

РЕФЕРАТ

Отчет 96 с., 1 кн., 205 источн.

ВОЙНА, УВЕКОВЕЧЕНИЕ, ПАМЯТНИКИ, МЕМОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАМЯТЬ, ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ, ПОИСКОВАЯ РАБОТА, УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В качестве объекта исследования выступает процесс сохранения памяти о Великой Отечественной войне в Республике Беларусь и Российской Федерации.

Целью работы является раскрытие сущности, тенденций, особенностей мемориализации событий Великой Отечественной войны в Республике Беларусь и Российской Федерации, определение направлений дальнейшего изучения проблем сохранения памяти о войне и перспектив практического использования полученных результатов.

Научно-методологическую основу исследования составили принципы историзма, объективности, системного и ценностного подходов, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, ретроспективный, хронологический, статистический методы, а также метод периодизации. Методы и подходы данного исследования были ориентированы на принципы культурно-исторической антропологии и «новой культурной истории» (Л.П. Репина). Анализ историографических источников осуществлялся на основе аксиологического подхода, согласно которому сознание каждого историка – продукт эпохи, в которую он живёт. Выявление тенденций развития историографии, исторической политики и политики памяти базировалось на теории «исторической памяти» П. Нора и Д. Лоуэнталя.

Результаты исследования позволят глубже осознать и осмыслить события Великой Отечественной войны, усилить интерес молодежи к истории своей страны. Материалы работы могут быть использованы в процессе создания обобщающих работ по истории Великой Отечественной войны, при разработке курсов и спецкурсов по истории сохранения памяти о войне, при подготовке учебников, пособий и энциклопедических изданий. Сделанные в работе выводы могут стать фундаментом для дальнейшего углубленного изучения истории Беларуси и России периода Великой Отечественной войны. Полученные результаты представляются полезными для организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования в ходе подготовки факультативных занятий, основной целью которых будет военно-патриотическое воспитание молодёжи.