

Планы практических занятий по предмету «Краеведение» (вопросы для обсуждения и задания)

Тема 1.1.2 Источники краеведения.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Краеведческая библиография.
- 2) Статистические источники.
- 3) Картографические источники.
- 4) Архивные источники.
- 5) Устные источники.
- 6) Этнографические источники.
- 7) Исторические источники.
- 8) Полевые наблюдения и исследования.

Темы 1.2.2, 1.2.3. Методы изучения края.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Литературный метод.
- 2) Картографический метод.
- 3) Статистический метод.
- 4) Полевые исследования и наблюдения.

Темы 1.3.2, 1.3.3. Развитие краеведения в Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дооктябрьский и довоенный этапы краеведческого изучения территории (защита реферата).
- 2) Послевоенный этап краеведческого изучения территории (защита реферата).

Темы 1.4.1, 1.4.2. Изучение природы своего края.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Изучение природы своего края: географическое положение, размеры территории, границы, геологическое строение и полезные ископаемые, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир.
- 2) Составление типовых программ изучения компонентов и элементов природы.
- 3) Особо охраняемые природные территории и объекты края.
- 4) Экологические проблемы и охрана природы.
- 5) Красная книга Республики Беларусь.
- 6) Фенологические наблюдения.
- 7) Составление программ изучения особо охраняемых территорий и представителей флоры и фауны.
- 8) Составление программы фенологических наблюдений.

Практическое задание:

1. Составить примерные планы характеристик:
 - а) рельефа;
 - б) климата;
 - в) реки;
 - г) озера;
 - д) населения;
 - е) промышленного предприятия;
 - ж) сельскохозяйственного предприятия;
 - з) города;
 - и) сельского населенного пункта;
 - к) старинного парка;
 - л) памятника истории, архитектуры, музея.
2. Составить схему «Продолжительность фенологических сезонов года в городе Бресте».

3. На основании данных гидрометеослужбы города Бреста (фенофазы в развитии культурных и дикорастущих растений, суммы температур выше 10° и количество осадков) составить графики взаимосвязей фенофаз в развитии растений и климатом.

Тема 1.4.3. Изучение населения своего края.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Население края как объект краеведения.
- 2) Хозяйство края: промышленность, сельское хозяйство, транспорт.
- 3) Составление типовых программ изучения села, города, промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Тема 2.1.2. Географическое положение Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Размеры территории, административно-территориальное деление.

Практические задания:

1. На контурную карту нанести крайние точки Беларуси и Брестской области. Определить координаты крайних точек и протяженность Беларуси и Брестской области в направлении запад-восток и север-юг.
2. На контурную карту нанести административные единицы Беларуси и их центры.
3. Определить протяженность границ Брестской области с Польшей, Украиной, Гомельской, Гродненской и Минской областями.
4. На контурную карту нанести основные транспортные магистрали (железные и шоссейные дороги), нефте- и газопроводы.
5. Дать оценку географического положения Брестской области (письменно).

Темы 2.2.2, 2.2.3. Геологическое строение и рельеф Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Полезные ископаемые и их связь с геологическим строением. Основные месторождения мела, сапропелей, торфа, глин,

песков, строительных материалов, минеральных вод и их характеристика (защита рефератов).

- 2) Основные типы и формы рельефа. Геоморфологическое районирование. Рекреационно-туристская оценка рельефа (защита рефератов).
- 3) Особенности рельефа Беларуси.
- 4) Аппривативность рельефа как элемент туристического потенциала.

Практические задания:

1. На контурную карту нанести тектонику и глубину залегания кристаллического фундамента. Нанести месторождения полезных ископаемых.
2. Проанализировать карту доантропогенных и антропогенных отложений.
3. Проанализировать геоморфологическую карту и выделить основные типы и формы рельефа в системе физико-географического районирования Брестской области.
4. Дать оценку геоморфологических условий для целей организации туристской деятельности.
5. На контурную карту нанести самые крупные карьеры и указать виды их рекультивации.
6. На контурную карту нанести уникальные валуны и их скопления.

Тема 2.3.2. Климат Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Температурный режим, осадки, ветер, влажность воздуха и их рекреационная оценка.
- 2) Характеристика агроклиматических областей.
- 3) Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.
- 4) Климат как туристско-рекреационный ресурс.
- 5) Основные климатические ресурсы Беларуси.
- 6) Использование микроклиматических показателей в туристической деятельности.

Практические задания:

1. На контурную карту нанести:
 - изотермы января;
 - изотермы июля;
 - изолинии среднего годового количества осадков;
 - изолинии средней высоты снежного покрова.
2. Составить картосхемы:
 - продолжительности солнечного сияния;
 - количества пасмурных дней на основании общей облачности;
 - средней продолжительности залегания снежного покрова;
 - комфортного периода на территории Брестской области (продолжительность периода со среднесуточными температурами от 17°C до 24°C).

3. Дать оценку климатических условий для целей организации рекреационно-туристской деятельности.

Тема 2.4.2. Внутренние воды Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Рекреационное использование рек.
- 2) Туристско-рекреационная оценка рек.
- 3) Каналы и их роль в развитии туристско-рекреационной деятельности.
- 4) Использование озер в туристско-рекреационной деятельности.
- 5) Рекреационно-туристская роль болот, подземных вод и родников.
- 6) Общая характеристика водных ресурсов Беларуси.
- 7) Использование водных ресурсов в туризме.

Практические задания:

1. На контурную карту нанести:
 - реки бассейнов Зап. Буга и Припяти;
 - озера и водохранилища: Выгонощанское, Любань, Селец, Белое (Брестский район), Белое (Березовский район) Споровское, Бобровичское, Олтушское, Ореховское, Гать, Луково, Песчаное, Локтыши;
 - Днепровско-Бугскую водную систему;
 - каналы: Огинского, Микашевичский. Днепровско-Бугский.
2. Составить картосхему гидрологического районирования Брестской области.
3. Дать оценку поверхностных вод в целях организации туристской деятельности (на примере реки или озера).

Тема 2.5.2. Почвы и земельные ресурсы Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Характеристика основных типов почв, их использование и охрана.
- 2) Медико-географическая характеристика почв.

Практические задания:

1. Составить и проанализировать диаграммы «Структура земельного фонда Брестской области» и «Структура земельного фонда Брестской области по категориям землепользователей» (на основании таблиц).

Таблица – Структура земельного фонда Брестской области.

Экспликация земель	Площадь, тыс. га	Доля от общей площади, %
Сельскохозяйственные земли	1476,0	45
Леса и лесопокрытые земли	1209,8	36,9

Болота	287,8	8,8
Земли под дорогами, улицами, площадями строениями и т.п.	142,3	4,3
Под водными объектами	82,9	2,5

Таблица – Структура земельного фонда Брестской области по категориям землепользователей.

Землепользователи	Площадь, тыс. га	Доля от общей площади, %
Сельское хозяйство	1849,2	56,4
Лесохозяйственные организации	1011,1	30,8
Заповедники и курорты	81,2	2,5
Земли общего использования в населенных	55,9	1,7
Земли запаса	34,5	1,1
Транспорт	27,4	0,8
Промышленность	9,4	0,3
Другие пользователи	209,8	6,4

2. На контурную карту нанести зеленые зоны городских поселений, зоны отдыха республиканского и местного значения, санатории, профилактории, турбазы, детские оздоровительные лагеря.

Тема 2.6.2. Растительность и животный мир Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Культурные растения.
- 2) Старинные парки и усадьбы.
- 3) Охрана растительности.
- 4) Красная книга Республики Беларусь.
- 5) Растительный и животный мир как объекты сферы рекреации и туризма.
- 6) Фауна и флора Беларуси.
- 7) Особенности использования биоресурсов в туризме.

Практические задания:

1. Составить картосхему флористического районирования Брестской области.
2. Дать оценку типов леса для целей рекреации и туризма (на примере зоны отдыха «Белое озеро» и «Гать»).
3. На контурную карту нанести старинные парки Брестской области.
4. На основании литературных источников провести ранжирование старинных парков.
5. Составить картосхему зоогеографического районирования Брестской области.
6. Заполнить таблицу «Фоновые виды животных различных природных зон и ареалов обитания, встречающиеся на территории Брестской области».

Таблица – Фоновые виды животных различных природных зон и ареалов обитания, встречающиеся на территории Брестской области

Место обитания	Виды животных
Таёжных лесов	
Широколиственных лесов	
Степей, лесостепей	
Межзональные виды	
С широким ареалом	

Примечание: выделить виды, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь.

Тема 2.7.2. Внутренние природные отличия.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Ландшафты.
- 2) Физико--географическое районирование.
- 3) Ландшафтный подход в сфере туристско-рекреационной деятельности (защита реферата).

Практические задания:

1. Составить картосхему «Особо охраняемые природные территории и объекты Брестской области» (в качестве основы использовать ландшафтную карту).
2. Проанализировать сеть ООПТ Брестской области в целях организации научного, экологического и других видов туризма.
3. На основании литературных источников провести ранжирование особо охраняемых природных территорий (заказников, памятников природы).
4. Разработать маршрут экологической тропы для одной из особо охраняемых природных территорий.

Тема 3.1.3. Население и трудовые ресурсы Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Быт и культура населения (защита реферата).
- 2) Литература и искусство (защита реферата).
- 3) Старинные усадьбы (защита реферата).

Практические задания:

1. Проанализировать динамику рождаемости и смертности для районов Брестской области. Определить естественный прирост населения в ‰ (промилле).
2. Построить графики динамики численности населения Брестской области.

Темы 3.2.2, 3.2.3. Хозяйство области и ее территориальная организация.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Химическая промышленность.
- 2) Лесной комплекс.
- 3) Агропромышленный комплекс.
- 4) Транспортный комплекс.
- 5) Социальный комплекс.
- 6) Социально-хозяйственные объекты, их роль в экскурсионно-туристской деятельности.
- 7) Народные промыслы.

Тема 3.3.2. Природопользование и охрана природы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Рекреационное использование территории и охрана природы (защита рефератов).
- 2) Структура ООПТ.
- 3) Национальные парки, заповедники.
- 4) Характеристика ключевых заказников Беларуси.
- 5) Современные особенности развития экотуризма в Беларуси.

Тема 3.4.2. История Брестской области.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Археологические и исторические памятники (защита рефератов).

Практические задания:

1. Составить картосхему «Историко-культурные регионы Беларуси».
2. Составить таблицу «Сравнительная оценка историко-этнографических регионов» (по В.С. Титову).
3. Составить картосхемы:
 - Археологические памятники Брестской области;
 - Культура каменного века (мезолит/неолит);
 - Культура бронзового века;
 - Культура железного века.