

РЕФЕРАТ

Отчет 50 с., 1 ч., 1 рис., 4 табл., 36 источн., 2 прил.

САМОСОЗНАНИЕ, ОБРАЗ «Я», ОБРАЗ ТЕЛЕСНОГО «Я», МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ТЕЛЕСНЫЙ ДЕФЕКТЫ, ИЗБЫТОЧНАЯ МАССА ТЕЛА, ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ (ДЦП).

Объект – образ телесного «Я».

Цель работы – описать динамику образа телесного «Я» на протяжении младшего школьного возраста, а также определяющие его факторы.

Методы – проективная методика «Нарисуй себя», проективная методика The Color-A-Person Test (САРТ), модифицированная методика Дембо-Рубинштейн.

Результаты работы: был модифицирован и апробирован комплекс методик, направленный на изучение образа телесного «Я» у детей младшего школьного возраста, а также впервые была разработана модель факторов, оказывающих влияние на формирование образа телесного «Я» у младших школьников.

Область применения результатов: специалистами психологических служб для организации профилактической работы с детьми, имеющими различные особенности образа телесного «Я», а также результаты могут быть использованы при преподавании дисциплин «Психология развития», «Психология семьи» и «Клиническая психология».

Рекомендации по внедрению: внедрение полученных результатов в учебный процесс БрГУ имени А.С. Пушкина, а также в работу практических психологов г. Бреста.

Экономическая эффективность или значимость работы: разработанные методы изучения образа телесного «Я» помогут улучшить работу с младшими школьниками и подростками с нарушениями образа телесного «Я», что приведет к снижению эмоционального напряжения у детей и взрослых, позволит гармонизировать межличностные отношения.