

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

от 04.03.2021 №693/3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Учреждения образования

«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

А.Н. Сендер

2021 г.



ПРОГРАММА

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(на 2021–2025 годы)

2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М. Матусевич, доцент кафедры ботаники и экологии, кандидат биологических наук, доцент;

Н.В. Шкуратова, заведующий кафедрой ботаники и экологии, кандидат биологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Ю. Колбас, заведующий кафедрой химии, кандидат биологических наук, доцент;

В.В. Печко, заместитель председателя Брестского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды

ВВЕДЕНИЕ

В условиях развития современного общества и увеличения антропогенного воздействия на окружающую среду неизбежно возникают проблемы потребительского отношения к природе и природным ресурсам. Потому что все зависит, в конечном счете, от человека, от того, как он относится к природе, от его практических действий в этой сфере.

В Республике Беларусь уделяется большое внимание развитию непрерывного экологического образования и воспитания. Экологическая направленность заложена в качестве одного из основных принципов государственной политики в сфере образования. Система экологического образования, воспитания и просвещения детально определена Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» от 26.11.1992 г. № 1982-ХІІ, в ред. 31.12.2017 г. № 86-З, Законом Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях» № 150-З, от 15.11.2018 г., Законом Республики Беларусь «О растительном мире» от 14.06.2003 г. № 205-З, в ред. от 18.07.2016 г. № 402-З, Законом Республики Беларусь «О животном мире» от 10.07.2007 г. № 257-З, в ред. от 18.06.2019 № 201-З, Законом Республики Беларусь «Об охране атмосферного воздуха» от 16 декабря 2008 г. № 2-З, в ред. от 13.07.2016 г. № 393-З, Законом Республики Беларусь «О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду» 18.06.2016 г. № 399-З, Законом Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии» от 27 декабря 2010 г. № 204-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 09.01.2018 № 91-З), Постановлением Совета министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах контроля в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, осуществляемого министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды и его территориальными органами» от 21 июля 2003 г. № 963 (в ред. постановлений Совмина от 12.04.2018 № 280), Постановлением Совета министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь» от 20 июня 2013 г. № 503 (в ред. постановлений Совмина от 12.04.2018 № 280), Постановлением Совета министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах охраны окружающей среды и природопользования» от 20 июня 2013 г. № 504 (в ред. постановлений Совмина от 19.05.2016 № 399; с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2020 г.).

Овладение минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан обязательно для всех учащихся и осуществляется путем обязательного преподавания основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологическое просвещение населения осуществляют все учреждения образования, а также учреждения культуры (музеи, зоопарки, ботанические сады), библиотеки, общественные экологические организации и др.

Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию «О доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды» (Орхусская конвенция), создала активно действующий Орхусский центр.

Значительным шагом явилось создание при Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь Общественного координационного экологического совета, в который вошли многие общественные организации и объединения и в функции которого также входит обсуждение вопросов организации экологического образования. Аналогичные советы созданы при областных комитетах природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Традиционным стало проведение ежегодного Республиканского экологического форума, акций, конкурсов экологической направленности. Экологический республиканский форум – это эффективная форма ознакомления населения с политикой государства по охране и оздоровлению окружающей среды и является массовым мероприятием экологической направленности. Особое значение в целях повышения уровня экологической направленности образования, воспитания ответственного отношения подрастающего поколения к природе, формирования экологически грамотного поведения имело создание в Республике Беларусь сети «Зеленых школ», которые были разработаны в рамках проекта Европейского союза и Программы развития ООН «Содействие развитию всеобъемлющей структуры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь».

Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания, и программа предлагает решать ее путем вовлечения студенческой молодежи в практическую природоохранную деятельность.

Экологическое воспитание – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Экологическое воспитание направлено на формирование и развитие у обучающихся ответственного взаимодействия с окружающей средой.

Цель программы – сформировать ответственное отношение обучающихся к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Правильно используя различные методы воспитания, у студентов формируется экологически грамотная и нравственно воспитанная личность.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих **задач**:

1. Формирование системы знаний у студентов об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

2. Формирование мотивов, потребностей и привычек у молодежи экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

3. Овладение студентами прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению.

4. Развитие стремления у молодежи к активной деятельности по охране окружающей среды: способности к анализу экологических ситуаций, отношения к природе как к универсальной ценности, воли и настойчивости, ответственности.

Содержание экологического воспитания усваивается обучающимися в их различной деятельности. Каждая из форм организации образовательного процесса стимулирует разные виды познавательной деятельности студентов: самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы; исследования формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности, позволяет внести реальный вклад в изучение и сохранение местных экосистем, пропаганду ценных идей.

Основные положения экологического образования нашли отражения в ряде законодательных актов и программ, вошли в Национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

Принципы организации экологического воспитания студенческой молодежи:

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.

2. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.

3. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

4. Процесс формирования экологической культуры студенческой молодежи опирается на принципы систематичности, непрерывности, и междисциплинарности в содержании и организации экологического образования.

Воспитание экологической культуры личности определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек–общество–природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе.

Механизм реализации программы

Реализация программы обеспечивается посредством:

- совершенствования взаимодействия всех структурных подразделений университета, учреждений общего среднего образования, Полесского аграрно-экологического института НАН Беларуси, Брестского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды, Брестского областного центра туризма и краеведения детей и молодежи и координация направлений деятельности по экологическому воспитанию студенческой молодежи;

- усиления организационно-методического, информационного сопровождения деятельности заинтересованных структурных подразделений университета по формированию экологической культуры студенческой молодежи;

- организация планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки результатов, мероприятий программы;

- активизация деятельности молодежных организаций и объединений, волонтерских отрядов через включение их в реализацию мероприятий экологической направленности;

- усиление пропаганды экологического воспитания в информационном пространстве университета.

В предлагаемой программе определяется цель, задачи, содержание формирования экологического воспитания у студенческой молодежи. Материалы предназначены для кураторов, преподавателей университета, заместителей деканов по воспитательной работе, других заинтересованных лиц и структурных подразделений университета.

Экологическое воспитание включает в себя просветительскую, общественно полезную и исследовательскую деятельность обучающихся, что призвано оказывать определенное влияние на сознание и поведение по отношению к природе, повышать экологическую грамотность людей.

ПЛАН
основных мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Исполнители, ответственные	Примечание
1. Организационно-методическое направление				
1.	Планирование работы (научной, учебно-методической, идеологической и воспитательной) структурных подразделений (в рамках Программы)	Ежегодно	Деканаты, кафедры, отделы, общественные организации и объединения	
2.	Обновление фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции по тематике экологического воспитания	Постоянно	Библиотека, ОВР, СППС, деканаты, кафедры	
3.	Разработка и содержательное обновление тематических листовок, брошюр, бюллетеней, методических разработок по пропаганде экологической культуры поведения	Постоянно	Деканаты, кафедры, ОВР, др. подразделения, профком студентов, комитет «БРСМ»	
4.	Разработка методических рекомендаций для заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов учебных групп, воспитателей общежитий по экологическому просвещению студентов	Ежегодно	ОВР, СППС	
Научные мероприятия				
5.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы наук о Земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды»	Ежегодно ноябрь	Кафедра географии и природопользования	
6.	Республиканская научно-	2022	Кафедра	

	практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Мониторинг и охрана окружающей среды»	март	ботаники и экологии	
7.	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы оценки, мониторинга и сохранения биоразнообразия»	2021, 2023, 2025 годы ноябрь	Кафедра ботаники и экологии	
8.	Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых «Природа, человек и экология»	Ежегодно март	Кафедра зоологии и генетики	
9.	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Культурная и дикорастущая флора Белорусского Полесья»	2022, 2024 годы ноябрь	Кафедра ботаники и экологии	
10.	Межуниверситетская студенческая научно-практическая конференция «Экологическая культура»	Ежегодно апрель	Кафедра химии	
11.	Университетская студенческая научно-практическая конференция «Полесская робинзонада»	Ежегодно октябрь	Кафедра зоологии и генетики	
12.	Региональный научный семинар «Современные подходы и результаты биологического мониторинга среды Западного Полесья»	Ежегодно ноябрь	Кафедра зоологии и генетики	
Учебно-методические мероприятия				
13.	Межвузовский научно-методический семинар «Экологическое образование в высшей школе»	Ежегодно октябрь	Кафедра ботаники и экологии	
14.	Межфакультетский учебно-методический семинар «Формирование биологической грамотности обучающихся»	Ежегодно апрель	Кафедра ботаники и экологии	
Воспитательные мероприятия				
15.	Экологическая гостиная	Ежегодно	Факультеты,	

	«Вторичное сырье, а не мусор», посвященная Всемирной неделе «Очистим планету от мусора»	сентябрь	кафедра зоологии и генетики	
16.	Открытый диалог «Мусор в дело»	Ежегодно октябрь	Факультеты, кафедра зоологии и генетики	
17.	Круглый стол «Охрана животного мира»	Ежегодно ноябрь	Факультеты, кафедра зоологии и генетики	
18.	Круглый стол «Актуальные экологические проблемы Беларуси»	Ежегодно декабрь	Кафедра ботаники и экологии	
19.	Экологическое интеллект-шоу «Редкие и исчезающие виды фауны Брестчины в Красной книге Республики Беларусь»	Ежегодно февраль	Кафедра зоологии и генетики	
20.	Экологическая акция «Посади дерево», приуроченная к Международному Дню леса	Ежегодно март	Факультеты, кафедра ботаники и экологии	
21.	Кинолекторий «Лес – наш дом»	Ежегодно март	Факультеты, кафедра ботаники и экологии	
22.	Конкурс плакатов «Экологическая планета»	Ежегодно апрель	Кафедра ботаники и экологии	
23.	Семинар «Глобальные экологические проблемы»	Ежегодно апрель	Кафедра зоологии и генетики	
24.	Университетский конкурс эссе «Эхо Чернобыля»	Ежегодно апрель	Кафедра ботаники и экологии	
25.	Конкурс эрудитов «Черная книга Беларуси», приуроченного к Международному дню биологического разнообразия	Ежегодно май	Кафедра зоологии и генетики	
26.	Экологический тренинг «Красота полёта» (ко	Ежегодно	Кафедра зоологии и	

	Всемирному дню мигрирующих птиц)	май	генетики	
27.	Открытый диалог «Земля – наш дом»	Ежегодно июнь	Факультеты, кафедра зоологии и генетики	
28.	Круглый стол «Лекарственные растения»	Ежегодно июнь	Кафедра ботаники и экологии	
29.	Акция по сбору вторсырья «Очистим планету от мусора»	Ежегодно	Факультеты, кафедра зоологии и генетики	
30.	Акция по сбору вторсырья «Собери крышечки»	Ежегодно	Факультеты, кафедра зоологии и генетики	
31.	Экологические акции по благоустройству территорий, прилегающих к университету и общежитиям, территории города	Ежегодно	Факультеты, общежития, др. подразделе- ния, профком студентов, комитет «БРСМ»	

Ожидаемые результаты

Целенаправленная работа в рамках данной Программы будет способствовать:

- повышению уровня информированности обучающихся по вопросам экологически целесообразного поведения и деятельности;
- овладению знаниями обучающимися по основным вопросам охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия;
- изменению у студенческой молодежи отношения к отрицательным воздействиям окружающей среды;
- осознанию важности сохранения биологического разнообразия;
- повышение общей экологической культуры обучающихся;
- превращение университета в центр экологического просвещения и воспитания.

Эффективность реализации Программы оценивается по результатам мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в университете.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы экологического образования и воспитания : сборник статей / Министерство образования Республики Беларусь, Национальный институт образования ; науч. ред. Н. К. Катович. – Минск : НИО, 1999. – 143 с.
2. Конвенция о биологическом разнообразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml. – Дата доступа: 30.11.2020.
3. Апанасенко, И. П. Отношения человека с природой: вопросы экологического воспитания / И. П. Апанасенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. – 2013. – № 7. – С. 197–200.
4. Обзоры результативности экологической деятельности. Беларусь: третий обзор / Организация объединенных наций. – Нью-Йорк и Женева, 2016. – 443 с.
5. Белова, Н. И. Экология в мастерских : методическое пособие / Н. И. Белова, Н. Н. Наумова. – Санкт–Петербург : Паритет, 2004. – 222 с. – (Педагогическая мастерская).
6. Бондаренко, В. Д. Культура общения с природой / В. Д. Бондаренко. – Москва : Агропромиздат, 1987. – 172 с.
7. Дерябо, С. Д. Экологическая педагогика и психология : [учебное пособие для вузов] / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин. – Ростов–на–Дону : Феникс, 1996. – 477 с.
8. Дорошко, О. М. Экологическая культура: педагогический аспект : [монография] / О. М. Дорошко ; Гродненский государственный университет им. Янки Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2001. – 234 с.
9. Дорошко, О. М. Экологическая педагогика : [учебное пособие для педагогических специальностей вузов] / О. М. Дорошко ; Гродненский государственный университет им. Янки Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2002. – 175 с.
10. Зайковская, Т. В. Формирование экологической культуры личности в условиях глобализации / Т. В. Зайковская // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук = Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук. – 2012. – № 4. – С. 12–16.
11. Каропа, Г. Н. Теоретические основы экологического образования школьников / Г. Н. Каропа ; Министерство образования Республики Беларусь, Национальный институт образования. – Минск : НИО, 1999. – 188 с.
12. Борисевич, А. Р. Экологическое образование будущего педагога: дидактический аспект: монография / А. Р. Борисевич; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка». – Минск : БГПУ, 2010. – 243 с.
13. Борисевич, А. Р. Экологическое образование в контексте концепции устойчивого развития / А. Р. Борисевич // Труды Белорусского

государственного технологического университета. Серия V, История, философия, филология. – 2010. – Вып. 18. – С. 10–14.

14. Карако, П. С. Экологическое образование в Республике Беларусь: состояние и направления совершенствования / П. С. Карако // Экалогія. – 2009. – № 10. – С. 8–11.

15. Яловая, Н. П. Экологическое образование в условиях экологического кризиса / Н. П. Яловая, О. П. Бурко // Системная трансформация общества: исторический опыт, современность и перспективы: сборник научных трудов кафедр социально-гуманитарных наук / Брестский государственный технический университет. – Брест : БрГТУ, 2009. – Вып. 6. – С. 334–339.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Экологическое воспитание студенческой молодежи»
подготовленную:

Н.М. Матусевич, доцентом кафедры ботаники и экологии, кандидатом
биологических наук, доцентом;

Н.В. Шкуратовой, заведующим кафедрой ботаники и экологии, кандидатом
биологических наук, доцентом

В условиях развития современного общества и увеличения антропогенного воздействия на окружающую среду неизбежно возникают проблемы потребительского отношения к природе и природным ресурсам. Потому что все зависит, в конечном счете, от человека, от того, как он относится к природе, от его практических действий в этой сфере.

Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания, и программа предлагает решать ее путем вовлечения студенческой молодежи в практическую природоохранную деятельность.

Задачами программы являются формирование системы знаний у студентов об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек у молодежи экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; овладение студентами прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению; развитие стремления у молодежи к активной деятельности по охране окружающей среды: способности к анализу экологических ситуаций, отношения к природе как к универсальной ценности, воли и настойчивости, ответственности.

В предлагаемой программе определяется цель, задачи, содержание формирования экологического воспитания у студенческой молодежи и предложен перечень мероприятий. Материалы предназначены для кураторов, преподавателей университета, заместителей деканов по воспитательной работе, других заинтересованных лиц и структурных подразделений университета.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой химии

УО «Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»,

кандидат биологических наук, доцент



Колбас Н.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Экологическое воспитание студенческой молодежи»,
подготовленную:

Н.М. Матусевич, доцентом кафедры ботаники и экологии, кандидатом
биологических наук, доцентом

Н.В. Шкуратовой, заведующим кафедрой ботаники и экологии, кандидатом
биологических наук, доцентом

Экологическое воспитание – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Экологическое воспитание направлено на формирование и развитие у обучающихся ответственного взаимодействия с окружающей средой.

Целью учреждения высшего образования является формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Правильно используя различные методы воспитания, у студентов формируется экологически грамотная и нравственно воспитанная личность.

Овладение минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан обязательно для всех учащихся и осуществляется путем обязательного преподавания основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования.

Экологическое воспитание включает в себя просветительскую, общественно полезную и исследовательскую деятельность обучающихся, что призвано оказывать определенное влияние на сознание и поведение по отношению к природе, повышать экологическую грамотность людей.

В программе определяется цель, задачи, содержание формирования экологического воспитания у студенческой молодежи, а также календарный перечень проводимых в университете мероприятий на 2021-2025 годы. Программа предназначена для кураторов, преподавателей университета, заместителей деканов по воспитательной работе, других заинтересованных лиц и структурных подразделений университета.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель председателя
Брестского областного комитета
природных ресурсов и
охраны окружающей среды



Печко В.В.