**Практическое занятие**

**Тема «Задержанное психическое развитие и нарушения речи у детей»**

1. Феноменология и клиническая характеристика задержанного психического развития (ЗПР).

2. Классификация форм ЗПР.

3. Структура нарушения при ЗПР и психологическая характеристика задержанного психического развития.

4. Психологические основы помощи детям при ЗПР.

5. Факторы и классификация нарушений речи у детей.

6. Психическое развитие детей с нарушениями речи.

***Литература***

[https://sites.google.com/view/psychol/главная](https://sites.google.com/view/psychol/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F)

1. Валитова, И.Е. Специальная психология / И.Е. Валитова. – Минск : Идательство Гревцова, 2014. – 352 с. *Или* Валитова, И.Е. Специальная психология (ЭУМК)

2. Валитова, И.Е. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития: электронное учебно-метод. пособие (п. 3 «[Психолого-педагогические характеристики детей с особенностями психофизического развития](file:///C%3A%5CUsers%5CA9F6~1%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24EXa24364.34336%5C%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%95.%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%5Chtml%5C6.3.prakt.html)»).

3. Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский [и др.] ; под общ. ред. В.И. Лубовского. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 464 с.

4. Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособие для вузов / Е.А. Стребелева [и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 312 с.

5. Логопедия : учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений/под ред. Л. С. Волковой. – 5-еизд., перераб. и доп. – М . : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. –703 с.

**Практические задания**

1. Заполните таблицу ***«Характеристика нарушений психического развития»*** (на листах А4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид нарушения** | **Структура нарушения** | **Характеристика с позиции дефекта** | **Характеристика с позиции возможности** | **Основные направления коррекционно-развивающей д-ти** |
| Задержанное психическое развитие |  |  |  |  |

2. Заполните таблицу ***«Характеристика речевых нарушений»*** (на листах А4)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид речевого нарушения*** | ***Краткая характеристика*** |
|  |  |

**Лабораторное занятие**

**Тема «Дефицитарное психическое развитие»**

1. Этиология и классификация нарушений зрения у детей.

2. Психическое развитие детей с нарушениями зрения.

3. Этиология и классификация нарушений слуха у детей.

4. Психическое развитие неслышащих и слабослышащих детей.

5. Психическое развитие детей с детским церебральным параличом.

***Литература***

1. Валитова, И.Е. Специальная психология / И.Е. Валитова. – Минск : Идательство Гревцова, 2014. – 352 с. *Или* Валитова, И.Е. Специальная психология (ЭУМК)

2. Валитова, И.Е. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития: электронное учебно-метод. пособие (п. 3 «[Психолого-педагогические характеристики детей с особенностями психофизического развития](file:///C%3A%5CUsers%5CA9F6~1%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24EXa24364.34336%5C%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%95.%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%5Chtml%5C6.3.prakt.html)»).

3. Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособие для вузов / Е.А. Стребелева [и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 312 с.

4. Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский [и др.] ; под общ. ред. В.И. Лубовского. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 464 с.

**Практические задания**

1. Продолжить заполнение таблицы ***«Характеристика нарушений психического развития»***

1. Заполните таблицу ***«Характеристика нарушений психического развития»*** (на листах А4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид нарушения** | **Структура нарушения** | **Характеристика с позиции дефекта** | **Характеристика с позиции возможности** | **Основные направления коррекционно-развивающей д-ти** |
| Нарушения зрения |  |  |  |  |
| Нарушения слуха |  |  |  |  |
| Двигательные нарушения |  |  |  |  |