**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Специальная и медицинская психология»**

**5 курс специальность «Дошкольное образование.**

**Практическая психология»**

**2015-2016 уч.г.**

**Преподаватель: Валитова И.Е.**

1. Предмет медицинской психологии, ее место в системе клинических и психологических дисциплин.
2. История становления медицинской психологии.
3. Проблема нормы и патологии в медицинской психологии.
4. Проблема здоровья в клинической психологии.
5. Болезнь как психологический феномен. Факторы отношения человека к болезни.
6. Внутренняя картина здоровья и внутренняя картина болезни. Типы ВКБ, методы ее изучения.
7. Психосоматическая проблема в клинической психологии. Психосоматические расстройства, концепции их происхождения.
8. Психологическая характеристика акушерско-гинекологической патологии.
9. Психология беременности.
10. Психологическая характеристика хирургической патологии.
11. Психологическая характеристика сердечно-сосудистой и дыхательной патологии.
12. Психологическая характеристика кожной и эндокринной патологии.
13. Психологическая характеристика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
14. Психологическая характеристика онкологической патологии.
15. Общая характеристика и классификация невротических и соматоформных расстройств. Виды соматоформных расстройств.
16. Обсессивно-компульсивное расстройство.
17. Тревожно-фобические расстройства.
18. Расстройства настроения. Депрессивное расстройство.
19. Понятие аддикции. Психология зависимости, характеристика зависимой личности.
20. Психология созависимости.
21. Химические виды зависимости.
22. Нехимические виды зависимости.
23. Общая характеристика нарушений пищевого поведения.
24. Нервная анорексия, нервная булимия и ожирение.
25. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения личности при психопатологии.
26. Нарушения ощущений и восприятия при психопатологии.
27. Нарушения памяти, внимания и умственной работоспособности при психопатологии.
28. Нарушения мышления при психопатологии.
29. Клинико-психологическая характеристика шизофрении.
30. Клинико-психологическая характеристика эпилепсии.
31. Клинико-психологическая характеристика олигофрении.
32. Клинико-психологическая характеристика маниакально-депрессивного психоза.
33. Клинико-психологическая характеристика травм и опухолей головного мозга.
34. Клинико-психологическая характеристика деменции.
35. Клинико-психологическая характеристика психопатии.
36. Предмет специальной психологии, ее место в системе психологических наук. Понятие психического дизонтогенеза.
37. Проблема нормы психического развития, ее значение в специальной психологии.
38. Ребенок с особенностями психофизического развития в общественном сознании: история и современность.
39. Этиология психического дизонтогенеза.
40. Общая характеристика отклоняющегося психического развития. Факторы его вариативности.
41. Характеристика процесса отклоняющегося психического развития. Понятие о структуре дефекта.
42. Классификация умственной отсталости. Общая характеристика психического недоразвития.
43. Особенности психического развития детей с олигофренией.
44. Клинико-психологическая характеристика разных вариантов поврежденного развития.
45. Клинико-психологическая характеристика задержанного психического развития.
46. Формы задержки психического развития.
47. Психическое развитие детей с двигательными нарушениями.
48. Клинико-психологическая характеристика детского церебрального паралича.
49. Психическое развитие детей с нарушениями зрения.
50. Психологические особенности незрячих и слабовидящих детей.
51. Психическое развитие детей с нарушением слуха.
52. Психологическая характеристика неслышащих и слабослышащих детей.
53. Общая характеристика искаженного психического развития.
54. Клинико-психологическая характеристика детского аутизма.
55. Факторы и классификация нарушений речи у детей.
56. Психическое развитие детей с нарушениями речи.
57. Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
58. Дисгармоническое психическое развитие: патологические формирования личности и психопатия у детей.
59. Дисгармоническое психическое развитие: неврозы и невротическое развитие личности.
60. Психологическая характеристика семьи ребенка с особенностями психофизического развития.