Писарук Г.В.

зимняя сессия 2017/2018 уч. года

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение образования«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»Кафедра общегои русского языкознания |  УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры от 15.11.2017 № 4 |

Вопросы к экзамену

По курсу: **“ Методика преподавания русского языка”**

Специальность: «Русский язык и литература»

Филологический факультет

**4 курс**

1. Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в средней школе.
2. Методическое наследство и его значение для современной методики.
3. Актуальные проблемы лингводидактики в свете новой образовательной парадигмы.
4. Принципы обучения русскому языку в средней школе.
5. Типы компетенций, формируемые в процессе изучения языка. Знания, умения и навыки в школьном курсе русского языка.
6. Планирование в работе учителя-словесника.
7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-словесника.
8. Использование познавательных методов при обучении русскому языку в средней школе.
9. Использование практических методов при обучении русскому языку в средней школе.
10. Использование методов контроля при обучении русскому языку в средней школе.
11. Использование материальных средств при обучении русскому языку в средней школе. Характеристика некоторых из них (кроме учебника).
12. Учебник по русскому языку как основное средство обучения. Характеристика одного из действующих учебников (по выбору студента).
13. Основные учебные элементы современного урока русского языка и требования к их реализации.
14. Современные требования к уроку русского языка.
15. Типы уроков и методика их проведения.
16. Использование новых технологий в процессе преподавания русского языка.
17. Формирование у учащихся лингвистического мировоззрения в процессе изучения вопросов языкознания.
18. Методика изучения звуковой стороны слова (речи) в курсе русского языка средней школы.
19. Методика изучения лексики и фразеологии в курсе русского языка средней школы.
20. Общие вопросы изучения грамматики в курсе русского языка средней школы. Особенности функционального подхода.
21. Методика изучения состава слова и словообразования в коммуникативном аспекте в школьном курсе русского языка.
22. Методика изучения слова как части речи в коммуникативном аспекте в школьном курсе русского языка.
23. Методика изучения словосочетания в коммуникативном аспекте в курсе русского языка средней школы.
24. Методика изучения синтаксиса в коммуникативном аспекте в курсе русского языка средней школы.
25. Методика формирования у учащихся правописной компетенции (орфографическая грамотность).
26. Методика формирования у учащихся правописной компетенции (пунктуационная грамотность).
27. Методика изучения стилистики в курсе русского языка средней школы.
28. Виды лингвистических разборов на уроках русского языка и методика обучения им учащихся.
29. Речеведческая теория как основа работы по развитию речи учащихся.
30. Методика обучения чтению как виду речевой деятельности на уроках русского языка.
31. Методика обучения слушанию как виду речевой деятельности на уроках русского языка.
32. Методика обогащения словарного запаса учащихся на уроках русского языка.
33. Методика обогащения грамматического строя речи учащихся на уроках русского языка.
34. Методика формирования культуры речи на уроках русского языка.
35. Вопросы лингвистики текста в школьной программе.
36. Текстоцентричность как один из основных современных принципов обучения русскому языку. Методика работы с текстом на уроках русского языка в 5-9 классах.
37. Основные проблемы методики развития связной речи учащихся средней школы.
38. Изложения на уроках русского языка и развития связной речи, их виды. Методика обучения изложению текста.
39. Виды и жанры сочинений на уроках русского языка и развития связной речи. Методика работы по обучению учащихся писать сочинения.
40. Методика развития устной речи учащихся 5-11 классов (обучение говорению как виду речевой деятельности).
41. Актуальные проблемы языкового образования учащихся на III ступени обучения русскому языку.
42. Классификация ошибок в письменных работах учащихся. Методика работы над ошибками.
43. Методика формирования интереса к русскому языку на уроках.
44. Методическая работа учителей-словесников в школе.

Канд. пед. наук,

доцент Г.В.Писарук