|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

ВОПРОСЫ

к **государственному экзамену**

по специальности на 2018–2019 учебный год

для студентов психолого-педагогического факультета

5 курса заочной формы получения образования

специальность 1-23 01 04 Психология

специализаций:

1-23 01 04 02 Социальная психология

1-23 01 04 06 Психология семейных отношений

1-23 01 04 07 Медицинская психология

1. Психология как наука. Предмет психологии.
2. Основные методы исследования в психологии.
3. Проблема соотношения «мозг и психика» в психологии. Развитие психики и поведения в филогенезе.
4. Сознание как высшая форма психики. Бессознательное.
5. Ощущение как психический процесс.
6. Восприятие как психический процесс.
7. Память как психический процесс.
8. Внимание как психический процесс.
9. Мышление и интеллект.
10. Воображение и творчество.
11. Речь как высшая психическая функция.
12. Общая характеристика деятельности.
13. Мотивационно-потребностная сфера личности.
14. Волевая сфера личности.
15. Эмоциональная сфера личности.
16. Введение в психологию личности.
17. Структура личности.
18. Методология как учение о методе. Методы исследования личности.
19. Общие свойства личности: конституция, темперамент, характер, способности.
20. Личность в социуме.
21. Жизненная динамика личности.
22. Психодинамическое направление в теории личности.
23. Эго-психологическое и гуманистическое направления в теории личности.
24. Когнитивное и социально-когнитивное направления в теории личности.
25. Диспозициональное направление в теории личности.
26. Бихевиориальное и феноменологическое направления в теории личности.
27. Трансперсональная психология личности.
28. Теории личности в отечественной психологии.
29. Расстройства личности.
30. Психопатология личности.
31. Предмет и методы социальной психологии.
32. История развития зарубежной социальной психологии.
33. История развития социальной психологии в России и Беларусии.
34. Развитие социометрического направления.
35. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
36. Общение как взаимодействие (интерактивный аспект общения).
37. Познание и понимание людьми друг друга в процессе общения (перцептивная сторона общения).
38. Массы и массовое сознание. Влияние массы на индивида.
39. Малая группа как универсальная система межличностного взаимодействия.
40. Групповые эффекты.
41. Психологическая характеристика больших социальных групп.
42. Феномен личности в социальной психологии.
43. Современная педагогическая психология: объект, предмет, структура, задачи, методы и актуальные проблемы.
44. Психологическая характеристика образования. Парадигмы организации образовательного пространства.
45. Научение как психологический феномен.
46. Психология учебной деятельности.
47. Учебная мотивация.
48. Общая характеристика усвоения.
49. Психологические аспекты современных концепций обучения и организации учебной деятельности.
50. Психологическая сущность воспитания. Возрастные аспекты воспитания.
51. Психологические аспекты педагогической деятельности.
52. Педагог как субъект педагогической деятельности.
53. Педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса.
54. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.
55. Клинический метод в медицинской психологии
56. Анализ и интерпретация полученных данных в медицинской психологии
57. Содержание понятия «психическое здоровье»
58. Понятие нормы психического здоровья
59. Содержание понятия «психическое нездоровье»
60. Внутренние (субъективные критерии) психического нездоровья
61. Внутренние (субъективные критерии) психического здоровья
62. Содержание психосоматической проблемы
63. Концепции психосоматических расстройств
64. Пограничные психические расстройства
65. Психогенные психические расстройства
66. Психология больного человека

**Специализация «Социальная психология»**

1. Значение менеджера по подбору персонала в управлении человеческими ресурсами.
2. Характеристика системы управления персоналом.
3. Кадровые стратегии организации.
4. Кадровая политика в организации.
5. Виды и этапы кадровой политики
6. Методы отбора и приёма персонала.
7. Адаптация персонала.
8. Управление развитием персонала.
9. Планирование карьеры сотрудников.
10. Оценка труда работников.
11. Мотивация труда и материальное стимулирование.
12. Мотивирующая организация труда
13. Особенности командной работы в организации.
14. Корпоративная культура как инструмент управления персоналом.
15. Современные тенденции управления персоналом.
16. Практические действия менеджеров по подбору персонала при реализации различных стратегий организации.
17. Вилы обучения кадров. Характеристика видов обучения.
18. Лидерские компетенции и их определение при управлении персоналом.
19. Ошибки при оценивании работы персонала.
20. Аттестация: цели, порядок проведения, основные этапы.

**Специализация «Психология семейных отношений»**

1. Семейное консультирование: цели, задачи, принципы семейного консультирования, его место в профессиональной работе психолога.
2. Общие черты организации и проведения семейного консультирования.
3. Проблемы и вопросы, обсуждаемые в практике семейного консультирования. Основные модусы и виды семейного консультирования.
4. Современные подходы к психологическому консультированию семьи.
5. Психодинамический подход к психологическому консультированию семьи
6. Теоретические положения структурной модели консультирования семьи.
7. Теоретические положения экзистенциального подхода к консультированию.
8. Теория семейных систем Боуэна (трансгенерационная модель).
9. Цели и задачи семейного консультирования на основе интегративной модели.
10. Содержание и организация консультирования семей на разных этапах жизненного цикла развития.
11. Консультирование на начальном этапе родительства.
12. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем (конфликтные семьи).
13. Консультирование по поводу детско-родительских отношений.
14. Психологическое консультирование семьи, находящейся в сложной жизненной ситуации: кризисные семьи.
15. Психологическое консультирование семьи, находящейся в сложной жизненной ситуации: проблемные семьи.
16. Консультативное сопровождение бездетных семей.
17. Особенности консультирования неполных семей.
18. Консультирование при зависимости/созависимости в семье.
19. Диагностические проблемы получения информации о семье. Этапы психодиагностики.
20. Структура консультационной беседы. Техники проведения. Типичные ошибки.

**Специализация «Медицинская психология»**

1. Понятие клиента. Критерии клиента.
2. Понятие проблемы и запроса в консультировании. Типы проблем: ситуативные и характерологические.
3. Понятие базового дефекта: доэдипальный и эдипальный уровни проблем.
4. Внутренняя феноменология клиента.
5. Структурное интервью Кернберга.
6. Первичные и вторичные защиты.
7. Характеристика структуры личности невротического уровня.
8. Характеристика структуры личности пограничного уровня.
9. Характеристика структуры личности психотического уровня.
10. Особенности клиентского запроса при нарциссической структуре личности.
11. Терапевтические цели и особенности терапии для нарциссической структуры личности.
12. Этиология и феноменология психопатических расстройств.
13. Особенности клиентского запроса при психопатической структуре личности.
14. Этиология и феноменология шизоидных расстройств.
15. Особенности клиентского запроса при шизоидной структуре личности.
16. Этиология и феноменология параноидных расстройств.
17. Особенности клиентского запроса при параноидной структуре личности.
18. Определение понятия «психопатия». Психопатия и социум.
19. Определение понятия «травма». Острая травма и травма развития.
20. Виды и формы травмирующих ситуаций.