

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина»

А.Н. Сендер

2021 год

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ УНИВЕРСИТЕТА»
(на 2021 - 2025 годы)

Брест 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Кошик Т.Н., начальник отдела воспитательной работы с молодежью

Сас Н.В., начальник отдела международных связей

Левчук З.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, доцент

Шивилько А.П., педагог-психолог отдела воспитательной работы с молодежью

Рецензенты:

Осипов Е.Д., декан факультета иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкой филологии и лингводидактики, доцент

Синюк Д.Э., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, доцент

ВВЕДЕНИЕ

В условиях современного мира, характеризующегося глобализационными процессами, расширяются возможности взаимодействия этносов и народов. Процессы глобализации вызвали формирование такого явления в жизни общества, как поликультурность. Поликультурность мира затронула и образовательное пространство в связи с оказанием университетами образовательных услуг для студентов из разных стран. В учреждениях высшего образования Республики Беларусь созданы необходимые условия для обучения граждан иностранных государств.

Университет рассматривается как открытая поликультурная система, в которой сосуществуют представители различных культур, традиций, менталитетов и в которой созданы условия для развития ее субъектов.

Решение задач, возникающих в современном обществе, требует проектирования и создания образовательного пространства университета, обеспечивающего развитие личности, обладающей системой знаний, опытом, способной к межкультурному диалогу (полилогу), взаимодействию с представителями различных культур.

Образовательное пространство университета – это динамическая система взаимосвязанных педагогических событий создаваемая усилиями субъектов образовательного процесса. Поликультурное образовательное пространство обеспечивает диалог культур, интеграцию знаний в целостную картину мира, жизнотворчество, саморазвитие личности студента. В данном пространстве осуществляется процесс адаптации обучающихся. В связи с этим возникает необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию у иностранных обучающихся системы знаний о законах, культуре, традициях, национальных особенностях народа Республики Беларусь. Не менее важно сформировать уважительное отношение к иностранным обучающимся у белорусских граждан, вызвать у них интерес и уважение к другой национальной культуре. В процессе обучения иностранные студенты включаются в новое социокультурное пространство, которое представлено новыми методами, формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями, что вызывает у них появление новых эмоциональных переживаний и психических состояний. Это объективно ставит перед учреждениями высшего образования задачи по научно-обоснованной организации процесса адаптации иностранных студентов к условиям жизнедеятельности и образования в новых условиях.

Адаптация рассматривается как целенаправленный процесс, способность человека приспосабливаться к социокультурной и природной среде, предполагает интеграцию с коллективом и самоопределение в нем на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

Адаптация иностранных студентов имеет сложный и противоречивый характер, обусловленный влиянием различных факторов:

- индивидуально-психологических: акцентуации характера, индифферентность интересов, рост психоэмоционального напряжения, приводящий к ухудшению самочувствия, повышенная личностная или ситуативная тревожность, условия жизненного опыта студента;

- учебно-познавательных: недостаточная языковая подготовка, новые требования и новая система контроля знаний, низкая познавательная активность;

- социокультурных: освоение нового социального и культурного пространства университета, языковой барьер в решении бытовых вопросов, в процессе межличностного общения (степень сходства или различия между культурами), психологические особенности адаптации к учебной группе.

Необходимо учитывать названные факторы, тогда успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных обучающихся с поликультурным образовательным пространством университета: психоэмоциональную стабильность студентов, формирование качеств личности, интериоризацию системы ценностей, осмысление значимости будущей профессии и т.д.

Целью программы является создание условий для успешной адаптации иностранных обучающихся к образовательному пространству университета.

В соответствии с целью актуальными являются следующие **задачи**:

- формирование межкультурной толерантности у субъектов образовательного процесса;

- организация социально-педагогической, психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов в процессе адаптации;

- налаживание межкультурного взаимодействия;

- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих формированию предприимчивости, мобильности, креативности, инициативности иностранных студентов.

Общие положения

Целевая Программа «Адаптации иностранных обучающихся к образовательному пространству университета» на 2021-2025 годы разработана в соответствии с нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, Уставом учреждения высшего образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», локальными нормативными актами университета.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы работы с иностранными студентами в университете с учетом их особенностей и потребностей.

Содержание деятельности по адаптации иностранных обучающихся включает следующие направления:

1. Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса:

– организация, координация деятельности всех структурных подразделений университета по планированию работы (в рамках программы), её анализ и коррекция;

– актуализация информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодёжи университета (информационные стенды, газеты, бюллетени, интернет-сайты и др.);

– создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой образовательного процесса в университете (собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка, организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).

2. Языковая адаптация иностранных обучающихся:

– совершенствование системы преподавания русского языка как иностранного;

– обеспечение условий для проведения дополнительных занятий для иностранных студентов;

– работа волонтерских отрядов из числа иностранных студентов старших курсов, способствующую оптимизации взаимодействия студентов с участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами).

3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов:

– обеспечение социальных гарантий иностранным обучающимся;

– развитие системы морального и материального поощрения;

– профилактика состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);

– содействие в профессиональной адаптации иностранных студентов.

4. Культурно-досуговая деятельность обучающихся:

– создание условий для участия студентов в культурной жизни университета (проведение «Недели знаний», праздника «Посвящение в студенты», фестиваля иностранных студентов, и др.);

– вовлечение студентов в обсуждение актуальных вопросов жизнедеятельности университета, в разнообразные виды деятельности гражданско-патриотической, общественно полезной, художественной, спортивной и иной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

Концепция идеологической и воспитательной работы в учреждении образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина».

Комплекс мер по совершенствованию работы с иностранными гражданами, обучающимися в белорусских учреждениях образования.

Положение о старостате иностранных обучающихся.

Методические рекомендации «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных граждан, обучающихся в высшей школе Республики Беларусь» (РИВШ).

Методические рекомендации «Организация работы с обучающимися иностранными гражданами во внеучебное время» (РИВШ).

Научно-методическое сопровождение программы

Проведение ежегодных научно-практических семинаров по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Создание и обобщение положительного опыта работы по организации работы с иностранными студентами.

Изучение запросов и интересов иностранных студентов, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами на основе данных мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в университете и др.

**План мероприятий по реализации основных направлений
деятельности с иностранными обучающимися
на 2021-2025 гг.**

№	Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Исполнители, ответственные
1. Организационно-методическое и информационное сопровождение			
	Организация расселения иностранных обучающихся в общежития студгородка	По мере прибытия	ОМС, деканаты, профком студентов
	Ознакомление иностранных граждан, обучающихся в университете, с Правилами пребывания в Республике Беларусь	В течение учебного года	ОМС
1	Заселение обучающихся в общежития студгородка: – инструктаж по ТБ и ППБ; – ознакомление с Правилами внутреннего распорядка и т.д.	По мере прибытия	Заведующие общежитиями, педагогические работники общежитий студенческого городка
4	Планирование работы (научной, учебно-методической, идеологической и воспитательной) структурных подразделений университета с учетом основных положений Программы	Сентябрь-октябрь	Деканаты, кафедры, отделы, общественные организации и объединения
5	Встречи работников ректората, деканатов, преподавателей и специалистов отделов университета с иностранными обучающимися	В течение учебного года	Деканаты, ОВР, ИПКиП
6	Осуществление приема иностранных студентов по личным вопросам	В установленные дни и часы в течение учебного года	Ректорат, деканы факультетов, руководители структурных подразделений
7	Проведение собраний иностранных обучающихся на факультетах, в общежитиях студгородка	Сентябрь, декабрь	Деканаты, кураторы, ИПКиП
8	Курсы повышения квалификации, занятия для сотрудников и преподавателей Университета по вопросам социального содействия иностранным обучающимся (по отдельным планам)	В течение учебного года	ОК, ИПКиП, ОВР, ОМС, деканаты, профком студентов, п/о ОО «БРСМ»
9	Составление социальных паспортов учебных групп иностранных студентов	Сентябрь-октябрь	Кураторы, деканаты, ОВР,

		СППС, ОМС	
	Рассмотрение вопросов соблюдения дисциплины и фактов правонарушений среди иностранных обучающихся на заседаниях Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц в течение учебного года	ОВР, ОМС, студенческий городок, профком студентов
	Организация встреч иностранных обучающихся с представителями отделения по гражданству и миграции с целью обсуждения вопросов соблюдения паспортно-визового режима Республики Беларусь	В течение учебного года	ОМС
1	Мероприятия в рамках Комплекса мер по совершенствованию работы с иностранными гражданами, обучающимися в белорусских учреждениях образования	В течение учебного года	ОМС, ОВР, деканаты, отдел реализации программ довузовской подготовки
3	Разработка и содержательное обновление памяток по оперативной проблематике для иностранных обучающихся	В течение учебного года	ОВР, СППС, другие подразделения, профком студентов
4	Содействие в оформлении иностранным обучающимся временного пребывания, разрешения на временное проживание в отделениях по гражданству и миграции РОВД г. Бреста	В течение года	ОМС
5	Ведение страницы сообщества «Для студентов-иностранцев» в социальной сети ВК	Постоянно	ОМС
6	Ведение Базы данных иностранных обучающихся университета	Постоянно	ОМС
7	Взаимодействие с родителями иностранных обучающихся (звонки, письма, благодарственные письма и др.)	В течение учебного года	ОВР, ОМС, факультеты, ИШКиП

2. Языковая адаптация

1	Использование технологий в обучении РКИ: – составление словарей; – разработка практикумов; – проведение тестирования	В течение учебного года	Отдел реализации программ довузовской подготовки, кафедра общего и русского языкознания
2	Разработка и внедрение программ по русскому языку для иностранных	Август-сентябрь	Отдел реализации программ

обучающихся с учетом специфики факультетов		довузовской подготовки, кафедра общего и русского языкознания
Разработка учебных пособий по русскому языку для иностранных обучающихся в соответствии с разработанными программами	В течение учебного года	Отдел реализации программ довузовской подготовки, кафедра общего и русского языкознания
Поддержание, обновление и развитие сайта БрГУ для иностранных обучающихся	В течение учебного года	ОМС, ЦИТ, деканаты
Деятельность волонтерских отрядов и студентов-кураторов, оказывающих помощь в адаптации иностранным обучающимся	В течение учебного года	Деканаты

3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение

1	Презентация деятельности СППС для первокурсников – иностранных обучающихся	Сентябрь	СППС
2	Тестирование личностных особенностей первокурсников, мотивации поступления в университет, выявление первичных затруднений и проблем в адаптации студентов, создание банка данных студентов, испытывающих трудности в первичной адаптации; диагностика суицидального риска и риска химической зависимости	Октябрь-февраль	СППС, факультеты
3	Анализ первичной диагностики и определение направлений коррекции иностранных обучающихся	Октябрь	СППС
4	Информирование о результатах первичной диагностики иностранных обучающихся руководства факультетов, кураторов академических групп, педагогических работников общежитий и др.	В течение учебного года	СППС
5	Мониторинг социально-психологического климата в общежитиях студгородка	Октябрь-ноябрь	ОВР, СППС

	«Особенности межкультурной коммуникации в современном университете» – семинар	Октябрь	ОВР, СППС
	Мероприятия для иностранных студентов в рамках общеуниверситетской «Недели психологии» (по отдельному плану)	Ноябрь	СППС, кафедра психологии, кафедра социальной работы
	Мониторинг процесса адаптации иностранных обучающихся к образовательному пространству университета	Январь-февраль	ОВР, СППС
	Мероприятия в рамках Комплекса мер по совершенствованию работы с иностранными гражданами, обучающимися в белорусских учреждениях образования: – координация деятельности старостата иностранных обучающихся; – Фестиваль иностранных обучающихся (по отдельному плану); – социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных обучающихся в общежитиях студгородка и др.	В течение учебного года	ОВР, СППС
1)	Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди иностранных обучающихся: – «Улыбнись жизни» – тантамареска; – «На что потратить жизнь» – интерактивная акция ; – «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к суицидальному поведению» – семинар-практикум и т.д.	В течение учебного года	СППС, деканаты, спортклуб, педагогические работники общежитий студенческого городка, кафедры, ОООЗ и др.
1	Проведение информационно просветительских мероприятий (выставки, встречи со специалистами, акции, тематические программы и др.), направленных на пропаганду здорового образа жизни среди иностранных студентов	В течение учебного года	СППС, спортклуб, ОООЗ, деканаты, кафедры, профкомы, п/о ОО «БРСМ», библиотека, студгородок
2	Мероприятия в рамках реализации практикоориентированного проекта «Эстафета успеха» по адаптации	В течении учебного года	ОВР, СППС, профком студентов, п/о ОО «БРСМ»

студентов 1-го курса, проживающих в общежитиях студгородка, к образовательному пространству университета (по отдельному плану)		
Индивидуальное консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов учебных групп и др. по проблемам адаптации иностранных студентов	В течение учебного года	СППС, ОВР, ОООЗ
Работа со студенческим активом (деятельность школы «Опыт», семинары, тренинги; встречи руководителей структурных подразделений с органами студенческого самоуправления, посещение заседаний п/о ОО «БРСМ», профкома, профбюро студентов и т.д.)	В течение учебного года	ОВР, деканаты, кафедры, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», студенческий актив
Мероприятия в рамках реализации практикоориентированного проекта «Я – Лидер» (для студентов 1-го курса по развитию лидерских качеств): – «Группа глазами каждого» – тренинговое занятие; – «Стресс: что, откуда, почему?» – информ-дайджест; – «Студент и преподаватель: правила бесконфликтного поведения» – практикум и т.д.	В течение учебного года	ОВР, СППС, педагогические работники общежитий студенческого городка, факультеты

4. Культурно-досуговое сопровождение

В рамках недели знаний: – линейка к Дню знаний; – праздничный вечер-посвящение первокурсников в студенты и др. (по отдельному плану)	Сентябрь	Студклуб, ОВР, деканаты, кафедры, кураторы, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», студенческий актив
«Курбан-байрам» – традиционный вечер чествования культуры Туркменистана	Сентябрь	Педагогические работники общежитий студенческого городка, представители старостата иностранных обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню	Октябрь	Студенческий и

Университета (по отдельному плану)		спортивный клубы, ОВР, деканаты, кафедры, профкомы
<p>Ко Дню независимости Туркменистана: – «Родина прекраснее всего на свете» – творческий вечер туркменской культуры</p>	Октябрь	Педагогические работники общежитий студенческого городка, представители старостата иностранных обучающихся, участники клубного объединения студентов «Диалог культур»
<p>Участие иностранных обучающихся в мероприятиях, приуроченных к празднованию Нового года и Рождества: – «Мечты сбываются» – благотворительная акция; – «Новый год приходит» – праздничное представление; – «С Новым годом!» – поздравление ветеранов труда и войны и т.п.</p>	Декабрь-январь	Деканаты, кафедры, ОВР, студклуб, профкомы, педагогические работники общежитий студенческого городка
<p>Фестиваль иностранных студентов: – «Книга не знает границ» – выставка литературы; – «FitnessClass» – фитнес-программа; – «В единстве наша сила» – концертная программа; – «Национальное гостеприимство» – кулинарный конкурс и др.</p>	Февраль - март	Кафедра общего и русского языкознания, студклуб, ОВР, ОМС, отдел реализации программ довузовской подготовки, педагогические работники общежитий студенческого городка, старостат иностранных обучающихся
<p>Обзор-конкурс на лучшую комнату общежитий студгородка</p>	Март	Профком студентов, ОВР, педагогические работники

		общежитий студенческого городка, студсоветы общежитий
Открытое первенство университета по мини-футболу среди иностранных студентов	Март	Кафедра физической культуры и спорта
Фестиваль «Студенческая весна – 2021»: – «Арт-вакации» – университетский тур республиканского конкурса художественного творчества обучающихся и студенческой молодежи (по отдельному плану); – «Наш ориентир: ВЕСНА – СТУДЕНЧЕСТВО – УСПЕХ!» – обеуниверситетский Парад студенческой молодежи БрГУ имени А.С. Пушкина и др.	Апрель	Студклуб, ОВР, профком студентов, п/о ОО «БРСМ», спортклуб, психолого-педагогический факультет
1) «Мастер слова» – открытый университетский конкурс ораторского мастерства	Апрель	Кафедра общего и русского языкознания, студклуб, ОВР
1 Деятельность клубного объединения студентов «Диалог культур» (по отдельному плану)	В течение учебного года	Студклуб, старостат иностранных обучающихся, ОМС
2 Спартакиада сборных команд общежитий по отдельным видам спорта (по отдельному плану)	Апрель-май	Спортклуб, ОВР, профком студентов, студсоветы общежитий
3 Привлечение иностранных обучающихся к подготовке, проведению творческих, спортивно-физкультурных и др. мероприятий в городе, университете, на факультетах, в общежитиях	В течение учебного года	Студклуб, ОВР, спортклубом, деканатами, ОМС, профкомом студентов, п/о ОО «БРСМ»
4 Знакомство с социокультурной средой города Бреста, Брестского региона (экскурсии, походы в музеи, театры, кинотеатры; посещение выставок; участие в университетских, городских и т.д. общественно-политических, спортивных и др. мероприятиях)	В течение учебного года	Деканаты, кафедры, ОВР, студклуб, спортклуб, другие подразделения, профком студентов, п/о ОО «БРСМ»

Механизм реализации и контроля за ходом исполнения программы

Проректор по воспитательной работе, проректор по научной работе, начальник отдела международных связей, начальник отдела по воспитательной работе с молодежью обеспечивают общую координацию деятельности, реализуют и осуществляют контроль за исполнением мероприятий данной Программы.

Структурные подразделения университета (факультеты, кафедры, студенческий клуб, спортивный клуб, студенческий городок, отдел международных связей и др.) являются ответственными за реализацию основных направлений Программы, учитывают представленные мероприятия при составлении годовых планов работы, определяя конкретные формы и методы их проведения. Информация о реализации мероприятий предоставляется по запросам, отражается в ежегодных отчетах.

Ожидаемый результат

- формирование у иностранных студентов позитивного образа модели белорусской государственности, развитие партнерских отношений в сфере образования в перспективе;
- формирование компетенций о национальных и культурных особенностях, традициях белорусского народа; уважения и принятие их; соблюдения этики межнационального общения в условиях диалога культур;
- повышение образовательного уровня и развитие научного потенциала иностранных обучающихся;
- повышение правовой грамотности иностранных студентов;
- обеспечение непрерывности социализации личности в условиях поликультурного образовательного пространства с учетом возрастных, индивидуальных и национальных особенностей обучающихся;
- установление бесконфликтного взаимодействия иностранных студентов с сотрудниками и студентами университета;
- формирование основ психолого-педагогической культуры иностранных обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г. №243 – 3 (ред. от 04.01.2014, с изм. от 18.07.2016). – Минск : Амалфея, 2011. – 496 с.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь 15 июля 2015 № 82.
3. Государственная программа Республики Беларусь «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг. от 29.01.2021 № 57.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 гг. от 22 февраля 2016 № 9.
5. Комплекс мер по совершенствованию работы с иностранными гражданами, обучающимися в белорусских учреждениях образования от 22 марта 2013.
6. Нормативное, научно-методическое, организационное сопровождение: методические рекомендации Управления воспитательной работы с молодежью РИВШ «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных граждан, обучающихся в высшей школе Республики Беларусь»; методические рекомендации Управления воспитательной работы с молодежью РИВШ «Организация работы с обучающимися иностранными гражданами во внеучебное время» [Электронный ресурс] / Республиканский Институт Высшей Школы. – Минск. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>. – Дата доступа: 01.02.2021.
7. Азбука форм идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью : метод, рекомендации / Н.Н. Шацкая [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Шацкой. – Брест : Изд-во БрГУ, 2007. – 46 с.
8. Кожуховская, Л.С. Культурная и социально-психологическая адаптация иностранных студентов : пособие / Л.С. Кожуховская, А.Н. Акуленко, И.М. Якжик. – Минск : РИВШ, 2009. – 72 с.
13. Колызаева, Н.Г. Формирование адаптивных характеристик личности у студентов на начальном периоде обучения: автореф. дис. ... канд. психол. наук: / Н.Г. Колызаева; Л., 1989. – 15 с.
14. Ронгинская, Т.И. Изменение системы личностных характеристик в процессе адаптации студентов: автореф. дис. ... канд. психол. наук: / Т.И. Ронгинская; Л., 1987. – 16 с.
15. Сиомичев, А.В. Психологические особенности адаптации студентов в сфере познания и общения в вузе: автореф. дис. ... канд. психол. наук: / А.В. Сиомичев; Л., 1985. – 17 с.
16. Терещенко, А.Г. Изменение особенностей психических процессов у студентов в связи с адаптацией к учебной деятельности / А.Г. Терещенко // Адаптация учащихся и молодежи к трудовой и учебной деятельности / под ред. В.Г. Асеева. – Иркутск, 1986. – С. 89–103.
17. Аннамурадова, А.А. Проблемы адаптации и пути их решения в ШГПУ / А.А. Аннамурадова // Студенческий научный форум: материалы V

Международ. студенч. электр. научн. конф. ШПГУ [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/6241.pdf>. – Дата доступа: 01.02.2021.

18. Вадутова, Ф.А. Оценка и прогнозирование адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российских вузах / Ф.А. Вадутова, Л.И. Кабанова, Г.И. Шкатова // Вестник ТГПУ. – 2010. – № 12. – С. 123–126.

19. Дементьева, С.В. Вузы России как механизм адаптации мигрантов (в контексте социологического и философского анализа) / С.В. Дементьева // Известия Томского политехнического университета. – 2008. – № 6. – С. 158–164.

20. Дорожкин, Ю.Н. Проблемы социальной адаптации иностранных студентов / Ю.Н. Дорожкин, Л.Т. Мазитова // Социологические исследования. – 2007. – № 3. – С. 73–77.

21. Иванова, М.И. Социально-психологическая адаптация иностранных студентов к высшей школе России : дис. ... д-ра психол. наук.: 19.00.05 / М.И. Иванова. – СПб.: СПбГТУ, 2001. – 353 л.

22. Кормилицын, А.П. Управление процессом адаптации иностранных студентов в новых экономических условиях / А.П. Кормилицын // Современные научно-технические проблемы гражданской авиации: тезисы докладов Международной научно-технической конференции, М.: МГТУ ГА, 1996. – С. 258.

23. Кривцова, И.О. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вуза (на примере Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко) / И.О. Кривцова // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 8. – С. 284–288.

24. Моднов, С.И. Проблемы адаптации иностранных студентов, обучающихся в техническом университете / С.И. Моднов, Л.В. Ухова // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – № 2. – С. 111–115.

25. Петров, В.Н. Особенности адаптации иностранных студентов / В.Н. Петров // Социологические исследования. – 2009. – № 2. С. 117–121.

26. Савченко, И.А. Иностраный студент в России: условия и барьеры интеграции / И.А. Савченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. – № 1. – С. 25–31.

28. Шевелев, Г.Е. Информационная система для оценки адаптации иностранных студентов / Г.Е. Шевелев, Л.И. Кабанова, Е.В. Михальченко // Вестник науки Сибири. – 2012. – № 1. – С.134–138.