

Русский центр

Выпуск № 15

февраль 2012



Первое впечатление...

Сессия...

Это было очень волнительно!

От самого слова «сессия» пробежали мурашки по коже, но, как говорится, аппетит приходит во время еды – стимул появился после первого удачно сданного экзамена.

Также следует отметить, что работа в семестре мне очень помогла – я многое узнала и оставалось только возобновить в памяти.

Спасибо преподавателям за знания!!!

Невдах Ника, 1 к, р/п

В этом выпуске

Первое впечатление

Из истории праздника

Диалог вуза и школы
продолжается...

План мероприятий на 2
семестр 2011–2012 учебно-
го года

Первая сессия прошла почти незаметно. Она далась мне легко. Теперь я с нетерпением жду летнюю сессию. Надеюсь, что все получится и никого не потеряем во время очередных экзаменов. Так как мы уже почти семья.

Абальев Вена

Даже не верится, что я уже в университете. Кажется, что только вчера была школа, а теперь... уже и полгода пролетело, оглянуться не успела. И вот настало самое страшное время для студентов – сессия! Как же страшно! Бессонные ночи, безумное волнение перед аудиторией... и вот сессия закончена. Все таки нельзя следовать высказыванию: «от сессии до сессии живут студенты весело».

Тарасевич Марина, 1 к., р/а

В сентябре 2011 года я поступила в университет на филологический ф-т. Я никогда не думала, что буду учиться за границей. Вот и начался первый семестр, который мне очень понравился. Мне легко удавалось все запоминать, везде успевать, но ни без помощи моих одногруппников и друзей старших курсов. В свою первую сессии я не очень удачно сдавала экзамены, но надеюсь, что во втором семестре мои старания будут более успешными.

Халлыева Дуньягозел, 1 к., р/а



Из истории праздника...

Считается, что День святого Валентина существует уже более 16 веков, но праздники Любви известны с еще более ранних времен – со времен древних языческих культур. Например, римляне в середине февраля праздновали фестиваль эротизма, называемый Lupercalia, в честь богини любви Juno Februata.

У праздника есть и конкретный «виновник» – христианский священник Валентин. Эта история датируется примерно 269 годом, в то время Римской Империей правил император Клавдий II. Воюющая римская армия испытывала острый недостаток солдат для военных походов, и военачальник был убежден, что главный враг его «наполеоновских» планов – браки, ибо женатый легионер о славе империи думает гораздо меньше, чем о том, как семью прокормить. Чтобы сохранить в своих солдатах воинский дух, император издал указ, запрещающий легионерам жениться.

Но влюбляться-то солдаты от этого не стали меньше. К их счастью нашелся человек, который, не страшась императорского гнева, стал тайно венчать легионеров с их возлюбленными. Им был священник по имени Валентин из римского города Терни (Valentine of Terni). Видимо, он был настоящим романтиком, так как его любимыми развлечениями было мирить поссорившихся, помогать писать любовные письма и дарить по просьбе легионеров цветы предметам их страсти.

Как только об этом узнал император, он решил «преступную деятельность» Валентина прекратить, приговорив к казни. Трагичность ситуации состояла еще и в том, что сам Валентин был влюблен в дочку тюремщика. За день до казни священник написал девушке прощальное письмо.

Впоследствии как христианский мученик, пострадавший за веру, Валентин был канонизирован католической церковью. А в 496 году римский Папа Геласиус (Pope Gelasius I) объявил 14 февраля Днем святого Валентина.

С 1969 года в результате реформы богослужения святой Валентин был изъят из литургического календаря католической церкви (вместе с прочими римскими святыми, сведения о жизни которых противоречивы и недостоверны). Впрочем, и до 1969 года церковь не одобряла и не поддерживала традиций празд-

нования этого дня.

В День Святого Валентина принято писать любовные записки – «валентинки». А еще в этот праздник любят устраивать свадьбы и венчаться. Считается, что это станет залогом вечной любви.

В Западной Европе День святого Валентина стал широко отмечаться с XIII века, в США – с 1777 года.

Традиция дарить в этот день подарки крепла с каждым годом, и для некоторых стала достаточно успешным бизнесом. Например, в начале прошлого века у американцев было принято посылать своим невестам марципаны, которые были довольно

популярны. **В Японии** традиция дарить в этот день сладости появилась с подачи одной крупной фирмы по производству шоколада. Там праздновать День святого Валентина в 30-е годы, и до сих пор шоколад остается самым распространенным подарком. Кстати, там День святого Валентина слегка напоминает 8 Марта для мужчин, так как японские мужчины получают, пожалуй, даже больше подарков, чем женщины: мужские аксессуары типа бритвы, лосьона, бумажника и так далее.

У страстных **французов** в День святого Валентина принято дарить драгоценности, а в романтической **Дании** люди посылают друг другу засушенные белые цветы.

В Британии незамужние девушки 14 февраля встают до восхода солнца, становятся возле окна и смотрят на проходящих мужчин. Согласно поверью, первый мужчина, которого они увидят, и есть суженый.

Но есть в мире некоторые страны, которые особенно отличились в праздновании Дня святого Валентина. В первую очередь это **Саудовская Аравия**, которая является единственной в мире страной, где этот праздник... официально запрещен, причем, под страхом больших штрафов.

И на Руси был свой праздник влюбленных, вот только отмечался он не зимой, а в начале лета. Он был связан с легендарной историей любви Петра и Февронии и посвящен Купале – языческому славянскому богу, сыну Перуна.



Диалог вуза и школы продолжается. 30 января кафедра теории и истории русской литературы на базе средней школы № 20 г. Бреста организовала и провела постоянно действующий научно-методический семинар «Пути совершенствования филологического образования в вузе и школе» с участием учителей русского и белорусского языков школы, руководителей методических объединений учителей-словесников Ленинского района г. Бреста.

Подобные встречи традиционны, взаимопользны: учителя делятся практическим опытом, говорят о своих достижениях, преподаватели кафедры выступают с докладами по актуальным проблемам современной филологической науки, методики преподавания литературы. В августе прошлого года учителя высказали свои пожелания-рекомендации по тематике будущего семинара, и потому темы выступлений были ожидаемыми.

О мероприятиях, которые кафедра и Русский культурно-образовательный центр имени А.С. Пушкина планируют провести в этом году, рассказала Т.В. Сенькевич. Она отметила, что некоторые из мероприятий включены по просьбе учителей-словесников области.

М.П. Жигалова говорила о организации актуальной, востребованной учебным процессом в школе исследовательской работе, которая прививает школьникам навыки самостоятельного научного поиска, учителю позволяет использовать ресурсы и потенциал междисциплинарного взаимодействия.

К проблеме изучения на уроках русской литературы литературно-критических статей обратилась Н.В. Новгородская. Обеспокоенность Натальи Владимировны вызывает тот факт, что в школьной программе все меньше становится критических статей, однако учитель должен воспитывать у школьников критическое мышление, умение анализировать художественное произведение с опорой на классические примеры (статьи В. Белинского, Н. Страхова, И. Гончарова, др.).

А.М. Лагуновский представил систематизированный материал, связанный со спорами вокруг М. Шолохова и его произведений. Новые сведения, факты были с интересом выслушаны учителями, которые поделились впечатлениями из своего опыта, рассказали о том, как учащиеся реагируют на провокационные статьи, суждения, порочащие имена известных писателей прошлых столетий.

Проблемы современной литературоведческой терминологии были в центре внимания Л.В. Скибицкой, которая отметила, что терминологический аппарат современного литературоведения отличается подвижностью, многие понятия требуют уточнения. Это вызывает обоснованное беспокойство

учителей и недовольство учеников, которым сложно самостоятельно ориентироваться в теоретическом пространстве. Людмила Васильевна предложила регулярно проводить семинары-практикумы, учебные семинары для учителей и учащихся с целью выработки прочных знаний по теории литературы.

М.И. Шелоник, которая со студентами филологического факультета активно сотрудничает с Музеем г. Москвы, созданного на базе средней школы № 20 г. Бреста, поделилась опытом использования материалов музея в курсе лекций по древнерусской литературе.

Имя К.И. Чуковского прозвучало в докладе Е.Д. Приступы неслучайно: в 2012 году отмечается его юбилей. Школьникам будет интересно узнать, какой титанический труд проделал Корней Иванович для восстановления поэзии классика русской литературы Н.А. Некрасова. Наблюдениями, интересными фактами по данной проблеме и поделилась Елена Дмитриевна.

Оживленно был принят доклад молодого преподавателя кафедры А.В. Покало, которая говорила об использовании информационных технологий в развитии творческих способностей учащихся. Учителю-словеснику часто приходится выступать в роли куратора, первого критика начинающей творческой личности – своего ученика. И здесь главное не только тактично указать на промахи, недоработки, но и реально поддержать, помочь делающему первые шаги в литературе юному поэту или прозаику. В этом, как считает Анна Васильевна, могут помочь информационные технологии. Подготовленная ею презентация позволила увидеть те ресурсы, которые предоставляет Интернет, она продемонстрировала, как можно использовать различные программы и пр.

Учителя представили свои наработки. На семинаре много говорили о учителях-новаторах, творческих, креативных личностях, победителях различных конкурсов, в том числе и конкурса «Учитель года». Были продемонстрированы видеозаписи мастер-класса «Система заданий для развития литературно-творческих способностей и умений учащихся» учителя русского языка и литературы УО «Новополоцкая государственная общеобразовательная гимназия» Ратомской Елены Викторовны.

Ученики 10 класса школы увлеченно, заинтересованно провели экскурсию по Музею г. Москвы.

Прошедший научно-методический семинар в очередной раз подтвердил свою востребованность, поскольку позволяет скорректировать каждодневную работу преподавателя и учителя, помогает оптимизировать учебный процесс в вузе и школе, сделать его по-настоящему научным и интересным.

План мероприятий на 2 семестр 2011 - 2012 учебного года

Февраль 2012 – Университетский фестиваль иностранных студентов

Апрель 2012 – Организация открытого университетского конкурса «Мастер слова–2012»

Апрель 2012 – международная студенческая научно-практическая конференция «Слово в языке, речи, тексте»

14–18 мая 2012 – Пушкинский фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз...»

22-24 мая 2012 – межфакультетские Дни Славянской письменности

19–20.октября 2012 – Дни молодежного творчества:

- межфакультетский конкурс эссе «Мир литературы – мой мир»;
- межфакультетский конкурс чтецов «Пушкин в моей судьбе»
- межфакультетский конкурс сценического мастерства

Октябрь – ноябрь 2012 – студенческая конференция «Звучащее искусство слова»

6 июня – Литературный праздник «Есть имена, как солнце...», приуроченный ко Дню русского языка

Литературная гостиная:

Март – «Русский национальный характер»: к юбилею В.Г. Распутина

Сентябрь – «Многогранность творческой личности»: к юбилею А.К. Толстого

Октябрь – «Серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл» (А. Ахматова): к юбилеям И. Северянина, М.А. Волошина, К.Д. Бальмонта, М.И. Цветаевой

Ноябрь – «Неповторимый и прекрасный мир детства...»: к юбилеям К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, Б.С. Житкова;

Декабрь – «... Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»: к юбилеям В.К. Кюхельбекера, А.И. Одоевского



День защитника Отечества традиционно считается мужским днем, днем сильной половины человечества, днем защитников Отечества в самом благородном смысле этого слова.

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – самый «мужественный» праздник в году. Для одних – это памятная и торжественная дата, для других – просто хороший повод собраться с друзьями. Так или иначе, но День защитников Отечества – это,

прежде всего государственный праздник, прошедший уже более чем восьмидесятилетний путь.

Считается, что День защитника Отечества основан в 1918 году как День рождения Красной Армии в ознаменование победы над германскими завоевателями под Нарвой и Псковом. Однако ни в этот день, ни вообще в феврале 1918 года не было никаких побед над немцами. Только в 1922 году этот день стал праздником и получил название Дня Красной Армии. С 1946 года он стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского флота. И лишь в 2005 году праздник, отмечаемый 23 февраля, наконец, получил нейтральное наименование – День защитника Отечества.

Хотя День защитников Отечества сегодня воспринимается скорее как «мужское восьмое марта», стоит помнить, что в первую очередь поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает спокойный сон белорусов, те, кто на протяжении десятилетий доказывал безграничную любовь к Родине, преданность Отчизне, верность долгу и присяге, храбрость в боях, дисциплину и порядок в несении службы.

23 февраля – День защитника Отечества – это всенародный праздник. В этот день чествуются все защитники от мала до велика.



Информационный бюллетень «Русский Центр» издается Русским культурно-образовательным центром имени А.С. Пушкина.
 Куратор-координатор: Сенькевич Татьяна Васильевна
 Методист: Калинец Юлия Андреевна
 Номер готовили:
 Сенькевич Татьяна Васильевна
 Калинец Юлия Андреевна
 Тираж свободный

Адрес основного места работы
БрГУ имени А.С. Пушкина, филологический факультет
 ул. Мицкевича, 28
 Телефон: 21-63-92
 Эл. почта: ruskultcentr@eandex.by

Приглашаем к
 сотрудничеству