



# СТАНЬ ЖУРНАЛИСТОМ!

## ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ

### Материалы:

1. Задания Олимпиады.
2. Форма учетного листка участника Олимпиады (Приложение 1).
3. Требования к оформлению решений заданий Олимпиады (Приложение 2).

### Уважаемые старшеклассники!

Предлагаем вам принять участие в III заочной олимпиаде по журналистике. Необходимо ответить на предложенные вопросы. Максимальное количество баллов – 100. Постарайтесь формулировать свои ответы четко, ясно и внятно.

Олимпиадные задания включают 2 блока. В первом представлены задания, цель которых – проверить уровень вашей компетенции по общим вопросам журналистики, литературы, культуры.

Второй блок составили творческие задания, цель которых – выявить уровень ваших творческих способностей.

Материалы присылаются отдельным файлом в формате rtf (Иванов Олимпиада) по адресу: [kafjurn@brsu.brest.by](mailto:kafjurn@brsu.brest.by)

Последний день приема материалов – **31 октября 2015 года.**

Профессорско-преподавательский состав кафедры журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина желает вам успехов на пути к будущей профессии!

## ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ

### БЛОК I.

*Каждое из заданий оценивается 2 баллами.*

#### **Н. Рерих. Борьба с невежеством**

Борьба с невежеством должна быть явлением мировым. Ни один народ не может хвалиться, что он достаточно просвещен. Никто не может найти довольно сил, чтобы одолеть невежество в единоборстве. Знание должно быть всемирным и поддержано в полном сотрудничестве. Пути сообщения не знают преград, также и пути знания должны процветать в обмене мнений.

Наука свободна, честна и бесстрашна. Наука может мгновенно изменить и просветить вопросы мироздания. Наука прекрасна и потому беспредельна. Наука не выносит запретов, предрассудков и суеверий. Наука может найти великое даже в поисках малого. Спросите великих ученых – сколько раз самые изумительные открытия происходили в процессе обычных наблюдений. Глаз был открыт, и мозг не запялен. Путь умеющих смотреть свободно будет путем будущего. Именно борьба с невежеством неотложна, как с разложением и тлением.

Уже пять веков до нашей эры от Востока раздались благословенные слова: «Невежество есть тягчайшее преступление». Затем и великие отшельники первых веков христианства заповедали, что «невежество есть ад». Действительно, из этой темной пропасти рождаются все братоубийственные преступления, мир наполняется тою ложью и тьмою, которая способствует самым безобразным, самым жестоким и отвратительным деяниям.

Глотать пищу еще не значит жить. Так же точно быть грамотным еще не значит быть просвещенным. Грамота есть естественное питание, но мы видим, что как пища может быть и полезной, и вредной, так же и значки грамоты могут служить и свету, и тьме. Просвещение и культура будут синонимами. Как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию. В горниле такого постоянного обновления сознания очищается сущность человеческая. В этом честном и неограниченном труде знания люди облагораживаются и начинают понимать, что есть служение человечеству и миру.

**1. Какой теме посвящен текст? Выберите правильный вариант ответа.**

- а) Борьба с невежеством – это борьба с хаосом.
- б) Борьба с невежеством – это борьба всемирная.
- в) Невозможность борьбы с невежеством.

**2. Какое утверждение соответствует содержанию текста? Выберите правильный вариант ответа.**

- а) Наука не может найти великое в поисках малого.

- б) Нелегка борьба с темным невежеством: оно имеет много пособников.
- в) Ни один народ не может похвалиться, что он просвещен.
- г) Просвещение и культура никогда не будут синонимами.

**3. Укажите, используя информацию третьего абзаца, в чем, по мнению автора, одна из опасностей невежества.**

**4. Принимаете ли вы точку зрения автора относительно того, что «борьба с невежеством неотложна»? Какие аргументы вы можете привести в подтверждение (отрицание) справедливости высказанного мнения?**

**5. Укажите, какие из перечисленных средств выразительности использованы в тексте:**

- а) антитеза;
- б) метафора;
- в) сравнение;
- г) ряды однородных членов;
- д) риторические отрицания;
- е) устаревшие слова;
- ж) метонимия;
- з) гиперболоа.

**6. Определите, с какой целью употребляются средства выразительности.**

- а) для выражения убедительности авторской позиции;
- б) делают речь более яркой, эмоциональной;
- в) формируют отношение читателя к общественно значимым проблемам.

**7. Дайте толкование словам *предрассудок* и *суеверие*. Могут ли они взаимозаменяться в тексте? Составьте с ними предложения и словосочетания.**

**8. Укажите, в каком абзаце последующие предложения соединяются с предыдущими с помощью лексического повтора.**

**9. Определите стиль текста.**

- а) художественный;
- б) научный;
- в) публицистический;
- г) разговорный.

**10. Определите тип речи в приведенном тексте.**

- а) повествование;
- б) рассуждение;
- в) описание;

- г) повествование с элементами рассуждения;
- д) повествование с элементами описания.

**11. Якая палітычная партыя паспрыяла выданню газет “Наша доля” і “Наша ніва”?**

- а) Расійская сацыял-демакратычная партыя бальшавікоў;
- б) Беларуска-сацыялістычная грамада.

**12. У склад рэдакцыйнай калегіі газеты “Наша ніва” ўваходзілі:**

- а) В. Ластоўскі;
- б) Ф. Багушэвіч;
- в) І. Луцкевіч;
- г) А. Луцкевіч;
- д) Я. Купала;
- е) А. Гарун;
- ё) Я. Драздовіч.

**13. Якія беларускія газеты друкаваліся ў 1916 годзе ў Петраградзе (пасля акупацыі Вільні немцамі)?**

- а) “Наша ніва”;
- б) “Наша слова”;
- в) “Дзянніца”;
- г) “Светач”.

**14. Хто быў першым рэдактарам дзіцячага часопіса “Беларускі піянер”?**

- а) З. Бядуля;
- б) У. Дубоўка;
- в) А. Якімовіч.

**15. Хто з заходнебеларускіх пісьменнікаў разам з мастаком Я. Гарохам у 1931 годзе выдаў рукапісны часопіс “Пралом”?**

- а) В. Таўлай;
- б) М. Танк;
- в) У. Жылка.

**16. Хто з народных паэтаў Беларусі надрукаваў першыя свае вершы “Ураджайнае” і “Моладзі” ў № 3 за 1934 год альманаха “Ударнікі”?**

- а) Пятрусь Броўка;
- б) Рыгор Барадулін;
- в) Пімен Панчанка;
- г) Максім Танк.

**17. Хто сёння ўзначальвае Брэсцкае аддзяленне саюза журналістаў Беларусі?**

- а) Аляксандр Аляксандравіч Лагвіновіч;
- б) Георгій Сцяпанавіч Тамашэвіч;
- в) Анатоль Мікалаевіч Крэйдзіч.

**18. Хто з'яўляецца аўтарам кнігі пра журналістыку Брэстчыны “Журналісцкія будні”?**

- а) І. Мельнічук;
- б) Г. Тамашэвіч;
- в) А. Крэйдзіч.

**19. Якую назву мае сёння раённая газета Брэсцкай вобласці, якая да Вялікай Айчыннай вайны называлася “Чырвоная зара”?**

- а) “Навіны Камянеччыны”;
- б) “Драгічынскі веснік”;
- в) “Кобрынскі веснік”;
- г) “Лунінецкія навіны”.

**20. Якая з раённых газет Брэстчыны першапачаткова мела назву “Сацыялістычны шлях”?**

- а) “Голас часу”;
- б) “Маяк”;
- в) “Зара над Бугам”.

**21. Назавіце два сучасныя беларускамоўныя дзіцячыя часопісы.**

**22. Якому беларускаму даследчыку належыць праца “Обзор звуков и форм белорусской речи” (1885 г.)?**

**23. У якім годзе праведзена апошняя рэформа беларускага правапісу?**

**24. Як у народзе яшчэ называюць *Стары Новы год*?**

- а) Калядны;
- б) Шчадрэц;
- в) Саракі;
- г) Масленіца;
- д) Сёмуха.

**25. Адзначце, ад якога слова паходзіць слова *капейка*.**

- а) Кап’ё;
- б) Ка́па;
- в) Капа́;
- г) Капіць;

д) Капаць.

**26. Утварыце беларускія назвы маладых істот ад рускамоўных назваў жывёл:**

- а) Летучая мышь;
- б) Кукушка;
- в) Белка;
- г) Крыса;
- д) Кролик.

**27. Запішыце назоўнік *дно* ў назоўным склоне множнага ліку.**

**28. Якога роду назоўнік *СМІ*?**

- а) Мужчынскага;
- б) Жаночага;
- в) Ніякага;
- г) Агульнага;
- д) Род не вызначаецца.

**29. Адзначце ненарматыўныя словазлучэнні са збытковай інфармацыяй.**

- а) Міжнародны саміт на вышэйшым узроўні;
- б) Спецыфічныя асаблівасці;
- в) Напісаць аўтабіяграфію;
- г) Патрыёт сваёй краіны;
- д) СМС-паведамленне.

**30. Замяніце наступныя рускамоўныя словазлучэнні аднаслоўным беларускім адпаведнікам:**

- а) Широкая людная дорога, обсаженная деревьями (\_\_\_\_\_);
- б) Парное молоко (\_\_\_\_\_);
- в) Перочинный ножик (\_\_\_\_\_);
- г) Заливной луг (\_\_\_\_\_);
- д) Тёплые страны, куда летят зимовать перелётные птицы (\_\_\_\_\_).

**31. «Королем репортажа» называли в Москве в XIX – начале XX века**

- а) А.П. Чехова;
- б) В.Г. Короленко;
- в) Г.И. Успенского;
- г) В.А. Гиляровского.

**32. Газета «Ведомости» была основана в**

- а) царствие Анны Иоанновны;
- б) Петровскую эпоху;
- в) эпоху Ивана Грозного;

г) царствие Николая I.

**33. Государственным телевизионным каналом является**

- а) РТР;
- б) НТВ;
- в) ОРТ;
- г) НТК.

**34. Формат газеты «Комсомольская правда» –**

- а) А4;
- б) А6;
- в) А3;
- г) А2.

**35. Издание «Колокол» – это**

- а) газета;
- б) журнал;
- в) альманах.

**36. Сатирический отдел журнала «Современник» назывался**

- а) «Свисток»;
- б) «Гудок»;
- в) «Сигнал».

**37. Радиостанции, передающие информацию и новости в РФ:**

- а) Радио России;
- б) «Эхо Москвы»;
- в) Радио «Юность»;
- г) Радио «Столица»;
- д) «Родина»;
- е) Радио «Маяк».

**38. Российские информационные агентства:**

- а) БелТА;
- б) ИТАР-ТАСС;
- в) РИА «Новости»;
- г) Медиа-Пресс;
- д) Интерфакс.

**39. Редактор и издатель журнала «Современник в 1820-40-х гг. –**

- а) А.С. Пушкин;
- б) М.Ю. Лермонтов;
- в) Н.А. Некрасов;

г) Л.Н. Толстой.

**40. Самый большой тираж газеты, зафиксированный в Книге рекордов Гиннеса, принадлежит газете**

- а) «Аргументы и факты»;
- б) «Комсомольская правда»;
- в) «Известия»;
- г) «Московский комсомолец».

## **БЛОК 2.**

*Каждое задание оценивается 10 баллами.*

### **Задание № 1.**

Напишите *отзыв* о книге «Десять заповедей журналистики» Эрика Фихтелиуса.

### **Задание № 2.**

Напишите *короткий текст (10-15 предложений)* на любую тему (политика, экономика, образование, культура и др.) под заголовком «И вечный бой...»



## Приложение 1.

### Форма учетного листка участника Олимпиады

ФИО участника	
Е-mail участника	
Место учебы и класс обучения	
ФИО, место работы научного руководителя	
Куда собираетесь поступать? (вуз, специальность)	
Хотели бы Вы посещать занятия в Школе юного журналиста?	
Контактные телефоны участника	
Вопрос оргкомитету (если необходимо)	

## Приложение 2.

### Требования к оформлению решений заданий Олимпиады

1. Задания выполняются в электронном варианте.
2. В заданиях Блока I следует оставить правильный (правильные) варианты или написать ответ в соответствии с заданием.
3. Материалы присылаются отдельным файлом в формате rtf (Иванов Олимпиада) по адресу: [kafjurn@brsu.brest.by](mailto:kafjurn@brsu.brest.by)
4. Последний день приема материалов – **31 октября 2015 года.**