

РЕФЕРАТ

Отчет 183 с., 1 часть, 149 источников, 4 прил.

КОМПЕТЕНЦИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ, СЕМЬЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

Объект исследования: профессиональная компетентность будущих специалистов по социальной работе в сфере взаимодействия с семьей.

Цель исследования: разработать и апробировать модель формирования профессиональной компетентности в сфере взаимодействия с семьей у будущих специалистов по социальной работе в образовательном пространстве университета.

Методологию разработки составляют личностно ориентированный, деятельностно-компетентностный, практико-ориентированный подходы.

Новизна полученных результатов состоит в том, что дано теоретическое и практическое обоснование модели формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по социальной работе в сфере взаимодействия с семьей, охарактеризованы некоторые типы проблемных семей (конфликтные многодетные семьи, семьи с зависимостью от родителей в юношеском возрасте, семьи с признаками домашнего насилия, семьи с созависимыми молодыми женщинами, неполные семьи, молодые семьи с нарушениями репродуктивного здоровья), разработано научно-методическое обеспечение подготовки будущих специалистов к работе с ними.

Результаты НИР и созданное научно-методическое обеспечение, могут быть использованы в образовательном процессе университета для подготовки будущих специалистов по социальной работе к взаимодействию с различными типами семей, имеющих проблемы в социальном функционировании, а также специалистов социально-педагогических и психологических служб учреждений образования, социальных служб, в повышении квалификации специалистов социальной сферы.