)

Лабораторные

занятия -

(количество часов)

Курсовая работа

(проект)

-

(семестр)

Всего аудиторных

часов по дисциплине 72/18/16

(количество часов)

Всего часов по  
дисциплине 144

(количество часов)

Форма получения  
высшего образования дневная(4/3 г.)/  
заочная 5 лет/  
заочная 3,5г.

2014 г.

Составил:

**С.В. Ничипорук**, преподаватель кафедры социально-экономической географии и туризма Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Рекреационная география» для специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство, утвержденной 30.05.2014., регистрационный № УД-Н.2130/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры социально-экономической географии и туризма Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(название кафедры)

28.11.2014 г. (протокол № 5)

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.В. Артёменко

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией географического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(название факультета)

29.12.2014 г. (протокол № 4)

(дата, номер протокола)

Председатель

В.К. Карпук

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»

(название высшего учебного заведения)

(дата, номер протокола)

Председатель

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация рекреационной деятельности носит комплексный характер, так как в любой рекреационной системе во взаимодействие вступают: группа отдыхающих, природные комплексы, техническая инфраструктура, сфера обслуживания, производственная сфера, трудовые ресурсы, системы расселения.

*Целью курса «Рекреационная география»* является формирование у студентов знаний о географических особенностях и аспектах развития рекреационной деятельности, выработка у студентов навыков их исследования с использованием методического аппарата рекреационной географии и других наук.

*Задами курса являются:*

- формирование у студентов системы знаний и методов исследований в рекреационной географии;
- формирование знаний о факторах формирования и развития рекреационной деятельности;
- формирование знаний об особенностях и принципах рекреационного районообразования и районирования;
- формирование умений анализировать информацию о динамике и географии международных рекреационных потоков, характеризовать пространственные особенности развития рекреационной деятельности в разрезе рекреационных макрорегионов мира и рекреационных районов Республики Беларусь.

В результате изучения курса студент должен *знать:*

- теоретические основы рекреационной географии;
- методические основы рекреационно-географических исследований;
- пространственные особенности развития рекреационной деятельности.

*уметь:*

- правильно определять объект, предмет, цель и задачи рекреационно-географического исследования;
- самостоятельно собирать и анализировать картографические и статистические материалы об объектах рекреационно-географических исследований;
- владеть способами графической (в том числе картографической) и статистической интерпритации исходной информации;
- анализировать взаимосвязь рекреационной деятельности с природно-географическими и социально-экономическими особенностями территории.
- давать рекреационно-географическую оценку природно-географическим, социально-экономическим и историко-культурным объектам;

– осуществлять анализ проблем и перспектив развития рекреационной деятельности для территорий различных типов.

Учебная дисциплина «Рекреационная география» занимает важное место в системе подготовки специалиста с высшим образованием в сфере туризма и гостеприимства, формируя у студента умения и навыки работы с географическим материалом, необходимым для разработки и продвижения туристского продукта, работы с потребителями.

Учебная дисциплина «Рекреационная география» имеет тесные межпредметные связи с физической географией, экономической и социальной географией, страноведением.

Дисциплина «Рекреационная география» рассчитана для изучения студентами специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» студентами дневной формы получения образования и заочной формы.

На изучение курса «Рекреационная география» отводится всего 144 часа, из них на дневной форме получения образования (4 года и 3 года обучения) всего аудиторных часов – 72 часа: из них объём курса составляет: 36 часов – лекционных; 36 часов – практических занятий, итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета в 1-м семестре для студентов (4 года обучения) и во 2-ом семестре (3 года обучения). Для студентов 1-го курса заочной формы получения образования (3,5 года) объём курса составляет: 8 часов – лекционных; 8 часов – практических занятий, итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета в 2-м семестре.

Для студентов 2-го курса заочной формы получения образования (5 лет) объём курса составляет: 10 часов – лекционных; 8 часов – практических занятий, итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета в 5-м семестре.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **Раздел 1. Рекреационная география как наука**

Значение курса в системе подготовки студентов географических специальностей. Цели, задачи и структура курса. Предпосылки и история развития рекреационной географии как науки. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук. Рекреационная география как одно из направлений конструктивной географии. Понятие о территориальной рекреационной системе (ТРС). Функциональная структура ТРС. Изучение ТРС различными географическими науками. Методы рекреационной географии (исторический, сравнительный, картографический, системного анализа, моделирования, балансовый, медико-биологические методы). Основные понятия рекреационной географии: «вне рабочее время», «свободное время», «рекреант», «рекреация», «туризм», «рекреационный потенциал», «рекреационные ресурсы», «хозяйственный потенциал рекреации», «рекреационное освоение», «рекреационная освоенность территории». Соотношение понятий «рекреация» и «туризм». Связи рекреационной географии с другими науками. Функции рекреационной географии. Перспективы развития рекреационной географии.

## **Раздел 2. Рекреация как социально-экономическое явление**

Феномен рекреации. Эволюция человечества и эволюция рекреационной деятельности как социально-экономического явления. Предпосылки становления и развития рекреационной деятельности. Социально-экономическая сущность рекреации. Функции рекреации: медико-биологическая, социально-культурная, экономическая.

## **Раздел 3. Рекреационные потребности и мотивы, факторы их формирования**

Понятие о рекреационных потребностях. Рекреационные потребности как продукт исторического развития общества. Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические, демографические, социально-психологические, медико-биологические, природно-географические). Виды рекреационных потребностей: общественные, групповые и индивидуальные. Взаимодействие общественных, групповых и индивидуальных рекреационных потребностей. Направления и методы исследования рекреационных потребностей. Рекреационная мотивация. Понятие о рекреационном спросе и предложении. Факторы формирования рекреационного спроса. Исследование пространственно-временной динамики рекреационного поведения людей. Средовая модель ТРС.

#### **Раздел 4. Рекреационная деятельность, её структура и классификация. Основные типы рекреационных территорий**

Рекреационная деятельность, понятие и структура. Рекреационные занятия и их виды (рекреационно-лечебные, рекреационно-оздоровительные, рекреационно-спортивные, рекреационно-познавательные). Понятие о цикле рекреационной деятельности. Суточные, недельные, квартальные, годовые, жизненные циклы рекреационной деятельности, как основа её территориально-временной организации. Пространственно «активная» и пространственно «пассивная» рекреация. Критерии классификации рекреационной деятельности (по главному мотиву рекреации, по характеру использования рекреационных ресурсов, по территориальному признаку, по характеру организации, по возрастному признаку и др.)

Основные типы рекреационных территорий: урбанизированные рекреационные территории на базе курортных населённых пунктов, межселитебные рекреационные территории (природные рекреационные парки), ареалы отдыха в сельской местности.

#### **Раздел 5. Рекреационная отрасль, факторы развития и территориальной организации**

Проблема дефиниции рекреационной отрасли. Место рекреационного хозяйства в системе общественного разделения труда. Экономическая роль рекреационного хозяйства. Мультипликаторский эффект рекреации. Состав рекреационного хозяйства. Рекреационное обслуживание и рекреационные услуги. Основные, дополнительные и сопутствующие рекреационные услуги. Рекреационное потребление. Типология предприятий по степени связанности с рекреационным обслуживанием (первичные, вторичные, третичные).

Факторы и условия развития и территориальной организации рекреационной отрасли. Природные и социально-экономические условия территориальной организации рекреационной отрасли. Факторы, генерирующие потребность в создании рекреационной системы. Факторы, реализующие рекреационные потребности.

#### **Раздел 6. Рекреационные ресурсы. Рекреационное природопользование**

Ресурсная ориентация рекреационной деятельности. Исторический характер рекреационных ресурсов. Природные и историко-культурные рекреационные ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности. Схема перехода природных условий в рекреационные ресурсы. Подходы к классификации природных рекреационных ресурсов (генетическая и функциональная классификации). Этапы рекреационной оценки природных ресурсов. Виды рекреационной оценки природных ресурсов: медико-биологическая, психолого-эстетическая, технологическая,

экономическая. Основные показатели качества природных рекреационных ресурсов. Историко-культурные рекреационные ресурсы: классификация и оценка.

Понятие о рекреационном природопользовании. Особенности рекреационного природопользования. Проблема изучения рекреационной ёмкости территории. Методика определения рекреационных нагрузок на природный комплекс. Устойчивость природно-территориальных комплексов рекреационным нагрузкам. Допустимая, критическая, недопустимая рекреационная нагрузка. Стадии рекреационной деградации территории. Проблема охраны природных и историко-культурных рекреационных ресурсов.

## **Раздел 7. Рекреационное районообразование и районирование**

Определение рекреационного района. Понятие о рекреационном районообразовании. Условия и факторы рекреационного районообразования. Этапы рекреационного районообразования. Модели процесса рекреационного районообразования.

Принципы рекреационного районирования. Задачи рекреационного районирования. Признаки рекреационных районов и методика их выявления. Таксономические единицы рекреационного районирования. Понятие о системе рекреационных районов.

## **Раздел 8. Особенности международных рекреационных потоков и характеристика рекреационных макрорегионов мира**

Схемы рекреационного районирования мира. Факторы формирования и географической направленности международных рекреационных потоков (социально-экономический, ресурсный, инфраструктурный, фактор географического положения). Особенности и тенденции географии международных рекреационных потоков.

Характеристика рекреационных макрорегионов мира (Европа, страны СНГ, Северная Америка, Латинская Америка, Азия, Австралия и Океания, Африка). Рекреационный потенциал. Динамика и структура международных рекреационных потоков в разрезе рекреационных макрорегионов мира. Уровень развития и территориальная структура рекреационного хозяйства.

## **Раздел 9. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование Беларуси**

Оценка рекреационного потенциала Беларуси. Уровень и проблемы развития рекреационного хозяйства. Схема рекреационного районирования Беларуси (по И.И. Пирожнику). Характеристика рекреационных районов Беларуси: Центральный рекреационный район; Северный рекреационный район; Восточный рекреационный район; Юго-восточный рекреационный район; Западный рекреационный район.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 4 и 3 года обучения)

№ раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	
	<b>Рекреационная география (72 ч.)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>Зачёт</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Рекреационная география как наука (8 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
<b>1.1</b>	<i>Лекция 1. Общее представление об рекреационной географии как науке. Задачи и методы, современных рекреационно-географических исследований.</i> 1. Объект и предмет рекреационной географии. Связи и место рекреационной географии в системе наук. Методы рекреационной географии. 2. Внеурочное время» и «свободное время». Рекреант и его поведение. Понятие о рекреационном эффекте. 3. Соотношение терминов «отдых», «рекреация» и «туризм». Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал.	2					
<b>1.2</b>	<i>Семинарское занятие 1. История возникновения и развития рекреационной географии. Методы исследования рекреационной географии.</i> 1. Предпосылки возникновения и развития рекреационной географии. 2. История возникновения и развития рекреационной географии. 3. Методы исследований в рекреационной географии.		2				Устный опрос
<b>1.3</b>	<i>Лекция 2. Учение о территориальных рекреационных системах.</i> 1. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. 2. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. 3. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	2					
<b>1.4</b>	<i>Семинарское занятие 2. Технологическая и средовая модели ТРС</i> 1. Предпосылки формирования теории ТРС. 2. Теоретическое и практическое значение функциональной (технологической модели ТРС)		2				Устный опрос



	3. Основные элементы функциональной ТРС и их взаимосвязи. 4. Средовая модель ТРС: предпосылки к разработке 5. Основные элементы и связи в средовой модели ТРС.						
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Рекреация как социально-экономическое явление (4 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>2.1</b>	<b>Лекция 3. Предпосылки развития рекреации. Эволюция рекреационной деятельности.</b> 1. Феномен рекреации. Предпосылки становления и развития рекреационной деятельности. 2. Эволюция человечества и эволюция рекреационной деятельности как социально-экономического явления. 3. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.	2					
<b>2.2</b>	<b>Семинарское занятие 3. Эволюция человечества и эволюция рекреационной деятельности</b> 1. Функции рекреации: медико-биологическая, социально-культурная, экономическая. 2. Вне рабочее время и «свободное время». 3. Рекреант и его поведение. Понятие о рекреационном эффекте. 4. Соотношение терминов «отдых», «рекреация» и «туризм».		2				Устный опрос, провер. задания
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Рекреационные потребности и мотивы, факторы их формирования (4 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>3.1</b>	<b>Лекция 4. Факторы формирования рекреационных потребностей. Рекреационная мотивация.</b> 1. Механизм формирования рекреационных потребностей. 2. Типы рекреационных потребностей. Взаимодействие индивидуальных, групповых и общественных потребностей. 3. Исследование пространственно-временной динамики рекреационного поведения людей. 4. Условия и факторы формирования рекреационной мотивации. 5. Виды рекреационных мотивов.	2					
<b>3.2</b>	<b>Семинарское занятие 4. Рекреационные мотивы как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.</b> 1. Понятие о рекреационном мотиве, место и роль рекреационных мотивов в организации рекреационной деятельности. 2. Сущность, содержание и специфика взаимодействия рекреационных мотивов. 3. Факторы формирования рекреационных мотивов. Задачи и значение исследований рекреационных мотивов с позиций рекреационной географии. 4. Характеристика основных методов определения рекреационных мотивов населения.		2				Устный опрос, доклады студентов
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Рекреационная деятельность, её структура и классификация. Основные</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				

	<b>типы рекреационных территорий (6 ч.)</b>					
<b>4.1</b>	<b>Лекция 5. Рекреационная деятельность, её структура и классификация.</b> 1. Рекреационная деятельность, понятие и структура. 2. Критерии классификации рекреационной деятельности 3. Рекреационные занятия и их виды. 4. Суточные, недельные, квартальные, годовые, жизненные циклы рекреационной деятельности, как основа её территориально-временной организации.	2				
<b>4.2</b>	<b>Лекция 6. Основные типы рекреационных территорий.</b> 1. Рекреационная деятельность в пределах урбанизированных территорий. 2. Организация рекреационной деятельности в сельской местности. 3. Развитие рекреационной деятельности на базе природных объектов.	2				
<b>4.3</b>	<b>Практическое занятие 1. Рекреационная деятельность: сущность, содержание и классификация.</b> 1. Понятие о рекреационной деятельности и рекреационных занятиях. 2. Группировка и типологизация рекреационных занятий. 3. Циклы рекреационной деятельности. 4. Различные подходы к классификации рекреационной деятельности.		2			Устный опрос, групповые задания
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Рекреационная отрасль, факторы развития и территориальной организации (4 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>5.1</b>	<b>Лекция 7. Факторы и условия развития и территориальной организации рекреационной отрасли.</b> 1. Дефиниция рекреационной отрасли. Место рекреационного хозяйства в системе общественного разделения труда. 2. Экономическая роль рекреационного хозяйства. Эффект мультипликатора рекреации. 3. Природный фактор развития и территориальной организации рекреационной деятельности. 4. Уровень социально-экономического развития территории и рекреация. 5. Территориальная организация хозяйства и рекреация. 6. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.	2				
<b>5.2</b>	<b>Практическое занятие 2. Состав рекреационного хозяйства.</b> 1. Отраслевой состав рекреационного хозяйства. 2. Связи рекреационного хозяйства с другими отраслями экономики. 3. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.		2			Устный опрос, групповые задания
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Рекреационные ресурсы. Рекреационное природопользование (16 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			

6.1	<p><b>Лекция 8. Природные и историко-культурные рекреационные ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсная ориентация рекреационной деятельности.</li> <li>2. Природные рекреационные ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности.</li> <li>3. Классификация природных и историко-культурных ресурсов.</li> </ol>	2					
6.2	<p><b>Семинарское занятие. 5. Рекреационные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание понятия рекреационные ресурсы.</li> <li>2. Свойства рекреационных ресурсов.</li> <li>3. Подходы к классификации природных ресурсов.</li> </ol>		2				Устный опрос, доклад
6.3	<p><b>Лекция 9 Основные типы рекреационной оценки природных ресурсов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема перехода природных объектов и явлений (условий) в рекреационные ресурсы.</li> <li>2. Этапы и виды рекреационной оценки природных ресурсов.</li> <li>3. Медико-биологический тип оценки природных ресурсов.</li> <li>4. Эмоциональное воздействие природного ландшафта или его компонентов на человека. Морфологическая структура ландшафта, оценка разнообразия элементов пейзажа.</li> <li>5. Технологическая оценка: вопросы техники и технологии использования природных ресурсов для рекреационной деятельности.</li> </ol>	2					
6.4	<p><b>Практическое занятие 3. Рекреационные ресурсы и их оценка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи рекреационной оценки природных ресурсов.</li> <li>2. Методы медико-биологической оценки.</li> <li>3. Методы психолого-эстетической оценки.</li> <li>4. Методы технологической оценки.</li> </ol>		2				Устный опрос, групповые задания
6.5	<p><b>Лекция 10. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно-исторические ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности.</li> <li>2. Основные принципы рекреационного освоения историко-культурного наследия.</li> </ol>	2					

6.6	<p><b>Семинарское занятие 6. Принципы рекреационного освоения историко-культурного наследия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно-исторические ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности.</li> <li>2. Сущность познавательного-культурной рекреации.</li> <li>3. Подходы к классификации историко-культурных объектов с позиций их рекреационного использования.</li> <li>4. Основные принципы рекреационного освоения историко-культурного наследия.</li> </ol>		2				Устный опрос, доклад
6.7	<p><b>Лекция 11. Особенности рекреационного природопользования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территорий.</li> <li>2. Социо-культурный фактор регуляции рекреационных экологических кризисов.</li> <li>3. Искусственная рекреационная среда и её сохранение. Опыт тематических парков США.</li> <li>4. Методические особенности определения рекреационных нагрузок на природный комплекс.</li> </ol>	2					
6.8	<p><b>Практическое занятие 4. Рекреационное природопользование и рекреационный спрос</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о рекреационном спросе и предложении.</li> <li>2. Рекреационный спрос и переход природных ресурсов в рекреационные.</li> <li>3. Исследование пространственно-временной динамики рекреационного спроса.</li> </ol>		2				Устный опрос, групповые задания
<b>7</b>	<b>Рекреационное районообразование и районирование (8 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
7.1	<p><b>Лекция 12. Понятие о рекреационном районообразовании и районировании.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и факторы рекреационного районообразования.</li> <li>2. Определение рекреационного района и районообразующие признаки.</li> <li>3. Принципы и задачи рекреационного районирования.</li> <li>4. Признаки рекреационных районов и методика их выявления.</li> </ol>	2					
7.2	<p><b>Семинарское занятие 7. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.</li> <li>2. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм</li> <li>3. Особенности и принципы районирования в международном туризме.</li> </ol>		2				Устный опрос, доклад
7.3	<p><b>Лекция 13. Таксономические единицы рекреационного районирования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреационные зоны и рекреационные районы.</li> <li>2. Рекреационные местности и рекреационные микрорайоны.</li> </ol>	2					

	Рекреационные центры: понятие, типология и методика оценивания.						
<b>7.4</b>	<b>Практическое занятие 5 Рекреационное районирование.</b> 1. Понятие о рекреационном районе. 2. Условия и факторы формирования рекреационных районов. 3. Принципы и методы рекреационного районирования. 3. Таксономические единицы рекреационного районирования.		2				Устный опрос, групповые задания
<b>8</b>	<b>Особенности международных рекреационных потоков и характеристика рекреационных макрорегионов мира (14 ч.)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				
<b>8.1</b>	<b>Лекция 14. Факторы формирования и географической направленности международных рекреационных потоков.</b> 1. Международные рекреационные миграции населения – глобальное социально-экономическое явление современности. 2. Условия развития международного туризма. 3. Проблемы сезонности международной рекреации. 4. Особенности и тенденции географии международных рекреационных потоков. 5. Общая характеристика туристско-рекреационных потоков.	2					
	<b>Семинарское занятие 8. Современные сдвиги в географии туристских потоков</b> 1. Международный туризм и рекреация: условия развития. 2. Факторы формирования и географической направленности международных рекреационных потоков (социально-экономический, ресурсный, инфраструктурный, фактор географического положения).		2				Устный опрос, доклад
<b>8.2</b>	<b>Лекция 15. Характеристика рекреационных макрорегионов мира.</b> 1. Туристско-рекреационная регионализация мира (схема ВТО). 2. Европейский макрорегион и его мезорегионы. 1. Ближневосточный макрорегион. 3. Американский макрорегион и его мезорегионы. 4. Азиатско-тихоокеанский макрорегион и его мезорегионы.	2					
	<b>Практическое занятие 6. Рекреационное районирование мира.</b> 1. Варианты рекреационного районирования мира. 2. Европейский макрорегион.		2				Устный опрос, групповые задания
<b>8.3</b>	<b>Лекция 16. Характеристика рекреационных макрорегионов мира.</b> 1. Ближневосточный макрорегион и его мезорегионы 2. Африканский макрорегион. 3. Южноазиатский макрорегион.	2					

8.4	<b>Практическое занятие 7. Рекреационные макрорегионы мира.</b> 1. Американский макрорегион, его мезорегионы, ресурсы и организационные особенности рекреационной деятельности. 2. Азиатско-тихоокеанский макрорегион его мезорегионы, ресурсы и организационные особенности рекреационной деятельности.		2				Устный опрос, групповые задания
8.5	<b>Практическое занятие 8. Рекреационные макрорегионы мира.</b> 1. Ближневосточный макрорегион его мезорегионы, ресурсы и организационные особенности рекреационной деятельности. 2. Африканский макрорегион его мезорегионы, ресурсы и организационные особенности рекреационной деятельности. 3. Южноазиатский макрорегион его мезорегионы, ресурсы и организационные особенности рекреационной деятельности.		2				Устный опрос, групповые задания
9	<b>Рекреационный потенциал и рекреационное районирование Беларуси (8 ч.)</b>	4	4				
9.1	<b>Лекция 17. Рекреационный потенциал Беларуси.</b> 1 Природные рекреационно-туристские ресурсы Беларуси. 2 Культурно-исторический потенциал рекреации в Беларуси. 3 Рекреационное районирование Беларуси и характеристика рекреационных районов.	2					
9.2	<b>Лекция 18. Характеристика рекреационной индустрии Беларуси.</b> 1. Общая характеристика и состав рекреационной индустрии Беларуси. 2. Средства размещения. 3. Производство туристских товаров и сувенирной продукции.	2					
9.3	<b>Практическое занятие 9 . Рекреационный потенциал и рекреационная индустрия Беларуси.</b> 1. Природные рекреационно-туристские и культурно-исторические ресурсы Беларуси их география и характер использования. 2. Состав рекреационной индустрии Беларуси. 3. География производства туристских товаров и сувенирной продукции.		2				Устный опрос, групповые задания
9.4	<b>Практическое занятие 10 Характеристика рекреационных районов Беларуси.</b> 1. Курортно-рекреационное хозяйство Республики Беларусь. 2. Центральный рекреационный район; 3. Северный рекреационный район; 4. Восточный рекреационный район; 5. Юго-восточный рекреационный район; 6. Западный рекреационный район. 7. Рекреационные ресурсы Брестской области.		2				Устный опрос, групповые задания

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения образования, 5 лет)

№ раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия)	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента	
	<b>Рекреационная география (18 ч.)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>				<b>Зачёт</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Рекреационная география как наука. Рекреационная деятельность: географические и технологические особенности (6 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
1.1	<i>Лекция 1. Рекреационная география как наука.</i> 1. Феномен рекреации. Эволюция человечества и эволюция рекреационной деятельности. 2. Объект и предмет рекреационной географии. Связи и место рекреационной географии в системе наук. Задачи современной рекреационной географии. Методы рекреационной географии. 3. Рекреант и его поведение как объект изучения рекреационной географии. Вне рабочее время» и «свободное время». Понятие о рекреационном эффекте. Соотношение терминов «отдых», «рекреация» и «туризм». 4. Рекреационные потребности и мотивы, факторы их формирования. Территориальные рекреационные системы. 5. Рекреационная деятельность, её структура и классификация. Основные типы рекреационных территорий.	2					
1.2	<i>Семинарское занятие 1. История возникновения и развития рекреационной географии. Методы исследования рекреационной географии.</i> 4. Предпосылки возникновения и развития рекреационной географии. 5. История возникновения и развития рекреационной географии. 6. Методы исследований в рекреационной географии.		2				Устный опрос

1.3	<p><b>Семинарское занятие 2. Технологическая и средовая модели ТРС</b></p> <p>1. Предпосылки формирования теории ТРС.  2. Теоретическое и практическое значение функциональной (технологической модели ТРС)  3. Основные элементы функциональной ТРС и их взаимосвязи.  4. Средовая модель ТРС: предпосылки к разработке  5. Основные элементы и связи в средовой модели ТРС</p>		2			Устный опрос, доклады
2	<p><b>Раздел 2. Рекреационные ресурсы и рекреационное природопользование. Рекреационное районообразование и районирование (12 ч.)</b></p>	8	4			
2.1	<p><b>Лекция 2. Рекреационные ресурсы. Рекреационное природопользование.</b></p> <p>1. Природные и историко-культурные рекреационные ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности.  2. Классификация природных и историко-культурных ресурсов. Этапы и виды их рекреационной оценки.  3. Особенности рекреационного природопользования.</p>	4				
2.2	<p><b>Практическое занятие 1. Рекреационная деятельность, рекреационные ресурсы и рекреационное хозяйство</b></p> <p>1. Подходы к классификации рекреационной деятельности.  2. Циклы рекреационной деятельности. Специфика курортного цикла.  3. Медико-биологический тип оценки рекреационных ресурсов.  4. Психолого-эстетический тип рекреационной оценки.  5. Технологическая оценка: вопросы техники и технологии использования природных ресурсов для рекреационной деятельности.  6. Место рекреационного хозяйства в системе общественного разделения труда. Экономическая роль рекреационного хозяйства. Эффект мультипликатора рекреации.</p>		2			Фронтальный опрос, групповые задания
2.3	<p><b>Лекция 3. Условия и факторы рекреационного районообразования. Принципы рекреационного районирования.</b></p> <p>1. Этапы процесса рекреационного районообразования. Условия и факторы рекреационного районообразования.  2. Определение рекреационного района и районообразующие признаки. Принципы и задачи рекреационного районирования. Признаки рекреационных районов и методика их выявления.  3. Таксономические единицы рекреационного районирования.</p>	4				
2.4	<p><b>Практическое занятие 2. Факторы формирования и географической направленности международных рекреационных потоков.</b></p> <p>1. Международные рекреационные миграции населения – глобальное социально-</p>		2			Фронтальный опрос, групповые



	<p>экономическое явление современности.</p> <p>2. Условия развития международного туризма.</p> <p>3. Проблемы сезонности международной рекреации.</p> <p>4. Особенности и тенденции географии международных рекреационных потоков.</p>					задания
--	--	--	--	--	--	---------

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения образования, 3, 5 года)

№ раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента	
	<b>Рекреационная география (16 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>Зачёт</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Рекреационная география как наука. Рекреационная деятельность: географические и технологические особенности (6 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
1.1	<i>Лекция 1. Рекреационная география как наука.</i> 1.Феномен рекреации. Эволюция человечества и эволюция рекреационной деятельности. 2.Объект и предмет рекреационной географии. Связи и место рекреационной географии в системе наук.Задачи современной рекреационной географии. Методы рекреационной географии. 3.Рекреант и его поведение как объект изучения рекреационной географии. Вне рабочее время» и «свободное время». Понятие о рекреационном эффекте. Соотношение терминов «отдых», «рекреация» и «туризм». 4.Рекреационные потребности и мотивы, факторы их формирования. Территориальные рекреационные системы. 5. Рекреационная деятельность, её структура и классификация. Основные типы рекреационных территорий.	2					
1.2	<i>Семинарское занятие 1. История возникновения и развития рекреационной географии. Методы исследования рекреационной географии.</i> 1. Предпосылки возникновения и развития рекреационной географии. 2.История возникновения и развития рекреационной географии. 3. Методы исследований в рекреационной географии.		2				Устный опрос
1.3	<i>Семинарское занятие 2. Технологическая и средовая модели ТРС</i> 1.Предпосылки формирования теории ТРС. 2. Теорет.и практ. значение функциональной (технологической модели ТРС) 3. Основные элементы функциональной ТРС и их взаимосвязи.		2				Устный опрос

	4. Средовая модель ТРС: предпосылки к разработке 5. Основные элементы и связи в средовой модели ТРС						
2	<b>Раздел 2. Рекреационные ресурсы и рекреационное природопользование. Рекреационное районообразование и районирование (10 ч.)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
2.1	<b>Лекция 2. Рекреационные ресурсы. Рекреационное природопользование.</b> 1. Природные и историко-культурные рекреационные ресурсы и их значение для организации рекреационной деятельности. 2. Классификация природных и историко-культурных ресурсов. Этапы и виды их рекреационной оценки. 3. Особенности рекреационного природопользования.	4					
2.2	<b>Практическое занятие 1. Рекреационная деятельность, рекреационные ресурсы и рекреационное хозяйство</b> 1. Подходы к классификации рекреационной деятельности. 2. Циклы рекреационной деятельности. Специфика курортного цикла. 3. Медико-биологический тип оценки рекреационных ресурсов. 4. Психолого-эстетический тип рекреационной оценки. 5. Технологическая оценка: вопросы техники и технологии использования природных ресурсов для рекреационной деятельности. 6. Место рекреационного хозяйства в системе общественного разделения труда. Экономическая роль рекреационного хозяйства. Эффект мультипликатора рекреации.		2				Фронт. опрос, групповые задания
2.3	<b>Лекция 3. Условия и факторы рекреационного районообразования. Принципы рекреационного районирования.</b> 1. Этапы процесса рекреационного районообразования. Условия и факторы рекреационного районообразования. 2. Определение рекреационного района и районообразующие признаки. Принципы и задачи рекреационного районирования. Признаки рекреационных районов и методика их выявления. 3. Таксономические единицы рекреационного районирования.	2					
2.4	<b>Практическое занятие 2. Факторы формирования и географической направленности международных рекреационных потоков.</b> 1. Международные рекреационные миграции населения – глобальное социально-экономическое явление современности. 2. Условия развития международного туризма. 3. Проблемы сезонности международной рекреации. 4. Особенности и тенденции географии международных рекреационных потоков.		2				Фронт. опрос, групповые задания

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Основная литература*

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем / Ю.А. Веденин. – М.: Наука, 1982. – 238 с.
3. Мироненко Н.С. Твердохлебов И.Т. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – М.: МГУ, 1981. – с.
4. Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.В. Николаенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – с.
5. Нудельман М.С. Социально-экономические проблемы рекреационного природопользования / М.С. Нудельман. – Киев: Наукова думка, 1987. –с.
6. Пирожник И.И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания / И.И. Пирожник. – Мн., 1985. – 253 с.
7. Потаев Г. А. Рекреационные ландшафты: охрана и формирование / Г. А. Потаев. – Мн.: Універсітэцкае, 1996. – 160 с.

### *Дополнительная литература*

8. Бочаров, М.К. Методы математической статистики в географии / М.К. Бочаров. – М.: Мысль, 1971. – 374 с.
9. Евтеев, О. А. Проектирование и составление социально-экономических карт. Учебник / О. А. Евтеев. – М.: МГУ, 1999. –224 с.
10. Кудельский А. В., Гудак С. П. Подземные воды Беларуси (ресурсы, качество, использование) / А. В. Кудельский, С. П. Гудак // Природные ресурсы. – 1999. – №1. – С. 48 – 58.
11. Мироненко Н.С. Смена парадигм в рекреационной Географии / Н.С. Мироненко // Российская Академия наук. Известия АН. Сер. географ. – 1989. – № 3. – С. 23 – 31.
12. Мироненко Н.С. Эльдаров Э.М. Гуманитарные аспекты исследования рекреационных систем / Н.С. Мироненко, Э.М. Эльдаров // Вестник Московского университета. Серия 5, география. – 1998. – № 1. – С. 35 – 42.
13. Пирожник И. И., Зайцев В. М. Рекреационные ресурсы Белорусского Поозерья и проблемы их использования / И. И. Пирожник, В. М. Зайцев // Рекреационные ресурсы Белорусского Поозерья: их использование и охрана. – Мн., 1996. – С. 173-182.
14. Пирожник И. И., Зайцев В. М. Рекреационные ресурсы БССР и проблемы их рационального использования / И. И. Пирожник, В. М. Зайцев // Рекреационные ресурсы БССР и проблемы их рационального использования. – Мн.: Вышэйшая школа, 1984. – С. 70-83.

### **Перечень средств диагностики**

- Устный опрос во время занятий; беседа, дискуссия;
- Оценка рефератов по отдельным разделам дисциплины, докладов и др. работ;
- Тестирование;
- Зачет.