

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

от 01.03.2021 № 690/1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БрГУ имени А.С.Пушкина

А.Н. Сендер

03 2021г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
в учреждении образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(на 2021-2025 годы)**

Брест – 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В. Соколова, проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат педагогических наук, доцент

Т.Н. Кошик, начальник отдела воспитательной работы с молодежью

Л.А. Кравчук, методист отдела воспитательной работы с молодежью

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Н. Сендер, ректор, доктор педагогических наук, профессор

ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Программа воспитания студенческой молодежи БрГУ имени А.С. Пушкина на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, университетской Концепцией идеологической и воспитательной работы на основе Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

2. Программа содержит План мероприятий на 2021-2025 гг. по её реализации в соответствии с направлениями воспитания, определёнными Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи:

образование – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося;

воспитание – целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося;

образовательный процесс – обучение и воспитание, организованные учреждением образования;

образовательная деятельность – деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая учреждением образования;

участники образовательного процесса – обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

обучающийся – лицо, принятое для освоения содержания образовательной программы;

студент – лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ высшего образования;

магистрант – студент, обучающийся на II ступени высшего образования;

Воспитание является составной частью образования. Его назначение состоит в формировании личности путем приобщения к ценностям культуры.

4. Целью Программы является создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования воспитательной среды университета и создание воспитательного пространства, ориентированного на воспитание профессионально компетентного специалиста, формирование гражданских и патриотических качеств обучающихся, развитие социально зрелой творческой личности, способной быть субъектом своей жизнедеятельности, усвоение обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии

белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:
идеологическое обеспечение процесса воспитания;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала учебных и внеучебных занятий, а также дополнительного образования молодежи;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося;

информационное обеспечение воспитательной работы в университете с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. Исполнителями Программы являются факультеты, отдел воспитательной работы с молодёжью (далее – ОВР), студенческий и спортивный клубы (далее – студклуб и спортклуб), студенческий городок (далее – студгородок), первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» университета (далее – п/о ОО «БРСМ»), первичная профсоюзная организация студентов университета Белорусского профессионального союза работников образования и науки (далее – профком студентов), совет студенческого самоуправления (далее – ССС).

7. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

8. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных на данные цели республиканским бюджетом, и полученных от внебюджетной деятельности университета, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

9. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

10. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

11. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, ориентированное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, способствующее приобщению обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, позволяющее формировать толерантное отношение к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды ;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, содействующее формированию у обучающегося навыков безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию с целью совершенствования эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, ориентированное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, позволяющее формировать ответственное отношение к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, способствующее формированию экономической культуры личности, пониманию труда как личностной и социальной ценности, формированию готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, позволяющее формировать эстетическую культуру, развивать эмоциональную сферу, приобщать обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному

окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

14. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Идеологическое воспитание

Информированность студентов по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение студентов к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике университета;

информированность студентов об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности студентов;

знание студентами истории университета и факультета, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие студентов в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание

Осведомленность студентов о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие студентов в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение студентов к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность студентов в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа студентов, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у студентов активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры

Наличие у студентов знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у студентов умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание

Готовность и стремление студентов к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность студентов в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие студентов в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание

Сформированность у студентов позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур ;

участие в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание

Сформированность у студентов экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у студентов ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие студентов в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность ;

осведомлённость студентов о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у студентов представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Наличие у студентов представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у студентов ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие студентов в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у студентов культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию

Сформированность психологической культуры студентов;

наличие у студентов стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала студентов, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей студентов.

Правовое воспитание

Сформированность правовой культуры студентов;

участие студентов в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение студентов в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Семейное и гендерное воспитание

Сформированность семейных ценностей, готовности студентов к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение студентами знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание

Сформированность экономической культуры студентов, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у студентов трудовых умений и навыков;

понимание студентами пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры студентов, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание

Приобщение студентов к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у студентов эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала студентов в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга

Сформированность у студентов осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у студентов культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Реализация Программы позволит:

осуществлять эффективное сопровождение процесса воспитания;

повысить эффективность научно-методического обеспечения;

обеспечить последовательность и непрерывность воспитания, его реализацию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

обеспечить эффективность системы предупреждения противоправного поведения обучающихся;

расширить спектр использования современных образовательных и информационных технологий

	флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь)		
3.	Развитие традиций университета: музейные экспозиции об истории университета, его известных работниках и выпускниках, Доски Почета работников и студентов; информационные страницы о лучших и известных выпускниках и работниках на сайте университета; присвоение именных стипендий студентам; присвоение почётных университетских званий заслуженным работникам университета и др.)	Ежегодно	Факультеты
4.	Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Конституция и мы – граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ), УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – ГрГУ им. Купалы)	Ежегодно	ОВР, факультеты
5.	Мероприятия, посвящённые общественно значимым событиям в стране: открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.; участие в декаде общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»	Ежегодно	Факультеты, ОВР, студгородок, студклуб, спортклуб (сосместно с профкомом студентов, п/о ОО «БРСМ», ССС)
6.	Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: работа Школы «Опыт» для различных категорий студенческого актива; «Поверь в себя!» – университетский конкурс на звание «Студент года» участие в форуме лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»;	Ежегодно	ОВР, студклуб, факультеты (сосместно с профкомом студентов, п/о ОО «БРСМ», ССС)
7.	Развитие студенческого самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала	Ежегодно	ОВР, факультеты, студгородок, ССС,

	<p>молодежных и детских общественных организаций:</p> <p>поддержка и координация деятельности студенческих советов университета, факультетов, общежитий;</p> <p>реализация практикоориентированного проекта «Я – Лидер»;</p> <p>сотрудничество с п/о ОО «БРСМ» и профкомом студентов университета;</p> <p>День самоуправления (к Международному дню студентов);</p> <p>участие в работе Молодёжного парламента при Брестском городском исполнительном комитете;</p> <p>участие в работе Национального студенческого форума;</p> <p>участие в работе Республиканского координационного совета молодежи парламентов;</p> <p>участие в работе республиканского общественного студенческого совета</p>		<p>профком студентов, п/о ОО «БРСМ»</p>
8.	<p>Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования:</p> <p>участие в декаде «Образование в интересах устойчивого развития для всех» (координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ и ассоциация «Образование для устойчивого развития»);</p> <p>участие в серии молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;</p> <p>участие в интернет-игре «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;</p> <p>участие в молодежном медиа-фестивале «Голоса молодых»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>2021-2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ОВР, факультеты</p>
Гражданское и патриотическое воспитание			
9.	<p>Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь:</p> <p>Дню Конституции Республики Беларусь;</p> <p>Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь и др.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>ОВР, факультеты, студгородок, спортклуб и студклуб</p>
10.	<p>Мероприятия гражданско-патриотической направленности:</p>		<p>Факультеты, ОВР,</p>

	<p>Неделя знаний, посвященная Дню белорусской письменности; «С любовью к alma-mater!» – общеуниверситетская акция ко Дню университета; «Мой родны кут» – межфакультетская образовательная презентация (на немецком и белорусском языках); «Неруш роднага слова» – открытый межфакультетский фестиваль участие во Всебелорусской молодёжной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства»</p>	<p>Ежегодно 2021, 2023 2021-2025 Ежегодно</p>	<p>студгородок, спорт и студклуб,</p>
11.	<p>Интернациональные «звездные походы» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Факультеты</p>
12.	<p>Мероприятия гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ» военно-исторические веб-квесты; и др.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Факультеты, студгородок, ОВР, п/о ОО «БРСМ»</p>
13.	<p>Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества; мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Деканаты, студгородок</p>
14.	<p>Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Факультеты, ОВР</p>
15.	<p>Мероприятия военно-патриотической направленности: Дню защитников Отечества и Вооружённых сил Республики Беларусь; Дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне; «Молодежь и время: подвиг во имя будущего» – открытый университетский конкурс патриотической песни; участие в республиканская акция «Беларусь помнит»;</p>	<p>Ежегодно 2022, 2023, 2025 Ежегодно</p>	<p>Факультеты, ОВР, студгородок, студклуб, спортклуб, профком студентов, п/о ОО</p>

	участие в республиканской научно-практической конференции «Великая Отечественная война: история и память» и др.	2022	«БРСМ, ССС
16.	<p>Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <p>участие в республиканской героико-патриотическая акция «Великой Победе – 80!»;</p> <p>разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы ;</p> <p>вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;</p> <p>участие в республиканской акции «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021</p> <p>2024-2025</p> <p>Ежегодно</p>	Факультеты, ОВР, студгородок, студклуб, спортклуб, ССС
17.	<p>Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:</p> <p>исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспонатами музейных экспозиций университета;</p> <p>тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музейных экспозиций</p>	Постоянно	Факультеты, ОВР
18.	Участие в Республиканском конкурсе среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности	2022	Факультеты
19.	<p>Мероприятия краеведческой направленности:</p> <p>экскурсии по Брестской области и другим регионам Беларуси;</p> <p>экскурсии по достопримечательностям Беларуси</p>	Ежегодно	Факультеты, студгородок, п/о ОО «БРСМ»
Воспитание информационной культуры			
20.	Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, на информационных стендах и других площадках, совершенствование содержательного компонента газеты «Брестский университет», организация и проведение тематических выставок, информационных акций	Постоянно	Факультеты, ОВР, студгородок, студклуб, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», ССС

21.	<p>Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет – территория ответственности» и др.</p>	Ежегодно	Деканаты, студгородок
22.	<p>Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <p>диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;</p> <p>занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;</p> <p>круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;</p> <p>размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;</p> <p>консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;</p> <p>освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах и др.</p>	Ежегодно	Деканаты, студгородок, ОВР
23.	<p>Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с руководством университета, представителями государственных органов,</p>	Ежегодно	Факультеты, ОВР, студгородок

	заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.		
24.	Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.)	Постоянно	Факультеты, ОВР, студгородок, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», ССС
25.	Участие в открытом конкурсе блогеров «Блогосфера»	Ежегодно	Факультеты, ОВР
26.	Участие в конкурсе «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися	2021,2023, 2025	ОВР, факультеты, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», ССС
27.	Участие в Республиканском молодежном фестивале-конкурсе «МЕДИАСФЕРА»	Ежегодно	Факультеты, ОВР
28.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания студентов, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания	Постоянно	ОВР, студклуб, деканаты
Духовно-нравственное воспитание			
29.	Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др.	Ежегодно	Исторический факультет, деканаты, ОВР, СППС, студклуб, студгородок
30.	Волонтерское и благотворительное движение: деятельность университетской «Академии добровольчества» и волонтерских отрядов, созданных на факультетах и в общежитиях студенческого городка; благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства, в том числе в рамках мероприятий:	Ежегодно	ОВР, факультеты, СВУ, студклуб, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», ССС

	<p>«Рождественское тепло» – университетская благотворительная акция; университетская Неделя добра и др.;</p> <p>работа студентов-волонтеров, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха);</p> <p>«Волонтерство – на благо общества» – университетский фестиваль волонтерских отрядов;</p> <p>участие в республиканском форуме студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе»</p>		
31.	Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному Дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря)	Ежегодно	ОВР, факультеты, СВУ, студклуб
Поликультурное воспитание			
32.	<p>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:</p> <p>университетский Фестиваль иностранных обучающихся;</p> <p>«Таямніцы слова і думкі» – открытый университетский конкурс чтецов;</p> <p>«Друзья, прекрасен наш союз ...» – Международный Пушкинский фестиваль;</p> <p>акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;</p> <p>кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев</p>	Постоянно	Факультеты, ОВР, студгородок, студклуб, отдел международных связей, профком студентов, ССС
33.	Участие в Республиканском фестивале творчества иностранных студентов «F-ART.by»	2021, 2023, 2025	Студклуб
34.	Участие в республиканском конкурсе чтецов «Любовь спасет мир» (среди иностранных слушателей)	Ежегодно	Студклуб
Экологическое воспитание			
35.	Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: круглые столы, беседы, дискуссии и др.;	2021	Факультеты, студгородок, ОВР

	участие в республиканской декаде общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...» и др.		
36.	Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; неделя экологического десанта и др.	Ежегодно	Факультеты, студгородок, ОВР
37.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: реализация природоохранных проектов; участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»	Постоянно Ежегодно	Факультеты, студгородок, ОВР
38.	Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика	Ежегодно	Деканаты, студгородок, ОВР
39.	Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры: участие в республиканском экологическом форуме «Вместе за будущее планеты!»; участие в республиканском конкурсе фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»; участие в республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»; участие в разработке экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др.	Ежегодно	Факультеты, студгородок, ОВР
40.	Исследовательская деятельность: участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов; участие в республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»	Ежегодно	Факультеты, НИС
41.	Участие в конкурсе Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках»	2022, 2024	Факультеты, ОВР
42.	Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию	Ежегодно	НИС, факультеты

	осознанного потребления и пользования ресурсами и др.		
43.	Участие в Республиканском конкурсе стартап-проектов по альтернативной энергетике	Ежегодно	НИС, факультеты
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни			
44.	<p>Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках третьего трудового семестра:</p> <p>обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;</p> <p>занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;</p> <p>мероприятия, направленные на профилактику травматизма;</p> <p>участие в республиканских профилактические акции «Безопасность – в каждый дом!», «Молодежь – за безопасность!», «Безопасный Новый год!» и др.;</p> <p>участие в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»;</p> <p>посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС</p>	Ежегодно	Факультеты, студгородок, СППС, Штаб трудовых дел
45.	<p>Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:</p> <p>конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;</p> <p>информационные, кураторские часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.</p>	Ежегодно	Факультеты, студгородок, СППС
46.	Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)	Ежегодно	Факультеты, студгородок, СППС
47.	<p>Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <p>«Сентябрь здоровья» – спортивный калейдоскоп;</p>	Ежегодно	Факультеты, студгородок,

	<p>Спартакиада среди студентов университета по отдельным видам спорта; Открытый кубок университета по плаванию; «Осенняя ярмарка спортивных игр»; Спартакиада сборных команд общежитий по отдельным видам спорта; Международный турнир по спортивной акробатике, посвященный памяти заслуженного тренера СССР В.П. Коркина (совместно с управлением спорта и туризма Брестского облисполкома); «Путь к здоровью» – марафон физической культуры; Университетский турнир по волейболу среди мужских команд памяти А.Д. Городника; «Путь к здоровью» – марафон физической культуры; участие в республиканской акции «Неделя спорта и здоровья»; университетские и факультетские туристские слеты (походы)</p>		спортклуб, кафедра физической культуры
48.	Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY	Ежегодно	Факультеты, студгородок, СППС
49.	Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	Ежегодно	Деканаты, студгородок, СППС
50.	Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)	Ежегодно	Деканаты, студгородок, СППС
51.	Реализация практикоориентированного проекта «Моя жизнь – мой выбор»	Ежегодно	СППС, кафедра спортивных дис- циплин и методик их преподавания
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию			
52.	Мероприятия, направленные на формирование: психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;	Ежегодно	СППС, факультеты, студгородок

	<p>социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов;</p> <p>занятия, направленные на:</p> <p>успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;</p> <p>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</p> <p>снижение уровня агрессивности, тревожности и др.</p>		
53.	<p>Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе:</p> <p>практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</p>	Ежегодно	СППС, факультеты, студгородок
54.	<p>Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:</p> <p>информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;</p> <p>консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;</p> <p>университетская Неделя позитива, дни, декады, месячники психологического здоровья;</p> <p>профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;</p> <p>обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.</p>	Ежегодно	СППС, факультеты, студгородок
55.	<p>Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности молодежи, выявление одаренных обучающихся:</p> <p>проведение профессиональных или предметных олимпиад;</p> <p>тематические и персональные выставки обучающихся и работников университета;</p> <p>фестиваль творчества первокурсников «Арт-сессия»;</p> <p>фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;</p>	Ежегодно	Факультеты, студклуб, профкомы студентов и работников, п/о ОО «БРСМ», ССС

	фестиваль иностранных обучающихся и др.		
56.	Университетская Неделя психологии	Ежегодно	СППС, факультеты, студгородок
57.	Фотовыставки, фотовернисажи «Ученые умы Беларуси», посвященные 120-летию вручения первой Нобелевской премии	2021	Факультеты, студгородок
Правовое воспитание			
58.	<p>Мероприятия по правовому воспитанию:</p> <p>правовые олимпиады;</p> <p>создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;</p> <p>разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;</p> <p>месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;</p> <p>часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел на факультетах и в общежитиях;</p> <p>работа учебной лаборатории «Юридическая клиника»;</p> <p>практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.</p>	Ежегодно	Факультеты, ОВР, студгородок, волонтерские отряды юридического факультета
59.	<p>Акции и мероприятия:</p> <p>«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;</p> <p>«Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»;</p> <p>«Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»;</p> <p>«Активный – значит ответственный. Правовая культура личности»;</p> <p>«Я – гражданин Республики Беларусь»;</p> <p>«Мы – граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);</p> <p>«Безопасное и ответственное поведение – наш осознанный выбор»</p>	Ежегодно	Факультеты, ОВР, студгородок, п/о ОО «БРСМ»

60.	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)	Ежегодно	Факультеты, СППС, студгородок
61.	<p>Молодежное правоохранительное движение (деятельность молодежного отряда охраны правопорядка (МООП)):</p> <p>оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;</p> <p>информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;</p> <p>участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием студентов университета;</p> <p>дежурство в общежитиях;</p> <p>обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС;</p> <p>специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей;</p> <p>участие в слетах молодежных отрядов охраны правопорядка</p>	Ежегодно	ОВР, п/о ОО «БРСМ», факультеты, студгородок
Семейное и гендерное воспитание			
62.	<p>Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;</p> <p>круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;</p> <p>ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;</p>	Ежегодно	Факультеты, СППС, студгородок, СВУ, профком студентов, ССС

	<p>просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;</p> <p>выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;</p> <p>реализация университетского проекта «Клуб молодой семьи»</p>		
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
63.	<p>Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:</p> <p>недели финансовой грамотности;</p> <p>олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины;</p> <p>семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций и др.</p>	Ежегодно	Факультеты, студгородок, ОВР
64.	Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	Факультеты, п/о ОО «БРСМ»
65.	<p>Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:</p> <p>дни профориентации, дни открытых дверей, профессиональные праздники;</p> <p>профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;</p> <p>встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.</p>	Ежегодно	Факультеты, СППС
66.	<p>Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:</p> <p>освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио), сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению;</p> <p>подготовка и распространение информационных материалов постер-</p>	Постоянно	Факультеты, приемная комиссия

	мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования; оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации		
67.	Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда (в рамках реализации программы «Адаптация к профессиональной деятельности)	Ежегодно	СППС, профком студентов, факультеты
68.	Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе: работа Штаба трудовых дел по организации вторичной занятости студентов и деятельности студенческих отрядов; привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населённых пунктов, природных и культурно- исторических объектов	Ежегодно	ОВР, Факультеты, студгородок
69.	Участие в молодежном форуме карьерных перспектив «Траектории успеха»	2021, 2023, 2025	Факультеты
Эстетическое воспитание			
70.	Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: «Мастер слова» – открытый университетский конкурс ораторского мастерства; «Золотая осень А.С. Пушкина» – региональный конкурс арт-высказываний (с международным участием) «Арт-сессия» – фестиваль творчества студентов 1-го курса; «Пушкинские встречи на филфаке» – открытый поэтический форум; «Студенческая весна» – фестиваль студенческого творчества республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»; республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»;	Ежегодно	Студклуб, факультеты, студгородок

	республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»; республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»; республиканская выставка творческих работ «Делаем сами своими руками»		
71.	Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра	Ежегодно	Факультеты, студклуб, студгородок
72.	Участие в республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф»	2022, 2024	Студклуб, факультеты
Воспитание культуры быта и досуга			
73.	Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др.	Ежегодно	Факультеты, студгородок, спортклуб
74.	Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся: Интеллектуальные турниры («Игры разума», «Что? Где? Когда?», «Политологический ромб» и др.); Игры университетской лиги КВН	Ежегодно	Студклуб, факультеты
75.	Мероприятия в общежитиях, направленные на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.)	Ежегодно	Студгородок, факультеты
76.	Работа коллективов художественного творчества, клубных объединений, спортивных секций	Постоянно	Студклуб, факультеты