

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Учреждения образования

«Брестский государственный

университет имени А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ С.Н. Северин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

## **ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-89 01 01      Туризм и гостеприимство

2019 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «История путешествий и туризма» для специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», утвержденной 07.09.2015 г., регистрационный № ТД-Н.100/тип; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», утверждённого 30.05.2019г. рег. №\_\_\_\_\_.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

**А.Д. Панько**, зав. кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат исторических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № 11 от 31.05.2019 г.)

Научно-методическим Советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «История путешествий и туризма» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Актуальность и значимость учебной дисциплины «История путешествий и туризма» определяется не только знакомством студентов с историей развития путешествий, но и глубоким усвоением знаний, связанных с основными этапами развития туризма и его современным состоянием.

Для изучения учебной дисциплины «История путешествий и туризма» необходимы знания по учебным дисциплинам «Краеведение», «Введение в туризм», «География международного туризма», «Организация деятельности туристических предприятий».

Отличительными особенностями освоения содержания учебной дисциплины являются: подробное рассмотрение особенностей путешествий, традиций гостеприимства в разных культурах и на разных этапах развития человеческой цивилизации, условий становления туризма, основных тенденций его развития в России, в Беларуси и других странах мира; использование инновационных педагогических технологий.

*Цель преподавания дисциплины* – развитие компетенций студентов, основанных на глубоких знаниях исторических предпосылок возникновения и развития путешествий и традиций гостеприимства, эпохи великих географических открытий, становления индустрии туризма и гостеприимства, развития туризма на современном этапе и социально-личностном осмыслении мирового опыта с последующим применением полученных знаний в сфере туристических услуг.

*Задачи изучения дисциплины:*

– формирование у студентов знаний об истоках туризма в истории культуры, динамике развития путешествий, их целях, задачах и социокультурных последствиях;

– овладение приемами сравнительного анализа связей истории путешествий и туризма с определенным типом культуры, выявления особенности мотивации путешествий, характеристики «человека путешествующего» в разных культурах;

– овладение методикой анализа влияния различных факторов на становление и развитие индустрии туризма отдельных регионов и стран;

– формирование умений выявлять объективные предпосылки и причины становления организованного туризма, тенденции его развития и национальную специфику;

– формирование умения использовать исторический позитивный опыт развития туризма в практической деятельности.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*  
*знать:*

- основные этапы развития путешествий и туризма;
- историю возникновения и развития основных туристических регионов;

– современное состояние и тенденции развития индустрии туризма и гостеприимства в мире и Республики Беларусь;

*уметь:*

– анализировать истоки и сущность туризма в истории культуры через динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;

– обнаруживать и характеризовать связь истории путешествий и туризма с определенным типом культуры;

– давать оценку изменениям географии путешествий и туризма, традиций и гостеприимства в разные периоды истории;

– на основе анализа исторических тенденций прогнозировать перспективные направления развития индустрии туризма и гостеприимства.

– выделять перспективные направления развития индустрии туризма.

В результате изучения учебной дисциплины «История путешествий и туризма» формируются следующие компетенции:

академические:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-8. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь, владеть иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-9. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-11. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-12. Обладать чувством ответственности.

профессиональные:

ПК-1. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда.

ПК-2. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-3. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-4. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-5. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-6. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-21. Планировать направления научно-исследовательских работ в сфере туризма.

Изучение данного курса включает следующие три вида занятий: лекционный цикл, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов. Лекционный курс посвящен усвоению теоретических основ дисциплины; изучению исторических предпосылок зарождения и развития путешествий; анализу предпосылок возникновения индустрии туризма как межотраслевого комплекса; исследованию отличительных особенностей регионального развития туризма. Особое внимание уделяется организации международной туристской деятельности роли туризма в экономике отдельных стран и регионов мира на различных исторических этапах. Семинарские занятия направлены на расширение и закрепление полученных теоретических знаний, и выработку практических умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Методологическими особенностями курса «История путешествий и туризма» являются принцип тематического построения программы, принцип активного творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений. Дисциплина предполагает использование большого количества демонстрационного материала, в т.ч. картографического, дискуссионность общения и применение результатов и умений на практике.

Существенная роль отводится проблемным методам обучения и управляемой самостоятельной работе студентов.

Программа рассчитана на 160 часов. Дисциплина изучается:

– на 1 курсе дневной формы получения образования (4 года) и включает 68 аудиторных часов, из которых 28 – лекционные, 28 – семинарские занятия; 12 – управляемая самостоятельная работа студентов. Аттестация в виде экзамена в 1 семестре. Распределение часов отражено в таблице 1.

Таблица 1.

Семестры	Общее кол-во часов	Всего аудиторных часов	В том числе			
			лекций	практич.	семинар.	СУР
1	160	68	28		28	12

– на 1 курсе заочной формы получения образования (3,5 года) и включает 4 аудиторных часа, из которых 2 – лекционные, 2 – семинарские занятия. Аттестация в виде экзамена в 1 семестре. Распределение часов отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Семестры	Общее кол-во часов	Всего аудиторных часов	В том числе			
			лекций	практич.	семинар.	СУР
1	160	4	2		2	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ***РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА***

#### **Тема 1.1. Введение в историю путешествий и туризма**

История путешествий и туризма как наука. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Методы исторических исследований в туризме. Объекты исследований. Исторический генезис понятий «путешествие», «путешественник», «туризм», «турист». Отличительные характеристики туризма как вида путешествий. Генезис видов и форм туризма.

Периодизация истории туризма. Основные периоды, выделяемые в истории туризма: предыстория туризма (до начала XIX в.); период элитарного туризма и зарождение специализированных предприятий по производству туристических услуг (начало XIX в. – начало XX в.); становление массового туризма (начало XX в. – 1941 г.); массовый туризм, формирование туристической индустрии как межотраслевого комплекса по производству товаров и услуг для туризма (1945 г. – настоящее время).

Путешествия как форма межкультурных коммуникаций. Водные пути (реки, моря и океаны) – естественные «дороги» развивающихся цивилизаций и факторы межкультурных коммуникаций. Путешествия как средство распространения культур. Культурная диффузия и ее основные проявления. География странствий мифологических героев древнего мира.

#### **Тема 1.2. География древних путешествий**

Исторический анализ экономических и социальных предпосылок развития интереса к путешествиям в античное время, путешествия в древнем мире. Внутриэтнические миграции. Этноэмиграция. Факторы, влияющие на миграцию древних людей. Шумерские путешественники. Путешествия египетского военачальника Урдуду. Морская экспедиция царицы Хатшепсут. Знаменитые путешественники древнего Китая Сыма Цянь и Фа Сянь. Финикийские мореходы. Римские и греческие путешественники. Странствия Геродота.

#### **Тема 1.3. Особенности развлечений и гостеприимства в античной культуре. Древние дороги и знаменитые торговые пути**

Путешествия как одна из форм познания мира. Карты и путеводители древности. Культурный туризм древности. У истоков спортивного туризма. Курорты Древнего мира. У истоков системы гостеприимства. Праздники, зрелища и развлечения в античном мире.

Особенности дорог древности (строительство, разметка, дорожная инфраструктура). Древние средства передвижения. Торговые пути в период харрапской культуры. Зарождение караван-сараев. Древнекитайские путешественники. Великий шелковый путь. «Дорога благовоний». Значение древних дорог для путешествий и торговли. Строительство дорог в Римской Империи.

## ***РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ***

### **Тема 2.1. Средневековые путешествия. Паломничество в мировых религиях**

Особенности средневековой культуры. Средневековая Европа и передвижения народов. Паломничество как культурный феномен. Буддийское, исламское, христианское религиозное паломничество. Иерусалим – центр паломничества основных мировых религий. История православного паломничества.

Арабские путешественники. История крестовых походов. Главные монашеские ордены, возникшие во время крестовых походов и их деятельность (госпитальеры, тамплиеры).

История путешествий норманнов.

### **Тема 2.2. Традиции гостеприимства в средневековом мире**

Инфраструктура для путешественников. Развитие транспортных средств. Средства размещения.

Развитие гостеприимства в средневековой Европе: городские праздники, развлечения и зрелища. Основные университеты средневековой Европы и их роль в развитии культуры. Особенности восточнославянской средневековой культуры. Гостеприимство славян.

### **Тема 2.3. Купцы-путешественники и посольские миссии**

«Человек путешествующий» в эпоху Средневековья. Завоевания монголов. Средневековые посольские миссии европейских государств в Монгольскую империю: Плано Карпини, Рубрука, Марко Поло и др. Хождение русского купца Афанасия Никитина в Индию.

## ***РАЗДЕЛ III. ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ***

### **Тема 3.1. Путешествия и открытия XV – первой половины XVI вв.**

Географические представления в эпоху Возрождения. Освоение новых торговых путей, создание торгового флота, успехи в кораблестроении Португалии (Генрих Мореплаватель). Предпосылки великих географических открытий. Причина заокеанской экспансии Испании. Христофор Колумб и его проект. Цели и задачи экспедиций Колумба. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию экспедицией Васко да Гама. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана, его историческое значение. Экспедиция Э. Кортеса в Мексику. Поход Франсиско Писарро в Перу и завоевание государства инков. Пиратские экспедиции. Открытия Эльдorado. Плаванья Дж. и С. Кабото, Ж. Картье. Связь великих географических открытий с высокоразвитыми цивилизациями Америки: майя, инков, ацтеков и др.

### **Тема 3.2. Путешествия и открытия во второй половине XVI – XVIII вв.**

Голландские и английские мореплаватели (Ченслер, Виллоби, Баффин, Баренц, Гудзон, Янзон, Тасман). Изучение северной части Атлантического



океана, поиск морского пути в Азию. Исследования «южных морей». Открытие Австралии.

Кругосветные путешествия англичан и французов (Бугенвиль, Байрон, Джеймс Кук). Колониальный раздел мира.

Исследование Сибири и Дальнего Востока. Поход Ермака в Западную Сибирь. Походы русских отрядов В. Пояркова и Е. Хабарова по реке Амур. С. Дежнев. В. Беринг.

### **Тема 3.3. Научные путешествия в XIX – начале XX вв.**

Кругосветные морские путешествия XIX века. (Крузенштерн, Дюмон-Дюрвиль, Дюпперель). Открытие Антарктиды (Беллинсгаузен, Лазарев)

Путешествие вокруг света Фицроя на корабле «Бигль».

Изучение внутренних регионов Азии, Африки, Америки, Австралии.

Арктические экспедиции Норденшельда, Нансена, Амундсена. Покорение полюсов.

## ***РАЗДЕЛ IV. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА***

### **Тема 4.1. Социально-экономические условия и причины становления массового туризма. Англия – страна путешественников**

Условия и факторы развития и распространения туризма в XIX веке: промышленная революция, развитие транспорта, увеличение свободного времени. Grand-tour. Зарождение специализированных предприятий по производству туристских услуг, строительство гостиниц, «гранд-отелей». Значение принятия в Англии государственных льгот для туристов на железнодорожном транспорте как первая социальная гарантия путешествий. «Элитарный» туризм.

Стремление человека к общению с природой. Влияние романтизма на развитие путешествий. Томас Кук – основоположник организованного туризма. Организация массовых путешествий, разработка комплекса услуг, групповой тур. Первые туристические организации, клубы. Появление новых видов и форм туризма. Мотивация путешествий.

Первые географические общества. Английский альпийский клуб – первое в мире объединение любителей путешествий в горах. Возникновение альпийских клубов в Европе и Соединенных Штатах Америки.

Значение организованных форм туризма в мире как объективное прогрессивное явление развития образования, культуры, следствие экономических и социальных отношений между странами в конце XIX и начале XX столетия. Развитие туризма в европейских странах между первой и второй Мировыми войнами. Период «социального» туризма

### **Тема 4.2. Становление и развитие системы гостеприимства в кон. XVIII – нач. XX вв.**

Придорожный сервис, постоялый двор, корчма, таверна, трактир. Становление первых отелей.

Гранд-отели как новый вид объектов размещения. Роль Цезаря Ритца в становлении концепции палас-отеля. Стадтлер, типология американского гостиничного сервиса. Иные средства размещения.

Качественные изменения в подходах к организации общественного питания. Новые продукты и напитки на столе европейца. История ресторана. Кафе, бистро, паб, столовая.

Отдых у моря: инфраструктура, виды отдыха, мода, отражение в искусстве.

Лечебный туризм, бальнеология, спа-курорты.

Горный, лыжный, велосипедный туризм.

Становление индустрии развлечений. Музеи, театры, казино, развлекательные парки, сафари. Олимпийские игры.

## ***РАЗДЕЛ V. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СССР***

### **Тема 5.1. Туризм в Российской империи**

Культурно-исторические традиции путешествий в России. Особенности географического пространства России и его влияние на формирование характера и традиций путешествий.

Влияние петровских реформ на культуру быта. Гостиницы во времена петровской России. «Дневник путешествия в Московию» И.Г. Корба.

Роль географических обществ, обществ естествознания в организации путешествий и экскурсий в России. Начало просветительского туризма в России. Становление экскурсионного туризма. Общество В. Генша и его роль в организации путешествий за границу. Горный туризм в России. Развитие курортного дела в России. Начало туристского бизнеса в России. Туристские общества, их просветительная роль. Гостиницы дореволюционной России.

Экскурсионная деятельность в Российской империи.

### **Тема 5.2. Туризм в СССР**

Создание социально-экономических условий для туристского движения. Экскурсионная работа и туризм в первые годы советской власти. Детский туризм. Образование и деятельность товарищества пролетарского туризма и экскурсий. Идеологические цели и функции туристских организаций. Первые туристические журналы в СССР. Государственная политика управления развитием туризма. Туристические организации СССР. Курорты в СССР.

Роль и значение профсоюзов в укреплении и развитии туристского движения, создании его материально-технической базы, развитии социального туризма. Создание системы Советов по туризму и экскурсиям. Развитие туристических маршрутов. Самодеятельный туризм. Курортное дело в СССР. Основные достижения советской системы туризма. Гостеприимство в СССР. Развитие иностранного туризма в послевоенный период. Начало международных туристских связей СССР. Создание акционерного общества «Интурист».

Организационное становление международного туризма. Цели и задачи создания бюро международного молодежного туризма «Спутник».

Основные проблемы советской системы туризма.

Изменение структуры Управления туризмом в СССР в 1960–70 годы. Активные формы туризма в 1970–80 гг. и рост потребления населением туристских услуг. Новые формы обслуживания и виды услуг. Расширение сотрудничества СССР с другими государствами в области международного туризма в 1980–90 гг.

## ***РАЗДЕЛ VI. ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ***

### **Тема 6.1. Возникновение туристического движения**

Путешествия выходцев из белорусских земель по Европе и Азии. Паломничество Ефросинии Полоцкой. Миссия Николая Радзивилла «Сиротки». Вклад литовско-белорусской шляхты в изучение Сибири и Дальнего Востока. Путешествие Соломеи Русецкой. Деятельность литвинских эмигрантов (А. Мицкевич, Н. Орда, И. Домейко, З. Минейко, К. Ельский).

Возникновение туристического движения. Туризм в Беларуси во второй половине XIX – начале XX вв. Первые описания путешествий по Беларуси историков и этнографов. Издание туристско-краеведческих справочников по Беларуси. Зарождение экскурсий и их целенаправленный характер. Путешествия представителей интеллигенции с научными и познавательными целями, поездки представителей высшего сословия для отдыха и лечения за границу. Создание первых туристических обществ.

### **Тема 6.2. Особенности развития туризма в БССР**

Работа областных и районных комитетов по делам физической культуры и спорту. Добровольные спортивные общества. Минская экскурсионная база Центрального туристского управления ВЦСПС, позже Белорусское туристско-экскурсионное управление (БТЭУ) ВЦСПС, ее роль и функции. Положение о Белорусском туристско-экскурсионном управлении ВЦСПС.

Турбазы: «Нарочь», «Браславские озера», «Беларусь». Строительство туристических оздоровительных лагерей. Создание клубов туристов. Туристический поезд «Беларусь». Слеты туристов.

Создание в республике Белорусской ассоциации туристических агентств. Деятельность Национального туристского концерна «Белинтурист» по развитию иностранного туризма.

Основные виды туризма, получившие развитие в Советской Беларуси. Развитие планового и самодеятельного туризма. Туризм и военно-патриотическое воспитание. Роль федерации туризма БССР в развитии самодеятельного туризма. Походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Детский туризм. Роль Республиканской детской туристско-экскурсионной станции Министерства народного образования БССР в организации туристско-экскурсионной работы с пионерами и школьниками,

подготовке команд для всесоюзных туристических соревнований. Деятельность детских центров туризма: станций, туристических баз, туристических палаточных лагерей. Основные всесоюзные маршруты, проходившие по территории Беларуси.

### **Тема 6.3. Становление национальной туристической индустрии в Республике Беларусь**

Основные изменения и тенденции развития туристического сектора Беларуси в 90-е годы XX в. Особенности развития коммерческого туризма в Беларуси. Особенности формирования и создания туристских фирм в Республике Беларусь в период 1990–2000 гг.

Государственная политика Республики Беларусь в области туризма. Формирование законодательной базы. Национальные программы.

Современное состояние индустрии туризма и гостеприимства в Республике Беларусь. Роль туризма в хозяйственном комплексе Республики Беларусь. Перспективные направления развития туризма в Республике Беларусь. Позиционирование Республики Беларусь на международном туристическом рынке.

## ***РАЗДЕЛ VII. ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.***

### **Тема 7.1. Развитие туристической индустрии во вт. пол. XX – нач. XXI вв.**

Развитие массовых форм социального туризма. Расширение внешнеэкономических связей и сотрудничества стран и их влияние на виды и формы международного туризма. Психология свободного времени в послевоенные годы. Развитие рекреационного аспекта туризма. Стандартизация туристских услуг.

Введение во всех европейских странах гарантированных оплачиваемых отпусков и государственных праздников, сокращение рабочего времени в пользу свободного. Изменения в структуре духовных ценностей в большинстве европейских стран. Развитие массового дифференцированного туризма. Научно-технические достижения в области транспорта. Расширение туроператорской и турагентской деятельности.

Социально-экономические предпосылки развития туризма в 70–80 гг. Расширение географии туризма. Изменение структуры туристского спроса. Изменение социального аспекта туристского спроса. Изменение психологии свободного времени. Активизация группового туризма. Увеличение мощности мировых туристских потоков и международных туристских обменов.

Социально-экономическая сущность туризма. Образование и становление индустрии туризма. Понятие «Индустрия туризма» и условия ее образования. Система индустрии туризма, требования к уровню развития предприятий сферы туризма, составляющих ее индустрию. Развитие средств размещения сервиса в условиях индустрии туризма.

## **Тема 7.2. География современного международного туризма.**

### **Состояние туристической индустрии в нач. XX в.**

Совершенствование мировой транспортной системы XX в. Развитие гостиничного бизнеса. Появление новых информационных технологий в сфере гостеприимства. Развитие ресторанного бизнеса. Появление международных туристических организаций. Роль универсальных и специализированных международных организаций в развитии туризма (ООН, Европейский Союз, Всемирная туристская организация и др.).

Региональные туристские организации Европейского, Американского, Африканского, Азиатско-Тихоокеанского регионов, основные цели и задачи их деятельности по поддержке сотрудничества в области развития туризма. Международная ассоциация Туристских организаций стран СНГ «Евразия».

Тенденции и проблемы развития международного туризма в начале XXI в. Значение и влияние туристической индустрии на формирование туристических потоков. Характерные особенности развития отдельных видов туризма. Рост спроса на деловые поездки. Экология современного туризма. Влияние туризма на социокультурную среду. Культурный туризм в XXI в. Профессиональное образование в сфере туризма и индустрии гостеприимства.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 4 года обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
<b>ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА (68 ч.)</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>12</b>		<b>Экзамен</b>
<b>I.</b>	<b><i>ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА (10 ч.)</i></b>	<b>6</b>		<b>4</b>				
1.1.	Введение в историю путешествий и туризма	2						
1.2.	География древних путешествий	2		2			Картосхемы	Собеседование
1.3.	Особенности развлечений и гостеприимства в античной культуре. Древние дороги и знаменитые торговые пути	2		2			Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
<b>II.</b>	<b><i>ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (10 ч.)</i></b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		
2.1.	Средневековые путешествия. Паломничество в мировых религиях	2					Картосхемы	
2.2.	Традиции гостеприимства в средневековом мире	2		2		2	Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
2.3.	Купцы-путешественники и посольские миссии					2	Картосхемы	Тест
<b>III.</b>	<b><i>ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ (14 ч.)</i></b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>4</b>		
3.1.	Путешествия и открытия XV – первой половины XVI вв.	2		2		2	Картосхемы, атласы	Собеседование, доклады
3.2.	Путешествия и открытия во второй половине XVI – XVIII вв.	2		4			Картосхемы, атласы	Собеседование, доклады
3.3.	Научные путешествия в XIX – начале XX вв.					2	Картосхемы, атласы	
<b>IV.</b>	<b><i>СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И</i></b>	<b>4</b>		<b>4</b>				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	<b><i>ГОСТЕПРИИМСТВА (8 ч.)</i></b>							
4.1.	Социально-экономические условия и причины становления массового туризма. Англия – страна путешественников	2		2			Мультимедиа	Собеседование, доклады
4.2.	Становление и развитие системы гостеприимства в кон. XVIII – нач. XX вв.	2		2			Мультимедиа	Собеседование, доклады
<b>V.</b>	<b><i>РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СССР (6 ч.)</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
5.1.	Туризм в Российской империи					2		Собеседование, тест
5.2.	Туризм в СССР	2		2			Картосхемы	Собеседование, доклады
<b>VI.</b>	<b><i>ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ (14 ч.)</i></b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>2</b>		
6.1.	Возникновение туристического движения			2		2		Собеседование, доклады
6.2.	Особенности развития туризма в БССР	2		4			Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
6.3.	Становление национальной туристической индустрии в Республике Беларусь	2		2			Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
<b>VII.</b>	<b><i>ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (6 ч.)</i></b>	<b>4</b>		<b>2</b>				
7.1.	Развитие туристической индустрии во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	2		2			Мультимедиа, картосхемы	Собеседование, доклады
7.2.	География современного международного туризма. Состояние туристической индустрии в нач. XX в.	2					Мультимедиа, картосхемы	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения образования 3,5 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
	<b>ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА (4 ч.)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>Экзамен</b>
<b>I.</b>	<b><i>ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА (2 ч.)</i></b>	2						
1.1.	Введение в историю путешествий и туризма	2					Картосхемы, мультимедиа,	
<b>VII</b>	<b><i>ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (2 ч.)</i></b>			<b>2</b>				
7.1.	Развитие туристической индустрии во вт. пол. XX – нач. XXI вв.			2			Мультимедиа, картосхемы	Собеседование



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Литература

#### *Основная*

1. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства : учебник / Л.Г. Березовая. – М.: Юрайт, 2014. – 477 с.
2. Введение в специальность : история сервиса / Д.А. Аманжолова [и др.] : учебное пособие. – М. : Альфа–М, 2009. – 384 с.
3. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 398 с.
4. Дубровская, О.Н. Краткая история географических открытий / О.Н. Дубровская. – М., 2002. – 512 с.
5. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В. А. Квартальнов. - 2-е издание, переработанное. – М. : Финансы и статистика, 2007. - 336 с.
6. Макаренко, С.Н. История туризма / С.Н. Макаренко, А.Э. Саак. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. – 94 с.
7. Панько, А.Д. История путешествий и туризма : курс лекций для слушателей ИПК и П / А.Д. Панько. – Брест : Издательство БрГУ имени А.С. Пушкина, 2011. – 88 с.
8. Панько, А.Д. История путешествий и туризма : Электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности «Туризм и гостеприимство» географического факультета УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» / А.Д. Панько, Д.В. Ники-тюк, В.А. Мороз [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан-ные. - Брест, УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2016.
9. Соколова, М.В. История туризма : учебное пособие / М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. – М. : Академия ИЦ, 2012. – 352 с.
10. Шаповал, Г.Ф. История туризма : пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск : «Экоперспектива», 1999. – 303 с.
11. Шаповал, Г.Ф. История туризма Беларуси : монография / Г.Ф. Шаповал. – Минск : РИВШ, 2006. – 166 с.

#### *Дополнительная*

12. Дранкевич, О.Г. История туризма и путешествий : Пособие / О.Г. Дранкевич, М.А. Нагорный. – Минск : БГУФК, 2008. - 131 с.
13. Дубровская, О.Н. Краткая история географических открытий / О.Н. Дубровская. – М., 2002. – 512 с.
14. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М. : Просвещение, 1982. – 267 с.
15. Ганский, В.А. История путешествий и туризма: учебно-методический комплекс для студентов спец. 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / В.А. Ганский, Андрейчик Е.В. – Новополоцк: ПГУ, 2014. – 526 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psu.by/images/stories/iff/personal/umk-turizm-andrejchik.pdf>.

## 2. Перечень заданий управляемой самостоятельной работы студентов

### РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (4 часа)

*Цель: определить социально-экономические предпосылки путешествий в период средневековья. Выявить особенности средневековой культуры в Европе и Азии.*

**Прочитайте текст лекционного курса (темы 2.2 «Традиции гостеприимства в средневековом мире» (2 ч.) и 2.3 «Купцы-путешественники и посольские миссии» (2 ч.)**

Вопросы содержания учебной программы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Охарактеризуйте систему гостеприимства в изучаемый период.
2. Что собой представляла система образования в Европе в эпоху Средневековья? Охарактеризуйте ее.
3. Какие транспортные средства использовались путешественниками в Средневековье?
4. Какова роль посольских миссий в истории путешествий?
5. Проанализируйте маршрут и итоги путешествия Марко Поло.

#### **Практическая работа**

В тетради для практических занятий по дисциплине выполните следующие задания:

1. Дополнить таблицу (форма 1) «Путешествия эпохи Средневековья».
2. Составить картосхему «Торговые пути и посольские миссии Средневековья». На картосхему нанести:
  - а) Маршрут путешествия Марко Поло;
  - б) «Виндобонскую дорогу» («янтарная дорога»: Прибалтика – Вена);
  - в) Маршрут посольской миссии Дж. Карпини и Г. де Рубрука.
3. Составить картосхему «Торговые пути на территории Восточной Европы в X-XV вв.», на которую нанесите:
  - а) «Путь из варяг в греки»;
  - б) Волжский торговый путь;
  - в) Торговый путь по р. Днепр – Черное море – Эгейское и Адриатическое моря.
  - г) маршрут путешествия А. Никитина

Дополнительная литература:

- Путешествие в Восточные страны Вильгельма де Рубрук в лето Благодати 1253 [Электронный ресурс] / МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/rubruk.htm>. – Дата доступа: 5.12.2011.
- Хождение за три моря [Электронный ресурс] / Древнерусская литература: антология. – Режим доступа: <http://oldru.ru/06-18.html>. – Дата доступа: 5.12.2011.

### РАЗДЕЛ 3. ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ (4 часа)

#### Тема 3.1 Путешествия и открытия XV – первой половины XVI вв. (2 часа)

*Цель: закрепить знания о причинах, целях и мотивах ВГО. Проанализировать роль и достижение путешествий для международного сообщества. Выявить изменения, произошедшие на политической карте в XV–XVI вв.*

#### **Практическая работа**

В тетради для практических занятий по дисциплине выполните следующие задания:

1. Дополнить таблицу №2 «Великие географические открытия»
2. Составить картосхему «Путешествия эпохи Великих географических открытий». На картосхему нанести путешествия:

а) Генриха Мореплавателя;	б) Хр. Колумба;
в) П. Кабрала;	г) Васко де Гамма;
д) Ф. Магеллана.	е) Дж. Кабот

#### Тема 3.3 Научные путешествия в XIX – начале XX вв. (2 часа)

*Цель: определить сущность и значение научных путешествий XIX – начале XX вв. Проанализировать значение научных экспедиций для следующих этапов социально-экономического развития и туризма.*

**Прочитайте текст лекционного курса (Тема 3.3 «Научные путешествия в XIX – начале XX вв.»)**

Вопросы содержания учебной программы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Причины, определившие научные путешествия в XIX – нач. XX вв.
2. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна.
3. Путешествие вокруг света Роберта Фицроя на корабле «Бигль»
4. Исследования внутренних областей Африки.
5. Исследования Центральной Азии.
6. Исследования внутренних областей Америки.
7. Значение научных экспедиций для последующих этапов социально-экономического развития стран.

#### **Практическая работа**

В тетради для практических занятий по дисциплине выполните следующие задания:

1. Дополнить таблицу (форма 2) «Научные путешествия в XIX – начале XX вв.».
  2. Составить картосхему «Научные путешествия в XIX – начале XX вв.»
- На картосхему нанести маршруты экспедиций:

- а) И.Ф. Крузенштерна;
- б) Р.Фицроя на корабле «Бигль»;
- в) Н.М. Пржевальского;
- г) Д.Левингстона и Г. Стенли.

## **РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СССР (2 часа)**

### **Тема 5.1. Туризм в Российской империи (2 часа)**

*Цель: определить причины и особенности развития туризма в Российской империи. Выявить взаимосвязи тенденций развития туризма в Европе и Российской империи. Проанализировать размещение объектов туристского посещения.*

**Прочитайте текст лекционного курса (Тема 5.1 «Туризм в Российской империи»)**

Вопросы содержания учебной программы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Предпосылки зарождения туризма в Российской империи.
2. Роль деятельности Вениамина Генша для развития туристской деятельности в России.
3. Курортное дело в Российской империи. Важнейшие курортные места.
4. Экскурсионная деятельность в Российской империи. Цели организации внутренних и зарубежных экскурсий.

#### **Практическая работа**

В тетради для практических занятий по дисциплине выполните следующие задания:

1. Составить картосхему «Курорты Российской империи»

На карту нанести курортные места:

«Марциальские Кончезерские воды»;	Ливадия;
Мисхор;	Алупка;
Гурзуф;	Боржом;
Кисловодск;	Минеральные Воды.

## **РАЗДЕЛ 6. ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ (2 часа)**

### **Тема 6.1 Возникновение туристического движения**

**(2 часа)**

*Цель: изучить предпосылки и характер путешествий выходцев из белорусских земель и иностранцев по территории Беларуси в IX–XIX вв. Выявить взаимосвязи тенденций развития туризма в Европе и на территории Беларуси. Проанализировать размещение объектов туристского интереса.*

**Прочитайте текст лекционного курса (Тема 6.1 «Возникновение туристического движения»)**

Вопросы содержания учебной программы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Выделите основные предпосылки путешествий жителей раннеславянских княжеств и ВКЛ.
2. Назовите наиболее выдающихся путешественников, выходцев с белорусских земель?
3. Раскройте место И. Домейко в истории Чили.
4. Проанализируйте жизненный путь Наполеона Орды, выделите его основные достижения.
5. Расскажите о зарождении велосипедного туризма в Беларуси в конце XIX в.

#### **Практическая работа**

В тетради для практических занятий по дисциплине выполните следующие задания:

1. Дополнить таблицу №6 разделом «Путешествия выходцев из белорусских земель в XI – XIX вв.».

### 3. Перечень используемых средств диагностики

- Собеседование;
- Письменный опрос;
- Рефераты;
- Тесты;
- Экзамен.

#### Тематика докладов на семинарских занятиях

№	Тема доклада
1.	Спортивные игры древности. Зарождение туризма массовых представлений
2.	Отображение путешествий древних греков в мифологии
3.	Сухопутные и водные пути древности
4.	Паломнический подвиг святой Ефросиньи Полоцкой
5.	Средневековые ярмарки
6.	Средневековая кухня: продукты, традиции приготовления и обслуживания
7.	История глобуса
8.	Социокультурные и научные достижения инков, ацтеков
9.	Конфликт за господство на море: Португалия и Испания
10.	Роль Голландской Ост-индийской компании в изучении мира
11.	Герард Меркатор
12.	Grand-tour как пример туристической деятельности в XVII-XVIII вв.
13.	Поиски москвитянами Северного морского пути. Путешествия Семена Дежнева
14.	Открытие и исследование «Русской Америки»
15.	Восточный экспресс
16.	География и значение альпийских клубов для развития туризма
17.	Морские супер-лайнеры нач. XX в.
18.	История кофе и кофеен в Европе. И. Кульчицкий
19.	Велосипед в жизни европейца XIX в.: история, использование, клубы, рекорды
20.	Становление игорного бизнеса
21.	Феномен туристического поезда в СССР.
22.	Крым – всесоюзная здравница: история становления курортного дела, география курортных мест, достижения
23.	Маршруты всесоюзного значения, проходившие по территории БССР
24.	Путешествие Н.К. Радзивилла Сиротки по Европе в XVI в.
25.	Традиции гостеприимства восточных славян и балтов
26.	Н. Шпилевский «Путешествие по Полесью и Белорусскому краю»
27.	Становление курорта республиканского значения «Ждановичи» (1950-1990-е гг.)
28.	Самодетельный туризм в БССР
29.	Всемирная Туристская Организация. История, цели и роль
30.	Участие Республики Беларусь в международных туристских организациях

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Краеведение	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
2. Введение в туризм	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
3 География международного туризма	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
4. Организация деятельности туристических предприятий	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Краеведение	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
2. Введение в туризм	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
3 География международного туризма	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	
4. Организация деятельности туристических предприятий	Туризма и страноведения	Согласовано. Предложений об изменениях нет. 31.05.2019 Пр.№11	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
туризма и страноведения (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)