

**Задание к практическому занятию № 1 (21)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)**

Тема. История древнерусского именного склонения в единственном числе

I. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Какая часть речи называется именем существительным? Когда она появилась? Какие грамматические категории имеет?
2. Какие грамматические категории имело существительное к XI в.? Как распределялись существительные по роду? Как в XI в. были представлены категории числа и падежа?
3. Что такое *тип склонения*? Как распределялись по склонениям именные части речи в индоевропейском языке?
4. Что такое *детерминатив*? Что вы знаете о его значении и выражении в индоевропейском языке? А в древнерусском?
5. Почему в XI в. имена существительные распределялись не по детерминативам, а по другим признакам? Какими были эти признаки?
6. Как выглядела система склонения в языке восточных славян в XI в. (**состав каждого типа**)? Почему типы склонения делились на продуктивные и непродуктивные?
7. При каких условиях происходило объединение в единственном числе непродуктивных типов с базовыми продуктивными?
8. Как сформировался современный **I тип склонения**? Какой древний тип продуктивный тип стал его базой? В какой разновидности (твердой или мягкой)? Какие варианты окончания в I склонении происходят из типа на ***ŭ**?
9. Как сформировался современный **II тип склонения**? Какой древний тип продуктивный тип стал его базой? В какой разновидности (твердой или мягкой)?
10. Как сформировался современный **III тип склонения**?
11. Почему в современном русском языке существует *группа разносклоняемых имён существительных*?

II. Выполните практические задания, подготовьтесь к их объяснению на доске:

1. Определите (устно) род следующих имен существительных. Выделите окончания, характерные для каждого из родов.

Плодъ, ножь, зълость, окъно, бѣкы, камы, дѣвица, оубица, небо, поле, ноша, печь, теля, строуя, соудия, имя, лице, слоуга, звѣрь, знаніе, днь, кърмчи, краи.

2. Распределите существительные в три группы в зависимости от характера согласного основы: а) с основой *на твердый* согласный; б) с основой *на мягкий* согласный (*опишите происхождение мягких согласных*); в) с основой на *полумягкий* согласный;

Стрѣла, здание, кость, тыкы, сторона, мѣжа, рогъ, рѣжь, стонъ, лице, зять, роца, былъ, дѣвица, котя, медвѣдь, корабль, чръвь, вълкъ, тѹча, пламя.

3. Определите, к каким древнейшим типам склонения относились следующие имена существительные. Приведите доказательства правильности ответа.

Например, **голоубь** – ***ŭ**, т. к. муж. р., флексия **[ь]**, основа полумягкая.

Гоусь, тѣло, роука, стогъ, вѣрхъ, кыевленинъ, полъ, голоубь, горе, поустыниа, ноша, корень, , днь, лице, коньць, волъ, житель, тѣлща, тьсть, кличь, гвоздь, дѣло, дѣчи, вълкъ, дѣтѣ, око, тыкы, чьсть, коло, печаль, боукы, нарѣчїе.

- III. Установите, в какие типы современного склонения и почему перешли слова из задания 3 сейчас. **Образец:** *гусь* (***ŭ**) → *конь* (***ŭ**) → **I тип**, так как после вторичного смягчения полумягких **род, окончания и основы** названных существительных совпали и образовали **I тип**.

**Задание к практическому занятию № 2 (22)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)**

Тема. История особых грамматических категорий и форм существительного.

I. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие из древних типов именного склонения имели твердые и мягкие основы? В каких падежных формах твердого и мягкого вариантов склонения отличались окончания?
- 2) По каким причинам началось взаимодействие твердого и мягкого вариантов склонений с основами на *ǫ, *jǫ и на *ā, *jā? Каковы результаты этого взаимодействия в русском языке?
3. Что такое звательная форма? В каких древних типах именного склонения она выступала, с какими окончаниями? Когда и почему утратилась? Какие остатки звательной формы есть в современном русском языке).
4. Почему в древнерусском языке существовало двойственное число? Как оно выражалось? Почему и когда формы двойственного числа утратились? Какие остатки двойственного числа есть в современном русском языке?
5. Как выражается грамматическая категория одушевленности у существительных в современном русском языке? Когда начиналось формирование названной категории в истории русского языка?
6. Какие этапы становления категории одушевленности принято выделять в исторической грамматике русского языка? Какие грамматические архаизмы, свидетельствующие об отсутствии названной категории в древности, есть в современном русском языке.

II. Выполните практические задания:

1) Охарактеризуйте выделенные имена существительные в заданных контекстах по схеме: начальная форма, род, тип именного склонения, число, падеж. Сравните их с соответствующими формами современного русского языка. Установите, является ли форма исконной, древнерусской; если нет, объясните ее происхождение.

I) 1) О русская земле уже за шеломянем еси; (Слово); 2) **Офреме, грѣшнице**, не лѣнися! (Ефр. кормч., XII в.); 3) О **вѣтре**, вѣтрило чему господине насильно вѣеши (Слово); 4) О **Бояне соловию** стараго врѣмени (Слово); 5) **Врачь**, исцѣлися самъ (Ев., 1270 г.); 6) Лазарь, гряди вонъ! (Ев., 1358 г.) 7) **Отроковица** вѣстани (Ев., XIV в.);

II) 1) Цѣловаша крестъ за единъ **братъ** (Новг. I лет.); 2) Вьсядетъ на чюжь **конь** (Русск. Пр.); 3) Поищемъ собѣ **князя** (Ипат. лет.); 4) И помяну Ольгъ **конь** свои (Лавр. лет.); 5) А **холопы** наша выдати и **смерды** (ПВЛ); 6) Послати своих **намѣстниковъ**, ини очистятъ наших **холопов** и **селчанъ** (Дог. гр. 1389 г.).

2) Запишите существительные из данных словосочетаний в соответствии с грамматическими нормами XI века:

1) Жена, позови **гостей**; 2) **Отец** наш, **господь владыка**, обрати милость свою к **мученикам** Борису и Глебу; 3) С обеих **сторон** люди **руками** машут; 4) Мать младенца на руках носит, а сын припал к коленям её.

Образец: Две сосны (соснѣ) – скл. на * ā; дв.ч., И.п.) стояли на берегу (березѣ – скл. на * ǫ, ед.ч., М.п.).

3) Объясните, почему существительные одного склонения имеют в предложном падеже разные окончания:

Находиться на столе, в ведре, на корабле, в варенье, на поле, в здании, в помещении, в санатории.

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 3 (23)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)

Тема. Унификация типов именного склонения
в формах множественного числа

I. Повторите состав и парадигмы типов именного склонения в древнерусском языке XI в. Вспомните, почему и как произошла перестройка системы именного склонения в единственном числе?

II. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сколько типов склонения различают существительные во множественном числе в современном русском языке?
2. Каковы были причины унификации именного склонения во множественном числе?
3. Когда происходило оформление единых флексий в дательном, творительном и местном падежах?
4. К какому др.-русскому типу склонения восходят современные окончания Д., Т. и М. падежей? Почему флексии этого типа склонения стали общими для множ. числа?
5. Какие флексии возможны у существительных современного русского языка в родительном падеже?
6. Каково происхождение нулевой флексии в современном первом и втором склонении (*много рек, вод, земель озёр, чудес*).
7. Как возникли окончания ов (ев) в родит. падеже у существительных мужского рода I склонения?
8. Каково происхождение окончания ей в родит. падеже существительных множественного числа?
9. Какие окончания могут быть в современном русском языке в именит. падеже у существительных женского рода? среднего рода? мужского рода?
10. Как возникли окончания именит падежа мн. числа в современном русском языке.

III. Выполните практические задания:

а) Проанализируйте в заданном тексте выделенные формы существительных множественного числа. Реконструируйте письменно их форму на XI век, используя таблицы на стр. 226 (См. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М., 1984, сравните с современными формами и дайте исторический комментарий по образцу.

*Я люблю гулять **среди долин, лугов и полей**. **За облаками и тучками** сияют голубые небеса. **Рыбаки** в тихих заводях ловят **щук и карасей**. Не слышно **ничьих голосов**, молчат голубые **просторы**. И совсем не манят к себе **большие города**.*

Образец: 1. Кусты пожелтели – нач. форма: *куст*, м.р., 1 скл., мн. ч., Им. п.; XI в.: *кусть* – скл. на **ѡ*, мн. ч., Им. п. *кусти*. Окончание новое, появилось в результате выравнивания основ по твердому согласному и замещения формы Им. п. винительным.

2. На плечахъ – нач. форма: *плечо*, ср.р., 1 скл., мн. ч., П. п.; XI в.: *на плечѣхъ* – скл. на **јѡ*, мн.ч., М.п. Слово выступает с исконной флексией, которая потом изменилась под влиянием скл. на **јā* (*плечах*)

**Задание к практическому занятию № 4 (24)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)**

Тема. **Обобщающее повторение по теме «История имени существительного»**

I. Повторите теоретический материал по следующему плану:

1. Типы склонения существительных в языке восточных славян XI в., принципы их классификации, состав, продуктивность. Особенности парадигм склонения разных типов.
2. Причины, сущность и направления перестройки архаичной системы склонения.
3. Оформление современной системы склонения имен существительных как конечный результат распада древней системы именного склонения.
4. Понятие о грамматическом архаизме.
5. Причины появления группы разносклоняемых существительных.
6. Взаимодействие твердого и мягкого вариантов склонения.
7. Утрата звательной формы (причины, время, остатки в современном русском языке).
8. История двойственного числа (причины и время утраты, остатки в совр. русск. яз.).
9. Становление грамматической категории одушевленности у имен существительных (причины, последовательность процесса).
10. Унификация древнерусских типов склонения существительных во множ. числе.

2. Произведите исторический комментарий выделенных в тексте форм имен существительных по следующему плану:

1. Квалификация данной формы в современном русском языке (начальная форма, род, тип склонения, число, падеж).
2. Реконструкция соответствующей формы на начало письменности с указанием древнего типа склонения.
3. Интерпретация грамматической формы с точки зрения этимологии (исконная, новая или представляющая собой промежуточный вариант) и нормативности (нормативная, вариантная, грамматический архаизм).
4. Историческое комментирование грамматической формы (причины сохранения / изменения формы; процессы, приведшие к ее изменению, их хронология, предпосылки возникновения, условия протекания).
5. Фонетические изменения в основе и окончаниях.

Текст: Низкие **тучи** волокутся над пустыми **полями**. В **лесу** прозрачно, желтые **листья** устилают мокрую дорогу. В такое **время** скучно в маленькой комнате поэта, в два **окна** с мутными **стеклами**. **Родителей** нет, хозяйничает Арина Родионовна, часто вздыхает, глядя на своего **воспитанника**: «**Господи, владыко...**».

Осень. Лёд на ближних **озерах**, обнажающиеся леса, **крики**, лай собак, ржание **коней**, захлеб **рогов**.

Образец анализа:

- 1) (Глядя на) *воспитанника*

Воспитанник – м.р., I скл., ед. ч., Вин. падеж ; др.-русск.: *воспитаньникъ* – скл. на *ѡ, ед.ч., винительный падеж. Флексия новая, нормативная. Появление новой формы связано с развитием категории одушевленности, XII–XIV вв.

Доцент

С.А. Королевич

З А Д А Н И Я
к практическому занятию № 5 (25)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)

Тема. История личных местоимений

I. Изучите теоретический материал по плану:

1. Происхождение местоимения как части речи.
2. Семантические разряды местоимений в древнерусском языке к началу письменности.
3. Грамматические характеристики личных местоимений.
4. Особенности склонения личных местоимений 1 и 2 лица.
5. Специфика склонения возвратного местоимения.
6. Исторические изменения в парадигмах группы личных местоимений в русском языке.
7. История складывания местоимений 3-го лица.
8. Изменения в парадигмах местоимений 3-го лица.

II. Выполните практические задания:

1. Укажите и переведите в данных текстах местоимения, определите их разряд по значению, начальную форму, число, лицо или род. Расскажите об истории выделенных личных местоимений.

1) Се азъ Мьстиславъ; 2) Выведе княгню свою къ собе; 3) Не послуша ихъ Игорьъ; 4) Язъ далъ се влюдо; 5) Вы же рыцѣте; 6) Полѣтеша въ гнѣзда своя; 7) Молите Бога за мя и за моѣ дѣти; 8) Не пустятъ мене люди киевския; 9) Люба ми есть речь ваша; 10) Есть могила его до сего дня.

2. Дайте исторический комментарий следующим формам местоимений современного русского языка:

Я пытался; мы обе старались; на тебя; у меня; вы оба ошиблись; к нему; они (два поросёнка) болеют; взял у неё; просила её; они [подружки], знают о нём много.

Образец: у неё – др.-рус. (XI в.): еѣ – лично-указательное, 3 лица, женского рода, ед.ч., Р.п. Форма изменилась в ходе фонетических процессов: [ѣ] → [е] (утрата «ятя»); [е] → [о] (под влиянием III лабиализации, по аналогии к формам его, того). Приставной [н] развился после предлога в дописьменную пору по аналогии к предложно-местоименным сочетаниям, в которых перераспределились предлоги *кън, сън, вѣн*.

III. Прочитайте и переведите текст № 8 (см. Василенко И.А. Историческая грамматика... Сб. упр. М., 1984. С. 138 (20 строк). Укажите местоимения, охарактеризуйте их.

З А Д А Н И Я
к практическому занятию № 6 (26)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)

Тема. История неличных местоимений

I. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие семантические разряды местоимений в XI в. относились к неличным?
- 2) Какие грамматические характеристики имели неличные местоимения?
- 3) Как распределялись неличные местоимения по твердому и мягкому вариантам местоименного склонения?
- 4) Как изменилось произношение окончаний местоимений мужского и среднего рода в Род. падеже ед. числа? местоимений женского рода в Род, Дат, Тв. и Местн. падежах ед. числа?
- 5) Как проходила унификация форм неличных местоимений во множественном числе?
- 6) В чем заключается специфика грамматических характеристик и склонения вопросительных местоимений *къто, чьто*? Какова их история?
- 7) Какие изменения пережили разряды неличных местоимений в своем составе?

II. Выполните практические задания:

- 1) Охарактеризуйте разряд и определите вариант (твердый или мягкий) для следующих неличных местоимений: **твон, твое, твоя; къто; самъ, само, сама; нашъ, наше, наша; другъ, друго, друга; и, е, я; тъ, то, та; чин, чие, чия; всь, все, вся; которъ, которо, котора,; инъ, ино, инна; вашъ, ваше, ваша.**
- 2) Дайте исторический комментарий следующим формам местоимений современного русского языка:

тот, самогó, кем, чем, которые, мои друзья, твои подруги, наши имена, те, эта, какой, самый.

III. Подготовьтесь к контрольной работе по теме «История имени существительного» (см. задания к занятию №24), в которой будет необходимо дать комментарий именам существительным по следующему плану:

1. Квалификация данной формы в современном русском языке (начальная форма, род, тип склонения, число, падеж).
2. Реконструкция соответствующей формы на начало письменности с указанием древнего типа склонения.
3. Интерпретация грамматической формы с точки зрения этимологии (исконная, но-вая или представляющая собой промежуточный вариант) и нормативности (нормативная, вариантная, грамматический архаизм).
4. Историческое комментирование грамматической формы (причины сохранения / изменения формы; процессы, приведшие к ее изменению, их хронология, предпосылки возникновения, условия протекания).
5. Фонетические изменения в основе/окончании

З А Д А Н И Я
к практическому занятию № 7 (27)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)

Тема. История кратких форм имени прилагательного.

I. Подготовьте теоретический материал по плану:

1. Когда и как возникли имена прилагательные в славянских языках? Как происходило их отделение от имен существительных? Какие разряды по значению имели прилагательные к XI веку?
2. Как определялись грамматические категории рода, числа и падежа для прилагательных?
3. Что такое категория определенности-неопределенности признака у имен прилагательных? Для прилагательных каких разрядов разграничивались неопределенный и определенный признак? В какой синтаксической функции?
4. Почему качественные и относительные прилагательные имели краткую и полную формы, а притяжательные – только краткую?
5. Почему краткие имена прилагательные склонялись так же, как имена существительные? По каким типам и вариантам именного склонения изменялись прилагательные каждого рода? Какие чередования были возможны в твердом варианте?
6. Почему и когда краткие качественные прилагательные утратили способность склоняться? В какой функции они выступают в современном русском языке?
7. Как и когда изменились формы множественного числа кратких прилагательных, формы двойственного числа?
8. Какие остатки именного склонения прилагательных сохранились в современном русском языке.
9. Что такое усечённые формы прилагательных? Как они отличаются от кратких форм?
10. Почему исчезли краткие формы относительных прилагательных? Как и почему изменилось склонение притяжательных прилагательных?

II. Выполните практические задания:

1) Охарактеризуйте прилагательные в текстах по данной схеме:

1. Начальная форма. 2. Разряд по значению. 3. Краткое или полное. 4. Склонение (именное, его тип или местоименное), 5. Род, число, падеж. 6. Роль в предложении. 7. Определенный или неопределенный признак.

1) *Слава тебе, господи, царю **небесьныи*** (Остр. ев.); 2) *Написахъ же евангелие се рабу **божию*** (Остр. ев.); 3) *Азь Мьстиславъ, **Володимирь** сын, ... повѣлѣль есмь* (Мстисл. гр.); 4) *А се я, Всѣволодь, даль есмь блюдо **серебрьно*** (Мстисл. гр.); 5) *...Держа **руську** землю в свое княжение* (Мстисл. гр.); 6) *А язъ даль рукою своею **осеньнее** полюдье* (налоги) (Мстисл. гр.); 7) *Да судить ему ... **святый** Георгии*(Мстисл. гр.).

2. Прокомментируйте с точки зрения исторической грамматики формы прилагательных в заданных словосочетаниях и предложениях (краткая нормативная; усечённая; краткая архаичная): 1) *Цветы прекрасны, небеса высоки*; 2) *По белу свету*. 3) *Поля покрыла мрачна ночь*; 4) *На босу ногу*; 5) *Оба здания высоки*. 6) *Князь у синя моря ходит, с синя моря глаз не сводит*.

З А Д А Н И Я
к практическому занятию № 8 (28)
по исторической грамматике русского языка
(II курс, специальность РА)

Тема. История форм полных прилагательных и сравнительной степени

I. Подготовьте теоретический материал по плану:

1. Время, причины и способы образования полных прилагательных в славянских языках.
2. Значение, грамматические характеристики, синтаксические функции полных прилагательных в начале письменности.
3. Особенности склонения полных прилагательных в общем языке восточных славян. Древнейшие изменения в падежных формах.
4. Новообразования в парадигмах полных прилагательных в древне- и старорусском языке.
5. Образование форм сравнительной степени; их значение, грамматические характеристики и синтаксические функции.
6. Основные изменения в кругу кратких форм сравнит. степени прилагательных.
7. История полных форм сравнительной степени прилагательных и появление синтетических форм превосходной степени.

II. Выполните следующие практические задания:

1. Прокомментируйте с точки зрения исторической грамматики подчеркнутые формы кратких и полных прилагательных в текстах пословиц и поговорок XVII–XVIII в. **по следующей схеме**: 1) начальная форма (ед.ч., муж. род); 2) характеристика формы в **контексте**: разряд по значению; именное или местоименное, склонение, его характеристика; род, число, падеж; характер выражаемого признака; 3) реконструкция формы на XI век; 4) квалификация выделенной в тексте формы (исконная, промежуточная или новая); 5) объяснение причин сохранения или изменения выделенной формы; ее последующая судьба.

1) *Новой веник чисто метет.* 2) *Люди **худы** бога не блюдутся.* 3) ***Бешену** мужу и море за лужу.* 4) *За **правая** слова умирают мнози.* 5) *Кто **кислово** яблока не грызет, у тово оскоми́на не живет.* б) *От **худые** птицы **худые** и песни.*

2. От заданных имен прилагательных современного русского языка образуйте сравнительную степень. Укажите, какие из форм исторически образованы с суффиксом *jъs (*jes) и какие с суффиксом *ĕjъs (*ĕjes). К каким падежным формам древнерусского языка они восходят?

Твёрдый, горячий, сухой, редкий, близкий, скромный, большой

Образец: *глухой – глуше* – восходит к краткой форме сравнительной степени числа с суффиксом *jъs (средн. род, ед. ч.);

просторный – просторнее – восходит к краткой форме сравнительной степени числа с суффиксом *ĕjъs (средн. род, ед. ч.);

Доцент

С.А. Королевич