

РЕФЕРАТ

Отчет 94 с., 1 ч., 11 табл., 122 источника, 1 прил.

КОГНИТИВНАЯ МОДЕЛЬ, СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ

Объект исследования – надпредметные компетенции, детерминирующие освоение субъектом образования новых знаний.

Цель – определение содержания академических и информационных компетенций у субъектов образования на разных этапах онтогенеза.

В процессе исследования осуществлялось моделирование моделей компетенций в обыденном сознании, эмпирическое изучение сформированности академических и информационных компетенций у разных субъектов образования (младшие школьники – магистранты).

Степень внедрения – результаты внедрены в процесс повышения квалификации различных категорий педагогов, в учебные программы факультативов для младших школьников и студентов.

Эффективность связана с определением дефицитарных компетенций у разных субъектов образования и обоснованием психолого-педагогических условий для ликвидации установленных дефицитов.