

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»
С.А. Марзан
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического
факультета учреждения
образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»
Т.В. Сенькевич
«02» 10 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о заочной олимпиаде по русской литературе для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Заочная олимпиада по русской литературе призвана развивать творческие способности учащихся, интерес к профессии педагога, к филологии, к исследовательской и творческой деятельности в данном направлении.

Олимпиада по русской литературе (далее Олимпиада) посвящена реализации личностных и профориентационных компетенций учащейся молодежи. Содержание заданий Олимпиады направлено на развитие самостоятельной творческой деятельности старшеклассников.

Задания рассылаются учащимся для выполнения в свободное время за месяц до подведения итогов.

Победители Олимпиады в **декабре 2023 года** будут приглашены на филологический факультет Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (далее БрГУ имени А.С. Пушкина), где состоится награждение победителей, разбор заданий, знакомство с факультетом.

ОРГАНИЗАТОР ОЛИМПИАДЫ

Организатором заочной олимпиады по русской литературе для учащихся является кафедра русской литературы и журналистики БрГУ имени А.С. Пушкина.

ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

1. Скибицкая Л.В., заведующий кафедрой русской литературы и журналистики, кандидат филологических наук, доцент;
2. Садко Л.М., доцент кафедры русской литературы и журналистики, кандидат филологических наук, доцент;

3. Ковальчук О.Н., доцент кафедры русской литературы и журналистики, кандидат филологических наук, доцент;

4. Питенко Е.Н., начальник учебно-методического центра развития общего среднего образования на II и III ступенях ГУО «Брестский областной институт развития образования» (по согласованию).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Цель олимпиады – формирование интереса к русской литературе, художественному слову в целом; выявление талантливых исследователей; мотивация выбора профессии педагога-филолога.

Задачи олимпиады:

– выявление и поощрение учащихся, способных к освоению специфики профессии педагога-филолога;

– совершенствование форм профориентационной работы по филологии.

УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

К участию в Олимпиаде приглашаются учащиеся **10–11** классов общеобразовательных учреждений Бреста и Брестской области.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАДЫ

1. Положение об Олимпиаде по русской литературе.

2. Задания Олимпиады с формой учетного листка участника Олимпиады и требованиями к оформлению решений заданий Олимпиады.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада является заочной. Комплект документов Олимпиады рассылается по электронной почте заинтересованным учащимся для выполнения заданий в свободное время.

ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ НА ОЛИМПИАДУ И ИЗВЕЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ

1. Работы необходимо направлять на электронный адрес: ruslitjurn@brsu.brest.by

2. В строке «Тема» электронного письма указать: «**Фамилия, Олимпиада_РЛ**» (например: **Иванов, Олимпиада_РЛ**).

3. К пересылаемым материалам необходимо приложить личный листок участника, заполненный по требуемой форме.

4. Последний срок приема работ – **30.11.2023** (включительно).

5. Все материалы, направляемые на Олимпиаду, необходимо прикладывать к письму, не архивируя их.

6. Приглашение на награждение победителей будет отправлено в электронном виде на адрес, указанный в форме учетного листка участника.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Победители будут приглашены на награждение, которое состоится в декабре 2023 года в рамках открытого поэтического форума «Пушкинские встречи на филфаке».

КОНТАКТЫ

Адрес для пересылки решений заданий: ruslitjurn@brsu.brest.by

Уточняющие организационные вопросы – доцент кафедры русской литературы и журналистики Садко Людмила Михайловна +375 29 790 09 30.

ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Уважаемые старшеклассники!

Предлагаем вам принять участие в заочной олимпиаде по русской литературе.

Материалы присылаются отдельным файлом в формате .rtf (Иванов Олимпиада_РЛ) по адресу: ruslitjurn@brsu.brest.by

Последний день приема материалов – **30.11.2023**.

Профессорско-преподавательский состав кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина желает вам успехов на пути к будущей профессии!



ЗАПОЛНИТЕ форму учетного листка участника **Олимпиады**

Листок участника заочной олимпиады по русской литературе

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество участника | |
| Прозвішча, імя, імя па бацьку ўдзельніка | |
| E-mail участника | |
| Контактные телефоны участника | |
| Официальное название учреждения образования (на русском и белорусском языках) | |
| Класс | |
| Куда планируете поступать? (вуз, специальность) | |

ЗАДАНИЯ

заочной олимпиады по русской литературе для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования

1.1 Известно, что воинскую мощь Древней Руси воплощают богатыри. Расскажите о происхождении одного из героев славной богатырской триады. Какой из подвигов, по вашему мнению, наиболее точно и полно отражает характер этого богатыря.

1.2. Чем, по вашему мнению, отличаются былина и волшебная сказка?

2.1. В стихотворении «Бородино» М. Лермонтова есть строки: «Недаром помнит вся Россия / Про день Бородина!». Расскажите, кто такой Бородин или что такое Бородино. Укажите, какова историческая основа произведения, почему, по вашему мнению, Л. Толстой называл это стихотворение «зерном «Войны и мира»».

2.2. Найдите в тексте стихотворения «Бородино» М. Лермонтова примеры таких средств художественной выразительности, как: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение. Прокомментируйте свой выбор.

3.1. Известно, что фраза «Безумству храбрых поем мы славу!» из «Песни о Соколе» М. Горького стала крылатой. Дайте пояснение, достойна ли песен романтическая борьба за недостижимые идеалы, воспетая в этом произведении? В чем суть антитезы Сокола и Ужа?

3.2. Жанровая природа «Песни о Соколе» М. Горького сложна и неоднозначна. Разъясните, какие известные вам жанры подходят для характеристики этого произведения. Аргументируйте свой ответ.

4.1. Дайте пояснения, какое строительство затевает один из героев пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад», восклицая: «Настроим мы дач, и наши внуки и правнуки увидят тут новую жизнь...».

4.2. Глазами «внуков» оцените действия по «спасению» вишневого сада. Стоит ли цель таких средств?

4.3. Пьеса «Вишневый сад», по определению самого А.П. Чехова, – «пьеса вверх дном». Как, по вашему мнению, проявили себя черты комедийного жанра в этом произведении.

5.1. Дайте необходимые пояснения, что является предметом разговора во фразе-пророчестве из романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»: «Упадут стены, улетит встревоженный сокол с белой рукавицы, потухнет огонь в бронзовой лампе, а Капитанскую Дочку сожгут в печи».

5.2. Как, по-вашему, разрешается противостояние Мира и Дома в этом булгаковском романе?

5.3. Как черты хроники соотносятся с жанром романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»?