**ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**«ШАГИ В ЛИНГВИСТИКУ»**

**Задания для учащихся 7-8 классов**

**ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ**

**Задание 1.**

а) *Он* ***с****дал зачет по русскому языку.*

*б) Американский фу****т****бол совсем не похож на европейский.*

*в) Оконечность позвоночника называется ко****п****чик.*

*г) Брестский во****к****зал – один из красивейших в Европе.*

*д) Целый день с неба сеется противная изморо****с****ь.*

*Копчик*, *изморось –* пропущен глухой согласный звук.

*Сдал*, *футбол*, *вокзал –* озвончение согласного звука.

*Кобчик*, *изморозь –* примеры омофонов.

**Задание 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| *АпострОф*,*баловАть*,*боЯзнь*,*вЕрба*,*включИт*,*газопровОд*,*жалюзИ*, *каталОг*, | *квартАл*,*облегчИть*,*ободрИть*,*оптОвый*,*ремЕнь*,*позвонИт*, *христианИн*, *экспЕрт*. |

Ошибки в ударении под влиянием белорусского языка могут возникнуть в словах:

1. *апостроф* (*бел. апОстраф*),
2. *баловать* (*бел. бАлаваць*),
3. *боязнь* (*бел. бОязь*),
4. *верба* (*бел. вярбА*),
5. *включит* (*бел. ён уклЮчыць*),
6. *ремень* (*бел. рЭмень і рамЕнь*),
7. *позвонит* (*бел. ён пазвОніць*),
8. *христианин* (*бел. хрысціЯнін*),
9. *облегчИть* (бел. *палЕгчыць*).

**Задание 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Досрочный →* ***досрочно***,*доверчивый →****доверчиво***,*дотошный →* ***дотошно***,*дословный→* ***дословно***,*доподлинный →* ***доподлинно***,*извечный→* ***извечно***,*испуганный→* ***испуганно***,*излишний→* ***излишне***,*смирный →* ***смирно***,*смутный→* ***смутно****.* | Образованы от имён прилагательных суффиксальным способом. |
| *Сверху*, *сродни*, *издали.* | Образованы от имён существительных приставочно-суффиксальным способом*.* |
| *Свыше*, *доныне*. | Образованы от наречий приставочным способом |

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пакы  – | *пакость* (1)*тем паче* (2) |
|  |
| Запа  – | *внезапный* (3) |
|  |
| балдак – | *набалдашник* (4)*балда* (5) |
|  |
| клобук – | *нахлобучить* (6) |
|  |
| вихать – | *вихляться*(7)*вихрь*(8)*вихор*(9)*вывих*, *свихнуться*(10) |

**Задание 5.**

*Вершок* – устаревшая мера длины, равная 4,5 см. 12 вершков – это 54 см, рост новорождённого. Но при использовании вершков для измерения роста людей результаты выражались особым образом: в вершках указывался не собственно рост, а только то, насколько он превосходил два аршина. Аршин тоже устаревшая единица длины, равная 71,12 см. Для получения истинного роста к значению, выраженному в вершках, следует прибавлять два аршина (54 см +71,12х2 = **196,24**). Это действительный рост Герасима.

**Информация для школьников:** *В Яндексе «рост Герасима» находится за 3 секунды, на множестве сайтов, только вершок принят за 4,4 см (он, если точнее, 4,445 – это 1/16 часть аршина): «Вершок составлял примерно 4,4 см. Таким образом, 12 х 4,4 получаем 52,8 см. Но всё дело в том, что в то время, когда был написан рассказ Ивана Сергеевича Тургенева Муму (а это 1852 год), рост взрослого существа (и человека, и животного) вёлся после двух аршин. А аршин равнялся примерно 71,12 см. А теперь считаем рост Герасима: 2 аршина равны 142,24 см плюс 52,8 см (12 вершков) - итого* ***195,04*** *см».*

*Можно считать рост по-другому, проще: 2 аршина + 12/16 аршина = 2 3/4 = 2,75 аршина =* ***195,58 см****.*

**Задание 6.**

Развернутый, аргументированный ответ, который был иллюстрирован примерами

**Задание 7.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **синоним** | **антоним** |
| 1. светлый плащ
 | **+** | **+** |
| 1. светлый ум
 | **+** | **+** |
| 1. светлая грусть
 | **+** | **-** |
| 1. светлое будущее
 | **+** | **+** |
| 1. светлое время дня
 | **+** | **+** |
| 1. светлые волосы
 | **+** | **+** |
| 1. высокий процент
 | **+** | **+** |
| 1. высокое дерево
 | **+** | **+** |
| 1. высокие технологии
 | **-** | **-** |
| 1. высокая эффективность
 | **+** | **+** |
| 1. высокое мастерство
 | **+** | **-** |
| 1. высокий интеллект
 | **+** | **+** |
| 1. высокие цели
 | **+** | **+** |
| 1. высокий звук
 | **+** | **+** |
| 1. высокая литература
 | **+** | **+** |
| 1. свежий ветер
 | **+** | **+** |
| 1. свежий хлеб
 | **+** | **+** |
| 1. свежая мысль
 | **+** | **+** |
| 1. свежая газета
 | **+** | **+** |
| 1. добрая сказка
 | **+** | **+** |
| 1. доброе слово
 | **+** | **+** |
| 1. доброе лицо
 | **+** | **+** |
| 1. добрый десяток
 | **-** | **-** |
| 1. добрые отношения
 | **+** | **+** |
| 1. по доброй воле
 | **+** | **+** |
| 1. добрый знак
 | **+** | **+** |
| 1. добрый нрав
 | **+** | **+** |
| 1. тяжелый труд
 | **+** | **+** |
| 1. тяжелый день
 | **+** | **+** |
| 1. тяжелый нрав
 | **+** | **+** |
| 1. тяжелая сумка
 | **+** | **+** |
| 1. тяжелая болезнь
 | **+** | **-** |
| 1. тяжелое детство
 | **+** | **+** |
| 1. тяжелые металлы
 | **-** | **-** |
| 1. тяжелое дыхание
 | **+** | **+** |

Приветствовалось объяснение, почему нельзя подобрать синоним/антоним к каким-л. из предложенных сочетаний слов (например, к термину, фразеологизму или из-за невозможности семантической сочетаемости слов)

**Задание 8.**

**Овощи, плоды, ягоды**

1. Чрезвычайно просто – ***проще пареной репы***;
2. невыносимо (надоесть) – ***хуже горькой редьки***;
3. на мелкие куски, части (изрубить) – ***в капусту (изрубить)***;
4. что-либо абсолютно неправдоподобное – ***развесистая клюква***;
5. не воздействует, не влияет на собеседника – ***как об стену горох***;
6. наказать, отругать *–* ***задать перцу***.

**Травы**

7) Обезумел – ***белены объелся***;

8) робкий, скромный – ***тише воды, ниже травы***;

9) безразлично, все равно – ***хоть трава не расти***.

**Деревья**

10) Не суметь разобраться в чем-то простом – ***заблудиться в трех соснах***;

11) отнять все дочиста – ***ободрать как липку***;

12) удовлетворившись достигнутым, успокоиться на этом – ***почивать на лаврах***;

13) подальше от ответственности – ***в кусты***;

14) без разбору, кого попало, откуда попало – ***с бору да с сосенки***;

15) первое место, победа – ***пальма первенства***.

**Задание 9.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***отчий***, ***детей*** | нулевое окончание:***волчий***, ***казачий***, ***санаторий***,***статей***, ***коров***, ***подков***  | окончание -ов:***ковров***, ***мостов***, ***садов***  |

Форма ***голов*** может быть образована от существительного ***голова***, тогда окончание нулевое;

форма ***голов*** может быть образована от существительного ***гол***, тогда окончание -ов.

**Задание 10.**

*До́ньев* (1),

*судо́в* (2),

*су́ден* (3),

*ту́фель* (4),

*грузи́н* (5),

*простыне́й* (6) */ просты́нь* (7),

*блю́дец* (8),

*брюшко́в* (9),

*хозя́ев* (10),

*гра́ждан* (11),

*поле́ньев* (12),

*коле́ньев* (13) – о сочленении, звене, отрезке в составе предмета*/*

*коле́ней* (14) – о суставе или части ног’ */*

*коле́н*(15)(во фразеологизмах *– до колен*, *между колен*, *от колен*, *встать с колен*)*.*

**Задание 11.**

***Милей*** (1) и ***живее*** (3) – это имена прилагательные в сравнительной степени, так как называют признак предмета (***цветы*** милее; ***час*** живее) и являются частью составного именного сказуемого; ***живее*** (2) – наречие, так как называет признак действия (***пробуждают*** живее) и является обстоятельством.

**Задание 12.**

1) Эта книга – **жизнерадостное (1)**, точное и **очень наглядное (2)** пособие из серии «как стать счастливым».

(*Эта книга – точное* ***наглядное*** *пособие из серии «как стать счастливым»*. ***Возможный вариант объяснения ошибки:*** *слово* ***жизнерадостный*** не сочетается со словом *пособие* (оно не может радоваться жизни); прилагательное в составе терминологического сочетания *наглядное пособие* не может вести себя как обычное качественное и не сочетается с наречиями степени (*очень*)).

2) Возмущенный покупатель потребовал у продавца **самую жалобную** **(3)** книгу, какая только есть в гастрономе

(*Возмущенный покупатель потребовал у продавца*  ***жалобную*** *книгу.* ***Возможный вариант объяснения ошибки:*** прилагательное в составе терминологического сочетания *жалобная книга* не может вести себя как обычное качественное и не образует превосходную степень).

3) Оригинальная елочка украсит стол вашей **коллеги по работе (4)**, создаст праздничное новогоднее настроение и будет радовать взгляд не один день.

(*Оригинальная елочка украсит стол вашей (вашего)* ***коллеги****, создаст праздничное новогоднее настроение и будет радовать взгляд не один день.* ***Возможный вариант объяснения ошибки:*** *коллега по работе* – многословие (плеоназм)).

4) Так приятно, когда твое творение находят интересным и привлекательным, **очень замечательно (5)** читать теплые дружеские слова!

(*Так приятно, когда твое творение находят интересным и привлекательным,* ***замечательно*** *читать теплые дружеские слова!* ***Возможный вариант объяснения ошибки:*** слово ***замечательно*** выражает высокую степень оценки и потому не сочетается с наречиями степени).

5) Сколько бы вы **не (6)**знали, сейчас вы можете **пополнить свой кругозор (7)** парой-тройкой новых фактов.

(*Сколько бы вы* ***ни*** *знали, сейчас вы можете* ***расширить свой кругозор*** *парой-тройкой новых фактов.* ***Возможный вариант объяснения ошибки:***  *частица* ***ни*** *употребляется в составе союзного слова* ***сколько ни***в уступительном значении;*пополнить запас знаний / расширить кругозор* (*кругозор* – зрительный образ; можно увидеть более широкое пространство, но не более полное).

6) Этот человек уходит лишь оттого, что за его спиной стоит другой, **более лучший (8)**.

(*Этот человек уходит лишь оттого, что за его спиной стоит другой,* ***лучший****.* ***Возможный вариант объяснения ошибки:*** *прилагательное* ***лучший*** *употреблено в форме простой сравнительной степени, поэтому добавление слова* ***более****, с помощью которого образуется сложная сравнительная степень, является излишним, неправильным).*