

УТВЕРЖДАЮ



Ректор учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина»


Ю. П. Голубев
2024 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

издания научной, учебной и учебно-методической литературы
издательством Брестского государственного университета
имени А. С. Пушкина
на 2024 год

Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ	3
Монографии.....	3
Материалы научных конференций.....	6
2. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ	8
Юридический факультет.....	8
Исторический факультет.....	8
Физико-математический факультет	9
Факультет естествознания.....	10
Факультет физического воспитания и спорта.....	11
Социально-педагогический факультет.....	14
Психолого-педагогический факультет.....	21
Филологический факультет.....	27
Факультет иностранных языков.....	30
Институт повышения квалификации и переподготовки.....	32

1. НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

МОНОГРАФИИ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гуль М.У.	Лінгвістычная бяспека ва ўмовах глабалізацыі: выклікі запазычвання з іншых моў (на прыкладзе сучаснай беларускай мовы)	16,7	250	Бел.	50	Манаграфія прысвечана выяўленню асаблівасцей лінгвістычнай бяспекі ва ўмовах экспансіі іншамоўнай лексікі, а таксама вызначэнню асноўных напрамкаў моўнага будаўніцтва падчас глабалізацыі. Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, студэнтам, выкладчыкам і настаўнікам
2	Зданевич А.А.	Морфофункциональное состояние современных школьников, студентов и спортсменов	16,7	250	Рус.	50	Представлены данные экспериментов по изучению особенностей морфофункционального состояния современных школьников, студентов и спортсменов
3	Капцова Ю.А.	Фенаменалагічныя імплікацыі і этас беларускага слова	11,3	170	Бел.	50	Манаграфія прысвечана актуальнай праблеме асэнсавання фенаменалагічнага і эталагічнага аспектаў беларускага маўлення, вызначэння іх лінгвістычна значных характарыстык, абгрунтавання фенаменалагічнага падыходу пры вывучэнні беларускага ідыялектнага маўлення
4	Сидорович А.А.	Городские поселения Беларуси: Формирование сети и современный социально-экономический профиль	13,3	200	Рус.	100	Анализируются этапы формирования современной системы городских поселений Беларуси, обобщаются данные об их административной и функциональной структуре. Представлена концепция социально-экономических профилей населенных пунктов, отражающая их роль в системе расселения и позволяющая интерпретировать модели миграционного поведения населения в связи с местом поселений в территориальном разделении труда и их специализацией. На основе разработанной концепции и предложенной методологической схемы определен социально-экономический профиль городских поселений регионов Беларуси, установлены преобладающие и градообразующие виды экономической деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Здановіч У.В.	Беларусь у гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў і першае пасляваеннае дзесяцігоддзе: дасягненні і перспектывы сучаснай айчыннай гістарыяграфіі	16,7	250	Бел.	75	<p>На сучасным этапе, калі ў беларускім грамадстве адбываецца змена пакаленняў і праблема адчужэння калектыўнай памяці ад падзей найскладанейшага ваеннага і пасляваеннага перыяду становіцца ўсё больш вострай, стаіць задача стварэння суцэльнай, гістарычна дакладнай гісторыі Беларусі ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў і аднаўленчага перыяду. Найвялікшай падзеяй у гісторыі беларускага народа, якая паўплывала на ўсе бакі грамадскага жыцця, стала ўз'яднанне Заходняй Беларусі з БССР. Асаблівае месца ў нашай гісторыі займае перыяд Вялікай Айчыннай вайны. У многім вызначальным для далейшага развіцця Беларусі стала першае пасляваеннае дзесяцігоддзе. Для сучаснай гістарыяграфіі характэрным стаў плюралістычны падыход да асвятлення, асабліва сцю якога з'яўляецца фарміраванне розных, часам прама супрацьлеглых поглядаў на падзеі, якія адбываліся на тэрыторыі Беларусі, трактоўку асобных сюжэтаў, ацэнку асноўных этапаў і вынікаў. Разам з навукова абгрунтаванымі сустрэкаюцца спрэчныя, пераканаўчыя, нават амбіцыйныя заключэнні, якія не пацвярджаюцца гістарычнымі фактамі і аргументамі. Пры ўсіх вядомых поспехах, дасягнутых у гістарыяграфіі, адсутнічае цэласная праца, у якой у гістарыяграфічным плане комплексна разглядаюцца сацыяльна-эканамічныя і грамадска-палітычныя змены на тэрыторыі Беларусі ў 1939–1953 гг. Распрацоўка праблемы, заяўленай у якасці тэмы манаграфіі, дазволіць абагульніць навуковыя дасягненні, высновы і ацэнкі даследчыкаў, вызначыць асноўныя накірункі далейшых даследаванняў сацыяльна-эканамічнай і грамадска-палітычнай сітуацыі на тэрыторыі Беларусі ў 1939–1953 гг.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Михута И.Ю.	Модельно-целевые критерии комплексного биомеханического анализа технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов	10	150	Рус.	50	В монографии представлены модельно-целевые критерии комплексного биомеханического анализа технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов разных видов спорта. Основная идея современного интегративного подхода состоит в том, чтобы объединить положительные возможности метода биомеханического обоснования строения двигательных действий, логико-статистического метода оценки реализационной эффективности техники и метода механико-математического моделирования для повышения эффективности изучения технической подготовленности спортсменов.
7	Брэскі А.В.	Канстытуцыйналізм	20	300	Бел.	99	Манаграфія прысвечана канстытуцыйналізму як сукупнасці ідэй абмежавання ўлады правам і практычных рашэнняў яе рэалізацыі. Такія ідэі маюць гістарычны і транснацыянальны характар. У кнізе выкладаецца агульная аснова канстытуцыйнага права розных краін і разглядаюцца праблемныя пытанні, звязаныя з разуменнем і інтэрпрэтацыяй базавых прынцыпаў канстытуцыйналізму, яго развіццём на лакальным, рэгіянальным і наднацыянальным узроўнях. Таксама ўдзелена месца прадстаўленасці тэмы канстытуцыйналізму ў вучэбных планах універсітэтаў (дысцыпліна “Канстытуцыйная права. Агульная частка”)
8	Малейчук Г.И.	Идентичность как фокус деятельности практического психолога: интегративный клинико-феноменологический подход	10	150	Рус.	50	Анализируется идентичность» как интегративный критерий психологического здоровья личности, представлена авторская модель структуры этого феномена и его показателей. Для исследования идентичности используется клинико-феноменологический подход

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица или подразделения	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Примечания*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	XXVI Республиканская научно-практическая конференция молодых учёных	16 мая 2024 года	Резкин П.Е.	18,7	280	Рус., бел.	100	За счет средств республиканского бюджета
10	Республиканский научно-методический семинар «Современное начальное образование: традиции и инновации»	1 ноября 2023 года	Концевая Г.М.	15,3	230	Рус., бел.	60	За внеуниверситетские средства
11	XI Международная научная конференция «Славянские языки: системно-описательный и социокультурный аспекты исследования»	17–18 ноября 2023 года	Переход О.Б., Фелькина О.А.	20	300	Рус.	80	За внеуниверситетские средства
12	Республиканская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в социальной работе: состояние, проблемы, перспективы»	21 ноября 2023 года	Ильяшева В.В. Чичурина Р.И.	13,3	200	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
13	Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя “Актуальныя праблемы сучаснага літаратурнага працэсу” (да 90-годдзя прафесара В.Я. Зарэцкай)	24 ноября 2023 года	Мельнікава З.П.	18,7	280	Бел., рус.	70	За пазаўніверсітэцкія сродкі
14	Республиканская научно-практическая конференция «Психологическое здоровье в контексте развития личности»	15 февраля 2024 года	Ящук С.Л.	16,7	250	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
15	Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя “Нацыянальна-культурны кампанент у літаратурнай і дыялектнай мове”	15 февраля 2024 года	Леванцэвіч Л.В.	16,7	250	Бел., рус.	60	За пазаўніверсітэцкія сродкі
16	Республиканская научно-практическая конференция по химии и химическому образованию «Менделеевские чтения – 2024»	22 февраля 2024 года	Артемук Е.Г. Ступень Н.С. Коваленко В.В.	16,7	250	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
17	Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе»	22–23 февраля 2024 года	Казаручик Г.Н.	20	300	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
18	Региональный научный семинар «Теория и практика обучения лингвистическим дисциплинам в высшей школе»	1 марта 2024 года	Никитина Н.Е.	4,7	70	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
19	XXVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики»	1 марта 2024 года	Сальникова Е.Г.	20	300	Рус., бел., англ., нем.	100	За внеуниверситетские средства
20	XIII Республиканская научно-практическая конференция «Перспективные направления развития региональной экономики»	1 марта 2024 года	Петрукович Д.А.	10	150	Рус.	50	За внеуниверситетские средства

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	Региональная научно-практическая конференция « Физика и астрономия: научный и методический аспекты »	14 марта 2024 года	Демидчик А.В.	6,7	100	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
22	Рэспубліканскі навукова-практычны семінар «Тэкст у парадыгме філалагічнай адукацыі ў вышэйшай і сярэдняй школе»	15 марта 2024 года	Яўдошына Л.І.	13,3	200	Бел., рус.	60	За пазаўніверсітэцкія сродкі
23	Республиканская научно-практическая конференция « Имплементация института медиации в систему юстиции »	15 марта 2024 года	Бреский О.В.	8	120	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
24	Международная научно-практическая конференция « Искусство слова в диалоге культур: новое коммуникационное измерение »	22 марта 2024 года	Скибицкая Л.В., Садко Л.М.	20	300	Рус., бел.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
25	Республиканский научно-практический семинар « Формирование функциональной грамотности: содержательно-методические аспекты и эффективные образовательные практики »	27 марта 2024 года	Федорова Л.В.	12,7	190	Рус., бел.	50	За внеуниверситетские средства
26	VII Республиканская научно-практическая конференция « Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки »	3–4 мая 2024 года	Титова Л.С. Белый К.И.	10	150	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
27	Международный научно-практический семинар « Социальная психология здоровья и современные информационные технологии »	15 мая 2024 года	Ящук С.Л.	6,7	100	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
28	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием « Теоретические и прикладные аспекты физической культуры и спорта школьников и учащейся молодежи », посвященная 50-летию кафедры легкой атлетики, плавания и лыжного спорта	Сентябрь – октябрь 2024 года	Заика В.М., Зданевич А.А.	10	150	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
29	Региональный научно-методический семинар « Актуальные вопросы подготовки будущих преподавателей физики и астрономии »	10 октября 2024 года	Демидчик А.В.	6,7	100	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
30	Республиканская научно-практическая конференция « Вычислительные методы, модели и образовательные технологии »	18 октября 2024 года	Грицук Д.В.	13.3	200	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
31	Республиканская научно-практическая конференция « Образование XXI века: приоритеты и перспективы развития »	24 октября 2024 года	Левонюк А.Е.	6,7	100	Рус., бел.	50	За внеуниверситетские средства
32	Республиканская (с международным участием) научно-практическая конференция « Актуальные вопросы воспитания детей и учащейся молодежи »	14–15 ноября 2024 года	Ковальчук Т.А. Левчук З.С.	13,3	200	Рус.	50	За внеуниверситетские средства

2. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	Дудчик А.И.	Государственная служба	1-24 01 02 Правоведение	Практикум	3,3	50	Рус.	50	Предназначен для усвоения студентами дневной и заочной форм получения образования теоретических и практических представлений об основах государственной службы в Республике Беларусь, основных видах государственной службы, этапах прохождения государственной службы

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34	Розенблат Е.С., Пашкович Е.И.	История цивилизаций Древнего Востока	6-05-0113-01 Историческое образование	Учебно-методический комплекс	18,7	280	Рус.	50	Представлен краткий лекционный курс, планы семинарских занятий, задания и материалы для контроля знаний, список литературы
35	Самосюк Н.В.	Религиоведение, модуль «Социальная история»	6-05-0113-01 Историческое образование	Учебно-методический комплекс	19,3	290	Рус.	50	Представлен лекционный материал, вопросы и задания разных уровней сложности для семинарских занятий, примерные экзаменационные вопросы, тестовые задания по темам, список рекомендуемой литературы
36	Пашкович Е.И.	История стран Европы и Америки раннего Нового времени	6-05-0113-01 Историческое образование	Учебно-методический комплекс	10,7	160	Рус.	50	УМК включает конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы и материалы для контроля знаний, список литературы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	Бодак А.Ю., Бурик Е.А.	История средних веков Европы, Азии и Африки	1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	60	УМК способствует организации самостоятельной работы студентов. Содержит краткий лекционный курс, планы семинарских занятий, задания и материалы для контроля знаний, список литературы по дисциплине
38	Бодак А.Ю., Бурик Е.А.	История Средних веков 2-е издание, переработанное и дополненное	1-21 03 01-05 История (политология); 1-21 03 01-02 История (археология); 1-21 03 01-06 История (религий)	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	60	Включает конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы студентов и материалы для контроля знаний, список основной и дополнительной литературы

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39	Плетюхов В.А. Сендер Н.Н.	Основы векторного и тензорного анализа	1-31 04 08 Компьютерная физика	Курс лекций	9,5	142	Рус.	50	Представлены лекции с вопросами для самоконтроля, а также вопросы к экзамену (зачету). В лекциях рассмотрены примеры, иллюстрирующие изложенную теорию
40	Басик А.И. Кот М.Г. Пантелеева Е.В.	Студенческие математические олимпиады БрГУ имени А.С. Пушкина. 2010–2024 гг.	Все специальности физико-математического факультета	Учебно-методическое пособие	5	75	Рус.	50	Представлены материалы студенческих олимпиад по математике, проводившихся в БрГУ имени А.С. Пушкина в 2010–2024 гг.

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41	Коваленко В.В., Ступень Н.С.	Неорганическая химия. В 2 ч.	6-05-0511-01 Биология	Учебно-методический комплекс	15,3 16,3	230 260	Рус. Рус.	50 50	Представлено содержание программного учебного материала., лекционный материал, лабораторный практикум, расчетные задачи для самостоятельного решения, тесты для самоконтроля знаний
42	Артемук Е.Г., Корзюк О.В.	Биохимия	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Учебно-методический комплекс	20	300	Рус.	50	УМК содержит программу блоков «Общая биохимия» и «Биохимия физических упражнений и спорта», курс лекций по основным разделам статической и динамической биохимии, а также биохимии спорта, лабораторные работы и тестовые задания
43	Лукьянчик И.Д. Ковалевич Н.Ф.	Эмбриология	1-02 04 01 Биология и химия	Рабочая тетрадь	3,3	50	Рус.	50	Рабочая тетрадь включает задания для аудиторной и самостоятельной работы: проанализировать микропрепараты, дать их описание, выполнить рисунки; на предложенных схемах и рисунках раскрасить наблюдаемые структуры и сделать обозначения. Представлены также задания для самостоятельного изучения теоретического материала и проверки знаний

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СПОРТА

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44	Белый К.И., Кудрицкий В. Н., Орлова Н. В.	Оздоровление граждан пожилого возраста средствами физической культуры	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Методические рекомендации	1,6	24	Рус.	50	Направлены на оказание теоретической и практической помощи людям пожилого возраста при организации занятий физической культурой с целью сохранения и укрепления здоровья. Предлагается восемь простых и доступных методик организации тренировочного процесса, а также такие эффективные системы, как круговая тренировка, пилатес и стретчинг
45	Ларюшина С.Г. Шиндина А.В.	Развитие гибкости у студентов специальной медицинской группы средствами хореографии	Непрофильные специальности университета	Методические рекомендации	1,3	20	Рус.	50	Представлены методические основы применения средств хореографии с целью развития гибкости у студентов специального учебного отделения на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура»
46	Сулейманова М.И.	Корректирующая гимнастика для самостоятельных занятий студентов	Непрофильные специальности университета	Методические рекомендации	1,3	20	Рус.	50	Рассмотрены основные понятия и методы корректирующей гимнастики, представлены комплексы упражнений для профилактики сколиоза и плоскостопия
47	Калинец П.П.	Методические основы по плаванию для студентов непрофильных специальностей	Непрофильные специальности университета	Методические рекомендации	1,3	20	Рус.	50	Представлены методические основы обучения плаванию, комплексы упражнений для совершенствования техники спортивных видов плавания
48	Панько С.В.	Медицинские последствия аварии на Чернобыльской АЭС	Все специальности университета	Методические рекомендации	1,2	18	Рус.	60	Содержится материал, описывающий медицинские последствия катастрофы на ЧАЭС, умения и навыки медицинского и дозиметрического контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	Головач М.В.	Практикум по гигиене	1-03 02 01 Физическая культура; 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Методические рекомендации	4	60	Рус.	50	Содержатся материалы для выполнения лабораторных и практических работ по курсу «Гигиена»
50	Головач М.В.	Физиология: тесты для контроля знаний	1-03 02 01 Физическая культура	Практикум Претендует на гриф УМО по образованию в области физической культуры	8,7	130	Рус.	50	Практикум содержит свыше 1300 тестовых заданий и предназначен для самоконтроля и экспресс-контроля знаний студентов, изучающих физиологию человека
51	Зданевич А.А.	История физической культуры и спорта	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Учебно-методический комплекс	17,3	260	Рус.	50	УМК включает содержание учебного материала по истории физической культуры и спорта, лекционный курс, планы семинарских и практических занятий, список литературы, примерные вопросы к экзамену
52	Зданевич А.А., Глебик И.И.	Основы атлетизма	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	50	В УМК представлены программно-методические материалы по учебной дисциплине «Основы атлетизма» (тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг)
53	Голенко А.С. Гурская О.В.	Теория спорта	1-03 02 01 Физическая культура; 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Курс лекций	10	150	Рус.	50	Излагаются методологические основы теории спорта (сущность феномена спорта и характер его теории), рассматривается система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсменов
54	Гоголюк Ф.К.	Лыжный спорт и методика преподавания	1-03 02 01 Физическая культура	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Представлен лекционный курс, материалы для семинарских и практических занятий, тематика самостоятельной работы, тестовые задания для самоконтроля, примерные вопросы к экзамену

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
55	Гурская О.В., Сурков С.А.	Методика организации занятий по плаванию в детских оздоровительных лагерях	1-03 02 01 Физическая культура	Методические рекомендации	2,1	32	Рус.	50	Методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи студенту-практиканту в организации занятий по плаванию во время педагогической практики в детских оздоровительных лагерях
56	Гурская О.В., Сурков С.А.	Методика организации занятий по легкой атлетике в детских оздоровительных лагерях	1-03 02 01 Физическая культура	Методические рекомендации	2,1	32	Рус.	50	Методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи студенту-практиканту в организации занятий по легкой атлетике во время педагогической практики в детских оздоровительных лагерях
57	Герасевич А.Н., Пархоц Е.Г., Попитич Д.В.	Лечебная физическая культура и массаж	1-03 02 01 Физическая культура	Пособие	13,3	200	Рус.	75	Представлены содержание программного материала по дисциплине, перечень и краткое содержание лабораторно-практических работ, теоретические сведения по заболеваниям различных нозологических групп, методики ЛФК и массажа, тесты для контроля знаний и др.
58	Роменко И.Г., Рассохина И.Г.	Рабочая тетрадь по анатомии. Часть 1	1-03 02 01 Физическая культура	Рабочая тетрадь	4,7	70	Рус.	50	Рабочая тетрадь содержит методические указания и задания к лабораторным занятиям по разделам «Костная система», «Мышечная система», способствующие более глубокому и прочному усвоению материала. Адресуется студентам заочной формы получения образования
59	Ярошевич В.Г.	Медико-биологические и психологические аспекты спортивной тренировки	1-03 02 01 Физическая культура	Учебно-методический комплекс	5,3	80	Рус.	50	Представлен лекционный курс, материалы для семинарских и практических занятий, тематика самостоятельной работы, примерные вопросы к экзамену
60	Засим Н.Н.	Комплексы упражнений на балансировочных подушках	1-03 02 01 Физическая культура	Методические рекомендации	1,7	24	Рус.	50	Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам и преподавателям в организации и проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» с применением балансировочных подушек

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
61	Титова Л.С., Ляхович Е.М.	Техника и методика обучения акробатическим элементам и упражнениям на гимнастических снарядах	1-03 02 01 Физическая культура	Учебно-методическое пособие	6	90	Рус.	50	Рассматриваются основы техники и методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах, описаны и наглядно представлены снарядовые комбинации и комплексы акробатических упражнений

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
62	Петрашевич И.И.	Основы педагогики и современное образование	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методический комплекс	16,7	250	Рус.	50	Представлен материал, способствующий освоению содержания дисциплины: лекционный курс, планы практических занятий, вопросы для повторения и самостоятельной работы. Творческие задания предназначены для самоконтроля и самостоятельной работы
63	Петрашевич И.И.	Основы педагогики и современное образование	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методическое пособие	16,7	250	Рус.	50	Представлен материал, способствующий освоению содержания дисциплины. Вопросы раскрыты в соответствии с учебной программой, приведён перечень вопросов для повторения и систематизации изученного материала
64	Петрашевич И.И.	Основы педагогики и современное образование	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Рабочая тетрадь	10	150	Рус.	50	Представлен методический материал для организации учебной деятельности по дисциплине. Задания для работы на лекционных и практических занятиях, для самостоятельной работы разработаны в соответствии с учебной программой, имеют практико-ориентированный характер

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65	Левчук З.С.	Продуктивные технологии педагогического общения	1-03 04 01 Социальная педагогика	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Представлен курс лекций, практические занятия, материалы для контроля знаний обучающихся, перечень научно-теоретических источников, обязательных для усвоения по проблеме делового (профессионального) общения, предложен глоссарий основных терминов и понятий
66	Горноста́й Т.Л.	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста	1-01 01 01 Дошкольное образование	Учебно-методический комплекс Претендует на гриф УМО по педобразованию	12	180	Рус.	70	Раскрывается содержание теоретических вопросов, практических занятий по дисциплине Представлены вопросы к зачету, тестовые задания, дополнительные материалы
67	Ковалевич М.С.	Технологии развития профессиональной карьеры В 2 ч.	6-05-0114 01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методическое пособие ГРИФ УМО по педобразованию	13,3 13,3	200 200	Рус. Рус.	50 50	Раскрываются теоретические основы профориентации, функции социального педагога и психолога в профориентации. Представлены технологии и диагностические методики для использования при планировании карьеры и в карьерном консультировании. Особое внимание уделено вопросам развития карьерной среды и карьерного пространства организации, а также гендерным аспектам карьеры.. Представлены учебная программа дисциплины, глоссарий, информация для подготовки к лекционным и практическим занятиям, тематика рефератов, вопросы к зачету, список литературы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
68	Ковалевич М.С.	Семейная педагогика и дошкольное воспитание	6-05-0112-01 Дошкольное образование; 1-01 01 01 Дошкольное образование	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Раскрываются теоретические основы семейного и домашнего воспитания, содержание семейного воспитания детей дошкольного возраста, методы и методика воспитания дошкольника в семье. Особое внимание уделено вопросам педагогического образования родителей, взаимодействию общественного и семейного воспитания. Представлены учебная программа дисциплины, глоссарий, информация для подготовки к лекционным и практическим занятиям, тематика рефератов, вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы
69	Ковальчук Т.А., Вишняков Р.В.	Практикум по учебной дисциплине «Педагогика»	Педагогические специальности	Практикум	20	300	Рус.	50	Практикум разработан в контексте компетентностного, системного, субъектно-деятельностного подходов и представляет собой комплекс кейсов, состоящих из технологического и информационного блоков. Задания практикума являются компетентностно ориентированными и обеспечивают решение реальных практических задач в условиях реализации образовательной модели, максимально приближенной к будущей профессиональной деятельности; предназначены для освоения содержания дисциплины на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях и ориентированы на выбор студентами индивидуального образовательного маршрута

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
70	Глинка В.С.	Воспитательные мероприятия для учащихся: сценарии проведения и методические рекомендации по организации	1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность	Учебно-методическое пособие	10	150	Рус.	50	Представлены разработки воспитательных мероприятий с учащимися учреждений общего среднего образования и даны методические рекомендации по их организации. Предложены сценарии мероприятий по патриотическому, идеологическому, эстетическому, этическому, правовому воспитанию
71	Ильяшева В.В.	Основы управления учреждением дошкольного образования	6-05-0112-01 Дошкольное образование	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	50	Представлены лекционные материалы, планы практических занятий и самостоятельной управляемой работы, позволяющие студентам овладеть теоретическими и практическими основами менеджмента и маркетинга в дошкольном образовании
72	Ильяшева В.В.	Управление дошкольным образованием	1-01 01 01 Дошкольное образование	Практикум	4	60	Рус.	50	Представлены задания, позволяющие студентам освоить содержание учебной дисциплины «Управление дошкольным образованием» и овладеть профессиональными компетенциями в сфере образовательного менеджмента и маркетинга
73	Медведская Е.И.	Психология личности	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методический комплекс	12	180	Рус.	50	В содержании лекционных материалов представлены различные теоретические подходы к пониманию личности в психологии. В материалах к практическим занятиям содержатся разнообразные задания, в том числе направленные на изучение и развитие обучающимися собственной личности
74	Медведская Е.И.	Психология труда	1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)	Учебно-методический комплекс	8	120	Рус.	50	Представлено программное содержание учебного материала, конспекты лекций, практические задания разного типа, мини-хрестоматия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
75	Медведская Е.И.	Гиперактивный ребенок	Для медицинских работников, педагогов и родителей	Пособие	3,7	52	Рус.	50	В пособии представлены особенности познавательной деятельности и поведения гиперактивного ребенка, их специфика в разные периоды онтогенеза, приемы организации рациональной жизнедеятельности в школе и семье
76	Мозерова М.Н.	Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных организаций	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методический комплекс	4,7	70	Рус.	50	Представлен теоретический материал, раскрывающий специфику социально-педагогической поддержки детских и молодежных организаций, планы практических занятий и дополнительные материалы к курсу
77	Мозерова М.Н.	Медиация в социальной работе	1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность)	Практикум	4	60	Рус.	60	Практикум включает элементы учебной программы, планы практических занятий, примеры техник и приемов для проведения процедуры медиации
78	Соколова Т.В.	Антропология детства	1-03 04 01 Социальная педагогика; 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	Представлены теоретические материалы и практические задания, позволяющие систематизировать и интегрировать знания студентов о человеке и ребенке, его развитии и воспитании согласно концептуальным подходам антропологии детства
79	Чайчиц Н.Н.	Общая психология	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	50	Отражены актуальные теоретические и практические проблемы общей психологии. Представлен курс лекций, планы и материалы для проведения семинарских занятий, требования к экзамену, элементы учебно-программной документации, перечень использованных и рекомендуемых литературных источников

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
80	Чичурина Р.И.	Социальная педагогика	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Представлен лекционный материал и разработки практических занятий, направленные на практико-ориентированную подготовку будущих педагогов социальных и педагогов-психологов. Лекционный материал раскрывает исторические и социальные предпосылки, основные понятия, функции социальной педагогики, а также специфику социально-педагогических проблем. Особое внимание уделено процессу социализации детей и молодежи
81	Ильяшева В.В. и др.	Социально-психологическая деятельность: проблемы и пути решения	1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность)	Пособие	14	210	Рус.	50	В пособии представлен материал, позволяющий студентам-выпускникам систематизировать знания, необходимые для самостоятельной подготовки к государственному экзамену по специальности, направлению специальности
82	Ильяшева В.В. и др.	Социально-педагогическая деятельность: проблемы и пути решения	1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)	Пособие	14	210	Рус.	50	В пособии представлен материал, позволяющий студентам-выпускникам систематизировать знания, необходимые для самостоятельной подготовки к государственному экзамену по специальности, направлению специальности
83	Смаль В.Н.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	6-05-0112-01 Дошкольное образование	Учебно-методический комплекс	20	300	Рус.	50	УМК посвящен формированию профессиональной компетентности студентов в области современных технологий развития речи детей дошкольного возраста; их готовности к организационно-управленческой, научно-методической деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
84	Ульянова А.Ю.	Академический практикум	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Рабочая тетрадь	4	60	Рус.	50	Рабочая тетрадь предназначена для выполнения практических заданий, которые способствуют развитию у студентов учебных умений, а также процессов самопознания, самодиагностики и саморегуляции
85	Ульянова А.Ю.	Основы учебной деятельности студента	1-01 01 01 Дошкольное образование; 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 04 01 Социальная педагогика; 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность)	Учебно-методический комплекс	12	180	Рус.	60	УМК содержит материалы лекционных и практических занятий, рефлексивные задания по самопознанию и саморазвитию обучающихся в качестве субъекта учебной деятельности
86	Казаручик Г.Н.	Педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	Учебно-методическое пособие	3,3	50	Рус.	50	Излагаются организационные и методические аспекты педагогической поддержки детей с тяжелыми нарушениями речи. Рассматриваются вопросы диагностики и коррекции речевых расстройств. Представлен материал по взаимодействию учителя-дефектолога с педагогическими работниками учреждений образования в организации коррекционной работы с детьми. В приложение включены выдержки из основных нормативных правовых документов Республики Беларусь, регламентирующих вопросы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
87	Бабанова М.И.	Восстановительное обучение при эфферентной моторной афазии	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	Учебно-методическое пособие	6	90	Рус.	50	Пособие посвящено формированию профессиональной компетентности студентов в области нейропсихологической диагностики афазии, составления комплексной программы восстановительного обучения. Раскрываются детали восстановительного обучения при эфферентной моторной афазии, приводятся задания и упражнения

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
88	Онискевич Т.С.	Основы высшей математики	6-05-0112-02 Начальное образование	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	УМК содержит теоретический материал, задания различных уровней сложности для самостоятельного выполнения, практического овладения необходимыми компетенциями, вопросы к экзамену, список литературы
89	Онискевич Т.С.	Методы статистического анализа данных в решении задач психологического исследования	6-05-0313-01 Психология	Практикум	7,3	110	Рус.	50	Представлено решение типичных задач, возникающих при проведении экспериментальных исследований психологом. Отличительной особенностью является наличие вопросов для повторения теоретического материала, ссылок на источники. Каждый параграф содержит одну или более решенных задач по данной теме с подробным объяснением, а также задачи для самостоятельного решения. Все задачи взяты из практических исследований студентов, магистрантов, из курсовых и дипломных работ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
90	Концевая Г.М. Онискевич Т.С. Шималов В.В.	Технология курсового исследования: от выбора темы до защиты	6-05-0112-02 Начальное образование	Методические рекомендации	2,7	40	Рус.	50	Представлены требования к выполнению курсовых работ, их структуре, правилам оформления, описание организации защиты курсовой работы, образцы структурных компонентов курсовой работы
91	Гарбачык М.Р.	Беларуская мова (прафесійная лексіка)	1-03 04 03 Практычная псіхалогія	Вучэбна- метадычны комплекс	6	90	Бел.	50	ВМК уключае змест вучэбнага матэрыялу, тэарэтычныя звесткі, практычныя заданні, пытанні да заліку, тэксты для перакладу з рускай мовы, гласарый, спіс літаратуры
92	Сендер А.Н. Федорова Л.В.	Математика (Элементы теории множеств. Математическая логика. Приложения теории множеств и логики к определению понятий школьного курса математики. Соответствия и отношения)	6-05-0112-02 Начальное образование	Учебно- методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	УМК содержит программное содержание учебного материала, краткий лекционный курс, материалы для практических занятий и контроля знаний, экзаменационные вопросы, список литературы по дисциплине
93	Чубинашвили Н.Г.	Педагогические технологии в начальной школе	6-05-0112-02 Начальное образование; 1-01 02 01 Начальное образование	Учебно- методический комплекс	7,3	110	Рус.	50	Представлены материалы, характеризующие педагогические технологии в начальной школе, планы практических занятий
94	Борсук Л.И.	Методика преподавания музыки с основами музыкаведения	6-05-0112-02 Начальное образование	Учебно- методический комплекс	7,3	110	Рус.	50	Изложены теоретические основы одноименной учебной дисциплины с учетом специфики обучаемой категории студентов, представлены планы практических занятий
95	Северин А.В., Даниленко А.В., Зубарева Н.С.	Педагогическая практика: задания по психологии	6-05-0113-04 Физико- математическое образование	Методические рекомендации	2,7	40	Рус.	50	Представлены задания по психологии, описана процедура их проведения и анализа полученных результатов, список рекомендуемой литературы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
96	Северин А.В., Головня С.В.	Психология	6-05-0231-01 Современные иностраные (немецкий, английский) языки с профилизацией «Компьютерная лингвистика»	Пособие	13,3	200	Рус.	50	Представлены краткие конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы студентов, вопросы к экзамену, список рекомендуемой литературы
97	Былинская Н.В., Северин А.В.	Психологические основы изучения личности школьника и школьного класса: задания по психо- логии	6-05-0231-01 Современные иностраные (немецкий, английский) языки с профилизацией «Компьютерная лингвистика»	Методические рекомендации	2,7	40	Рус.	50	Приведены задания и упражнения по психологии, рекомендации к их выполнению, тексты диагностических методик, список рекомендуемой литературы
98	Северин А.В., Семянникова А.О.	Психология эмоций и мотивации. Часть 1. Психология эмоций	6-05-0313-01 Психология	Учебно- методический комплекс	20	300	Рус.	50	Представлено содержание лекционных, семинарских и лабораторных занятий, задания для управляемой самостоятельной работы, практикум, список рекомендуемой литературы
99	Лыбко И.В.	Психологическое консультирование	6-05-0313-01 Психология	Учебно- методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	Представлен лекционный материал, планы практических занятий, система заданий для организации самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы
100	Коверец Е.С.	Социальная психология	6-05-0113-01 Историческое образование; 6-05-0113-04 Физико- математическое образование	Пособие	4,7	70	Рус.	50	Представлен лекционный материал, планы семинарских занятий и ряд практических заданий, направленных на освоение студентами особенностей функционирования психики людей, включенных в социальные группы, а также психологической специфики групп

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
101	Коверец Е.С.	Психология развития	1-23 01 04 Психология	Пособие	5,3	80	Рус.	50	Представлен лекционный материал планы семинарских занятий и ряд практических заданий, направленных на освоение студентами основных фактов, механизмов и закономерностей психического развития на протяжении онтогенеза человека, а также применение данных знаний в анализе конкретных ситуаций
102	Окулич Н.А.	Социальная психология	6-05-0112-02 Начальное образование	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	Отражены актуальные теоретические и практические проблемы социальной психологии: предмет и история социальной психологии, межличностное общение, его виды и функции, социальная психология общения, социальное познание, общение и отношения, просоциальное и агрессивное поведение, социальная психология личности
103	Окулич Н.А.	Социальная психология	6-05-0313-01 Психология	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	Отражены актуальные теоретические и практические проблемы социальной психологии: предмет и история социальной психологии, межличностное общение, его виды и функции, социальная психология общения, социальное познание, общение и отношения, просоциальное и агрессивное поведение, социальная психология личности
104	Окулич Н.А.	Методика преподавания психологии	6-05-0313-01 Психология	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	Изложены теоретические основы методики преподавания психологических дисциплин с учетом специфики аудитории слушателей, а также представлены методические рекомендации относительно организации и проведения различных форм занятий по психологии (урок, лекция, практические занятия), методики диагностики психологической культуры

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
105	Медведская Е.И.	Психологический практикум	6-05-0313-01 Психология	Практикум	8	120	Рус.	50	Представлены основные содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога. Практические задания направлены преимущественно на анализ будущими психологами собственной личности и построение индивидуальных перспектив профессионально-личностного развития в процессе получения высшего образования
106	Былинская Н.В., Медведская Е.И.	Диагностика и коррекция психического развития	6-05-0313-01 Психология	Учебно-методический комплекс	5,3	80	Рус.	50	УМК направлен на формирование системы знаний будущих психологов в области диагностики и коррекции наиболее типичных проблем развития обучающихся. Представлено содержание лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы, материалы для контроля знаний и список рекомендуемой литературы
107	Ящук С.Л., Северин А.В.	История психологии	6-05-0313-01 Психология	Учебно-методический комплекс	16,7	250	Рус.	50	Представлены материалы лекций и планы практических занятий, позволяющие студентам расширить психологический кругозор, приобрести знания о конкретных теориях и фактах, научных психологических школах и дискуссиях, оценивать тенденции и направления, возникшие в психологии на всех этапах становления ее как науки
108	Гаврилович А.А.	Социальная психология	6-05-1013-01 Туризм и гостеприимство	Пособие	5,3	80	Рус.	50	Пособие содержит учебный материал, необходимый для формирования академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основанных на знаниях теории социальной психологии, с целью дальнейшего их применения в сфере туристических услуг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
109	Гаврилович А.А.	Психологический профиль спортсмена	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Рабочая тетрадь	6,7	100	Рус.	80	Представлен комплекс разноплановых теоретических и практических заданий, психодиагностических методик по темам раздела «Психология спорта» дисциплины «Психология физической культуры и спорта»
110	Синюк Д.Э.	Возрастная и педагогическая психология	6-05-9113-01 Историческое образование; 6-05-0113-04 Физико-математическое образование	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	70	Представлены лекционные материалы, планы практических занятий, тесты для самоконтроля, вопросы к экзамену, список рекомендуемой литературы. УМК разработан с целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала и отработки практических навыков
111	Былинская Н.В.	Педагогическая психология 3-е изд., стереотипное	1-23 01 04 Психология	Пособие	13,3	200	Рус.	50	Представлены исследования ученых, посвященные вопросам формирования личности в ходе обучения, воспитания и специфике педагогического взаимодействия, рассматриваются актуальные проблемы педагогической психологии. Пособие позволит студентам расширить теоретические представления и практические навыки в данной области психологических знаний
112	Гаврилович А.А., Чумакова О.В	Психология индивидуальных различий	1-23 01 04 Психология	Пособие	6,7	100	Рус.	50	Представлен материал для организации самостоятельной работы студентов при изучении учебных дисциплин «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Психология активности и поведения»: тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
113	Северин А.В.	Психология труда 2-е издание, стереотипное	1-23 01 04 Психология	Рабочая тетрадь	6,9	104	Рус.	50	Представлены разноплановые теоретические и практические задания, психодиагностические методики по дисциплине «Психология труда»
114	Чумакова О.В.	Психологическое сопровождение и помощь несовершеннолетним в переживании психотравм	1-23 01 04 Психология	Пособие	4,7	70	Рус.	50	Представлен теоретический анализ кризисной ситуации и ее последствий, проанализированы механизмы и особенности реакций детей на различные ситуации кризиса, представлены алгоритмы работы психолога с детьми. Пособие включает методические рекомендации специалистам по сопровождению и помощи несовершеннолетним в переживании деструктивных событий жизни
115	Иванюк Ю.Е.	Психопрофилактика стресса	1-23 01 04 Психология	Пособие	6,7	100	Рус.	50	Систематически и последовательно излагается учебный материал по одноименной дисциплине. Представлено краткое содержание лекций, планы практических занятий, материалы для контроля знаний и список рекомендуемой литературы

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.- изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
116	Свірьдовіч К.У., Саўчук Д.В., Бут-Гусаім С.Ф.	“Тады падымаецца крона, калі беражэш карані...”	6-05-0232-01 Беларуская філалогія	Вучэбны ілюстраваны слоўнік	4	60	Бел.	50	Слоўнік уключае тэарэтычныя звесткі па афарыстыцы. Выслоўі (650 адзінак) спарадкаваны ў тэматычныя рубрыкі. Да афарызмаў дадаюцца ілюстрацыі – фотаздымкі студэнтаў філалагічнага факультэта і малюнкi вучняў нядзельнай школы праваслаўнага прыходу Брацкага храма ў гонар Свяціцеля Цудатворца Мікалая г. Брэста. Прыводзіцца спіс даследаванняў па афарыстыцы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
117	Леванцэвіч Л.В.	Курсавыя працы	6-05-0232-01 Беларуская філалогія	Метадычныя рэкамендацыі	2	30	Бел.	50	У метадычных рэкамендацыях падаюцца парады па напісанні курсавых і дыпломных прац; вызначаецца структура, аб'ём, змест і этапы падрыхтоўкі работ; прыводзяцца прыёмы выкладання навуковага матэрыялу, патрабаванні і ўзоры афармлення работ
118	Леванцэвіч Л.В.	Мянушкі Брэстчыны	6-05-0232-01 Беларуская філалогія	Вучэбны слоўнік	13,3	200	Бел.	50	У слоўніку падаюцца мянушкі Брэстчыны, у якіх зафіксавана ўстарэлая лексіка, лад жыцця мясцовага насельніцтва, працоўная дзейнасць і інш. Матэрыялы слоўніка будуць выкарыстоўвацца на занятках па беларускай дыялекталогіі, лінгвакраязнаўстве, беларускай анамастыцы, пры напісанні курсавых, дыпломных і магістарскіх прац; пры комплексным даследаванні беларускай анамастыкі
119	Мельнікава З.П.	Тэксталогія	6-05-0232-01 Беларуская філалогія	Вучэбна- метадычны комплекс	4	60	Бел.	50	ВМК уключае лекцыйны матэрыял, планы практычных заняткаў, пытанні і заданні для самастойнай працы студэнтаў, неабходную літаратуру па дысцыпліне “Тэксталогія”
120	Переход О.Б., Фелькина О.А.	Порядок выполнения, оформления и защиты дипломных работ и магистерских диссертаций	1-21 05 02 Русская филология (по направлениям); 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский); 1-21 80 11 Языкознание	Методические рекомендации	3,7	55	Рус.	50	Методические рекомендации устанавливают требования к содержанию, структуре, оформлению, представлению к рецензированию и защите дипломных работ и магистерских диссертаций студентов филологического факультета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
121	Корабо О.А.	Практикум по русской орфографии и пунктуации: Часть 1. Орфография	6-05-0232-02 Русская филология (литературно-редакционная деятельность)	Учебно-методический комплекс	6,6	99	Рус.	50	Учебно-методический комплекс содержит систематический курс русской орфографии, изложенный в виде текстовых материалов и таблиц, способствующих восприятию, усвоению и систематизации знаний. Предлагается система упражнений, тестовые задания, диктанты
122	Фелькина О.А., Годуйко Л.А., Корабо О.А.	Латинский язык	6-05-0113-01 Историческое образование	Пособие	16,7	250	Рус.	50	В пособие включены теоретические материалы, задания и упражнения для практических занятий, а также дополнительные материалы, способствующие расширению общекультурного кругозора обучающихся
123	Никитина Н.Е.	Старославянский язык	6-05-0232-02 Русская филология (литературно-редакционная деятельность); 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский))	Учебно-методический комплекс	11,7	175	Рус.	50	В учебно-методический комплекс включены материалы к лекциям и практическим занятиям, грамматические таблицы, старославянские тексты и их переводы на русский язык, контрольные тесты
124	Клундук С.С.	Текстология	6-05-0232-02 Русская филология (литературно-редакционная деятельность)	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	Учебно-методический комплекс направлен на эффективное освоение обучающимися теоретических и практических основ литературно-редакционной деятельности. Включает традиционные для УМК разделы

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
125	Архипов Д.В.	Практическая грамматика	6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Англ.	99	Включает теоретический материал, практический блок, состоящий из тренировочных и контрольных заданий, а также глоссарий. Направлен на формирование у студентов грамматической компетенции, развитие умений и навыков грамотного оформления речи, а также развитие умений анализировать лексико-грамматические и синтаксические сочетаемости единиц языка
126	Козакевич А.А., Корнеева О.С., Тищенко Ю.А.	Практическая фонетика	6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)	Учебно-методический комплекс	10	150	Англ.	99	Учебно-методический комплекс состоит из 20 разделов, каждый из которых включает теоретический блок и практическую часть. Теоретический блок знакомит с произносительными нормами английского языка, закономерностями высотно-мелодической просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса, а также правилами транскрибирования английских слов. Практическая часть включает тренировочные упражнения, направленные на отработку изученного теоретического материала
127	Тищенко Ю.А. Романюк М.В.	Теоретическая фонетика и грамматика	1-02 03 04 Русский язык и литература. Английский язык	Учебно-методический комплекс	5,3	80	Англ.	50	Содержатся лекционные материалы по теоретическим аспектам фонетики и грамматики современного английского языка, а также планы семинарских занятий и упражнения для проверки усвоения изученных вопросов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
128	Захарова В.А.	Практикум по чтению	6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий); 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, китайский)	Учебно-методический комплекс	8	120	Англ.	99	УМК состоит из двух разделов. Первый раздел включает 15 оригинальных рассказов и отрывков из произведений современных британских и американских авторов, охватывающих тематику первого курса обучения. Второй раздел представлен текстами для самостоятельного чтения. Также содержится глоссарий литературных терминов и понятий и приложение с краткими сведениями об авторах произведений
129	Буров А.А.	Практическая грамматика (немецкий язык)	6-05-0231-01 Современные иностранные языки (немецкий, английский)	Учебно-методический комплекс	18	270	Нем.	50	Цель УМК – формирование у студентов 1-го курса системы знаний грамматического строя немецкого языка и развитие умений использовать грамматические формы и конструкции в устной и письменной речи
130	Буров А.А., Саиди А.Е., Сальникова Е.Г.	Зарубежная литература Часть 2. Немецкая литература	1-21 06 01-01 Современные иностранные (немецкий, английский) языки (преподавание)» со специализацией 1-21 06 01-01 03 «Компьютерная лингвистика»	Учебно-методический комплекс	18	270	Нем.	50	Включает лекционные материалы, отражающие историко-хронологические процессы в развитии немецкой литературы, материалы для подготовки к семинарским занятиям. Представлены также тестовые задания, справочный материал, примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
131	Повх И.В.	Английский язык	6-05-0112-02 Начальное образование	Учебно-методическое пособие Претендует на гриф УМО	6,7	100	Англ.	50	Представлены тексты, грамматические, лексические и речевые упражнения по 10 основным разделам специализированного модуля программы по английскому языку
132	Коваленко О.Н.	Иностранный язык	6-05-0113-01 Историческое образование; 6-05-0222-01 История	Учебно-методический комплекс	12	180	Англ.	50	УМК направлен на дальнейшее развитие навыков и умений, необходимых для овладения основными видами речевой деятельности, а также развитие коммуникативной культуры студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
133	Милад С.В.	Иностранный язык	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры	Учебно- методический комплекс	10	150	Нем.	60	УМК включает теоретический, практический разделы, текстовые материалы с заданиями и упражнения для самостоятельной работы
134	Максимук Л.М.	Иностранный язык (профессиональная лексика)	1-89 01 01 Туризм и гостеприимство	Учебно- методический комплекс	8	120	Исп.	50	УМК ориентирован на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального общения
135	Иванюк Н.В.	Иностранный язык	7-06-0332-02 Лингводидактика; 7-06-0222-01 История; 7-06-0232-02 Литературоведение; 7-06-421-01 Юриспруденция; 7-06-0511-01 Биология	Учебно- методический комплекс	8	120	Англ.	50	УМК направлен на совершенствование знаний магистрантов, а также развитие умений устной и письменной речи

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ (за счёт средств ИПК и П)

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
136	Васильева Т.В., Гузюк Е.А.	Психодиагностика	1-23 01 71 Психология	Пособие	4,7	70	Рус.	50	Раскрываются основные категории и понятия, описывающие психодиагностику как науку и практику установления психологического диагноза, и основные предметные области психологической диагностики личности

Заявки, указанные в тематическом плане, одобрены на заседании РИС 15.01.2024.

*Председатель редакционно-издательского совета университета, первый проректор
Проректор по научной работе*



*С.А. Марзан
П.Е. Резкин*