

Учреждение образования
«Брестский Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

_____ Е.Д. Осипов

« _____ » _____ 2015 г.

Регистрационный № УД- _____/п.

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВОДНОМУ ПОХОДУ

для специальности:

1–89 01 01 Туризм и гостеприимство

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Д. Панько, доцент кафедры социально-экономической географии и туризма Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»; кандидат исторических наук, доцент.

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-экономической географии и туризма Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина» (протокол № 9 от 30.03.2015 г.)

Заведующий кафедрой
С.В. Артёменко

(подпись) (И.О.Фамилия)

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Советом факультета географического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (протокол № 8 от 31.03.2015 г.)

Председатель
Совета факультета
И.В.Абрамова

(подпись) (И.О.Фамилия)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель

(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Практика по водному походу» разработана для студентов высших учебных заведений по направлению специальности 1 – 89 01 01 «Туризм и гостеприимство».

Цель учебной практики – формирование и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения водного похода.

Задачи учебной практики:

- углубить и закрепить знания в области водного туризма;
- сформировать практические умения и навыки по организации и проведению водного похода;
- повысить физическую подготовленность студентов;
- сплотить коллектив учебной группы;
- воспитать у студентов стремление к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

В результате освоения дисциплины «Практика по водному походу» выпускник должен:

знать:

- начальные сведения из общей лоции внутренних водных путей;
- основные положения техники безопасности в водном походе;
- особенности подготовки и организации водного похода;
- специфику составления маршрутов водного похода;
- правила соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ)

в водном туризме Республики Беларусь;

уметь:

- разрабатывать маршруты водного похода;
- самостоятельно организовывать и проводить водный поход;
- повышать физическую подготовленность студентов;
- подготавливать туристские суда к эксплуатации;
- вязать узлы, используемые в страховочной системе туриста-водника;
- технически и тактически правильно преодолевать естественные и искусственные препятствия;

– проводить соревнования по туристско-прикладным многоборьям в водном туризме.

Базой практики могут служить реки Беларуси (Щара, Исlochь, Зап. Березина, Молчадь, Неман и др.), которые соответствуют следующим критериям:

- наличие на маршруте препятствий различной степени сложности;
- транспортная доступность места начала и окончания маршрута;
- наличие аттрактивных природных комплексов по берегам рек;
- наличие на маршруте объектов культурного и природного наследия в пределах 10-20 минутной доступности от реки;

- наличие удобных и безопасных мест для организации биваков;
- наличие источников питьевой воды.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- уметь работать самостоятельно и в малой группе;
- быть способным генерировать новые идеи.

Профессиональные компетенции:

- уметь разработать маршруты водных туристских походов 1-2 категории сложности для разных типов рек;
- проводить анализ результатов полевых исследований и наблюдений, формулировать на их основе корректные выводы и давать рекомендации по их практическому применению.

Специальные компетенции:

- способность управлять группой туристов-водников;
- сформировать навыки передвижения по рекам, точного ориентирования на местности;
- уметь пользоваться лодками;
- способность организовать бивак, питание, обеспечение безопасности для участников похода;
- технически и тактически правильно преодолевать естественные и искусственные препятствия на реке;
- способность оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему.

Объем учебной практики составляет 6 дней (1 учебная неделя). Учебная практика проводится в форме спортивного водного похода, составной частью которого являются практические занятия на местности, и предполагает использование специального снаряжения. Формой контроля знаний, умений и навыков, приобретенных студентами во время прохождения практики, является дифференцированный зачет (четвертый семестр).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Организационный этап (подготовка к прохождению практики).
2. Прохождение практики (поход, в рамках которого осуществляются практические занятия согласно рабочей программе).
3. Подведение итогов практики.

1. Организационный этап

Ознакомление с программными документами практики, инструктаж по технике безопасности. Получение личного и специального снаряжения.

2. Примерный тематический план практических занятий во время прохождения практики

№п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Начальные сведения из общей логии внутренних водных путей	6
2	Организация, подготовка и проведение водного похода	6
3	Техника и тактика водного туризма	6
4	Обеспечение безопасности при проведении водного похода	6
5	Правила и организация соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ) в водном туризме Республики Беларусь	6
6	Закрепление приобретенных знаний, умений и навыков. Подготовка отчётной документации по практике	6
Итого		36

3. Содержание учебного материала, выполняемого непосредственно в ходе практики

Раздел I. Начальные сведения из общей логии внутренних водных путей

Общее понятие «Водная логия». Водная среда и соблюдение режима на воде. Действующие силы и параметры водных путей. Характеристика долины и русла реки. Продольный профиль и уклон реки. Поперечное сечение русла реки. Водохранилища, каналы, озера.

Раздел II. Организация, подготовка и проведение водного похода

Формирование туристской группы для участия в водном походе. Составление календарного плана подготовки водного похода. Разработка маршрута. Снаряжение туриста-водника. Расчет питания и список продовольствия. Подготовка и эксплуатация туристских судов. Распорядок дня. Привалы и ночлеги. Ходовой режим. Порядок движения. Страховка в водном походе. Узлы, используемые в страховочной системе туриста-водника. Выбор и организация стоянки. Подведение итогов водного похода.

Раздел III. Техника и тактика водного туризма

Преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника гребли и управление различными плавсредствами. Техника преодоления препятствий на плавсредствах. Тактика водного похода (выбор линии движения, выбор способа прохождения однородного по сложности участка, распределение сил и средств туристской группы на маршруте). Техника и тактика движения на надувных судах.

Раздел IV. Обеспечение безопасности при проведении водного похода

Степень риска в водных походах. Опасные факторы водного потока. Основные правила безопасности при преодолении водных препятствий: переправа вброд, переправа над водой, переправа по воде, переправа вплавь. Аварии и их ликвидация.

Раздел V. Правила и организация соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ) в водном туризме Республики Беларусь

Правила и организация соревнований. Классы судов. Дистанция соревнований. Оборудование дистанций. Старт. Прохождение дистанции. Обгон. Финиш. Штрафы. Дисквалификация. Обеспечение безопасности. Время прохождения дистанции. Определение результатов и победителя соревнований.

Раздел VI. Закрепление приобретенных знаний, умений и навыков. Демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков в полевых условиях. Организация внутригрупповых соревнований по спортивному туризму.

3. Подведение итогов практики.

Оформление итогового отчета. Примерный план отчета приведен в методических рекомендациях. Защита отчета на зачете.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.1) Основная литература:

1. Ганопольский, В. И. Уроки туризма : пособие для учителей / В.И. Ганопольский. – Минск : НМЦентр, 1998. – 216 с.
2. Грицак, Ю.П. Организация самодеятельного туризма : Учебное пособие для студентов специальности «туризм». – Харьков: Экограф, 2008. - 164 с.
3. Краткий справочник туриста / Авт.-сост. Ю. А. Штюмер – 3-е изд., с изм. и доп. – М. : Профиздат, – 1985. – 36 с.
4. Техника безопасности пеших и водных походов : метод. указания для студ. фак. физ. культуры / Авт.-сост. В. В. Крицкий. – Мозырь : МГПУ, 2005. – 64 с.
5. Туризм спортивный. Правила проведения спортивных туристских походов. Мн., 2003.- 6 с.
6. Туристский терминологический словарь: справочно-методическое пособие / Авт.- сост. И. В. Зорин, В.А. Квартальников. – М. : Советский спорт, 1999. – 240 с.
7. Туристско-спортивный поход : методические рекомендации для студентов географического факультета / Авт.-сост. : А.Д. Панько, В.А. Мороз. – Брест : Издательство БрГУ имени А.С. Пушкина, 2011 – 32 с.
8. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е.Востоков. – М. : Советский спорт, 2002. – 364 с.

1.2) Дополнительная литература:

1. Алешин, В. М. Туристическая топография / В.М.Алешин, А.В.Серебренников. – М. : Профиздат, 1985. – 160 с.
2. Бардин, К. В. Азбука туризма / Основы техн. пеш. туризма / : Пособие для учителей. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1981.
3. Макаревич, Э. А. Туристские походы выходного дня. – Минск : Польша, 1990.
4. Попчиковский, В. Ю. Организация и проведение туристских походов / В. Ю. Попчиковский. – М. : Профиздат, 1987. – 224 с.

1.3. Специальное снаряжение

Байдарки разборные туристические
 Весла разборные двулопастные
 Спасательные жилеты
 Гермомешки
 Спасательный трос

Палатки туристические
 Костровое оборудование
 Групповой тент
 Веревки туристические
 Компасы

1.4. Методические рекомендации

Представлены в бумажном варианте в ауд. 731 (папки с разработками) и электронном варианте в медицентре географического факультета (ауд. 732).

Примерный план отчета

1. Характеристика спортивного похода

- 1.1 Краткие справочные сведения о походе
- 1.2 Состав группы
- 1.3 Особенности планирования маршрута
- 1.4 Заявленный план похода
- 1.5 Цели и задачи похода
- 1.6 Итоги похода
- 1.7 Рекомендации группам, желающим повторить данный маршрут

2. Организационные моменты похода

- 2.1 Описание подъездов и отъезда
- 2.2. Географическая характеристика района похода

3. Описание тактико-технических действий группы:

- 3.1 Изменения маршрута и их причины
- 3.2 Краткое описание ключевых препятствий на маршруте, необходимое специальное снаряжение, умения и навыки участников группы
- 3.3 Нитка маршрута пройденного:
- 3.4 Пройденный маршрут, таблица ежедневных переходов
- 3.5 Ежедневное описание переходов

4. Дополнительная информация

- 4.1 Снаряжение
- 4.2 Весовые характеристики груза взятого на маршрут

5. Заключение

Опыт, приобретенный в походе

Пример индивидуального задания

Задание 1. Составить презентацию на тему «Классификация естественных препятствий на водных маршрутах»

Должен быть использован фотоматериал, диаграммы, картосхемы.

Задание 2. Составить программу тура «Водный поход по реке ... (протяженностью от 3 до 7 дней)»

Примерный план программы тура:

1. Нитка маршрута.
2. Транспортное обеспечение группы (доезд к месту старта и финиша, сопровождение).
3. Выбор мест для биваков и промежуточного отдыха.
4. Перечень необходимого личного, группового и специального снаряжения.
5. Меню похода (общий набор продуктов на группу на все дни, меню на каждый день)
6. Составить памятку для туристов по технике безопасности.
7. Рассчитать ориентировочную стоимость тура. Привести калькуляцию.

2. Параметры оценки деятельности студентов за период прохождения практики:

- знания, практические навыки и умения, активность, проявленные студентом в период практики;
- качество содержания и оформления документов, своевременность их предоставления;
- ответы студента на защите практики, умение вести дискуссию.

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, активно проявлял инициативу, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, сформулированы выводы.
9 (девять)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации.
8 (восемь)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, но допускал единичные несущественные ошибки.
7 (семь)	Студент выполнил программу практики, выполнял задания, порученные руководителем, но не всегда самостоятельно, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, допускал единичные несущественные ошибки, иногда затруднялся сформулировать выводы.

Отметка в баллах	Показатели оценки
6 (шесть)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал хорошую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные незначительные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности..
5 (пять)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал удовлетворительное теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
4 (четыре)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, не сумел установить контакт с коллективом, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
3 (три)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программы практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности....
2 (два)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программы практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент допускал отдельные нарушения режима практики и правил техники безопасности.
1 (один)	Студент не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям. Допустил грубые нарушения.