УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия И. О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Учреждение образования

«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра общего и русского языкознания

ОТЧЕТ

о прохождении учебно-поисковой практики **Ивановой Анны Ивановны**, студентки 2 курса специальности «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

Место прохождения практики: ГУО «Средняя школа № 7 г. Бреста»

Руководитель практики от базы практики: учитель русского языка и литературы Петрова Ирина Петровна

Отчет проверен:

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет защищен с отметкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брест 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Отчет………………………………………………………………….. | 3 |
| 2. План-конспект урока русского языка………………………………... | 5 |
| 3. План-конспект урока по русской литературе……………………….. | 9 |
| 4. План-конспект внеклассного мероприятия………………………… | 14 |
| 5. Самоанализ внеклассного мероприятия..…………………………... | 18 |
| 6. Индивидуальное поисково-исследовательское задание………….. | 20 |
| 7. «Портфолио» педагогической технологии…………………………... | 23 |
| 8. Перечень электронных образовательных ресурсов…………………. | 26 |
| Приложение. Дневник ознакомительной практики…………………… | 28 |

**ОТЧЕТНАЯ ЧАСТЬ**

1. Информационная часть

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отчетная часть

В ходе мной проведено внеклассное мероприятие по русскому языку (русской литературе) (совместно с…):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема  | Кто присутство-вал | Отметка, выводы, замечания, рекомендации присутствовавших |
| 5 «А» | 09.02.2023 | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | Петрова И.П.  | отметкаподпись |

Также составлены планы-конспекты уроков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема  | Учитель-предметник | Отметка, выводы, замечания, рекомендации учителя |
| 5 «А» | … | Петрова И.П.  | отметкаподпись |
| 5 «А» | … | Петрова И.П.  | отметкаподпись |

**3. Аналитическая часть**

**ЭТО ОБРАЗЕЦ, НЕЛЬЗЯ ЕГО ДУБЛИРОВАТЬ!**

Педагогическая практика проходила на базе ГУО «Средняя школа № 7 г. Бреста». Педагогический коллектив, ученики, администрация школы – все приветливо и одновременно ответственно отнеслись к работе с практикантами. Режим работы школы включает две смены, для учеников создано большое количество секций и факультативов, что способствует их развитию. Класс, в котором я проходила практику, учится в первую смену.

Учителя, за которыми я была закреплена, ознакомили меня с процессом планирования уроков и подбора дидактического материала. Я старалась прислушиваться к замечаниям и рекомендациям учителей, чтобы совершенствовать свои знания и хорошо овладеть профессиональными навыками преподавателя. В ходе практики я выполняла различные виды работ. Передо мной стояла задача ... Я попробовала себя в роли ... На каждом этапе работы меня курировала учитель русского языка и литературы...

Посещая уроки Ирины Петровны, я отметила множество форм организации работы учеников, способов перехода от одной части урока к другой и т. д. Я училась планировать работу на уроке, подбирать материал для урока, организовывать работу учеников, контролировать дисциплину в классе. Под руководством Ирины Петровны я составила 2 плана-конспекта уроков: по русскому языку на тему «…» и по русской литературе на тему «…». В ходе составления планов конспектов у меня возникли трудности с…

Ирина Петровна Петрова также является классным руководителем 5 «А» класса, в котором я проходила практику. Она показала мне планы воспитательной и идеологической работы с классом на 2-е полугодие, рассказала об обязанностях классного руководителя и некоторых особенностях работы с классом.

Практика в школе произвела на меня хорошее впечатление, но я поняла, что, чтобы стать хорошим учителем, еще нужно многому учиться: совершенствовать свои знания по русскому языку и литературе, педагогике и психологии, а также ответственно отнестись к изучению методики преподавания русского языка и литературы.

За время практики я убедилась в том, что выбрала подходящую для меня профессию. Анализируя свою работу, я сделала следующие выводы: планируя урок или мероприятие нужно учитывать все нюансы, иметь дополнительную информацию, индивидуальные задания, подходить к каждому ученику индивидуально, использовать разные формы работы с учениками и методы в организации и проведения урока.

Итак, за время прохождения учебно-поисковой практики я ознакомилась с…, приобрела навыки … . Практика позволила мне развить свой творческий потенциал, обрести большую уверенность в собственных силах.

В качестве пожеланий хотелось бы отметить ….

Практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель русского языка и

литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**САМОАНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**«ПОРТФОЛИО» ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**