**ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**«ШАГИ В ЛИНГВИСТИКУ»**

**Задания для учащихся 7-8 классов**

**Задание 1.**

Вставьте пропущенные буквы. Определите, в каких словах пропущен глухой согласный звук. В каких словах происходит озвончение согласного звука? Найдите в предложениях примеры омофонов.

а) *Он …дал зачет по русскому языку.*

*б) Американский фу…бол совсем не похож на европейский.*

*в) Оконечность позвоночника называется ко…чик*

*г) Брестский во…зал – один из красивейших в Европе.*

*д) Целый день с неба сеется противная изморо…ь.*

**Задание 2**

Поставьте ударение в словах. В каких из данных слов ошибки в ударении могут возникнуть под влиянием белорусского языка?

*Апостроф, баловать, боязнь, верба, включит, газопровод, жалюзи, каталог, квартал, облегчить, ободрить, оптовый, ремень, позвонит, христианин*, *эксперт.*

**Задание 3.**

В русской орфографии есть правило: «Наречия с приставками в-, за-, на-, образованные от кратких прилагательных, имеют на конце букву о, а наречия такого же происхождения с приставками до-, из-, с- имеют на конце букву а». Почему наречия *досрочно, доверчиво, дотошно, дословно, доподлинно, доныне, извечно, испуганно, издали, излишне, смирно, смутно, сверху, свыше, сродни* пишутся с другими буквами на конце?

**Задание 4.**

Ниже даны архаизмы (устаревшие слова). Приведите примеры слов из современного русского языка, в которых сохранились «следы» этих архаизмов.

Образец: жуда  «ужас, тоска» – *жуткий, жуть*

*Пакы «обратно, опять», запа «ожидание», балдак «рукоятка сабли, клюка» (заимств. из тюркск.), клобук «шапка», вихать «колебать в разные стороны».*

**Задание 5.** Каким в современном измерении был рост Герасима, человека богатырского сложения, из повести И.С. Тургенева «Муму»: «*дворник Герасим,* ***мужчина двенадцати вершков роста****, сложенный богатырем и глухонемой от рожденья*»?

**Задание 6.**

Как вы считаете, какие слова в русском языке не нужны?

**Задание 7.**

Подберите, если можно, синонимы и антонимы к прилагательным и наречиям в словосочетаниях:

*Светлый плащ, светлый ум, светлая грусть, светлое будущее, светлое время дня, светлые волосы; высокий процент, высокое дерево, высокие технологии, высокая эффективность, высокое мастерство, высокий интеллект, высокие цели, высокий звук, высокая литература;свежий ветер, свежий хлеб, свежая мысль, свежая газета; добрая сказка, доброе слово, доброе лицо, добрый десяток, добрые отношения, по доброй воле, добрый знак, добрый нрав; тяжелый труд, тяжелый день, тяжелый нрав, тяжелая сумка, тяжелая болезнь, тяжелое детство, тяжелые металлы, тяжелое дыхание.*

**Задание 8.**

Замените слова и словосочетания фразеологизмами, включающими названия растений:

Овощи, плоды, ягоды: *Чрезвычайно просто; невыносимо (надоесть); на мелкие куски, части (изрубить), что-либо абсолютно неправдоподобное; не воздействует, не влияет на собеседника; наказать, отругать;*

Травы: *обезумел; робкий, скромный; безразлично, все равно;*

Деревья: *не суметь разобраться в чем-то простом; отнять все дочиста; удовлетворившись достигнутым, успокоиться на этом; подальше от ответственности; без разбору, кого попало, откуда попало; первое место, победа.*

**Задание 9.**

Выделите окончания у приведенных ниже форм слов:

*Волчий, отчий, казачий, санаторий, детей, статей, подков, ковров, мостов, голов, коров, садов.*

В каком из слов выделение окончания зависит от его значения?

**Задание 10.**

Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа: *дно, судно* ‘транспортное средство’*, судно* ‘медицинский сосуд’, *туфля, грузин, простыня, блюдце, брюшко, хозяин, гражданин, полено, колено*. Укажите варианты (если есть). Поставьте ударения.

**Задание 11.**

Определите, какой частью речи являются слова, выделенные в стихотворении А.С. Пушкина:

*Цветы последние* ***милей*** *(1)*

*Роскошных первенцев полей.*

*Они унылые мечтанья*

***Живее*** *(2) пробуждают в нас.*

*Так иногда разлуки час*

***Живее*** *(3) сладкого свиданья.*

**Задание 12.**

Все ли правильно в данных предложениях из интернета? Найдите и исправьте ошибки.

*1) Эта книга – жизнерадостное, точное и очень наглядное пособие из серии «как стать счастливым».*

*2) Возмущенный покупатель потребовал у продавца самую жалобную книгу, какая только есть в гастрономе.*

*3) Оригинальная елочка украсит стол вашей коллеги по работе, создаст праздничное новогоднее настроение и будет радовать взгляд не один день.*

*4) Так приятно, когда твое творение находят интересным и привлекательным, очень замечательно читать теплые дружеские слова!*

*5) Сколько бы вы не знали, сейчас вы можете пополнить свой кругозор парой-тройкой новых фактов.*

*6) Этот человек уходит лишь оттого, что за его спиной стоит другой, более лучший.*

***Желаем успехов!***