

РЕФЕРАТ

Отчет 223 с., 1 ч., 9 табл., 1 рис., 134 источника, 8 прил.

СУБЪЕКТ, СУБЪЕКТНОСТЬ, СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ, ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ, ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ, КОРРЕКЦИОННО-ФОРМИРУЮЩИЕ, АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОЦЕНТРИЗМ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, КРЕАТИВНОСТЬ

Объект исследования: модели и технологии педагогической поддержки развития субъектной позиции личности.

Цель исследования: разработать теоретико-методологические основания, модели и технологии педагогической поддержки развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе учреждений дошкольного образования (УДО) и субъектной позиции будущего педагога учреждения дошкольного образования, определить в историко-логическом аспекте теории и методы развития субъектной позиции детей дошкольного возраста.

Методологической основой исследования выступают философско-антропологическое учение, синергетический, личностно-ориентированный, субъектно-деятельностный подходы.

Разработанные модели и технологии, в отличие от известных, построенных на основе классической детерминистской парадигмы жесткого управления образовательным процессом, представляют собой концепцию синергетического управления процессом педагогической поддержки развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе УДО и субъектной позиции будущего педагога УДО.

Разработанные модели и технологии прошли апробацию в практике образовательного процесса УДО, используются в БрГУ имени А.С. Пушкина, Брестском областном институте развития образования (БО ИРО) и могут быть использованы в УДО области и Республики в целом.

Значимость работы: разработано научно-методическое обеспечение реализации моделей педагогической поддержки развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе УДО и субъектной позиции педагога УДО.

Прогнозные предположения о развитии объекта исследования. Представляется перспективным дальнейшая разработка вопросов создания и применения технологий педагогической поддержки развития субъектной позиции ребенка дошкольного возраста в современных УДО, с учетом анализа мировых достижений в этой области.